Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере декабрь 2024 года.

# Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2,

1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

### Количество и доля опрошенных выпускников

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
ттаправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	9	224	100,0	75,0

Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:			
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,2		4,2

		1
2.0		2.0
3,8		3,8
4.0	4.0	4.2
4,2	4,2	4,2
		3,8
3,6		3,6
ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
4,2		4,2
,		,
3.9		3,9
- ,-		
3.9		3,9
3,7		3,7
2 7		3,7
3,7		3,7
2.0	4.0	2.0
		3,9
,		4,0
изации о	<u>бучения:</u>	
	4,1	4,1
3,6	4,2	3,9 4,0
4,0	4,0	4,0
		·
3,8	4,1	4,0
ьтатов об	бучения:	
3,7	4,2	4,0
3,5	4,2	3,9
3,6	4,2	3,9
		3,9
	пощен к	ГФСДРЕТ
4.0		4,0
7,0		7,0
4.0	4,4	4,3
1 1/2 1		
4,2		4.2
4,1	4,3	4,2
4,1 4,2	4,3 4,3	4,3
4,1	4,3	
4,1 4,2 4,1	4,3 4,3 4,4	4,3 4,3
4,1 4,2	4,3 4,3	4,3
4,1 4,2 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3	4,3 4,3 4,2
4,1 4,2 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1
4,1 4,2 4,1 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1 4,1
4,1 4,2 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1
4,1 4,2 4,1 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1 4,1
4,1 4,2 4,1 4,1 4,1	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1 4,1
4,1 4,2 4,1 4,1 4,1 4,1 4,2	4,3 4,3 4,4 4,3 4,1 4,1	4,3 4,3 4,2 4,1 4,1 4,3
	3,9 3,9 3,7 3,8 3,9 изации о 3,6 4,0 3,7 3,5 3,6 3,6 3,6 3,6 3,6 4,0	4,2 4,2 3,8 3,6 ОФО ОЗ(З) ФО 4,2 3,9 3,9 3,7 3,8 4,0 3,9 4,1 изации обучения: 4,1 3,6 4,2 4,0 4,0 3,8 4,1 втатов обучения: 3,7 4,2 3,5 4,2 3,6 4,2 3,6 4,2 Выпускающей ка

Итого в среднем по всем блокам	3,9	4,2	4,0

Итоговый балл 4,0 соответствует оценке «хорошо».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 19 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,0
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,0
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,0
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,0
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,7
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,0
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	3,9

11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,0
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,0
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,0
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	3,9
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	3,9
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,3
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,3
В среднем по всем вопросам:	3,9

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 3,9 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подгон	повки для Вас предпочтип	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза с	должен иметь опыт прак	тической работы,
прежде чем он придет устраиваться на	работу в Вашу организаци	ю?
достаточно преддипломной практики в любой организации	1	50,0
необходимо прохождение	1	50,0
преддипломной практики только в Вашей		
организации		

	1	T
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года	_	_
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орго освоившие образовательную программу о		
Да	0	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей обучающиеся Института?	организации (на предприят	пии) практику
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	ь, сформированные при освое	,
программы, соответствуют профессиональн		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем теоретиче	ской подготовки
выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	<i>ы уровнем практиче</i> с	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены кол	ммуникативными качеств	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
DCEFO.		100.0
ВСЕГО:	2	100,0
всел 0: 9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	_	,

Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены реализации проектов?	способностями выпускни	ков разработке и
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
всего:	2	100,0
Bell o.		100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
Series and series and series are series	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены с	1 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
саморазвитию?	2	,
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
	U	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников на работу за последний год?	2 образовательной организац	100,0 ии принято Вами
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного	2 образовательной организац 0	100,0 ии принято Вами 0,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5	2 образовательной организац 0 2	100,0 <b>ии принято Вами</b> 0,0 100,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10	2       образовательной организац       0       2       0	100,0 ии принято Вами  0,0  100,0  0,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15	2       образовательной организац       0       2       0       0       0       0	100,0 ии принято Вами  0,0  100,0  0,0  0,0  0,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15 более 15	2 образовательной организац  0 2 0 0 0 0 0	100,0 ии принято Вами  0,0  100,0  0,0  0,0  0,0  0,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15	2       образовательной организац       0       2       0       0       0       0	100,0 ии принято Вами  0,0  100,0  0,0  0,0  0,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15 более 15	2 образовательной организац  0 2 0 0 0 0 0 0 2	100,0 ии принято Вами  0,0 100,0 0,0 0,0 0,0 100,0 100,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15 более 15  ВСЕГО:  14. Намерены ли Вы в настоящее в работу?	2 образовательной организац  0 2 0 0 0 0 0 0 2	100,0 ии принято Вами  0,0 100,0 0,0 0,0 0,0 100,0 100,0
ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10 до 11 до 15 более 15  ВСЕГО:  14. Намерены ли Вы в настоящее в	2 образовательной организац  0 2 0 0 0 0 2 0 2 ремя и в будущем принимат	100,0 ии принято Вами  0,0 100,0 0,0 0,0 0,0 100,0 100,0

По болгоновия		100.0
Да, безусловно	0	100,0
Да, ограниченно Нет	0	0,0
	-	,
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
16. Если Вы желаете развиват		отрудничество с
образовательной организацией, то в ка	ких формах? (возможен (	выбор нескольких
вариантов ответов)	To	<b>T</b> 7 <b>V 0</b> /
D	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
V	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	2	20,0
воспитательной деятельности		
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных мероприятиях и др.)		
		20.0
Заключение соглашений о прохождении практики	2	20,0
	2	20.0
Проведение совместных мероприятий		20,0
Организация стажировок обучающихся	2	20,0
Участие в профориентационных	2	20,0
мероприятиях организации	_	
Другое	-	-
ВСЕГО:	10	100
17. Укажите основные достоинств		в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі		
Соответствие профессиональному	2	20,0
стандарту (при наличии)		
Высокий уровень теоретической	2	20,0
подготовки		0.0
Высокий уровень практической	0	0,0
подготовки	0	0.0
Профессионализм	0	0,0
Готовность выпускника к быстрому		20,0
реагированию в нестандартной	2	
ситуации		20.0
Высокий уровень производственной	2	20,0
дисциплины		20.0
Желание выпускников работать	2	20,0
Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0
и самоорганизации		
Другое	-	100
ВСЕГО:	10	100
18. Укажите основные недостатки		в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк	л вириинтов ответов) 	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
	•	i i

		1
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	2	25,0
Отсутствие желания работать	2	25,0
Низкая производственная дисциплина	2	25,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	25,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	_	_
ВСЕГО:	8	100
DCEI O.	-	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователь	ьной программе необходим	ны, на Ваш взгляд.
для повышения качества подготовки вы		
вариантов ответов)	ingenitation (desinesicen den	op neenomm
Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся	0	0,0
Включение практикантов в производственный процесс	2	25,0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	0	0,0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	25,0
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	2	25,0
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	25,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	8	100
20. Какие профессиональные качест всего: (возможен выбор нескольких вариа	пва выпускников Вас инг	
Знания новейших технологий	1	10,0
Знание законодательства	1	10,0
Знание иностранного языка	2	20,0
Умение проявлять инициативу на работе	2	20,0

Умение применять инновации в своей работе	2	20,0
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	20,0
ВСЕГО:	10	100

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		, ,	оля енных иков, %
типривление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей	4	26	100,0	75,0

