



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**ПРИНЯТО**

на Ученом Совете А ВО «ИГА»  
Протокол № 5  
от «28» мая 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «ИГА»  
А.В. Тарakanов  
«28» мая 2026 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Психология и социальная педагогика»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная,**

**Москва 2026**

**Описание образовательной программы по направлению подготовки  
бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование направления подготовки</b>             | 44.03.02<br>Психолого-педагогическое образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уровень высшего образования</b>                           | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                    | Психология и социальная педагогикам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение</b> | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Управление образовательной программой</b>                 | <p><b>Руководитель ОП ВО:</b><br/>Зав кафедрой психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Мишутин Д. А.</p> <p><b>Рецензент:</b><br/>декан факультета психологии ОАНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А.</p> <p><b>Выпускающая кафедра:</b><br/>психологии и педагогики</p> <p><b>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:</b><br/>Учёный Совет АНО ВО «ИГА»;<br/>Учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА»</p>                                                                                                           |
| <b>Основные характеристики образовательной программы</b>     | <p><b>Формы обучения:</b><br/>очная, очно- заочная, заочная</p> <p><b>Сроки освоения:</b><br/>4 года (очная форма обучения);<br/>5 лет (очно-заочная и заочная форма обучения)</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> 240 ЗЕТ</p> <p><b>Сетевая форма реализации:</b> нет.</p> <p><b>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</b><br/>– возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет;<br/>– возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.</p> |
| <b>Квалификация, присваиваемая выпускникам</b>               | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Целевая направленность</b>                                | Выпускники школ, организаций СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Структура программы</b>                                   | <p><b>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</b><br/>Блок 1. Дисциплины (модули), который включает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цели программы</b> | <p><b>Миссия ОП ВО:</b><br/>Создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере социальной педагогики в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы,</p> <p><b>Цель ОП ВО:</b><br/>Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере социальной педагогики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | <p><b>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:</b></p> <p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p><b>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический</li> <li>– проектный</li> <li>– сопровождение</li> </ul> <p><b>Основной тип задач профессиональной деятельности:</b><br/>педагогический</p> <p><b>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение</li> <li>– воспитание</li> <li>– индивидуально-личностное развитие и социализация обучающихся</li> <li>– здоровье обучающихся</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида</p> <p><b>Общее описание профессиональной деятельности выпускника ОП ВО</b></p> <p>- Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере социальной педагогики</p> <p>- В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.</p> <p>- В области обучения целью программы по данному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>- Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах психолого-педагогического направления подготовки</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)</b></p> <p><i>Педагогический</i></p> <p>Осуществляет мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий (ИКТ). Участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.</p> <p>Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>Профилактика семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепления их психического здоровья</p> <p><i>Проектный</i></p> <p>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p> <p>Участвует в проектировании программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка</p> <p><i>Сопровождения</i></p> <p>Участвует в реализации психологического, социально-педагогического сопровождения учебной деятельности, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сопровождение программы формирования и развития универсальных учебных действий (УУД); -сопровождение программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования;</li> <li>- сопровождение и поддержка детей, подростков и их семей в процессе социализации</li> </ul> <p>Участвует в реализации психологического сопровождения процессов воспитания и социализации, включающего: - внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения детей и подростков.</li> </ul> <p>Проводит психолого- педагогическую социально-педагогическую профилактику, направленную на предупреждение возможных нарушений в развитии</p> |
| <p><b>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b></p> | <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями</p> <p>универсальными:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>общепрофессиональными</b></p> <p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6.</b></p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>профессиональными:</b></p> <p>ПК-9. Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>ПК-10. Способен участвовать в разработке психолого-педагогического сопровождения программ воспитания и развития обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ)</p> <p>ПК-11. Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p> <p>ПК-12. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально- психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации</p> <p>ПКО-5. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПКО-6. Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы | <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>72% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>10% процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | 67% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки</b> | <b>N п/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код профессионального стандарта</b> | <b>Наименование области профессиональной деятельности.<br/>Наименование профессионального стандарта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | <b>01 Образование и наука</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.001                                 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
|                                                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.002                                 | Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.005                                 | Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» ),», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 года, регистрационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                              | <b>03. Социальное обслуживание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 03.009                                 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н (Зарегистрировано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |