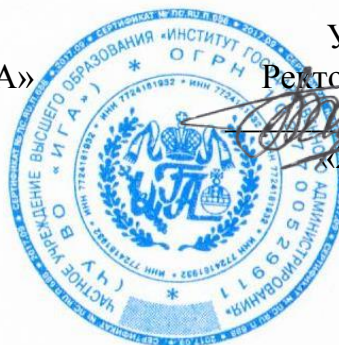




**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра государственного администрирования**

**ПРИНЯТА**  
Учёным советом АНО ВО «ИГА»  
Протокол № 5  
от «28» мая 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНО ВО «ИГА»  
**А.В. Тараканов**  
«28» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль  
«Цифровое управление городским развитием и территориальными  
стратегиями»**

**Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2026 г.**

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 5 от «28» мая 2026 года).

Принята на заседании кафедры государственного администрирования (протокол № 5 от «21» мая 2026 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями»
  3. Государственный экзамен
    - 3.1. Содержание государственного экзамена
    - 3.2. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся
  4. Выпускная квалификационная работа
    - 4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе
    - 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
  5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену
  6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
- Приложение 1 Тематика выпускных квалификационных работ.
- Приложение 2 Вопросы для государственного экзамена

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого Совета АНО ВО ИГА.

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.6. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (п.2.5 ФГОС ВО). Выпускная квалификационная работа магистра является заключительным

этапом освоения образовательной программы.

**2. Перечень компетенций, индикаторов их достижения, а также и результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями»**

Выпускник по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями» (уровень магистратуры) в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	РОЗ УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	РОУ УК-1.2: - уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует ресурсы, сроки и риски проекта в соответствии с этапами его жизненного цикла.	РОЗ УК-2.1: - знать стандарты и методики управления проектами, этапы жизненного цикла инициатив в публичном секторе.
	УК-2.2. Контролирует ход реализации проекта, корректирует план при возникновении отклонений.	РОУ УК-2.2: - уметь применять инструменты проектного управления для достижения целей в условиях неопределённости.
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду, распределяет роли и задачи с учётом компетенций участников.	РОЗ УК-3.1: - знать принципы командообразования, модели лидерства и методы мотивации в профессиональной среде.
	УК-3.2. Координирует взаимодействие в команде, обеспечивает достижение согласованных результатов.	РОУ УК-3.2: - уметь выстраивать коммуникации, разрешать конфликты и стимулировать совместную работу для достижения цели.

<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Готовит письменные и устные коммуникационные продукты в соответствии с нормами делового и академического этикета.	РОЗ УК-4.1: - знать нормы деловой и академической коммуникации, особенности межкультурного взаимодействия и использования иностранного языка в профессиональной среде.
	УК-4.2. Ведёт профессиональную дискуссию, презентует результаты работы, использует цифровые платформы для взаимодействия.	РОУ УК-4.2: - уметь адаптировать стиль и канал коммуникации под аудиторию, эффективно представлять информацию на русском и иностранном языках.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Идентифицирует культурные особенности участников взаимодействия и их влияние на коммуникацию.	РОЗ УК-5.1: - знать основные характеристики культурных различий, нормы и ценности, влияющие на профессиональное взаимодействие.
	УК-5.2. Адаптирует стратегии коммуникации и управления с учётом культурного контекста.	РОУ УК-5.2: - уметь выстраивать эффективное взаимодействие в мультикультурной среде, предотвращать и разрешать межкультурные конфликты.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самооценку профессиональных компетенций и определяет направления развития.	РОЗ УК-6.1: - знать методы рефлексии, инструменты самооценки и планирования профессионального развития.
	УК-6.2. Реализует индивидуальный план развития, корректирует его на основе обратной связи.	РОУ УК-6.2: - уметь ставить SMART-цели, отслеживать прогресс и адаптировать стратегию самосовершенствования.

### **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Анализирует нормативно-правовую базу служебной этики и антикоррупционного законодательства, выявляет коррупциогенные факторы.	РОЗ ОПК-1.1: - знать нормативную базу служебной этики, антикоррупционные стандарты и механизмы профилактики правонарушений в публичном секторе.
	ОПК-1.2. Обеспечивает соблюдение этических норм и применяет антикоррупционные меры в деятельности органа власти.	РОУ ОПК-1.2: - уметь выявлять коррупционные риски, разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия, контролировать соблюдение этических стандартов.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление кон-	ОПК-2.1. Разрабатывает стратегические планы и организует подготовку управленческих решений на основе анализа внутренней и внешней среды.	РОЗ ОПК-2.1: - знать методологию стратегического планирования, этапы разработки и согласования управленческих решений, принципы риск-ориентированного подхода.
	ОПК-2.2. Организует реализацию принятых решений и	РОУ ОПК-2.2: - уметь формировать программы

трольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	контрольно-надзорные мероприятия с учетом оценки рисков.	контроля, оценивать эффективность реализации решений, корректировать планы на основе мониторинга.
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и проводит их экспертизу, включая оценку финансового обеспечения.	РОЗ ОПК-3.1: - знать порядок разработки и экспертизы НПА, методики расчета затрат и определения источников финансирования, требования к оценке регулирующего воздействия.
	ОПК-3.2. Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения НПА и организует мониторинг правоприменительной практики.	РОУ ОПК-3.2: - уметь применять методы прогнозирования, анализировать данные мониторинга, готовить аналитические заключения о результативности регулирования.
<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Организует внедрение информационно-коммуникационных технологий в процессы публичного управления.	РОЗ ОПК-4.1: - знать архитектуру цифровых сервисов, нормативные требования к ИТ-инфраструктуре и защите данных, стандарты цифровой трансформации.
	ОПК-4.2. Обеспечивает информационную открытость органа власти и взаимодействие с гражданами через цифровые каналы.	РОУ ОПК-4.2: - уметь проектировать цифровые административные процедуры, организовывать публикацию открытых данных, управлять обратной связью с населением.
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Анализирует эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов и планирования бюджетных расходов.	РОЗ ОПК-5.1: - знать бюджетное законодательство, принципы рационального управления ресурсами, методики оценки эффективности бюджетных расходов.
	ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по оптимизации расходов и повышению эффективности управления государственным и муниципальным имуществом.	РОУ ОПК-5.2: - уметь проводить финансовый анализ, моделировать сценарии использования ресурсов, готовить обоснования для перераспределения средств.
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Организует проектную деятельность и проводит моделирование административных процессов и процедур.	РОЗ ОПК-6.1: - знать стандарты проектного управления, методы и нотации моделирования бизнес-процессов, нормативную базу административных регламентов.
	ОПК-6.2. Внедряет проектные решения и оптимизирует	РОУ ОПК-6.2: - уметь разрабатывать проект-

	ет административные процедуры на основе результатов моделирования.	ную документацию, строить карты процессов, выявлять «узкие места» и формировать предложения по их устранению.
<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичного управления.	РОЗ ОПК-7.1: - знать методологию научных исследований, методы сбора и обработки эмпирических данных, стандарты подготовки экспертных заключений.
	ОПК-7.2. Организует педагогическую деятельность и обеспечивает апробацию результатов исследований.	РОУ ОПК-7.2: - уметь разрабатывать программы обучения, готовить научные и аналитические публикации, представлять результаты на профессиональных площадках.
<b>ОПК-8.</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, выстраивает взаимодействие с институтами гражданского общества и бизнесом.	РОЗ ОПК-8.1: - знать модели коммуникационного менеджмента, нормативные основы взаимодействия с НКО и коммерческими организациями, принципы работы со СМИ.
	ОПК-8.2. Обеспечивает эффективный диалог с гражданами и стейкхолдерами, управляет обратной связью и разрешает конфликтные ситуации.	РОУ ОПК-8.2: - уметь разрабатывать коммуникационные стратегии, организовывать публичные мероприятия, анализировать обращения граждан и формировать ответы.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять техническую защиту информации, проводить экспертизу внешнеэкономических сделок с контролируемой продукцией, обеспечивать безопасность критической информационной инфраструктуры	ПК-1.1. Оценивает риски информационной безопасности и разрабатывает меры защиты критической инфраструктуры.	РОЗ ПК-1.1: - знать нормативную базу информационной безопасности, стандарты защиты данных и критической инфраструктуры.
	ПК-1.2. Проводит экспертизу внешнеэкономических операций на соответствие требованиям экспортного контроля.	РОУ ПК-1.2: - уметь анализировать договоры и маршруты поставок, выявлять признаки контролируемой продукции, готовить заключения по рискам.
ПК-2. Способен проводить экспертизу проектов НПА на соответствие бюджетному законодательству, готовить программы контрольных мероприятий, составлять акты и представления по результатам внешнего госаудита	ПК-2.1. Оценивает финансово-бюджетное обоснование проектов НПА и готовит программы контрольных мероприятий.	РОЗ ПК-2.1: - знать бюджетный кодекс, стандарты госаудита и процедуры финансового контроля.
	ПК-2.2. Формирует аудиторские заключения, акты и представления по результатам проверок.	РОУ ПК-2.2: - уметь проводить документальные и выездные проверки, оформлять результаты в соответствии с нормативными тре-