Повенка удовлетворенности качеством условий обучения:	Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         000000000000000000000000000000000000	1. Оценка удовлетворенности качеством усл	овий обу	чения:	
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         000000000000000000000000000000000000	Качество материально-технической базы института			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)         4.2         4.2           Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами         3.8         3,8           Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электроппые библиотечные системы)         4.3         4.3         4.3           Качество работы столовой, буфста         4.2         4.2         4.2           Качество работы здравнункта         3.8         3.8         170 гов в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,2         4,2         4,2           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,3         4,3         4,3           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         3,8         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,0         4,0           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2           Качество организации производственности качеством организации обучения:         Качество организации производственной (преддипломной)         4,0         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)	•			
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами         3.8         3.8           Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)         4.3         4.3         4.3           Качество работы столовой, буфета         4.2         4.2         4.2           Качество работы здравнункта         3.8         3.8         3.8           Предмет оненки         ОФО         03(3)         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4.2         4.2           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4.3         4.3           Возможности самореализации в вектиме студенческого самоуправления         3.8         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4.0         4.0         4.0           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4.0         4.2         4.1           Итого по блоку 1         4.1         4,3         4,2         4.2           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4.0         4.5         4.2           Качество организации научно-исследовательской работы студенности блачество организации научно-исследовательской	`	4,2		4,2
Техническими средствами и компьютерными программами   3.8   3.8	•			
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	1	3,8		3,8
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)				
4.3   4.3   4.3   4.3   4.3   4.3   4.3   4.3   4.3   4.2   4.3				
Качество работы здравпункта         3,8         3,8           Предмет оценки         ОФО         ФОО         ОЗЗО фОО         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,2         4,2         4,2           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и тл.)         4,3         4,3         4,3           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         3,8         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Качество реатильности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации паучно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0 <td< td=""><td></td><td>4,3</td><td>4,3</td><td>4,3</td></td<>		4,3	4,3	4,3
Качество работы здравпункта         3,8         3,8           Предмет оценки         ОФО         ФОО         ОЗЗО фОО         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,2         4,2         4,2           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и тл.)         4,3         4,3         4,3           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         3,8         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Качество реатильности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации паучно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0 <td< td=""><td>Качество работы столовой, буфета</td><td>4,2</td><td></td><td>4,2</td></td<>	Качество работы столовой, буфета	4,2		4,2
Качество работы спортивного клуба         4,2         4,2           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,3         4,3           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,0         4,0           Нотоги по блоку 1         4,1         4,3         4,2           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации паучно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (предлипломной)         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень полученных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень полученных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень полученных умений и навыков         4,0         4,3		3,8		3,8
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,3         4,3           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,0         4,0           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         2         4,1           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         4,0         4,3         4,5         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2	Предмет оценки	ОФО		
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)  Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления  Доброжелательность и вежливость сотрудников института  нетитута  Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения  Итого по блоку 1  Доброжелательности деканата факультета, отдела дист. Технологий (для ОЗ(З)ФО)  Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. Технологий (для ОЗ(З)ФО)  Качество организации научно-исследовательской работы студентов  Качество организации производственной (преддипломной)  Доброжения  Доброжения  Доброжения  Доброжения  Качество организации научно-исследовательской работы студентов  Качество организации производственной (преддипломной)  Доброжения  Добр	Качество работы спортивного клуба	4,2		4,2
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)  Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления  Доброжелательность и вежливость сотрудников института  нетитута  Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения  Итого по блоку 1  Доброжелательности деканата факультета, отдела дист. Технологий (для ОЗ(З)ФО)  Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. Технологий (для ОЗ(З)ФО)  Качество организации научно-исследовательской работы студентов  Качество организации производственной (преддипломной)  Доброжения  Доброжения  Доброжения  Доброжения  Качество организации научно-исследовательской работы студентов  Качество организации производственной (преддипломной)  Доброжения  Добр				
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления   3,8   3,8     Доброжелательность и вежливость сотрудников института   4,0   4,0     Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения   4,0   4,2   4,1     Итого по блоку 1   4,1   4,3   4,2     2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения: Качество организации научно-исследовательской работы студентов   4,3   4,5   4,2     Качество организации научно-исследовательской работы студентов   4,3   4,5   4,2     Качество организации производственной (преддипломной)   4,3   4,5   4,2     Птого по блоку 2   4,2   4,5   4,2     З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения: Уровень полученных теоретических знаний   4,0   4,3   4,2     Уровень полученных теоретических знаний   4,0   4,3   4,2     Уровень приобретенных умений и навыков   4,0   4,3   4,2     Уровень приобретенных умений и навыков   4,0   4,3   4,2     Итого по блоку 3   4,0   4,3   4,3     А,1   4,2     Итого по блоку 3   4,0   4,3   4,3     А,2   4,3   4,3   4,3     А,3   4,3   4,3     А,4   4,3   4,3     А,5   4,2     Итого по блоку 3   4,0   4,0     А,6   4,0   4,0     А,7   4,0     А,8   4,0     А,9   4,0     А,0		4,3		4,3
самоуправления         3,8         3,8           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,0         4,0           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2         4,1           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Исторические обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,3         4,2           Исторические				
института       4,0       4,0       4,0         Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения       4,0       4,2       4,1         Итого по блоку 1       4,1       4,3       4,2         2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:       Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)       4,0       4,5       4,2         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,3       4,5       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,3       4,5       4,2         Итого по блоку 2       4,2       4,5       4,2         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:       Уровень полученных теоретических знаний       4,0       4,3       4,2         Уровень полученных умений и навыков       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         Истодическое обеспечение семинарских, практических (пабораторных) занятий       4,0       4,3       4,3         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисц		3,8		3,8
института       4,0       4,0       4,0         Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения       4,0       4,2       4,1         Итого по блоку 1       4,1       4,3       4,2         2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:       Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)       4,0       4,5       4,2         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,3       4,5       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,3       4,5       4,2         Итого по блоку 2       4,2       4,5       4,2         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:       Уровень полученных теоретических знаний       4,0       4,3       4,2         Уровень полученных умений и навыков       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         Истодическое обеспечение семинарских, практических (пабораторных) занятий       4,0       4,3       4,3         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисц	Доброжелательность и вежливость сотрудников			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,0         4,2         4,1           Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень праготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3		4,0		4,0
Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           4. Опенка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафеды:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,3         4,2           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ дакже провых работ дакже проверка работ дакже проверка работ дакже проверка работ да	Возможностями довести до руководства института,			
Итого по блоку 1         4,1         4,3         4,2           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной)         4,3         4,5         4,2           практики         4,2         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Итого по бло	_ · ·	4,0	4,2	4,1
2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,5         4,2           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,3         4,5         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,3         4,5         4,2           Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Историческое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,3         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по выполнению ВКР         4,3 </td <td>Итого по блоку 1</td> <td>4,1</td> <td>4,3</td> <td></td>	Итого по блоку 1	4,1	4,3	
технологий (для ОЗ(З)ФО)       4,0       4,5       4,2         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,3       4,5       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,3       4,5       4,2         Итого по блоку 2       4,2       4,5       4,2         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,3       4,3         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО также проверка работ       4,0       4,2       4,2	2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,3       4,5       4,2         Качество организации производственной (преддипломной)       4,3       4,5       4,2         практики       4,2       4,5       4,2         Итого по блоку 2       4,2       4,5       4,2         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,0       4,3       4,2         Уровень приобретенных умений и навыков       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,3       4,3         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,0       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консульт	Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
студентов       4,3       4,5       4,2         Качество организации производственной (преддипломной)       4,3       4,5       4,2         практики       4,2       4,5       4,2         Мтого по блоку 2       4,2       4,5       4,2         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,0       4,3       4,2         Уровень приобретенных умений и навыков       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,3       4,3         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(3)ФО— также проверка работ       4,0 </td <td>технологий (для ОЗ(З)ФО)</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>4,2</td>	технологий (для ОЗ(З)ФО)	4,0	4,5	4,2
практики         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по выполнению ВКР         4,3         4,3         4,3           Актуальность и качество лекционного материала         4,3         4,3         4,3           Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ         4,0         4,2         4,2           Инструктаж и консультирование преподавателями по         4,0         4,2         4,2	Качество организации научно-исследовательской работы			
практики         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по выполнению ВКР         4,3         4,3         4,3           Актуальность и качество лекционного материала         4,3         4,3         4,3           Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ         4,0         4,2         4,2           Инструктаж и консультирование преподавателями по         4,0         4,2         4,2	студентов		4,5	4,2
Итого по блоку 2         4,2         4,5         4,2           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,0         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по	Качество организации производственной (преддипломной)	4,3	4,5	4,2
3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по выполнению ВКР         4,3         4,3         4,3           Актуальность и качество лекционного материала         4,3         4,3         4,3           Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ         4,0         4,2         4,2           Инструктаж и консультирование преподавателями по         4,0         4,2         4,2				
Уровень полученных теоретических знаний         4,0         4,3         4,2           Уровень приобретенных умений и навыков         4,0         4,3         4,2           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,0         4,3         4,2           Итого по блоку 3         4,0         4,3         4,2           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,0         4,0           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,3         4,3         4,3           ММ для выполнения курсовых работ         4,3         4,3         4,3           ММ по выполнению ВКР         4,3         4,3         4,3           Актуальность и качество лекционного материала         4,3         4,3         4,3           Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ         4,0         4,2         4,2           Инструктаж и консультирование преподавателями по         4,0         4,2         4,2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			4,2
Уровень приобретенных умений и навыков       4,0       4,3       4,2         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2		_		T
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	1 7			
современным требованиям рынка труда       4,0       4,3       4,2         Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2		4,0	4,3	4,2
Итого по блоку 3       4,0       4,3       4,2         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(3)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2				
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2				
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	<u> </u>	,	,	,
(лабораторных) занятий       4,0       4,0         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	· · ·	выпуска	ающей ка	федры:
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2				
работы по дисциплинам       4,3       4,3       4,3         ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2		4,0		4,0
ММ для выполнения курсовых работ       4,3       4,1       4,2         ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	1 \ /			
ММ по выполнению ВКР       4,3       4,3       4,3         Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	1			·
Актуальность и качество лекционного материала       4,3       4,3       4,3         Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(3)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2	** *			
Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(3)ФО— также проверка работ 4,0 4,2 4,2 Инструктаж и консультирование преподавателями по				
сессиями, для ОЗ(З)ФО— также проверка работ       4,0       4,2       4,2         Инструктаж и консультирование преподавателями по       4,0       4,2       4,2		4,3	4,3	4,3
	сессиями, для ОЗ(З)ФО- также проверка работ	4,0	4,2	4,2
		4.3	4.2	4.3

Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,1	4,2
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,1	4,2
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к			
студентам	4,0		4,0
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,3	4,3	4,3
Итого по блоку 4	4,2	4,2	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,2	4,3	4,2

Итоговый балл 4,2 соответствует оценке «хорошо».

### Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме.

Представлены ответы 19 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 - «отлично»; 3,7 – менее 4,4 - «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла -

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,0
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,0
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,3
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,2
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,0
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,0
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,6

8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,5
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,3
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,0
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,0
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,0
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,0
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,3
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,3
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,3
В среднем по всем вопросам:	4,1

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,1 балла – «хорошо».

Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
1. Выпускники какого уровня подго	товки для Вас предпочтип	пельны при приеме	
на работу?			
бакалавры	1	50,0	
специалисты ВО	1	50,0	
специалисты СПО	0	0	
магистры	0	0	
не имеет значения	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы,			

V		
достаточно преддипломной практики в любой организации	1	50,0
	1	50,0
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей	1	30,0
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года	U	U
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	=	
освоившие образовательную программу в		-
Да	0	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей с		
обучающиеся Института?	premionique (na ispecispusio	inpunantary
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоен	,
программы, соответствуют профессиональн		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
1 / 1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворено	ы уровнем теоретиче	
выпускников?	1	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
7 Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки
выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены ком	<i>муникативными качеств</i>	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
•		

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	ков к командной
работе и их лидерскими качествами?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены с	пособностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены	 способностями выпускний	1 ков разработке и
реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	пособностью выпускников (	самоорганизации и
саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	образовательной организац	ии принято Вами
Ни одного	0	0,0
от 1 до 5	2	100,0
( 10	0	0,0
от 6 до 10	U	0,0
от 6 до 10 до 11 до 15	0	0,0

14 W D			
14. Намерены ли Вы в настоящее вработу?	емя и в будущем принимат	вь выпускников на	
		100.0	
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией?			
Да, безусловно	2	100,0	
Да, ограниченно	0	0,0	
Нет	0	0,0	
Пругос	0	0,0	
Другое		·	
ВСЕГО:	2	100,0	
16. Если Вы желаете развиват образовательной организацией, то в ка вариантов ответов)	ких формах? (возможен в Количество	отрудничество с выбор нескольких  Удельный вес, % (Удельный вес от	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	2	25,0	
воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)			
Заключение соглашений о прохождении практики	2	25,0	
Проведение совместных мероприятий	2	25,0	
Организация стажировок обучающихся	2	25,0	
Участие в профориентационных		0	
мероприятиях организации	0	Ŭ	
Другое	-	-	
ВСЕГО:	8	100,0	
17. Укажите основные достоинств организации: (возможен выбор нескольки	•	в образовательной	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	20,0	
Высокий уровень теоретической подготовки	2	20,0	
Высокий уровень практической подготовки	0	0,0	
Профессионализм	0	0,0	
Готовность выпускника к быстрому		20,0	
реагированию в нестандартной ситуации	2	·	
Высокий уровень производственной	2	20,0	
дисциплины		20.0	
Желание выпускников работать	2	20,0	
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0	0,0	

Другое	_	-		
ΒCΕΓΟ:	10	100,0		
		, ,		
18. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	20,0		
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0		
Недостаточный уровень практической подготовки	2	20,0		
Отсутствие желания работать	2	20,0		
Низкая производственная дисциплина	2	20,0		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	20,0		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0		
Другое	-	-		
ВСЕГО:	10	100,0		
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)		
1	19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0,0		
Включение практикантов в производственный процесс	2	50,0		
Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	2	50,0		
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0		
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0		
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0,0		
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0	0,0		
Другое	-	-		
ВСЕГО:	4	100,0		

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Знания новейших технологий	0	0	
Знание законодательства	2	25,0	
Знание иностранного языка	2	25,0	
Умение проявлять инициативу на работе	2	25,0	
Умение применять инновации в своей работе	0	0,0	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	25,0	
ВСЕГО:	8	100,0	

# Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

	J -			
Направление подготовки –	Количество опрошенных, чел.		, ,	оля сенных иков, %
	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации	8	295	100,0	75,0

Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усло	овий обу	чения:	
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,0		4,0
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами	4,0		4,0
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)	4,0	4,1	4,1
Качество работы столовой, буфета	4,0		4,0
Качество работы здравпункта	4,0		4,0
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба	4,0		4,0
Организация внеучебной деятельности (творческой,			,
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	3,7		3,7
Возможности самореализации в системе студенческого	,		,
самоуправления	4,0		4,0
Доброжелательность и вежливость сотрудников	,		,
института	3,9		3,9
Возможностями довести до руководства института,	,		,
факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,7	3,9	3,8
Итого по блоку 1	3,9	4,0	4,0
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	,	/	,
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.	1		
технологий (для ОЗ(3)ФО)	3,6	3,9	3,8
Качество организации научно-исследовательской работы	1 ,,		- , -
студентов	4,0	4.1.	4,1
Качество организации производственной (преддипломной)	4,0	4,1,	4,1
практики	.,0	.,_,	.,1
Итого по блоку 2	3,9	4,1	4,0
3. Оценка удовлетворенности качеством резул	ьтатов об	бучения:	
Уровень полученных теоретических знаний	3,9	3,9	3,9
Уровень приобретенных умений и навыков	3,8	3,9	3,9
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия	,	,	,
современным требованиям рынка труда	3,8	3,9	3,9
Итого по блоку 3	3,8	3,9	3,9
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности			
Методическое обеспечение семинарских, практических		,	
TIVICIO/INITICONOC OOCCITCACTINC COMMINADONNA, HDANIMACCNIA			2.6
(лабораторных) занятий	3,6		3,6
(лабораторных) занятий	3,6		3,6
(лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной		3,9	
(лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам	4,0	3,9	4,0
(лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной		3,9 4,1, 4,1	

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО – также проверка работ	3,9	4,1,	4,0
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	3,9	4,0	4,0
Консультирование по выполнению курсовых работ	3,9	4,3	4,1
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,0	3,9	4,0
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам	4,0	0	4,0
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	3,9	4,1,	4,0,
Итого по блоку 4	3,9	4,0	4,0
Итого в среднем по всем блокам	3,9	4,0	4,0

Итоговый балл 4,0 соответствует оценке «хорошо».

### Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации декабрь 2024 года.

