



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики**

ПРИНЯТО
на Ученом Совете АНО ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «23» апреля 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«23» апреля 2026г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы магистратуры «Кризисная психотерапия»**

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Москва 2026

**Описание образовательной программы по направлению подготовки
(код 37.04.01, направление «Психология»)
Направленность (профиль) «Кризисная психотерапия»**

Код и наименование направления подготовки	37.03.01 Психология
Уровень высшего образования	магистратура
Направленность (профиль) программы	«Кризисная психотерапия»
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП ВО: Зав. кафедрой психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Мишутин Д.А. Выпускающая кафедра: Психология и педагогики Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: -Учёный Совет АНО ВО «ИГА»; -Учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА».
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: очная, заочная, Сроки освоения: 2 года (очная форма обучения); Трудоёмкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (Да).
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Целевая направленность	Бакалавр, дипломированный специалист
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части , и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2- "Практики", практики, относящиеся к обязательной части , и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.

Цели программы	<p>Цель ОП ВО: Основная профессиональная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов профессионально значимых личностных качеств и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций системного и критического мышления, разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения), реализация компетентного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы в социокультурной среде Института, необходимой для всестороннего развития личности; – формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских, управленческих и практических задач в области психологии; – формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области своей профессиональной деятельности, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование магистрами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.
----------------	---

<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускника:</p> <p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));</p> <p>12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);</p> <p>33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности</p>
---	---

	<p>выпускника:</p> <p>- процессы регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; оценка текущего и перспективного предложения; процессы продвижения продукции и услуг на внутренний и внешний рынки; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной и внешнеэкономической деятельностью; финансового консультирования; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.</p> <p>Типы профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский • консультативный • экспертно-диагностический <p>Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является консультативный</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника: <i>(по типам деятельности)</i></p>
--	---

научно-исследовательский:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

консультативный:

- подбор методов и комплекса психологических методик для обследования клиентов;
- обобщение результатов психологического обследования;
- оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов;
- разработка психологических рекомендаций с учетом клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик клиентов;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов;
- использование методов и техник индивидуального, семейного и группового психологического консультирования клиентов;
- управление деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения;
- проведение контроля и мониторинга деятельности по психологическому консультированию населения.

экспертно-диагностический:

- выбор психодиагностических методик на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и характеристик отдельных социальных групп, в том числе уязвимых слоев населения и клиентов «группы риска»;
- сбор и обработка данных в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга

	<p>безопасности и комфортности среды проживания населения или психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения, отдельных лиц, требующих социально-психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов диагностики для отчетов и экспертных заключений; - выполнение организационно-технических функций при оказании психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также уязвимым слоям населения; - подготовка сообщения по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, уязвимых слоев населения.
<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p style="text-align: center;">универсальными (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p style="text-align: center;">общепрофессиональными (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и</p>

	<p>качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">профессиональными (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен проводить прикладное исследование в области кризисной психологии и психологии экстремальных ситуаций</p> <p>ПК-2 Способен оказывать консультационную психологическую помощь лицам, переживающим психологический кризис и дистресс</p> <p>ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь лицам, находящимся в кризисном психологическом состоянии</p> <p>ПК-4 Способен использовать методы и технологии психологической диагностики для выявления специфики кризисных психологических состояний</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Более 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Более 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеют стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Более 75 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют</p>

	<p>ученую степень и ученое звание.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
--	---