		бованиями.
ПК-3. Способен осуществлять правовое регулирование имущественных и земельных отношений, проводить экспертизу проектов НПА в сфере гражданского оборота	ПК-3.1. Анализирует правовые основания имущественных и земельных сделок, готовит проекты соглашений.	РОЗ ПК-3.1: - знать основы гражданского и земельного права, порядок регистрации прав и обременений.
	ПК-3.2. Проводит экспертизу НПА в сфере гражданского оборота на предмет соответствия ГК РФ.	РОУ ПК-3.2: - уметь оценивать правовые риски сделок, готовить правовые заключения и проекты локальных актов.
ПК-4. Способен осуществлять регулирование в сфере недропользования, охраны водных и лесных ресурсов, обращения с отходами, государственного экологического мониторинга	ПК-4.1. Оценивает экологические риски хозяйственной деятельности и готовит предложения по регулированию природопользования.	РОЗ ПК-4.1: - знать экологическое законодательство, нормативы воздействия на окружающую среду и требования к мониторингу.
	ПК-4.2. Участвует в организации экологического мониторинга и контроле за обращением с отходами.	РОУ ПК-4.2: - уметь анализировать данные экологических проверок, разрабатывать программы снижения негативного воздействия.
ПК-5. Способен участвовать в регулировании в сфере ИТ, обеспечения информационной безопасности, цифровой трансформации госуправления, развития инфраструктуры связи	ПК-5.1. Разрабатывает дорожные карты цифровой трансформации и оценивает готовность ведомств к внедрению ИТ-решений.	РОЗ ПК-5.1: - знать стратегии цифрового развития, нормативные требования к ИТ-инфраструктуре и защите данных.
	ПК-5.2. Обеспечивает соответствие информационных систем требованиям безопасности и стандартов открытости.	РОУ ПК-5.2: - уметь проводить аудит цифровых зрелости, моделировать процессы оказания услуг через цифровые каналы. РОВ ПК-5.2: - владеть базовыми инструментами анализа данных и оценки зрелости цифровых сервисов.
ПК-6. Способен осуществлять регулирование в сфере капитального строительства, коммунальных услуг, государственного строительного надзора, долевого строительства	ПК-6.1. Участвует в контроле за соблюдением градостроительных норм и стандартов качества ЖКУ.	РОЗ ПК-6.1: - знать ГрК РФ, правила предоставления коммунальных услуг и порядок госстройнадзора.
	ПК-6.2. Анализирует эффективность программ капремонта и долевого строительства.	РОУ ПК-6.2: - уметь проводить экспертизу проектной документации, формировать предписания и отчеты по надзорным мероприятиям.
ПК-7. Способен участвовать в регулировании деятельности в сфере автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного транспорта, обеспечения транспортной безопасно-	ПК-7.1. Участвует в разработке схем территориального планирования и программ развития транспортной инфраструктуры.	РОЗ ПК-7.1: - знать транспортное законодательство, нормативы безопасности и стандарты логистических систем.
	ПК-7.2. Оценивает показатели транспортной без-	РОУ ПК-7.2: - уметь моделировать транспорт-

сти	опасности и доступности пассажирских перевозок.	ные потоки, анализировать инциденты, готовить рекомендации по оптимизации маршрутов.
ПК-8. Способен осуществлять бюджетное планирование, анализ доходов, регулирование межбюджетных трансфертов, казначейское обслуживание исполнения бюджетов	ПК-8.1. Участвует в составлении прогнозов доходов и формировании структуры бюджетных расходов.	РОЗ ПК-8.1: - знать БК РФ, методики бюджетного прогнозирования и правила казначейского исполнения.
	ПК-8.2. Анализирует исполнение бюджета и готовит обоснования для распределения трансфертов.	РОУ ПК-8.2: - уметь проводить финансовый анализ, моделировать сценарии доходов/расходов, готовить отчеты для органов власти.
ПК-9. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию корпоративного законодательства, регулированию инвестиционной деятельности, развитию ГЧП	ПК-9.1. Участвует в оценке инвестиционной привлекательности территорий и разработке механизмов ГЧП.	РОЗ ПК-9.1: - знать инвестиционное законодательство, модели ГЧП и стандарты проектного финансирования.
	ПК-9.2. Готовит предложения по оптимизации нормативной базы для привлечения инвестиций.	РОУ ПК-9.2: - уметь проводить финансово-экономический анализ, формировать ТЭО и структуры партнерских соглашений. РОВ ПК-9.2: - владеть методиками финансового моделирования и оценки рисков ГЧП-проектов.
ПК-10. Способен осуществлять госкадастровый учет, регистрацию прав на недвижимость, государственный земельный надзор, мониторинг земель	ПК-10.1. Участвует в проведении кадастрового учета и мониторинге использования земельных ресурсов.	РОЗ ПК-10.1: - знать кадастровое законодательство, процедуры регистрации прав и нормы землепользования.
	ПК-10.2. Выявляет случаи нецелевого использования земель и готовит материалы для надзорных проверок.	РОУ ПК-10.2: - уметь работать с кадастровыми картами, анализировать реестровые данные, формировать предписания. РОВ ПК-10.2: - владеть базовыми навыками работы с ГИС и кадастровыми информационными системами.
ПК-11. Способен осуществлять расчет и установление регулируемых цен (тарифов) в сфере электроэнергетики, ЖКХ, транспорта, социальных услуг	ПК-11.1. Участвует в анализе экономической обоснованности тарифных заявок и расчете регулируемых цен.	РОЗ ПК-11.1: - знать методику тарифообразования, нормативы предельных индексов и требования к обоснованию затрат.
	ПК-11.2. Готовит заключения по результатам тарифного регулирования и мониторингу исполнения тарифов.	РОУ ПК-11.2: - уметь проводить калькуляцию расходов, оценивать влияние тарифов на потребителей, формировать аналитические справки.

ПК-12. Способен проводить федеральные статистические наблюдения, формировать официальную статистическую информацию, составлять национальные счета	ПК-12.1. Организует сбор и верификацию статистических данных в рамках федеральных наблюдений.	РОЗ ПК-12.1: - знать методологию статистического учета, стандарты Росстата и принципы формирования нацсчетов.
	ПК-12.2. Формирует отчетные формы и участвует в расчете макроэкономических показателей.	РОУ ПК-12.2: - уметь обрабатывать массивы данных, выявлять аномалии, готовить сводные аналитические отчеты.
		РОВ ПК-12.2: - владеть инструментами статистического анализа и визуализации данных.

### 3. Государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями» должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по направлению подготовки магистров.

В программу государственного экзамена включаются, в том числе, общие вопросы, относящиеся к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу.

В настоящей программе даны общие требования по специальной подготовке (по разделам). В *приложении 2* дается примерный перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты.

#### 3.1. Содержание государственного экзамена

В процессе проведения государственного экзамена осуществляется проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности по следующим дисциплинам:

##### **1. Стратегическое управление в государственном секторе**

Методология стратегического планирования в государственном секторе. Системный подход к разработке стратегий территориального развития. Механизмы реализации и мониторинга стратегических программ. Риско-ориентированный подход в стратегическом управлении. Взаимодействие заинтересованных сторон при формировании стратегических приоритетов. Интеграция национальных и региональных проектов в муниципальные стратегии. Оценка результативности стратегических инициатив.

##### **2. Цифровые технологии в государственном управлении**

Архитектура цифровых платформ предоставления государственных и муниципальных услуг. Информационная безопасность и защита критически важной информационной инфраструктуры. Электронный документооборот

и межведомственное взаимодействие. Цифровые двойники территорий и моделирование управленческих процессов. Технологии искусственного интеллекта и больших данных в государственном управлении. Стандарты открытых данных и информационная открытость органов власти.

### **3. Пространственное планирование и мастер-планирование**

Правовые основы градостроительного зонирования и территориального планирования. Разработка правил землепользования и застройки. Мастер-планирование общественных пространств и городской среды. Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимость. Государственный земельный надзор и мониторинг использования территорий. ГИС-технологии в пространственном анализе. Транспортное планирование и обеспечение доступности инфраструктуры.

### **4. Городские данные и аналитика**

Методология сбора и стандартизации муниципальных данных. Верификация и анализ открытых данных. Инструменты бизнес-аналитики и визуализации показателей развития. Предиктивная аналитика в управлении городской инфраструктурой. Пространственный анализ данных для принятия управленческих решений. Этические аспекты и защита персональных данных в городских аналитических системах.

### **5. ГЧП и концессии в городском развитии**

Правовые и экономические основы государственно-частного партнерства. Механизмы заключения концессионных соглашений в сфере ЖКХ и инфраструктуры. Распределение рисков между государственным и частным партнерами. Конкурсные процедуры отбора инвесторов. Тарифное регулирование в рамках проектов ГЧП. Финансовое моделирование и оценка инвестиционной привлекательности. Контроль исполнения обязательств концессионера.

### **6. Бюджетирование, ориентированное на результат**

Программно-целевой метод формирования муниципальных бюджетов. Разработка и мониторинг показателей результативности бюджетных расходов. Методика расчета и обоснования тарифов в сфере ЖКХ и социальных услуг. Межбюджетное регулирование и распределение трансфертов. Внешний муниципальный контроль и аудит эффективности расходов. Цифровизация казначейского исполнения бюджетов.

