



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственного администрирования**

ПРИНЯТО  
на Ученом Совете АНО ВО «ИГА»  
Протокол № 5  
от «28» мая 2026 г



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «ИГА»  
*А.В. Тараканов*  
А.В. Тараканов  
«28» мая 2026 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль)  
**«Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями»**

Форма обучения: очная, заочная

**Описание образовательной программы по направлению подготовки  
(код 38.04.04, направление «Государственное и муниципальное управление»)  
Направленность (профиль) «Цифровое управление городским развитием и  
территориальными стратегиями»**

Код и наименование направления подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	магистратура
Направленность (профиль) программы	Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<b>Руководитель ОП ВО:</b> Зав кафедрой государственного администрирования, к.э.н., профессор Б.Л. Скрынченко <b>Рецензент:</b> Гудков Борис Николаевич, ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой ГМУ <b>Выпускающая кафедра:</b> Государственного администрирования <b>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:</b> - Учёный Совет АНО ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	<b>Формы обучения:</b> очная, заочная <b>Сроки освоения:</b> 2 года (очная форма обучения); 2,5 года (заочная форма обучения); <b>Трудоёмкость:</b> 120 ЗЕТ <b>Сетевая форма реализации:</b> нет. <b>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</b> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да).
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Целевая направленность	Выпускники вузов
Структура программы	<b>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</b> Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

	Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	<p><b>Миссия ОП ВО:</b> обеспечение желающим возможность получения качественного высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», содействие удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах, способствование реализации инновационного сценария развития ИГА, повышению престижа российского высшего образования.</p> <p><b>Цель ОП ВО:</b> формирование компетенций, установленных программой магистратуры, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, позволяющие подготовить магистров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);</li> <li>- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</li> </ul> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органы местного самоуправления;</li> <li>• муниципальные учреждения, бюджетные организации;</li> <li>• институты гражданского общества;</li> <li>• организации общественного сектора;</li> <li>• некоммерческие организации;</li> <li>• иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.</li> </ul> <p><b>Типы профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- политико-административная;</li> <li>- административно-технологическая;</li> <li>- консультационная и информационно-аналитическая;</li> <li>- проектная;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- педагогическая;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- контрольно-надзорная.</li> </ul> <p>Основным типом профессиональной деятельности магистра является административно-технологическая.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускника:</b></p>

	<p><b>ка:</b> <i>(по типам деятельности)</i></p> <p><i>а) организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>организация исполнения полномочий органов местного самоуправления, лиц, замещающих муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления, лиц, замещающих муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;</p> <p>участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах местного самоуправления, муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих должности муниципальной службы;</p> <p>организационно-административное обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</p> <p>организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;</p> <p>содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</p> <p>обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов местного самоуправ-</p>
--	---

	<p>ления, муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p><i>б) политико-административная:</i>  участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;</p> <p>использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики; организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.</p> <p><i>в) административно-технологическая деятельность:</i>  внедрение и сопровождение современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>администрирование цифровых платформ, реестров и сервисов предоставления муниципальных и государственных услуг;</p> <p>оптимизация административных регламентов, моделирование и автоматизация бизнес-процессов муниципальных органов;</p> <p>обеспечение технической и информационной поддержки процессов принятия, документирования и реализации управленческих решений;</p> <p>организация работы с открытыми данными, городскими датчиками и аналитическими системами мониторинга территориального развития;</p> <p>соблюдение требований информационной безопасности, защиты критически важной информационной инфраструктуры и персональных данных при использовании цифровых инструментов управления.</p> <p><i>г) консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</i>  проведение экспертно-аналитической оценки социально-экономического потенциала территорий и эффективности муниципальных программ;</p> <p>подготовка аналитических записок, стратегических прогнозов и рекомендаций для органов власти по вопросам цифровизации и пространственного развития;</p> <p>консультирование должностных лиц и руководителей организаций по методологии проектного управления, привлечению инвестиций и оценке регулирующего воздействия;</p> <p>сбор, верификация и интерпретация статистических данных, применение методов Data Science для обоснования управленческих решений;</p> <p>мониторинг правоприменительной практики, подготов-</p>
--	---

	<p>ка заключений по социально-экономическим последствиям применения нормативных правовых актов; разработка методических материалов и информационных продуктов для обеспечения прозрачности и открытости деятельности органов власти.</p> <p><i>д) проектная деятельность:</i>  инициирование, планирование и реализация проектов развития городской инфраструктуры, благоустройства и территориальных стратегий;  разработка проектной документации, технических заданий и дорожных карт цифровой трансформации муниципальных услуг;  управление проектными командами, ресурсами, сроками и рисками на всех этапах жизненного цикла проекта в публичном секторе;  привлечение внебюджетного финансирования, подготовка грантовых заявок и сопровождение механизмов государственно-частного партнёрства (ГЧП) и концессий;  внедрение инструментов бюджетирования, ориентированного на результат, и оценка социального воздействия проектов (SROI, KPI);  обеспечение интеграции проектных решений в стратегии пространственного развития и генеральные планы муниципальных образований.</p> <p><i>е) научно-исследовательская деятельность:</i>  проведение фундаментальных и прикладных исследований в сфере государственного и муниципального управления, цифрового развития территорий;  разработка и апробация новых методологических подходов, моделей и технологий управления городской средой;  подготовка научных публикаций, монографий, аналитических отчётов и тезисов для конференций по проблематике публичного управления и территориальных стратегий;  участие в грантовых, ведомственных и хоздоговорных исследованиях, направленных на решение актуальных задач цифровой трансформации муниципалитетов;  сбор, систематизация и эмпирический анализ данных городской среды, проведение социологических, экономических и правовых измерений;  экспертиза образовательных и научных программ в области ГМУ, рецензирование научных работ и участие в работе диссертационных и экспертных советов.</p> <p><i>ж) педагогическая деятельность:</i>  преподавание учебных дисциплин и проведение практических занятий по направлениям ГМУ, цифрового управления, территориального планирования и проектного менеджмента;  разработка учебных программ, рабочих программ дисциплин, методических пособий и электронных образо-</p>
--	--