электронной Опрос проходил в форме. Представлены ответы 21 преподавателя.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 - «отлично»; 3,7 - менее 4,4 - «хорошо»; 3,0 - менее 3,7 балла

- «удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

1 csymbia bil bil bil		
Вопрос	Средний	
-	балл	
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение		
аудиторий, кафедр?	3,9	
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы		
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные		
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,1	
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение		
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных		
технологий?	4,0	
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и		
территории института?	4,4	
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и		
территории института?	4,4	

6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,7
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,1
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,5
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,1
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,1
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,1
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,1
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,1
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,0
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,4
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,4
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,4
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня под	дготовки для Вас предпочтип	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы,		

	T		
достаточно преддипломной практики в	2	100,0	
любой организации	0	0	
необходимо прохождение	0	0	
преддипломной практики только в Вашей			
организации	0	0	
необходим опыт работы по	0	U	
специальности не менее года	0	0	
опыт не обязателен ВСЕГО:	0 2	0 100,0	
	=	,	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в			
осьой вийсе доразовательную программу в Да	римких целевого обучения ()	0,0	
Нет	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей с	_		
обучающиеся Института?	урсинизиции (на преоприян	ии) приктику	
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоен	/	
программы, соответствуют профессиональн			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ΒCΕΓΟ:	2	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворено	ы уровнем теоретиче		
выпускников?	1		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки	
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены ком	лму <del>никативными качеств</del>	ами выпускников?	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	,
работе и их лидерскими качествами?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены ст	пособностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?	·	ř
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒСΕΓΟ:	2	100,0
		·
11. Насколько Вы удовлетворены о	способностями выпускниг	ков разработке и
реализации проектов?		100.0
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
1 / 1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию?	·	,
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	бразовательной организац	ии принято Вами
Ни одного	1	50,0
от 1 до 5	1	50,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
	_	200,0

14. Намерены ли Вы в настоящее вре	емя и в будущем принимап	<i>выпускников на</i>
работу?		
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		13
	1	50.0
Да, безусловно	1	50,0
Да, ограниченно	1	50,0
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
16. Если Вы желаете развиват	нь деловые связи и с	сотрудничество с
образовательной организацией, то в ка		
вариантов ответов)	Topical (seemes)	
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
1 7 1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	0	0,0
воспитательной деятельности		,
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении	2	50,0
практики		
Проведение совместных мероприятий	2	50,0
Организация стажировок обучающихся	0	0
Участие в профориентационных	0	0
мероприятиях организации		
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100,0
17. Укажите основные достоинств		в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	1 ~~ ^
Соответствие профессиональному	2	25,0
стандарту (при наличии)		
Высокий уровень теоретической	1	12,5
подготовки Высокий уровень практической		0.0
Высокий уровень практической подготовки	0	0,0
Профессионализм	0	0.0
	U	0,0
Готовность выпускника к быстрому	1	12.5
реагированию в нестандартной ситуации	1	12,5
	2	25,0
Высокий уровень производственной дисциплины		25,0
дисциплины Желание выпускников работать	2	25,0
Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0
и самоорганизации		0,0
	L	1

Другое	_	_	
ΒCΕΓΟ:	8	100,0	
18. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Несоответствие профессиональному			
стандарту (при наличии)	1	16,7	
Низкий уровень теоретической	1	-,-	
подготовки	1	16,7	
Недостаточный уровень практической	1	10,7	
подготовки	1	16,7	
Отсутствие желания работать	1		
отсутствие желиния расотать	1	16,7	
Низкая производственная дисциплина	1	,	
monas in consport the man gired minimu	1	16,7	
Отсутствие желания к саморазвитию и	1	,	
самообразованию	1	16,7	
Низкий уровень общей	-	·	
профессиональной подготовки	0	0,0	
Другое	_	_	
ВСЕГО:	6	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	Удельный вес, 76 (Удельный вес от	
Бопросы апкеты, варианты ответов	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
19. Какие изменения в образователи			
для повышения качества подготовки вы	<u> </u>		
вариантов ответов)	nycknukos. (bosnosicen bui	ор песколоких	
<u> </u>			
Индивидуализация образовательных	1	16,7	
траекторий обучающихся	1	,	
Включение практикантов в	1	16,7	
производственный процесс	1	10,7	
Регулярная организация экскурсий	1	16,7	
обучающихся в организации (на	1	10,7	
предприятия), соответствующие			
направлению подготовки			
(специальности)			
Совмещение направлений подготовки		0,0	
(специальностей)	0		
Улучшение материально-технической	4	167	
базы образовательной организации	1	16,7	
Регундиное прорадания импер			
Регулярное проведение курсов повышения квалификации	1	16,7	
1			
профессорско-преподавательского			
состава			
Актуализация образовательных			
программ в соответствии с новыми	1	16,7	
технологиями			
Другое	_	_	
ВСЕГО:	6	100,0	
DOLI O.		100,0	

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Знания новейших технологий	0	0	
Знание законодательства	2	20,0	
Знание иностранного языка	2	20,0	
Умение проявлять инициативу на работе	2	20,0	
Умение применять инновации в своей работе	2	20,0	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	20,0	
ВСЕГО:	10	100,0	

### Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		опрошенных, чел.		опрош	Доля опрошенных выпускников, %	
Паправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО			
38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит	20	96	100,0	75,0			

Результаты опроса	1	00(0)	**	
Предмет оценки	ОФО	ОЗ(3) ФО	Итого в среднем	
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	овий обу	чения:		
Качество материально-технической базы института				
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность				
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,0		4,1	
Обеспечение учебного процесса современными				
техническими средствами и компьютерными программами	3,9		3,9	
Качество библиотечного обеспечения образовательного				
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные				
системы)	4,1	4,3	4,2	
Качество работы столовой, буфета	4,2		4,1	
Качество работы здравпункта	3,7		3,7	
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем	
Качество работы спортивного клуба	4,0		4,0	
Организация внеучебной деятельности (творческой,				
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,0		4,0	
Возможности самореализации в системе студенческого				
самоуправления	3,8		3,8	
Доброжелательность и вежливость сотрудников				
института	3,9		3,9	
Возможностями довести до руководства института,				
факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,8	4,4	4,1	
Итого по блоку 1	3,9	4,4	4,0	
2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:				
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.				
технологий (для ОЗ(З)ФО)	3,6	4,4	4,0	
Качество организации научно-исследовательской работы				
студентов	4,0	4,4	4,2	
Качество организации производственной (преддипломной)	4,0	4,2	4,1	
практики				
Итого по блоку 2	3.9	4,3	4,1	
3. Оценка удовлетворенности качеством резул		· ·		
Уровень полученных теоретических знаний	3,7	4,3	4,1	
Уровень приобретенных умений и навыков	3,6	4,3	4,0	
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия				
современным требованиям рынка труда	3,7	4,3	4,0	
Итого по блоку 3	3,7	4,3	4,0	
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:				
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	3,9		3,9	
(лаобраторных) занятии Методические материалы (ММ) для самостоятельной	3,3		3,3	
работы по дисциплинам	4,1	4,3	4,2	
расоты по дисциплинам ММ для выполнения курсовых работ	4,1	4,3	4,2	
ММ по выполнению ВКР	4,2	·	4,3	
	+	4,4		
Актуальность и качество лекционного материала	4,2	4,4	4,3	

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО — также проверка работ	4,0	4,2	4,1
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	4,0	4,3	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,2	4,4	4,1
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,2	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам	4,0		4,0
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,4	4,5	4,5
Итого по блоку 4	4,1	4,3	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,0	4,3	4,1

Итоговый балл 4,1 соответствует оценке «хорошо».

# Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 23 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,2
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,5
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,4
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,4

6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,4
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,5
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,1
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,2
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,2
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,2
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,4
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,5
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,4
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,5
В среднем по всем вопросам:	4,3

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,3 балла — «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня пос	дготовки для Вас предпочтин	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	3	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	3	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы,		

ПОБОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации необходим опыт работы по опыт не обхадим опыт работы по опыт работы	достаточно преддипломной практики в	3	100,0	
предлипломной практики только в Вашей организации менее года опыт ве обязателен 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		0	0	
рогашизации  необходим опыт работы по 0 0 0  всего: 3 100,0  всего: 3 100,0  Нет 3 100,0  всего: 3 100,0  нет 3 100,0  всего: 3 100,0  нет 3 100,0  всего: 0 0,0  всего: 0 0,	1	U	U	
необходим опыт работы по пенециальности не менее года опыт не обязателен 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
пециальности не менее года Опыт не обязателен О О О ВСЕГО: З 100,0  3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? Па О О О О О О О О О О О О О О О О О О	1	0	0	
вобрателен         0         0           BCETO:         3         100,0           3.         Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?           Да         0         0,0           Her         3         100,0           BCEFO:         3         100,0           4.         Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практику обучающеея Института.         3         100,0           4.         Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практику обучающеея Института.         3         100,0           4.         Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практику обучающеея Института.         4         100,0           Her         0         0,0         0         0         0           BCEFO:         3         100,0         0         0           5.         Наскалько комтетиции выпускников, сформированные при освоении образовательной просраммы, соответствуют (4 балла)         0         0         0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0         0         0         0           Настично соответствуют (4 балла)         0         0         0         0         0         0         0         0         0 <td>_ · · ·</td> <td>U</td> <td>U</td>	_ · · ·	U	U	
ВСЕГО: 3 100,0  3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?  Па		0	0	
3.         Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии)         выпускники, освоющие образовательную программу в рамках целевого обучения?           Да         0         0,0           Нет         3         100,0           ВСЕГО:         3         100,0           4.         Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практику обучающиеся Института?         0         0,0           Пет         0         0,0         0           Нет         0         0,0         0           Нет         0         0,0         0           ВсЕГО:         3         100,0         0           В сетовым, соответствуют (до балла)         3         100,0         10           Б основном соответствуют (3 балла)         0         0         0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0         0           В опросы анкеты, варианты ответов         Количество         Удельный вес, % (Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, сд.)         Ответов, %)           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0         0           В основном соответствуют (4 балла)         3         100,0         0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0           <			ŭ	
Да		<u> </u>		
Да			-	
ВСЕГО:  3 100,0  4. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) практику обучающиеся Института?  Да 3 100,0  ВСЕГО: 3 100,0  ВСЕГО: 3 100,0  5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллав)  В основном соответствуют (3 балла)  Полностью ответствуют (2 балла)  В опросы анксты, варианты ответов Количество ответов, ед.)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В опросы анксты, варианты ответов Количество ответов, ед.)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (3 балла)  Полностью соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (3 балла)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 балла)  В основном соответствуют (6			1	
ВСЕГО:	да Нет	3	*	
4.         Проходят ли практику         вашей организации (на предприятии) практику           обучающиеся Института?         3         100,0           Нет         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           5.         Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллов)         3         100,0           Б основном соответствуют (4 балла)         0         0         0           Настично соответствуют (3 балла)         0         0         0           Нолностью не соответствуют (2 балла)         0         0         0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество ответов, чел. (Количество уудельный вес, % (Удельный вес, м) (Удельный вес, м)         100,0           выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           В основном соответствуют (5 баллов)         3		3	,	
обучающиеся Института?         3         100,0           Нет         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           5.         Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (5 баллов)         3         100,0         0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0         0           Полностью пе соответствуют (2 балла)         0         0         0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество ответов, чел. (Количество ответов, ед.)         Удельный вес от ответов, ед.)         Удельный вес от ответов, ед.)           6.         Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?         тодготовки вестить (1 балла)         0         0,0           В основном соответствуют (5 баллов)         0         0,0         0         0           4 сатично соответствуют (3 балла)         0         0,0         0         0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0         0         0         0           3 атрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0         0         0         0         0         0         0         0         0         0         0 <td></td> <td></td> <td></td>				
Да		урсинизиции (ни преоприян	іши) приктику	
Нет ВСЕГО: 3 100,0  ВСЕГО: 3 100,0  5. Наскалько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (3 балла)  Полностью не соответствуют (2 балла)  В опросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты ответов  Количество ответов, ед.)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (3 балла)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (5 балла)  В основном соответствуют (5 баллов)		3	100.0	
ВСЕГО:         3         100,0           5.         Насколько компетенции выпускзиков, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллав)         3         100,0           Полностью соответствуют (5 баллав)         3         100,0         0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0         0           Иастично соответствуют (2 балла)         0         0         0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0         0           Ватрудняюсь ответить (1 балл)         0         0         0           ВОПООСЬВ АНКСТЫ, Варианты ответов         Количество Ответов, чел. (Количество Ответов, чел.) (Удельный вес от ОТВЕТОВ, чел.) (Количество ответов, сд.) ОТВЕТОВ, %)         УЗельный вес от ОТВЕТОВ, чел. (Количество ОТВЕТОВ, чел.) (Удельный вес от ОТВЕТОВ, м)           В основном соответствуют (5 баллав)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         3         100,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           В основном соответствуют (5 баллав)         3         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         100,0           10лностью не соответствуют (5 балла)         0         0,0				
5.         Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0         0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0         0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0         0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0         0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество ответов, чел. (Количество ответов, ед.)         Удельный вес от ответов, % (Удельный вес от ответов, ко)           6.         Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?         теоретической подготовки выпускников?           Полностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (3 балла)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           7.         Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         подготовки выпускников?           Полностью соответствуют (5 балла)         0         0,0           В основном соответствуют (5 балла)         0         0,0           Частично соот			,	
программы, соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  Полностью соответствуют (3 балла)  Полностью не соответствуют (2 балла)  В основном соответствуют (5 балла)  В основном соответствуют (5 балла)  В опросы анкеты, варианты ответов  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (6 балла)  В основном соответствуют (7 балла)  В основном соответством (7 балла)  В основном соответствуют (7 балла)  В основн		в. сформированные при освоен	/	
Полностью соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  Частично соответствуют (2 балла)  Полностью не соответствуют (2 балла)  В опросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы остветствуют (5 баллов)  В опросы анкеты, варианты ответов  В опросы объектов				
В основном соответствуют (4 балла)  Частично соответствуют (3 балла)  Полностью не соответствуют (2 балла)  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы ответов, ед.)  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты вес, моголической ответов, чел. (Удельный вес, моголической ответов, чел. (Удельный вес, моголической ответов, чел. (Удельный вес, моголической ответов, чел. (Количество ответов, чел. (Удельный вес, моголической ответов, чел. (Количество, чел. (Одельный вес, моголической ответов, чел. (Количество, чел. (Одельный вес, моголической ответов, чел. (Одельный вес, моголичеством объеми объеми ответов, чел. (Одельный вес, моголичеством объеми объеми ответов, чел. (Одельный вес, моголичеством ответов, чел. (Одельный вес, моголичества, чел. (Одельный вес, моголичестве, чел. (Одельный вес, моголичестве, чел. (Одельный вес, моголичесть ответов, чел. (Одельный вес, моголичестве, чел. (Одельный вес, м				
Частично соответствуют (3 балла)         0         0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0           ВСЕГО:         3         100,0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество уреспондентов, чел. (Удельный вес от ответов, чел. (Количество ответов, ед.)         (Удельный вес от ответов, %)           6. Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?         теоретической подготовки выпускников?         подлостью соответствуют (5 балла)           1 Полностью соответствуют (3 балла)         0         0,0           2 В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           3 Полностью соответствуют (3 балла)         0         0,0           3 Полностью соответствуют (3 балла)         0         0,0           3 Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?         практической подготовки выпускников?           10лностью соответствуют (5 балла)         0         0,0           4астично соответствуют (3 балла)         0         0,0           3 Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0,0           3 Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0,0           3 Полностью не соответствуют (5 балла)	• ` ` `			
Полностью не соответствуют (2 балла)  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, чел.  (Количество  респондентов, чел.  (Количество  респондентов, чел.  (Количество  респондентов, чел.  (Количество  респондентов, чел.  (Удельный вес от ответов, %)    О оро  Оро  Воновном соответствуют (4 балла)  О оро  Воновном соответствуют (3 балла)  О оро  Восновном соответствуют (5 балла)  О оро  Восновном соответствуют (4 балла)  О оро  Вопростью не соответствуют (2 балла)  О оро  Воторном соответствуют (2 балла)  О оро  Восто:  З 100,0  Восновном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  О оро  В основном соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  О оро  В основном соответствуют (4 балла)  О оро  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (4 балла)  О оро  В основном соответствуют (4 балла	• ` ` ` /			
Ватрудняюсь ответить (1 балл)         0         0           ВСЕГО:         3         100,0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество респондентов, чел. (Удельный вес от ответов, ед.)         (Удельный вес от ответов, %)           6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической ответов, %)         подготовки выпускников?         подностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (4 балла)         3         100,0         100,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0         0,0           Полностью не соответствуют (3 балла)         0         0,0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         подготовки выпускников?         подоо           Полностью соответствуют (5 балла)         0         0,0         0,0           Частично соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0           Частично соответствуют (2 балла)         0         0,0         0,0           Восновном соответствуют (5 баллов)         3         100,0           8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ВСЕГО:         3         100,0           Вопросы анкеты, варианты ответов         Количество респондентов, чел. (Удельный вес от ответов, %)         Удельный вес от ответов, %)           6. Насколько Вы удовлетворены выпускников?         уровнем теоретической подготовки подготовки выпускников?           Полностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (3 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (3 балла)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         подностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Восновном соответствуют (2 балла)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0	•	0	0	
Количество респондентов, чел. (Удельный вес, % (Удельный вес, от ответов, чел. (Количество ответов, чел. (Количество ответов, чел. (Удельный вес от ответов, %)			O .	
Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, ед.) ответов, %)  6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Полностью соответствуют (5 баллов) 0 0,0 В основном соответствуют (4 балла) 3 100,0 Частично соответствуют (3 балла) 0 0,0 Полностью не соответствуют (3 балла) 0 0,0 ВСЕГО: 3 100,0  7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Полностью соответствуют (5 балла) 0 0,0 В основном соответствуют (2 балла) 0 0,0 В основном соответствуют (2 балла) 0 0,0 В основном соответствуют (2 балла) 0 0,0 В основном соответствуют (5 балла) 0 0,0	222 01	Количество		
6.         Насколько         Вы удовлетворены         уровнем теоретической         подготовки подготов п	Вопросы анкеты, варианты ответов			
6.         Насколько         Вы         удовлетворены         уровнем         теоретической         подготовки           выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (4 балла)         3         100,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (3 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           7.         Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         подностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0         0,0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0,0         0,0           Ватрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0         0,0           В СЕГО:         3         100,0         0           В основном соответствуют (5 баллов)         3         100,0         0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0	Bompoodi aimordi, bapmanidi orborod		*	
выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         0         0,0           В основном соответствуют (4 балла)         3         100,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (3 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?         практической подготовки выпускников?           Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0	6. Насколько Вы удовлетворен		•	
В основном соответствуют (4 балла)  Частично соответствуют (3 балла)  Полностью не соответствуют (3 балла)  ВСЕГО:  Толностью ответить (1 балл)  ВСЕГО:  Ви удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?  Полностью соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  В основном соответствуют (4 балла)  Полностью не соответствуют (2 балла)  В основном сответствуют (2 балла)  ВСЕГО:  В основном соответствуют (3 балла)  Полностью не соответствуют (3 балла)  ВСЕГО:  В основном соответствуют (5 балла)  В основном соответствуют (4 балла)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	J <sub>I</sub>		
Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (3 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?       полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0         Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?       Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (3 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?       практической подготовки подготовки подготовки выпускников?         Полностью соответствуют (5 балла)       3       100,0         В основном соответствуют (3 балла)       0       0,0         Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?       Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	В основном соответствуют (4 балла)	3	100,0	
Полностью не соответствуют (3 балла)  3 трудняюсь ответить (1 балл)  6 0,0  8CEFO:  7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?  Полностью соответствуют (5 баллов)  8 основном соответствуют (4 балла)  9 0,0  Частично соответствуют (3 балла)  10 0,0  Полностью не соответствуют (2 балла)  10 0,0  8 основном соответствуют (3 балла)  10 0,0  8 основном соответствуют (5 баллов)  9 основном соответствуют (4 баллов)  9 основном соответствуют (4 балла)  9 основном соответствуют (5 баллов)  9 основном соответствуют (4 балла)	Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         7.       Насколько Вы удовлетворены уровнем выпускников?       практической подготовки подготовки подготовки выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0         Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8.       Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0		0	0,0	
ВСЕГО:         3         100,0           7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?         полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           Полностью соответствуют (4 балла)         0         0,0           Частично соответствуют (3 балла)         0         0,0           Полностью не соответствуют (2 балла)         0         0,0           Затрудняюсь ответить (1 балл)         0         0,0           ВСЕГО:         3         100,0           8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0         0,0	Затрудняюсь ответить (1 балл)		0,0	
выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0         Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?       Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0			100,0	
выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0         Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?       Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	7. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки	
В основном соответствуют (4 балла)	выпускников?	-		
Частично соответствуют (3 балла)       0       0,0         Полностью не соответствуют (2 балла)       0       0,0         Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8.       Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	Полностью соответствуют (5 баллов)	3	100,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) 0 0,0 Затрудняюсь ответить (1 балл) 0 0,0 ВСЕГО: 3 100,0 8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Полностью соответствуют (5 баллов) 3 100,0 В основном соответствуют (4 балла) 0 0,0	В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)       0       0,0         ВСЕГО:       3       100,0         8.       Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
ВСЕГО:         3         100,0           8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?           Полностью соответствуют (5 баллов)         3         100,0           В основном соответствуют (4 балла)         0         0,0	Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
8.       Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?         Полностью соответствуют (5 баллов)       3       100,0         В основном соответствуют (4 балла)       0       0,0	Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
Полностью соответствуют (5 баллов)  В основном соответствуют (4 балла)  3 100,0 0,0		3	100,0	
В основном соответствуют (4 балла) 0 0,0	8. Насколько Вы удовлетворены ком	<i>муникативными качеств</i>	ами выпускников?	
	Полностью соответствуют (5 баллов)	3	100,0	
	В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
	Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒΕΕΓΟ:	3	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	ков к командной
работе и их лидерскими качествами?	·	
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены ст	пособностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?	·	•
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	33,3
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3
Частично соответствуют (3 балла)	1	33,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
BCEFO:	3	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с	способностями выпускниі	ков разработке и
реализации проектов?	1	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	66,6
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию?	•	,
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	33,3
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3
Частично соответствуют (3 балла)	1	33,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	3	100,0
	J	100.0
13. Какое количество выпускников о		
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?		
•		
на работу за последний год?	бразовательной организац	ии принято Вами
на работу за последний год? Ни одного	бразовательной организац 0	<b>ии принято Вами</b> 0,0
<b>на работу за последний год?</b> Ни одного от 1 до 5	<b>бразовательной организац</b> 0  3	ии принято Вами  0,0  100,0
<b>на работу за последний год?</b> Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10	<b>бразовательной организац</b> 0  3 0	ии принято Вами 0,0 100,0 0,0

., ., .,		
14. Намерены ли Вы в настоящее вре	емя и в будущем принимат	<i>выпускников на</i>
работу?		1
Да	3	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		
Да, безусловно	3	100,0
Да, ограниченно	0	0,0
Нет	0	0,0
п	0	0.0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
16. Если Вы желаете развиват	вь деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией, то в ка	ких формах? (возможен	выбор нескольких
вариантов ответов)		_
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	0	0,0
воспитательной деятельности		
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		22.2
Заключение соглашений о прохождении практики	3	33,3
Проведение совместных мероприятий	3	33,3
Организация стажировок обучающихся	3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3	33,3
Участие в профориентационных	0	0,0
мероприятиях организации Другое		
другос ВСЕГО:	9	100,0
17. Укажите основные достоинств	· ·	
организации: (возможен выбор несколькі	•	в ооризовительной
Соответствие профессиональному		
стандарту (при наличии)	3	20,0
Высокий уровень теоретической	_	20,0
подготовки	3	20,0
Высокий уровень практической	•	0,0
подготовки	0	,,,
Профессионализм	0	0,0
Готовность выпускника к быстрому		20,0
реагированию в нестандартной	3	,
ситуации		
Высокий уровень производственной	3	20,0
дисциплины	3	
Желание выпускников работать	3	20,0
Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0
и самоорганизации		

Другое	-	-
ВСЕГО:	15	100,0
18. Укажите основные недостатки	в подготовке выпускнико	в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі		•
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	3	25,0
Отсутствие желания работать	3	25,0
Низкая производственная дисциплина	3	25,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3	25,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	12	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователя	,	
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0,0
Включение практикантов в производственный процесс	3	33,3
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	3	33,3
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0,0
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	3	33,3
Другое	-	-
ВСЕГО:	9	100,0

20. Какие профессиональные качест	пва выпускников <mark>В</mark> ас инп	пересуют больше	
всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Знания новейших технологий	0	0	
Знание законодательства	3	25,0	
Знание иностранного языка	3	25,0	
Умение проявлять инициативу на работе	3	25,0	
Умение применять инновации в своей работе	0		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	3	25,0	
ВСЕГО:	12	100,0	

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит декабрь 2024 года.

# Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		, ,	оля енных иков, %
тыпривление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит	-	20	-	75,0

		02(2)	TT
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:			
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)			
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами			
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)		4,3	4,3
Качество работы столовой, буфета			
Качество работы здравпункта			
Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦΟ	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба			
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)			
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления			
Доброжелательность и вежливость сотрудников института			
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,1	4,1
Итого по блоку 1		4,1	4,1
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
технологий (для ОЗ(З)ФО)		4,1	4,1
Качество организации научно-исследовательской работы			
студентов		4,0	4,0
Качество организации производственной (преддипломной)		4,0	4,0
практики		4.0	4.0
Итого по блоку 2	и татар об	4,0	4,0
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул	ьтатов о	бучения:	,
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний	ътатов о	<b>бучения:</b> 4,3	4,3
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков	ьтатов о	бучения:	,
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия	БТАТОВ О	<b>бучения:</b> 4,3 4,3	4,3 4,3
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	БТАТОВ О	<b>бучения:</b> 4,3 4,3 4,3	4,3 4,3 4,3
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3	4,3 4,3 4,3 4,3
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3  4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3	4,3 4,3 4,3 4,3
З. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3  4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3	4,3 4,3 4,3 4,3
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3  4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3 4,3 ающей ка	4,3 4,3 4,3 <b>4,3</b> федры:
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3  4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3 4,3 ающей ка 3,9 4,4	4,3 4,3 4,3 <b>4,3</b> федры: 3,9
Итого по блоку 2  3. Оценка удовлетворенности качеством резул Уровень полученных теоретических знаний Уровень приобретенных умений и навыков Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда Итого по блоку 3  4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий Методические материалы (ММ) для самостоятельной		бучения: 4,3 4,3 4,3 4,3 4,3 ающей ка	4,3 4,3 4,3 <b>4,3</b> федры:

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО — также проверка работ	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по		
проведению практики	4,1	4,1
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к		
студентам	4,1	4,1
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,5	4,5
Итого по блоку 4	4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,2	4,2

Итоговый балл 4,2 соответствует оценке «хорошо».

# Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 22 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,1
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,4
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,2
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,3
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,2
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,1

7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	3,9
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	3,9
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,2
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,2
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,3
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,2
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	3,9
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	3,9
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,2
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,6
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме			
на работу?	<del>-</del>	_	
бакалавры	1	50,0	
специалисты ВО	1	50,0	
специалисты СПО	0	0	
магистры	0	0	
не имеет значения	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы,			

V			
достаточно преддипломной практики в любой организации	1	50,0	
	1	50,0	
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей	1	30,0	
организации			
необходим опыт работы по	0	0,0	
специальности не менее года	U	0,0	
опыт не обязателен	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	=		
освоившие образовательную программу в	·	-	
Да	0	0,0	
Нет	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей с			
обучающиеся Института?	peumaunum (nu npeempum	inpunantary	
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоен	,	
программы, соответствуют профессиональн			
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ΒCΕΓΟ:	2	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
1 / 1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени	ы уровнем теоретичес		
выпускников?	1		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки	
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒΕΕΓΟ:	2	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены ком	<i>амуникативными качеств</i>	ами выпускников?	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	,
работе и их лидерскими качествами?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒΕΕΓΟ:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены с	пособностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?	2	, and the second
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Beer o.	_	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с	способностями выпускниг	ков разработке и
реализации проектов?		100.0
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию?		_
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	оразовательной организац	ии принято Вами
Ни одного	0	0,0
от 1 до 5	2	100,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
	<u>-</u>	,-

14. Намерены ли Вы в настоящее вре	емя и в будущем принимап	<i>пь выпускников на</i>	
работу?			
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией?			
Да, безусловно	2	100,0	
Да, осраниченно	0	0,0	
Нет	0	0,0	
1101	-	,	
Другое	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
16. Если Вы желаете развиват образовательной организацией, то в ка		сотрудничество с	
вариантов ответов)	Topinout (oosmoonen	The state of the s	
7	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	1	25,0	
воспитательной деятельности			
организации (проведение открытых			
мастер-классов, тематических лекций,			
практических занятий, научных			
мероприятиях и др.)			
Заключение соглашений о прохождении	1	25,0	
практики			
Проведение совместных мероприятий	1	25,0	
Организация стажировок обучающихся	1	25,0	
Участие в профориентационных	0	0,0	
мероприятиях организации			
Другое	4	100.0	
ВСЕГО:		100,0	
17. Укажите основные достоинств организации: (возможен выбор нескольки	•	в ооразовательнои	
Соответствие профессиональному	ы опришнио ответов)	25,0	
стандарту (при наличии)	1	25,0	
Высокий уровень теоретической		25,0	
подготовки	1	23,0	
Высокий уровень практической	_	0,0	
подготовки	0	,0	
Профессионализм	0	0,0	
Готовность выпускника к быстрому		0	
реагированию в нестандартной	0		
ситуации			
Высокий уровень производственной	1	25,0	
дисциплины	1		
Желание выпускников работать	1	25,0	
Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0	
и самоорганизации	U		

Другое	_	_	
ВСЕГО:	4	100,0	
18. Укажите основные недостатки	•	/	
организации: (возможен выбор несколькі		в ооризовительной	
Несоответствие профессиональному			
стандарту (при наличии)	0	0,0	
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0	
Недостаточный уровень практической подготовки	1	25,0	
Отсутствие желания работать	1	25,0	
Низкая производственная дисциплина	1	25,0	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	25,0	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0	
Другое	-	-	
ВСЕГО:	4	100,0	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)	
19. Какие изменения в образователь для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)			
Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся	0	0,0	
Включение практикантов в производственный процесс	1	25,0	
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	1	25,0	
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0	
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0	
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	1	25,0	
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	1	25,0	
Другое	-	-	
ВСЕГО:	4	100,0	

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Знания новейших технологий	0	0	
Знание законодательства	1	25,0	
Знание иностранного языка	1	25,0	
Умение проявлять инициативу на работе	1	25,0	
Умение применять инновации в своей работе	1	25,0	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	0	0	
ВСЕГО:	4	100,0	

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные технологии в управлении предприятием декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
тыправление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО

38.03.04 Государственное и	21	25	100,0	75,0
муниципальное управление, профиль				
Управление в сфере межрегиональных и				
межгосударственных связей				

т езультаты опроса		O3(3)	Итого в
Предмет оценки	ОФО	Φ0	среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	овий обу	чения:	
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,3		4,3
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами	4,2		4,2
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)	4,3	4,3	4,3
Качество работы столовой, буфета	4,3		4,3
Качество работы здравпункта	4,2		4,2
Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦΟ	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба	4,3		4,3
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,3		4,3
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления	4,2		4,2
Доброжелательность и вежливость сотрудников			
института	4,2		4,2
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,2	4,2	4,2 4,3
Итого по блоку 1	4,3	4,3	
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
технологий (для ОЗ(З)ФО)	4,2	4,3	4,3
Качество организации научно-исследовательской работы			
студентов	4,3	4,3	4,3
Качество организации производственной (преддипломной)	4,3	4,3	4,3
практики	1.2	1.2	4.2
<b>Итого по блоку 2 3. Оценка удовлетворенности качеством резул</b>	4,3	4,3	4,3
Уровень полученных теоретических знаний	4,2	<del>4,3</del>	4,3
Уровень приобретенных умений и навыков	4,2	4,3	4,3
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия	7,2	ਜ,੭	7,3
современным требованиям рынка труда	4,2	4,3	4,3
Итого по блоку 3	4,2	4,3	4,3
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности			
Методическое обеспечение семинарских, практических			T-PP.
(лабораторных) занятий	4,2		4,2
Методические материалы (ММ) для самостоятельной	.,		.,_
работы по дисциплинам	4,3	4,3	4,3
1	.,0	,-	. ,-

ММ для выполнения курсовых работ	4,3	4,2	4,3
ММ по выполнению ВКР	4,3	4,3	4,3
Актуальность и качество лекционного материала	4,3	4,3	4,3
Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО— также проверка работ	4,2	4,2	4,2
Инструктаж и консультирование преподавателями по			
проведению практики	4,3	4,2	4,3
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,2	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,2	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к			
студентам	4,2		4,2
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,3	4,3	4,3
Итого по блоку 4	4,3	4,2	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП ООП 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные технологии в управлении предприятием декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 18 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

1 csymbia i bi poca	1 CSymbiai bi Onpoca		
Вопрос	Средний балл		
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	043131		
* * *	2.0		
аудиторий, кафедр?	3,9		
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы			
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные			
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	3,9		
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение			
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных			
технологий?	4,3		

	ı
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,2
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,2
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,2
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,4
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,3
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,9
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	3,9
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,1
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,4
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,5
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,4
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы ООП 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные технологии в управлении предприятием декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?				
бакалавры	2	100,0		
специалисты ВО	0	0,0		
специалисты СПО	0	0		
магистры	0	0		

не имеет значения	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
2. Обязательно ли выпускник вуза с	) должен иметь опыт прак	,	
прежде чем он придет устраиваться на	<u>-</u>	- '	
достаточно преддипломной практики в любой организации	0	0,0	
необходимо прохождение	2	100,0	
преддипломной практики только в Вашей		,	
организации			
необходим опыт работы по	0	0	
специальности не менее года			
опыт не обязателен	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в	, , ,	,	
Да	()	0,0	
Нет	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей о обучающиеся Института?	организации (на предприяп		
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико	- в. сформированные при освоен	/	
программы, соответствуют профессиональн			
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени выпускников?	ы уровнем теоретиче	ской подготовки	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
всего:	2	100,0	

8. Насколько Вы удовлетворены ко	оммуникативными качеств	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	·
работе и их лидерскими качествами?	1	T
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены с критическому мышлению? Полностью соответствуют (5 баллов)	способностями выпускнико	ов к системному и 0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Полностью соответствуют (5 баллов) В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл)	0 2 0 0	0,0 100,0 0,0 0,0 0,0
DCEFO.	2	100.0
ВСЕГО:		100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены с	пособностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию?		1000
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0 0,0 0,0
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл)	0 0 0	0,0 0,0 0,0 0,0
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников о	0 0 0 2	0,0 0,0 0,0 0,0 100,0
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников она работу за последний год?	0 0 0 2 образовательной организац	0,0 0,0 0,0 0,0 100,0 ии принято Вами
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников она работу за последний год? Ни одного	0 0 0 2 образовательной организаца	0,0 0,0 0,0 0,0 100,0 ии принято Вами
Частично соответствуют (3 балла) Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников она работу за последний год?	0 0 0 2 образовательной организац	0,0 0,0 0,0 0,0 100,0 ии принято Вами

более 15	0	0,0			
ВСЕГО:	2	100,0			
DCEI O.	2	100,0			
14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?					
Да	2	100,0			
Нет	0	0,0			
ВСЕГО:	2	100,0			
15. Желаете ли Вы развивать образовательной организацией?	деловые связи и с	отрудничество с			
Да, безусловно	2	100,0			
Да, ограниченно	0	0,0			
Нет	0	0,0			
		,			
Другое	0	0,0			
ВСЕГО:	2	100,0			
16. Если Вы желаете развиват образовательной организацией, то в ка вариантов ответов)	ких формах? (возможен о Количество	Удельный вес, %			
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от			
Участие в учебной, научной и	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)			
воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)					
Заключение соглашений о прохождении практики	2	25,0			
Проведение совместных мероприятий	2	25,0			
Организация стажировок обучающихся	2	25,0			
Участие в профориентационных мероприятиях организации	0	0			
Другое	-	-			
ВСЕГО:	8	100			
17. Укажите основные достоинств	а подготовки выпускнико	в образовательной			
организации: (возможен выбор несколькі	іх вариантов ответов)				
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	20,0			
Высокий уровень теоретической подготовки	2	20,0			
Высокий уровень практической подготовки	0	0,0			
Профессионализм	0	0,0			
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	2	20,0			
Высокий уровень производственной дисциплины	2	20,0			
Желание выпускников работать	2	20,0			

Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0
и самоорганизации		
Другое <b>ВСЕГО:</b>	10	100
18. Укажите основные недостатки	-	
10. — 3 кажите основные неоостатки организации: (возможен выбор несколькі		в ооризовительнои
Несоответствие профессиональному	2	20,0
стандарту (при наличии) Низкий уровень теоретической	2	20,0
подготовки	-	ŕ
Недостаточный уровень практической подготовки	2	20,0
Отсутствие желания работать	2	20,0
Низкая производственная дисциплина	2	20,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	0,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	10	100
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	(Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователи для повышения качества подготовки вы		
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов) Индивидуализация образовательных	пускников: (возможен выб	бор нескольких
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)		
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов) Индивидуализация образовательных	пускников: (возможен выб	бор нескольких
оля повышения качества подготовки вы вариантов ответов) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Включение практикантов в	пускников: (возможен выб	0,0
оля повышения качества подготовки вы вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	пускников: (возможен выб 0 2	0,0 33,0
оля повышения качества подготовки вы вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	пускников: (возможен выб 0 2	0,0 33,0 33,0
оля повышения качества подготовки вывариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки (специальностей)  Улучшение материально-технической	пускников: (возможен выб 0  2  2	0,0 33,0 33,0
оля повышения качества подготовки вывариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки (специальностей)  Улучшение материально-технической базы образовательной организации  Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского	пускников: (возможен выб 0  2  2  0  0	0,0       33,0       33,0       0,0       0,0

ВСЕГО:	6	100
20. Какие профессиональные качест всего: (возможен выбор нескольких вариа		пересуют больше
Знания новейших технологий	0	0
Знание законодательства	2	25,0
Знание иностранного языка	2	25,0
Умение проявлять инициативу на работе	2	25,0
Умение применять инновации в своей работе	0	0,0
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	25,0
ВСЕГО:	8	100

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации 37.03.01 Психология профиль Психологическое консультирование декабрь 2024 года.

## Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

	¬
«отлично»	4,4-5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
типривление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО

37.03.01 Психология профиль	-	107	-	75,0
Психологическое консультирование				

ЭФО ий обуч	О3(3) ФО чения:	Итого в среднем
ий обуч	чения:	
	4,3	4,3
Т		
ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
		4,3 <b>4,3</b>
	,	·
ции о	бучения:	_
	4.2	4,2
	7,2	7,2
	4,3	4,3
	4,4	4,3
	12	4,3
TOR OF		4,3
TOB U		4,3
		4,0
	1,0	1,0
	4.3	4,3
		4,2
пуска	/	
	,	
	4.4	4,4
		4,1
		4,3
		4,3
	тов об	4,3 4,3 4,3 щии обучения: 4,2 4,3

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО — также проверка работ	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по	4.0	4.0
проведению практики	4,0	4,3
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,1	4,1
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к		
студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,3	4,3
Итого по блоку 4	4,2	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

### Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 37.03.01 Психология профиль Психологическое консультирование декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 17 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

1 csymbratible on poeu	ı
Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,1
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,3
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,6
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,4
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,4

6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,0
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,3
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,1
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,3
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	3,9
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,0
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,3
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,3
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,4
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо»

## Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 37.03.01 Психология профиль Психологическое консультирование декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.) ответов, %)			
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме				
на работу?				
бакалавры	2	100,0		
специалисты ВО	0	0		
специалисты СПО	0	0		
магистры	0	0		
не имеет значения	0	0		
ВСЕГО:	2	100,0		

2. Обязательно ли выпускник вуза с прежде чем он придет устраиваться на			
	риооту в <b>Б</b> ишу оргинизици 	1 <del>101</del>	
достаточно преддипломной практики в	2	100,0	
любой организации	0	0	
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей	0	0	
организации			
организации необходим опыт работы по	0	0	
специальности не менее года		U	
опыт не обязателен	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	_	,	
освоившие образовательную программу в		· •	
Да	0	0,0	
Нет	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей с	организации (на предприяп	/	
обучающиеся Института?	, , ,	, 1	
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоег	нии образовательной	
программы, соответствуют профессиональн	ым стандартам (при наличии	<i>ı</i> )?	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени	ы уровнем теоретиче	ской подготовки	
выпускников?		T	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	нь уровнем практичес	ской подготовки	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1 50,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены ком	муникативными качеств		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
• ` /		·	

В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены		/
работе и их лидерскими качествами?	chocoonocmania donnychna.	NOU N NOMEMORON
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒΕΕΓΟ:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены с	пособностями выпускнико	
критическому мышлению?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
II. Насколько Вы удовлетворены	anaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	voa nanakomua u
11. Насколько Вы удовлетворены реализации проектов?	спосооностями выпускниг	ков ризриоотке и
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
		,
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	пособностью выпускников (	самоорганизации и
саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	образовательной организаці	ии принято Вами
Ни одного	0	0,0
от 1 до 5	1	50,0
от 6 до 10	1	50,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0

14. Намерены ли Вы в настоящее время и в буд работу?	ущем принимо	ить выпускников на
работу?		
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
15. Желаете ли Вы развивать деловые	связи и	сотрудничество с
образовательной организацией?	consu u	compyona reemoo e
Да, безусловно	1	50,0
Да, ограниченно	1	50,0
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
16. Если Вы желаете развивать деловы		сотрудничество с
образовательной организацией, то в каких формо		1.0
вариантов ответов)	ix. (boshosice)	і выобр нескольких
	чество	Удельный вес, %
	ентов, чел.	(Удельный вес от
	во ответов, ед.	`
Участие в учебной, научной и		, , ,
воспитательной деятельности	1	25,0
организации (проведение открытых	-	,
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении	0	0,0
практики	0	
Проведение совместных мероприятий	1	25,0
Организация стажировок обучающихся	1	25,0
Участие в профориентационных	1	25,0
мероприятиях организации	1	
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100
17. Укажите основные достоинства подгото	•	ков образовательной
организации: (возможен выбор нескольких вариант	ов ответов)	
Соответствие профессиональному	1	12,5
стандарту (при наличии)		10.5
Высокий уровень теоретической	1	12,5
подготовки		12.5
Высокий уровень практической подготовки	1	12,5
Профессионализм	1	12,5
1 1	1	12,5
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	1	12,3
ситуации	1	
Высокий уровень производственной		12,5
дисциплины	1	12,5
Желание выпускников работать	1	12,5
Желание выпускников к саморазвитию		12,5
и самоорганизации	1	,-

Другое	-	-
всего:	8	100
18. Укажите основные недостатки	в подготовке выпускнико	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк		1
Несоответствие профессиональному		25.0
стандарту (при наличии)	1	25,0
Низкий уровень теоретической	0	0.0
подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической		25,0
подготовки	1	,
Отсутствие желания работать	1	25,0
Низкая производственная дисциплина	1	25,0
Отсутствие желания к саморазвитию и		0,0
самообразованию	0	0,0
Низкий уровень общей	_	
профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	_	_
ВСЕГО:	4	100
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
Вопросы апкеты, варианты ответов	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
19. Какие изменения в образовател		. ,
19. — Какие изменения в ооразовател для повышения качества подготовки вы		
	пускников: (возможен выс	ор нескольких
вариантов ответов)	1	1
Индивидуализация образовательных	0	0,0
граекторий обучающихся		,
Включение практикантов в	1	25,0
производственный процесс		
пропододотаетным продосс		
Регулярная организация экскурсий	0	0,0
обучающихся в организации (на		
предприятия), соответствующие		
направлению подготовки		
(специальности)		
		25,0
Совмещение направлений подготовки	1	23,0
(специальностей)		
Улучшение материально-технической		25,0
базы образовательной организации	1	
		25.0
Регулярное проведение курсов	1	25,0
повышения квалификации	<u> </u>	
профессорско-преподавательского		
состава		
A retay of the control of the contro	0	0,0
Актуализация образовательных		,,,,
программ в соответствии с новыми		
технологиями		
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	0	0		
Знание законодательства	1	25,0		
Знание иностранного языка	1	25,0		
Умение проявлять инициативу на работе	1	25,0		
Умение применять инновации в своей работе	1	25,0		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	-	-		
ВСЕГО:	4	100		

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

1 73	1
«отлично»	4,4-5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Дс опрош выпускн	
тыправление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4	15	100	75,0

профиль Логопедия		
префиньтогонедия		

Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем		
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:				
Качество материально-технической базы института (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,2		4,2		
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,8		3,8		
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,2	4,2	4,2		
Качество работы столовой, буфета	4,2		4,2		
Качество работы здравпункта	3,8		3,8		
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем		
Качество работы спортивного клуба	4,2		4,2		
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,1		4,1		
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,8		3,8		
Доброжелательность и вежливость сотрудников института	4,2		4,2		
Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,2	4,3	4,3		
Итого по блоку 1	4,1	4,3	4,2		
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:			
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для O3(3)ФO)	4,2	4,4	4,3		
Качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,2	4,4	4,3		
Качество организации производственной (преддипломной) практики	4,2	4,1	4,2		
Итого по блоку 2	4,2	4,3	4,3		
3. Оценка удовлетворенности качеством резул					
Уровень полученных теоретических знаний	4,2	4,3	4,3		
Уровень приобретенных умений и навыков	3,8	4,3	4,2		
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	3,8	4,4	4,2		
Итого по блоку 3	4,2	4,3	4,3		
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности		ающей ка			
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,1		4,1		
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам	3,8	4,4	4,1		
ММ для выполнения курсовых работ	3,8	4,2	4,0		
ММ по выполнению ВКР	4,2	4,3	4,3		
Актуальность и качество лекционного материала	3,8	4,3	4,1		

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО – также проверка работ	3,8	4,3	4,1
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	4,1	4,2	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,2	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,2	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам	4,2	0	4,2
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,2	4,2	4,2
Итого по блоку 4	4,0	4,3	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,1	4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

# Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое)

образование профиль Логопедия декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 18 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

1 csyllatar on poeu	
Вопрос	
_	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,3
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,2
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,3
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,2

6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,3
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	4,2
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,3
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,2
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,5
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,3
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,2
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	3,9
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,2
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,3
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,2
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,2
В среднем по всем вопросам:	4,0

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,0 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме				
на работу?				
бакалавры	4	100,0		
специалисты ВО	0	0		
специалисты СПО	0	0		
магистры	0	0		
не имеет значения	0	0		
ВСЕГО:	4	100,0		

2. Обязательно ли выпускник вуза о прежде чем он придет устраиваться на	<u>-</u>	_	
достаточно преддипломной практики в любой организации	4	100,0	
необходимо прохождение	0	0	
преддипломной практики только в Вашей	<b>O</b>		
организации			
необходим опыт работы по	0	0	
специальности не менее года			
опыт не обязателен	0	0	
ВСЕГО:	4	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга		•	
освоившие образовательную программу в Да	римких целевого обучения	0,0	
Нет	4	100,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей о	ррганизации (на предприяп		
обучающиеся Института?		1000	
Да	4	100,0	
Her	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико программы, соответствуют профессионально		-	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ВСЕГО:	4	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени	ы уровнем теоретиче	ской подготовки	
выпускников?		50.0	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4 100,0		
8. Насколько Вы удовлетворены ком	<b>муникативными качеств</b>	ами выпускников?	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	

В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	4	100,0	
10. Насколько Вы удовлетворены с	-		
критическому мышлению?	посоопостина выпуский ко	o k cuememnosny u	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
11. Насколько Вы удовлетворены			
11. Насколько Вы удовлетворены реализации проектов?	спосооностями выпускний	ков разраоотке и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)		0,0	
	0	,	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)	
12. Насколько Вы удовлетворены ст саморазвитию?	пособностью выпускников	самоорганизации и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	- образовательной организац	,	
Ни одного	0	0,0	
от 1 до 5	4	100,0	
от 6 до 10	0	0,0	
до 11 до 15	0	0,0	
более 15	0 0,0		
ВСЕГО:		100,0	

14. Намерены ли Вы в настоящее вр	емя и в будущем принимат	<b>выпускников на</b>	
работу?			
Да	4	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	<u>-</u>	отрудничество с	
образовательной организацией?	ochoode consu u c	отрубии чество — с	
		T =	
Да, безусловно	3	75,0	
Да, ограниченно	1	25,0	
Нет	0	0,0	
Другое	0	0,0	
ВСЕГО:	4	100,0	
16. Если Вы желаете развиват		отрудничество с	
образовательной организацией, то в ка		4 ·	
вариантов ответов)	nux qopmux: (bosmoshen )	воноор несколоких	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
Sempoon annount, supramuna organia	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	1	25,0	
воспитательной деятельности			
организации (проведение открытых			
мастер-классов, тематических лекций,			
практических занятий, научных			
мероприятиях и др.)			
Заключение соглашений о прохождении	1	25,0	
практики	1		
Проведение совместных мероприятий	1	25,0	
Организация стажировок обучающихся	1	25,0	
Участие в профориентационных	0	0,0	
мероприятиях организации	Ü		
Другое	-	-	
ВСЕГО:	4	100	
17. Укажите основные достоинств	•	в образовательной	
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	1	
Соответствие профессиональному	1	12,5	
стандарту (при наличии)	_	·	
Высокий уровень теоретической	1	12,5	
подготовки		10.7	
Высокий уровень практической	1	12,5	
подготовки	1	10.5	
Профессионализм	1	12,5	
Готовность выпускника к быстрому	1	12,5	
реагированию в нестандартной			
ситуации		12.5	
Высокий уровень производственной	1	12,5	
дисциплины Желание выпускников работать	1	10.5	
	1	12,5	
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	1	12,5	
ы самоорі апизации			

Другое	-	-			
ΒΕΓΟ:	8	100			
18. Укажите основные недостатки	в подготовке выпускнико	в образовательной			
организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)					
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	10,0			
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0			
Недостаточный уровень практической подготовки	2	20,0			
Отсутствие желания работать	2	20,0			
Низкая производственная дисциплина	2	20,0			
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	20,0			
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1	10,0			
Другое	-	-			
ВСЕГО:	10	100			
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)			
19. Какие изменения в образователи					
для повышения качества подготовки вы	пускников: (возможен выб	бор нескольких			
вариантов ответов)	T	T			
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	2	25,0			
Включение практикантов в производственный процесс	2	25,0			
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	2	25,0			
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0			
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0			
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	1	12,5			
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	1	12,5			
Другое	-	-			
ВСЕГО:	8	100			

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	1	12,5		
Знание законодательства	1	12,5		
Знание иностранного языка	1	12,5		
Умение проявлять инициативу на работе	1	12,5		
Умение применять инновации в своей работе	2	25,0		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	25,0		
ВСЕГО:	8	100		

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Правовое образование декабрь 2024 года.

## Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

	1
«отлично»	4,4-5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Дс опрош выпускн	
паправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	ОЗ(3) ФО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль	0	3	0,0	100,0

Государственное и муниципальное		
управление в социальной		

Результаты опроса	1	00(0)	T.
Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦO	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	⊥ ювий обу		среднем
Качество материально-технической базы института	T	T	
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)			
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами			
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)		4,3	4,3
Качество работы столовой, буфета		1,0	-,-
Качество работы здравпункта			
Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦO	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба			1 //
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)			
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления			
Доброжелательность и вежливость сотрудников			
института			
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,3	4,3
Итого по блоку 1		4,3	4,3
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.		4.0	4.0
технологий (для ОЗ(З)ФО)		4,3	4,3
Качество организации научно-исследовательской работы		2.0	2.0
студентов		3,9	3,9
Качество организации производственной (преддипломной)		3,9	3,9
практики Итого по блоку 2		4,0	4,0
3. Оценка удовлетворенности качеством резул	LTOTAD A		4,0
Уровень полученных теоретических знаний		3,9	3,9
Уровень приобретенных умений и навыков		3,9	3,9
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия		3,7	3,5
современным требованиям рынка труда		3,9	3,9
Итого по блоку 3		3,9	3,9
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности	і выпуска		
Методическое обеспечение семинарских, практических			TTT
(лабораторных) занятий			
Методические материалы (ММ) для самостоятельной			
работы по дисциплинам		4,3	4,3
ММ для выполнения курсовых работ		4,3	4,3
ММ по выполнению ВКР		3,9	3,9
INIM RPHINIHCHNIN DVL		3,9	3,9

Актуальность и качество лекционного материала	4,3	4,3
Консультирование преподавателями в период между		
сессиями, для ОЗ(3)ФО – также проверка работ	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по		
проведению практики	3,9	3,9
Консультирование по выполнению курсовых работ	3,9	3,9
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к		
студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,3	4,3
Итого по блоку 4	4,2	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,1	4,1

Итоговый балл 4,1 соответствует оценке «хорошо».

## Результаты опроса педагогических и научных работников в рамках реализации направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Правовое образование декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 18 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,1
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,1
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,3
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,1
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,1
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,8

7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,7
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,1
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	3,9
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,1
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,9
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,3
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,1
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,3
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,3
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,3
В среднем по всем вопросам:	4,1

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,1 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Правовое образование декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме		
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы,		

прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?

достаточно преддипломной практики в любой организации	2	100,0	
	0	0	
необходимо прохождение	0	0	
преддипломной практики только в Вашей			
организации	0	0	
необходим опыт работы по	0	0	
специальности не менее года		0	
опыт не обязателен	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга		-	
освоившие образовательную программу в Да	римких целевого обучения	0,0	
да Нет	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
	_		
4. Проходят ли практику в Вашей о обучающиеся Института?	рганизации (на преоприяп	иии) практику	
да	2	100.0	
Да Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
	_		
5. Насколько компетенции выпускнико программы, соответствуют профессионально			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ВСЕГО:	2	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени	ы уровнем теоретиче	ской подготовки	
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки	
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
· ` ` '		· ·	

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	,
работе и их лидерскими качествами?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены ст	пособностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?	•	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с	⊥ способностями выпускниі	ков разработке и
реализации проектов?	ž	1 1
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
13. Какое количество выпускников об на работу за последний год?	бразовательной организац	ии принято Вами
Ни одного	1	50,0
	<u>+</u>	
от 1 до 5	1	50,0
от 1 до 5 от 6 до 10		50,0 0,0
	1	
от 6 до 10	1 0	0,0

14. Намерены ли Вы в настоящее вр	емя и в будущем принимат	ь выпускников на	
работу?	<b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией?		10	
	1	50,0	
Да, ограниченно	1	50,0	
Нет	0	0,0	
Другое	0	0,0	
всего:	2	100,0	
16. Если Вы желаете развиват	_	отрудничество с	
образовательной организацией, то в ка		**	
вариантов ответов)	mun popinum. (oosinooneen (	овоор песколоких	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	2	25,0	
воспитательной деятельности			
организации (проведение открытых			
мастер-классов, тематических лекций,			
практических занятий, научных			
мероприятиях и др.)		• • • •	
Заключение соглашений о прохождении практики	2	25,0	
Проведение совместных мероприятий	2	25,0	
Организация стажировок обучающихся	2	25,0	
Участие в профориентационных	0	0,0	
мероприятиях организации	0	,	
Другое	-	-	
ВСЕГО:	8	100,0	
17. Укажите основные достоинств	•	в образовательной	
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	T	
Соответствие профессиональному	2	20,0	
стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической		20.0	
Высокий уровень теоретической подготовки	2	20,0	
Высокий уровень практической		0.0	
подготовки	0	0,0	
Профессионализм	0	0,0	
Готовность выпускника к быстрому	2	20,0	
реагированию в нестандартной	_	20,0	
ситуации			
Высокий уровень производственной	2	20,0	
дисциплины	2		
Желание выпускников работать	2	20,0	
Желание выпускников к саморазвитию	0,0		
и самоорганизации	-		

Другое	-	-
ВСЕГО:	10	100,0
18. Укажите основные недостатки		в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	_
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2	20,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	2	20,0
Отсутствие желания работать	2	20,0
Низкая производственная дисциплина	2	20,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	20,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ΒζΕΓΟ:	10	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователя	,	·
19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	2	25,0
Включение практикантов в производственный процесс	2	25,0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	2	25,0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	1	12,5
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	1	12,5
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	8	100,0

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	2	25,0		
Знание законодательства	2	25,0		
Знание иностранного языка	2	25,0		
Умение проявлять инициативу на работе	1	12,5		
Умение применять инновации в своей работе	1	12,5		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	0	0,0		
ВСЕГО:	8	100,0		

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика дошкольного образования декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

1 ' '	·
«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

	J			
Направление подготовки		нество ных, чел.	Доля опрошенных выпускников, %	
ттаправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и	-	15	-	75,0

педагогика дошкольного образов	ания		

Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦΟ	Итого в среднем	
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:				
Качество материально-технической базы института				
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность				
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)				
Обеспечение учебного процесса современными				
техническими средствами и компьютерными программами				
Качество библиотечного обеспечения образовательного				
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные		4.0	4.2	
системы)		4,2	4,2	
Качество работы столовой, буфета				
Качество работы здравпункта				
Предмет оценки	ОФО	<b>Φ</b> O	Итого в среднем	
Качество работы спортивного клуба				
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)				
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления				
Доброжелательность и вежливость сотрудников				
института				
Возможностями довести до руководства института,				
факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,1	4,1	
Итого по блоку 1		4,2	4,1 4,2	
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:		
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.				
технологий (для ОЗ(З)ФО)		4,5	4,5	
Качество организации научно-исследовательской работы				
студентов		4,3	4,3	
Качество организации производственной (преддипломной) практики		4,2	4,2	
Итого по блоку 2		4,3	4,3	
3. Оценка удовлетворенности качеством резуль	ьтатов о	бучения:		
Уровень полученных теоретических знаний		4,2	4,2	
Уровень приобретенных умений и навыков		4,3	4,3	
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия				
современным требованиям рынка труда		4,1	4,1	
Итого по блоку 3		4,2	4,2	
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:				
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий				
Методические материалы (ММ) для самостоятельной				
работы по дисциплинам		4,2	4,2	
ММ для выполнения курсовых работ		4,1	4,1	
ММ по выполнению ВКР		4,3	4,3	
Актуальность и качество лекционного материала		4,5	4,5	

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО – также проверка работ	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по		
проведению практики	4,2	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,1	4,1
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,5	4,5
Итого по блоку 4	4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

#### Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации общеобразовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика дошкольного образования декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 16 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,1
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	3,9
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,5
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,2

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,2
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,3
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,3
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,1
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,4
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,3
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,1
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	3,9
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,3
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,5
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика дошкольного образования декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня под	Рготовки для Вас предпочтип	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0

2. Обязательно ли выпускник вуза о прежде чем он придет устраиваться на	<u>-</u>	_
достаточно преддипломной практики в любой организации	2	100,0
необходимо прохождение	0	0
преддипломной практики только в Вашей	•	,
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года		
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в	, , , ,	· ·
Да	0	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей о обучающиеся Института?	ррганизации (на предприяп	пии) практику
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
6. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоен	нии образовательной
программы, соответствуют профессиональн	ым стандартам (при наличии	)?
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, % (Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
7. Насколько Вы удовлетворень выпускников?	ы уровнем теоретичес	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
8. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0

9. Насколько Вы удовлетворены ко	оммуникативными качеств	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	ков к командной
работе и их лидерскими качествами?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с	способностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
реализации проектов? Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
13. Насколько Вы удовлетворены ст саморазвитию?	пособностью выпускников	самоорганизации и
саморазвитию: Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (4 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
15. Какое количество выпускников о на работу за последний год?		
Ни одного	1	50,0
от 1 до 5	1	50,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
		•

более 15	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
	2	100,0		
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?				
Да	2	100,0		
Нет	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
17. Желаете ли Вы развивать		отрудничество с		
образовательной организацией?				
Да, безусловно	1	50,0		
Да, ограниченно	1	50,0		
Нет	0	0,0		
Другое	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
18. Если Вы желаете развиват образовательной организацией, то в ка вариантов ответов)		отрудничество с выбор нескольких  Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
Бопросы апкеты, варнанты ответов	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
Участие в учебной, научной и	1	25,0		
воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)				
13аключение соглашений о прохождении практики	1	25,0		
Проведение совместных мероприятий	1	25,0		
Организация стажировок обучающихся	1	25,0		
Участие в профориентационных мероприятиях организации	0	0,0		
Другое	-	-		
ВСЕГО:	4	100		
19. Укажите основные достоинств	а подготовки выпускнико	в образовательной		
организации: (возможен выбор несколькі	іх вариантов ответов)			
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	12,5		
Высокий уровень теоретической подготовки	2	25,0		
Высокий уровень практической подготовки	0	0,0		
Профессионализм	0	0,0		
Готовность выпускника к быстрому		12,5		
реагированию в нестандартной ситуации	1	2-,0		
Высокий уровень производственной дисциплины	2	25,0		
Желание выпускников работать	2	25,0		

Желание выпускников к саморазвитию		0,0
и самоорганизации	0	0,0
Другое	-	-
ΒΕΕΓΟ:	8	100
20. Укажите основные недостатки	в подготовке выпускнико	
организации: (возможен выбор несколькі	•	1
Несоответствие профессиональному		12.5
стандарту (при наличии)	1	12,5
Низкий уровень теоретической	1	
Низкий уровень теоретической подготовки	2	25,0
Недостаточный уровень практической		25,0
подготовки	2	25,0
Отсутствие желания работать	1	12,5
Низкая производственная дисциплина	2	25,0
Отсутствие желания к саморазвитию и	_	0,0
самообразованию	0	0,0
Низкий уровень общей		
профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ΒΕΕΓΟ:	8	100
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
F,F	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
21. Какие изменения в образователя		
для повышения качества подготовки вы		
вариантов ответов)	(	· r
Индивидуализация образовательных		10.5
траекторий обучающихся	1	12,5
	1	25.0
Включение практикантов в	2	25,0
производственный процесс		
		12,5
Регулярная организация экскурсий	1	12,3
обучающихся в организации (на	1	
предприятия), соответствующие		
направлению подготовки (специальности)		
(специальности)		
Совмещение направлений подготовки	2	25,0
(специальностей)	2	
Улучшение материально-технической		25,0
базы образовательной организации	2	25,0
оазы ооразовательной организации		0.0
Регулярное проведение курсов	0	0,0
повышения квалификации	Ŭ	
профессорско-преподавательского		
состава		
Актуализация образовательных	0	0,0
программ в соответствии с новыми		,
технологиями		
Другое		