## **3.2. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

В ходе ответа на вопросы билета государственного экзамена выпускник-магистр должен показать сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне, соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

При сдаче государственного экзамена проводится проверка по следующим критериям:

- знание материала предмета учебных дисциплин;

- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;
- навыки в проведении определенных расчетов и анализа результатов;
- навыки в формулировке выводов по проведенным расчетам.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка «*отлично*» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными.

Оценка «*хорошо*» ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### 4.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки магистра и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих зна-

ний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения научных методик и разработок;

- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом, которые описывается в ВКР;

- исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с организационной стратегией организации;

- разработка бизнес-идей, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организаций в области государственного и муниципального управления.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная работа магистра является учебно-квалификационной. Она предназначена для выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени и выполнению профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО в части, касающейся минимума содержания и качества подготовки.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, принимаются ученым советом Института и утверждаются приказом ректора Института.

По письменному заявлению обучающегося Институт может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР обучающемуся кафедрой назначается руководитель из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры.

Магистерские работы могут основываться на обобщении выполненных ранее бакалаврских работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная работа магистра является результатом разработок, в которых выпускник принимал непосредственное участие. При этом в выпускной работе или в отзыве на нее организации, где проводились указанные исследования, должен быть отражен личный вклад автора в полученные в работе результаты.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у магистра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### 4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа магистра может быть основана на обобщении выполненных ранее магистром бакалаврских работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускная квалификационная работа магистра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития городов в целом, отдельных видов хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать современные аналитические отчеты российских и зарубежных источников;
- использовать современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 80-100 страниц без учета приложений.

#### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивается ВКР по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целью, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества обучающегося;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами государственной экзаменационной комиссии учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв и оценка руководителя.

Оценка *«отлично»* выставляется за содержание и защиту ВКР, которая содержит исследовательский характер, имеет грамотное изложение теоретических положений, в которой проведен глубокий анализ, критический разбор деятельности организации, изложение представленного материала имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В отзыве научного руководителя содержится положительная оценка работы обучающегося, отражается его теоретическая и практическая профессиональная грамотность, дисциплинированность выполнения графика подготовки ВКР, соответствие требованиям выполнения ВКР, принятым на кафедре «Государственное администрирование» АНО ВО ИГА. При защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по оптимизации в рамках заявленной темы, а во время доклада использует презентацию, или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические основы, проявил склонность и умение исследованию и обобщению теоретических положений различных научных школ. В ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, при этом присутствуют не вполне обоснованные предложения. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, во время доклада использует

наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений, но не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, раздаточный материал не конкретен и не содержит основные положения, касающиеся выводов и предложений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая носит достаточно исследовательский, но не аналитический характер, имеет не полную теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации и в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, составленные по устаревшим данным и не актуальные в настоящем времени. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, обоснованности выводов. Так же отмечены недостатки по выполнению сроков Графика и требованиям по оформлению ВКР. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, раздаточный материал отсутствует.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

#### **Описание шкалы оценивания**

<b>Критерий</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
<b>Письменная работа (ВКР)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретное описание проблемной области;</li> <li>- четкое определение проблемы, целей и задач исследования;</li> <li>- содержание работы представлено последовательно и логично;</li> <li>- проработаны теоретические и практические вопросы, касающиеся темы исследования и раскрывающие проблематику обозначенной темы;</li> <li>- представлен анализ полученных результатов;</li> <li>- соответствие полученного решения поставленным задачам исследования по достижению цели;</li> <li>- четкость и грамотность выводов по результатам исследования;</li> <li>- список использованной литературы актуален и составлен в соответствии с требованиями: нормативные и регламентирующие документы, научная литература, источники периодической печати, интернет ресурсы;</li> <li>- приложения обладают практической значимостью по теме исследования;</li> <li>- работа соответствует требованиям оформления, со-</li> </ul>	<p><b>УК-1 – УК-6</b>  <b>ОПК-1 – ОПК-8</b>  <b>ПК-1 – ПК-12</b></p>

гласно методическим рекомендациям.	
<b>Презентация</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение рассмотренных теоретических положений, методов и методик различных авторов в формате презентации или раздаточного материала;</li> <li>- представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм;</li> <li>- представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм.</li> </ul>	<b>УК-1 – УК-6</b> <b>ОПК-1 – ОПК-8</b> <b>ПК-1 – ПК-12</b>
<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- результат ответа на вопросы подтверждает наличие проблемы с помощью собранных данных в рамках проблематики исследования;</li> <li>- ответы четкие, лаконичные, аргументированные, относящиеся к теме исследования;</li> <li>- в сути ответов отражается критический анализ прочитанной литературы;</li> <li>- автор владеет анализом и синтезом, сумел полноценно ответить комиссии на вопросы, в отношении тематики исследования ВКР.</li> </ul>	<b>УК-1 – УК-6</b> <b>ОПК-1 – ОПК-8</b> <b>ПК-1 – ПК-12</b>

## **5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену**

### *Основная литература*

#### **1. Стратегическое управление в государственном секторе**

1. Стратегическое планирование развития регионов и городов : учебник для вузов / под редакцией Б. С. Жихаревича, Л. Э. Лимонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21858-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590174>.

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00757-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583675>.

3. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21404-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588450>.

#### **2. Цифровые технологии в государственном управлении**

1. Воронов, М. В. Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы : учебник для вузов /

М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19845-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589867>.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21027-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588737>.

### **3. Пространственное планирование и мастер-планирование**

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17626-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583337>.

2. Стратегическое планирование развития регионов и городов : учебник для вузов / под редакцией Б. С. Жихаревича, Л. Э. Лимонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21858-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590174>.

### **4. Городские данные и аналитика**

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19509-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585805>.

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 833 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19842-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587474>.

### **5. ГЧП и концессии в городском развитии**

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17272-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583491>.

2. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для вузов / под редакцией А. И. Кабалинского, П. И. Бурака, О. В. Паниной. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18845-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589631>.

### **6. Бюджетирование, ориентированное на результат**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для ву-

зов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 770 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20923-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589441>.

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12821-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584888>.

*Интернет-ресурсы:*

- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

- Система ГАРАНТ.

- Consultant Plus

- [www.leader.ru](http://www.leader.ru)

- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

- [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru)

- [www.rks.ru](http://www.rks.ru) – сайт Госкомстата РФ.

*Электронные коллекции:*

- eLibrary – Научная Электронная Библиотека – крупнейший российский информационный портал.

- EastView – статистические базы.

- [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – электронно-библиотечная система.

- Гарант – справочно-правовая система.

- Консультант Плюс – справочно-правовая система.

- <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственных власти Российской Федерации.

- [www.zonazakona.ru](http://www.zonazakona.ru) – законодательные акты, правовые документы;

- [www.vlibrary.ru](http://www.vlibrary.ru) – виртуальная библиотека;

- [www.xserver.ru/user/buibs/](http://www.xserver.ru/user/buibs/) – бюджетная система РФ.

- <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации.

- <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ

- <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

- [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации.

- [flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) – государственная символика России.

- <http://www.government.ru/> – Правительство Российской Федерации.

- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.

- <http://www.cikrf.ru/> – ЦИК России.

- <http://ombudsmanrf.org/> – Уполномоченный по правам человека в

Российской Федерации.

-<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет.

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## **6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для магистров, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для магистра, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### **Перечень оборудования помещения для проведения государственной итоговой аттестации**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
лекционная учебная аудитория № 20	Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Ноутбук Asus X502Ca Black- 1 шт. Телевизор LED 43 ВВК – 1 шт. Рабочие места обучающихся: - столы ученические двухместные - 46 шт. - стулья - 92 шт. Рабочее место педагога: - доска меловая – 1 шт. - столы – 2 шт. - стулья – 2 шт. - кафедра – 1 шт.	Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек. Комплект лицензионного программного обеспечения семейства Windows: Версии Windows 10 Доступ к электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим более 15 000 изданий основной литературы - ЭБС «Юрайт» 24 часа в сутки. Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек.

Утвержденные темы выпускных квалификационных работ приведены

в *Приложении 1*.

Вопросы для государственного экзамена по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями» по дисциплинам приведены в *Приложение 2*.

### **Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями»**

1. Механизмы цифровой трансформации системы предоставления муниципальных услуг на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
2. Внедрение геоинформационных систем в градостроительное планирование на примере Республики \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
3. Оценка эффективности бюджетных расходов на благоустройство городской среды на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
4. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства в сфере ЖКХ на примере \_\_\_\_\_ края(области) (по выбору обучающегося).
5. Цифровые платформы общественного участия в принятии управленческих решений на примере города Москвы.
6. Оптимизация тарифного регулирования в сфере пассажирских перевозок на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).
7. Применение технологий цифровых двойников в управлении инфраструктурой на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
8. Совершенствование кадастрового учёта земельных участков муниципальной собственности на примере Московской области.
9. Разработка стратегии цифровой трансформации муниципального управления на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
10. Оценка социально-экономического потенциала территорий с использованием открытых данных на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).
11. Управление проектами реновации промышленных зон с применением цифровых инструментов на примере города Санкт-Петербург.
12. Внедрение риск-ориентированного подхода в муниципальный контроль за благоустройством на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
13. Моделирование транспортных потоков для оптимизации дорожного движения на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).
14. Цифровизация процессов мониторинга экологической обстановки на примере Ленинградской области.
15. Развитие механизмов краудсорсинга в планировании городской инфраструктуры на примере городского округа города \_\_\_\_\_ по выбору обучающегося).

16. Оценка эффективности концессионных соглашений в сфере теплоэнергетики на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

17. Применение бюджетирования, ориентированного на результат, в программах развития муниципалитетов на примере Республики \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

18. Создание единой цифровой платформы для управления объектами муниципальной недвижимости на примере городского округа \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

19. Анализ влияния цифровых сервисов на качество взаимодействия органов власти с гражданами на примере \_\_\_\_\_ Республики (по выбору обучающегося).

20. Совершенствование системы государственного строительного надзора с использованием дистанционного мониторинга на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

21. Разработка методики оценки социальной отдачи инвестиционных проектов в городской среде на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

22. Интеграция открытых данных в процессы стратегического планирования муниципальных образований на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

23. Цифровые инструменты управления аварийными ситуациями в сфере ЖКХ на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

24. Оценка готовности органов местного самоуправления к внедрению технологий искусственного интеллекта на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

25. Совершенствование механизмов межмуниципального сотрудничества в сфере утилизации ТКО на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

26. Применение блокчейн-технологий в учёте муниципальных земельных участков на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

27. Разработка цифровой модели транспортного каркаса для развития агломерации на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

28. Оценка эффективности программ капитального ремонта многоквартирных домов с использованием цифровых реестров на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

29. Внедрение стандартов информационной безопасности в муниципальных информационных системах на примере Республики \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

30. Оптимизация бюджетного процесса муниципального образования на основе данных предиктивной аналитики на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

31. Управление проектами развития туристско-рекреационных зон с применением геоинформационных технологий на примере \_\_\_\_\_ края (по выбору обучающегося).

32. Разработка цифровых сценариев развития монопрофильных муниципальных образований на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

33. Оценка влияния цифровизации на прозрачность муниципальных закупок на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

34. Совершенствование системы мониторинга исполнения муниципальных программ с применением BI-инструментов на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

35. Внедрение интеллектуальных систем учёта ресурсов в сфере водоснабжения на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

36. Разработка методики территориального планирования с учётом данных дистанционного зондирования Земли на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

37. Оценка эффективности государственно-частного партнёрства в строительстве социальной инфраструктуры на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

38. Цифровая трансформация процессов градостроительного зонирования на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

39. Совершенствование механизмов привлечения инвестиций в развитие городской инфраструктуры на примере Республики \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

40. Применение мобильных приложений для повышения качества муниципальных услуг на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

41. Разработка цифровой карты доступности городской среды для маломобильных групп населения на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

42. Оценка рисков кибербезопасности в критической инфраструктуре муниципального управления на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

43. Интеграция технологий «умного города» в управление жилищно-коммунальным комплексом на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

44. Совершенствование системы кадастровой оценки объектов недвижимости с применением машинного обучения на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

45. Разработка стратегии цифрового развития муниципального района на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

46. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов на реализацию национальных проектов на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

47. Применение цифровых платформ для управления парковочным пространством в крупных городах на примере городского округа города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

48. Совершенствование нормативно-правового регулирования цифровой среды муниципального управления на примере \_\_\_\_\_ области (по выбору обучающегося).

49. Разработка методики оценки устойчивости городских экосистем с использованием открытых статистических данных на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

50. Внедрение автоматизированных систем принятия управленческих решений в органах местного самоуправления на примере города \_\_\_\_\_ (по выбору обучающегося).

### **Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Цифровое управление городским развитием и территориальными стратегиями»**

1. Раскройте методологические подходы к формированию стратегий цифрового развития муниципальных образований на период до 2030 года.
2. Охарактеризуйте роль риск-ориентированного подхода в стратегическом планировании территориального развития.
3. Проанализируйте механизмы интеграции национальных и региональных проектов в стратегии устойчивого развития городских округов.
4. Разработайте алгоритм проведения стратегического экологического мониторинга при реализации крупных инфраструктурных проектов.
5. Оцените влияние транспортных коридоров на стратегическое планирование развития городских агломераций.
6. Обоснуйте необходимость перехода от отраслевого планирования к программно-целевому методу управления муниципальной недвижимостью.
7. Раскройте принципы согласования интересов заинтересованных сторон при разработке генеральных планов городов.
8. Проанализируйте эффективность механизмов государственно-частного партнерства как инструмента реализации стратегических инициатив.
9. Определите критерии оценки результативности стратегических программ благоустройства городской среды.
10. Разработайте модель мониторинга и корректировки стратегических показателей развития муниципального образования.
11. Раскройте архитектуру цифровых платформ предоставления муниципальных услуг и принципы их интеграции с ЕПГУ.
12. Проанализируйте требования к защите критически важной информационной инфраструктуры органов местного самоуправления.
13. Охарактеризуйте механизмы внедрения систем электронного документооборота в муниципальном управлении.
14. Разработайте алгоритм оценки цифровой зрелости муниципального образования по модели Gartner/СММІ.
15. Обоснуйте необходимость применения технологий распределенных реестров при ведении муниципальных реестров.
16. Проанализируйте риски информационной безопасности при использовании облачных решений в муниципалитете.
17. Раскройте принципы проектирования цифровых двойников территорий для управления инфраструктурой.
18. Оцените эффективность внедрения IoT-решений в системах мониторинга городского хозяйства.
19. Разработайте рекомендации по обеспечению информационной от-

крытости муниципальных органов через цифровые каналы.

20. Проанализируйте нормативно-правовые барьеры на пути цифровой трансформации процессов муниципального контроля.

21. Раскройте порядок разработки и согласования правил землепользования и застройки в условиях цифровой среды.

22. Проанализируйте методы территориального зонирования для оптимизации транспортной доступности городских районов.

23. Охарактеризуйте процедуры кадастрового учета и регистрации прав на объекты муниципальной недвижимости.

24. Разработайте алгоритм проведения государственного земельного надзора с применением дистанционного зондирования.

25. Обоснуйте необходимость интеграции градостроительных регламентов с экологическими стандартами территорий.

26. Проанализируйте механизмы вовлечения неиспользуемых земельных участков в градостроительный оборот.

27. Раскройте принципы мастер-планирования общественных пространств с учетом потребностей маломобильных групп населения.

28. Оцените эффективность применения ГИС-технологий при территориальном планировании.

29. Разработайте модель оценки правовой чистоты земельных участков при реализации инвестиционных проектов.

30. Проанализируйте требования к государственному строительному надзору при реализации проектов комплексного развития территорий.

31. Раскройте методологию сбора, верификации и стандартизации открытых муниципальных данных.

32. Проанализируйте возможности применения BI-инструментов для визуализации показателей развития города.

33. Охарактеризуйте алгоритмы предиктивной аналитики для прогнозирования нагрузки на коммунальную инфраструктуру.

34. Разработайте модель оценки достоверности статистических данных муниципальных образований.

35. Обоснуйте необходимость создания единых хранилищ данных для межведомственного взаимодействия.

36. Проанализируйте методы анализа больших данных для оценки эффективности городских программ благоустройства.

37. Раскройте принципы проектирования дашбордов для оперативного управления муниципальными службами.

38. Оцените риски нарушения конфиденциальности персональных данных при использовании городских аналитических платформ.

39. Разработайте алгоритм пространственного анализа данных для выявления дефицита социальной инфраструктуры.

40. Проанализируйте нормативные требования к публикации машиночитаемых данных органами местного самоуправления.

41. Раскройте экономические и правовые основы реализации концессионных соглашений в сфере ЖКХ.

42. Проанализируйте методы распределения рисков между государственным и частным партнерами в инфраструктурных проектах.
43. Охарактеризуйте процедуры конкурсного отбора инвесторов для реализации муниципальных проектов.
44. Разработайте модель финансового анализа инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры.
45. Обоснуйте необходимость применения механизмов государственно-частного партнерства при модернизации транспортных систем городов.
46. Проанализируйте порядок контроля исполнения обязательств концессионера муниципальным заказчиком.
47. Раскройте принципы тарифного регулирования в рамках концессионных соглашений.
48. Оцените эффективность использования залоговых механизмов при финансировании муниципальных проектов ГЧП.
49. Разработайте алгоритм проведения государственной экспертизы проектной документации объектов ГЧП.
50. Проанализируйте судебную практику разрешения споров в сфере концессионных отношений на муниципальном уровне.
51. Раскройте принципы формирования муниципальных бюджетов на основе программно-целевого метода.
52. Проанализируйте методику расчета предельных индексов тарифов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
53. Охарактеризуйте процедуры внешнего муниципального контроля за исполнением расходных обязательств.
54. Разработайте модель оценки социально-экономической эффективности бюджетных ассигнований на благоустройство.
55. Обоснуйте необходимость внедрения стандартов БОР в деятельность муниципальных учреждений.
56. Проанализируйте механизмы межбюджетного регулирования и предоставления трансфертов муниципалитетам.
57. Раскройте порядок проведения независимой оценки качества муниципальных услуг.
58. Оцените влияние цифровизации казначейского исполнения бюджетов на прозрачность муниципальных финансов.
59. Разработайте алгоритм формирования реестров расходных обязательств муниципальных образований.
60. Проанализируйте критерии выбора приоритетных направлений бюджетных расходов в условиях ограниченности ресурсов.