	<p>вательных ресурсов для подготовки кадров публичного сектора;</p> <p>наставничество и руководство учебной, производственной, преддипломной и научно-исследовательской практикой обучающихся;</p> <p>проведение тренингов, семинаров и курсов повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, специалистов институтов развития;</p> <p>адаптация образовательных технологий с учётом цифровизации учебного процесса и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций, исследовательской культуры и ценностных ориентиров в сфере публичной службы.</p> <p><i>з) коммуникативная деятельность:</i></p> <p>выстраивание эффективного взаимодействия между органами власти, бизнес-структурами, институтами гражданского общества, НКО и гражданами;</p> <p>организация и проведение публичных мероприятий, общественных слушаний, краудсорсинговых платформ и территориальных форумов по развитию городской среды;</p> <p>формирование и продвижение имиджа и бренда территории, управление репутацией органов публичной власти в цифровой и традиционной медиасреде;</p> <p>реализация стратегий антикризисных коммуникаций, работа со СМИ, анализ обращений граждан и оперативное реагирование на социальные запросы;</p> <p>обеспечение прозрачности и подотчётности деятельности органов власти через цифровые каналы обратной связи и открытые данные;</p> <p>развитие межкультурной, межрегиональной и международной коммуникации в рамках реализации совместных проектов, программ обмена лучшими практиками и сетевых инициатив;</p> <p><i>и) контрольно-надзорная:</i></p> <p>выстраивание эффективного взаимодействия между органами власти, бизнес-структурами, институтами гражданского общества, НКО и гражданами;</p> <p>организация и проведение публичных мероприятий, общественных слушаний, краудсорсинговых платформ и территориальных форумов по развитию городской среды;</p> <p>формирование и продвижение имиджа и бренда территории, управление репутацией органов публичной власти в цифровой и традиционной медиасреде;</p> <p>реализация стратегий антикризисных коммуникаций, работа со СМИ, анализ обращений граждан и оперативное реагирование на социальные запросы;</p> <p>обеспечение прозрачности и подотчётности деятельности органов власти через цифровые каналы обратной связи и открытые данные;</p>
--	--

	<p>развитие межкультурной, межрегиональной и международной коммуникации в рамках реализации совместных проектов, программ обмена лучшими практиками и сетевых инициатив.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>универсальными:</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>общепрофессиональными:</b></p> <p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>

	<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>профессиональными:</b></p> <p><i>а) организационно-управленческая деятельность:</i> способен осуществлять правовое регулирование имущественных и земельных отношений, проводить экспертизу проектов в сфере градостроительства и гражданского оборота (ПК-3); способен участвовать в регулировании транспортной логистики, обеспечении транспортной безопасности и координации инфраструктурных проектов в рамках территориального планирования (ПК-7).</p> <p><i>б) политико-административная деятельность:</i> способен участвовать в разработке и реализации экологической политики, регулировании обращения с отходами, охране зеленых и водных ресурсов в рамках стратегий устойчивого развития территорий (ПК-4);</p> <p><i>в) административно-технологическая деятельность (основной вид):</i> способен осуществлять государственный кадастровый учет, регистрацию прав на недвижимое имущество, государственный земельный надзор и пространственный мониторинг территорий с использованием геоинформационных систем и цифровых реестров (ПК-10);</p> <p><i>г) консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</i> способен осуществлять бюджетное планирование, анализ доходов, регулирование межбюджетных трансфертов и внедрение инструментов бюджетирования, ориентированного на результат (ПК-8); способен участвовать в расчете и обосновании регулируемых цен (тарифов) в сферах ЖКХ, транспорта и социальных услуг с учетом данных цифрового мониторинга (ПК-11);</p> <p><i>д) проектная деятельность:</i> способен осуществлять регулирование в сфере капитального строительства, жилищно-коммунального хозяйства, государственного строительного надзора и управления проектами благоустройства городской среды (ПК-6); способен разрабатывать предложения по привлечению инвестиций, совершенствованию инвестиционного кли-</p>
--	--

	<p>мата и развитию механизмов государственно-частного партнерства и концессий в сфере городского развития (ПК-9);</p> <p><i>е) научно-исследовательская деятельность:</i> способен проводить муниципальные статистические наблюдения, формировать официальную статистическую информацию, работать с открытыми данными и городскими аналитическими платформами для обоснования управленческих решений (ПК-12);</p> <p><i>ж) педагогическая деятельность:</i> способен обеспечивать информационную безопасность, защищать критически важную цифровую инфраструктуру и передавать компетенции в области кибергигиены, цифровых стандартов и защиты данных обучающимся и слушателям программ дополнительного профессионального образования (ПК-1);</p> <p><i>з) коммуникативная деятельность:</i> способен участвовать в регулировании сферы информационных технологий, цифровой трансформации городского управления, развитии инфраструктуры связи и организации цифровых каналов взаимодействия с гражданами через интеллектуальные сервисы, платформы обратной связи и открытые данные (ПК-5);</p> <p><i>и) контрольно-надзорная деятельность:</i> способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на соответствие бюджетному законодательству, составлять программы контрольных мероприятий, акты и представления по результатам внешнего государственного аудита и муниципального контроля (ПК-2).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.</p> <p>71% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессио-</p>

	<p>нальной сфере не менее 3 лет). Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
--	--