ВСЕГО:	8	100
22. Какие профессиональные качесп	пва выпускников Вас инп	пересуют больше
всего: (возможен выбор нескольких вариа	интов ответов)	
Знания новейших технологий	1	12,5
Знание законодательства	1	12,5
Знание иностранного языка	1	12,5
Умение проявлять инициативу на работе	1	12,5
Умение применять инновации в своей работе	2	25,0
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	25,0
ВСЕГО:	8	100

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика начального образования декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		, ,	оля сенных иков, %
паправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
44.03.02 Психолого-педагогическое	-	38	-	75,0

образование профиль Психология и		
педагогика начального образования		

гезультаты опроса				
Предмет оценки	ОФО	<b>O3(3) ΦO</b>	Итого в среднем	
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	овий обу	чения:		
Качество материально-технической базы института				
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность				
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)				
Обеспечение учебного процесса современными				
техническими средствами и компьютерными программами				
Качество библиотечного обеспечения образовательного		4,5	4,5	
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные				
системы)				
Качество работы столовой, буфета				
Качество работы здравпункта				
Качество работы спортивного клуба				
Организация внеучебной деятельности (творческой,				
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)				
Возможности самореализации в системе студенческого				
самоуправления				
Доброжелательность и вежливость сотрудников				
института				
Возможностями довести до руководства института,		4,4	4,2	
факультета, кафедр свои отзывы, предложения				
Итого по блоку 1		4,4	4,2	
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:		
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.		4,1	4,1	
технологий (для ОЗ(З)ФО)				
Качество организации научно-исследовательской работы		4,1	4,1	
студентов				
Качество организации производственной (преддипломной)		4,1	4,1	
практики				
Итого по блоку 2		4,1	4,1	
3. Оценка удовлетворенности качеством резул	ьтатов о			
Уровень полученных теоретических знаний		4,4	4,4	
Уровень приобретенных умений и навыков		4,4	4,4	
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия		4,4	4,4	
современным требованиям рынка труда				
Итого по блоку 3		4,4	4,4	
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности	выпуска	ающей ка	федры:	
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий				
Методические материалы (ММ) для самостоятельной		4,3	4,3	
работы по дисциплинам		,	,	
ММ для выполнения курсовых работ		4,3	4,3	
ММ по выполнению ВКР		4,3	4,3	
Актуальность и качество лекционного материала		4,2	4,2	
,	1	.,-	- ,-	

Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО – также проверка работ	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	4,2	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,5	4,5
Итого по блоку 4	4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,3

Итоговый балл 4,2 соответствует оценке «хорошо»

## Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

## рамках реализации ООП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика начального образования декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 16 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
•	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,0
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,4
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,3
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,3

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,3
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,7
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,4
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,4
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,0
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,4
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,1
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,3
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,2
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,3
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,6
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,4
В среднем по всем вопросам:	4,3
·	

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,3 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика начального образования декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подг	готовки для Вас предпочтин	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0

2. Обязательно ли выпускник вуза с прежде чем он придет устраиваться на	<del>-</del>	_
достаточно преддипломной практики в любой организации	0	0,0
необходимо прохождение	2	100.0
преддипломной практики только в Вашей	2	100,0
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года		
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в	. ,	· ·
Да	0	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей обучающиеся Института?	организации (на предприят	
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	в. сформированные при освоеі	·
программы, соответствуют профессиональн		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворен	,	
выпускников?	и уровнем теоретиче	ckou noocomooku
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
7. Насколько Вы удовлетворен		
выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены кол	1	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0

В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены с		
критическому мышлению?	nocoonocmana domyckiako	o k cuememnosny u
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены	<u> </u>	 ков разработке и
реализации проектов? Т	•	1 1
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены ст саморазвитию?	пособностью выпускников (	самоорганизации и
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	образовательной организаці	ии принято Вами
Ни одного	1	50,0
от 1 до 5	1	50,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
	U	0,0

14. Намерены ли Вы в настоящее врем	ля и в будущем принимат	ь выпускников на
работу?	, , <u>1</u>	•
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
всего:	2	100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		1.
Да, безусловно	1	50,0
	1	50,0
Да, ограниченно Нет	0	0,0
i i e i	O	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
16. Если Вы желаете развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией, то в как		4 *
вариантов ответов)	`	•
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	1	25,0
воспитательной деятельности		
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении	1	25,0
практики	-	
Проведение совместных мероприятий	1	25,0
Организация стажировок обучающихся	1	25,0
Участие в профориентационных	0	0,0
мероприятиях организации	0	
Другое	<del>-</del>	-
ВСЕГО:	4	100
17. Укажите основные достоинства	<del>_</del>	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольких	с вариантов ответов)	
Соответствие профессиональному	1	25,0
стандарту (при наличии)	1	,
Высокий уровень теоретической	1	25,0
подготовки	1	
Высокий уровень практической		
подготовки	0	0,0
	0	·
Профессионализм	0	0,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому		·
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0	0,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0	0,0 25,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной	0	0,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины	0 1	0,0 25,0 25,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать	0	0,0 25,0 25,0 0,0
Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины	0 1	0,0 25,0 25,0

Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100
18. Укажите основные недостатки		в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	1	25,0
Отсутствие желания работать	1	25,0
Низкая производственная дисциплина	1	25,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	25,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ΒζΕΓΟ:	4	100
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователи		
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	2	25,0
Включение практикантов в производственный процесс	2	25,0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	2	25,0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0,0
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	25,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	8	100

20. Какие профессиональные качест	ва выпускников Вас инп	пересуют больше		
всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	2	25,0		
Знание законодательства	0	0,0		
Знание иностранного языка	2	25,0		
Умение проявлять инициативу на работе	2	25,0		
Умение применять инновации в своей работе	2	25,0		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	0	0,0		
ВСЕГО:	8	100		

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика декабрь 2024 года.

## 1. Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

	Количество опрошенных, чел.		Доля	
			опрошенных	
Направление подготовки			выпускн	иков, %
ттаправление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
44.03.02 Психолого-педагогическое	-	36	-	75,0

образование профиль Психология и		
социальная педагогика		

Результаты опроса	1	00(0)	T.T.
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:			
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)			
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами			
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)		4,2	4,2
Качество работы столовой, буфета			
Качество работы здравпункта			
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба			
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)			
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления			
Доброжелательность и вежливость сотрудников			
института			
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,2	4,2
Итого по блоку 1		4,2	4,2
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	T
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для $O3(3)\Phi O$ )		4,2	4,2
Качество организации научно-исследовательской работы студентов		4,4	4,4
Качество организации производственной (преддипломной) практики		4,4	4,4
Итого по блоку 2		4,3	4,3
3. Оценка удовлетворенности качеством резул	іьтатов о	бучения:	
Уровень полученных теоретических знаний		4,4	4,4
Уровень приобретенных умений и навыков		4,4	4,4
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия			
современным требованиям рынка труда		4,2	4,2
Итого по блоку 3		4,3	4,3
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности	и выпуска	ающей ка	федры:
Методическое обеспечение семинарских, практических			
(лабораторных) занятий			
Методические материалы (MM) для самостоятельной работы по дисциплинам		4,4	4,4
ММ для выполнения курсовых работ		4,2	4,2
ММ по выполнению ВКР	1	4,4	4,4

Актуальность и качество лекционного материала	4,2	4,2
Консультирование преподавателями в период между	4,4	4,4
сессиями, для ОЗ(3)ФО – также проверка работ		
Инструктаж и консультирование преподавателями по	4,2	4,2
проведению практики		
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,4	4,4
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,4	4,4
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к		
студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,4	4,4
Итого по блоку 4	4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

## Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 44.03.02 Психологопедагогическое образование

профиль Психология и социальная педагогика декабрь 2024 год.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 18 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,0
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,3
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,4
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	3,8

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,5
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,0
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,7
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,6
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,4
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,7
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,4
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,8
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,3
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,5
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,1
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,5
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	3,7
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	3,7
В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
1. Выпускники какого уровня под	дготовки для Вас предпочтин	пельны при приеме		
на работу?				
бакалавры	3	100,0		
специалисты ВО	0	0		
специалисты СПО	0	0		
магистры	0	0		
не имеет значения	0	0		
ВСЕГО:	3	100.0		

2. Обязательно ли выпускник вуза д прежде чем он придет устраиваться на	<u>-</u>	-
достаточно преддипломной практики в любой организации	0	0,0
необходимо прохождение	2	100.0
преддипломной практики только в Вашей	3	100,0
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года		
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	3	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в	. ,	· -
Да	0	0,0
Нет	3	100,0
ВСЕГО:	3	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей о обучающиеся Института?	ррганизации (на предприян	пии) практику
да	3	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	в. сформированные при освоен	·
программы, соответствуют профессионально		
Полностью соответствуют (5 баллов)	3	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	3	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворены	ы уровнем теоретиче	ской подготовки
выпускников?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	66,6
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены ком	муникативн <mark>ыми качеств</mark>	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	66,6

В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	3	100,0	
9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	66,6	
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	3	100,0	
10. Насколько Вы удовлетворены с			
критическому мышлению?	nocoonocinama voinychnako	o k cuememiony u	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	33,3	
В основном соответствуют (4 балла)	2	66,6	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	3	100,0	
11. Насколько Вы удовлетворены	an a a fu a am a un a un au un a		
11. Насколько Вы удовлетворены реализации проектов?	спосооностями выпускниг	ков ризриоотке и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	33,3	
В основном соответствуют (4 балла)	2	66,6	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
	0	•	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	3	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
12. Насколько Вы удовлетворены сп	пособностью выпускников	самоорганизации и	
саморазвитию? Полностью соответствуют (5 баллов)	2	66,6	
В основном соответствуют (4 балла)	1	33,3	
Настично соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	3	100,0	
DCEI U.	J	100,0	
13. Какое количество выпускников о	образовательной организац	ии принято Вами	
на работу за последний год?			
Ни одного	0	0,0	
от 1 до 5	3	100,0	
от 6 до 10		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0	0,0	
до 11 до 15	0	0,0	
до 11 до 15 более 15			

14. Намерены ли Вы в настоящее вре	гмя и в будущем принимат	<i>выпускников на</i>
работу?		
Да	3	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		
• '		100.0
Да, безусловно	3	100,0
Да, ограниченно	0	0,0
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	3	100,0
16. Если Вы желаете развиват	ь деловые связи и с	готрудничество с
образовательной организацией, то в ка		* *
вариантов ответов)	# ·F	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	1	33,3
воспитательной деятельности		
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении	1	33,3
практики		
Проведение совместных мероприятий	1	33,3
Организация стажировок обучающихся	0	0,0
Участие в профориентационных	0	0,0
мероприятиях организации	Ŭ	
Другое	-	-
ВСЕГО:	3	100
17. Укажите основные достоинств	•	в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	іх вариантов ответов)	1
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	16,6
		22.2
Высокий уровень теоретической подготовки	2	33,3
Высокий уровень практической		33,3
подготовки	2	33,3
Профессионализм	0	0,0
Готовность выпускника к быстрому	<u> </u>	0,0
реагированию в нестандартной	1	16,6
ситуации	1	10,0
Высокий уровень производственной	_	0,0
дисциплины	0	,,,,
Желание выпускников работать	0	0,0
Желание выпускников к саморазвитию		0,0
и самоорганизации	0	-,-

Другое	-	-
ВСЕГО:	6	100
18. Укажите основные недостатки		в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк	их вариантов ответов)	
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
Низкий уровень теоретической подготовки	1	16,6
Недостаточный уровень практической подготовки	2	33,3
Отсутствие желания работать	2	33,3
Низкая производственная дисциплина	0	0,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	16,6
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	6	100
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователи	,	
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	16,6
Включение практикантов в производственный процесс	1	16,6
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	1	16,6
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	1	16,6
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	1	16,6
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	1	16,6
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	6	100

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	1	16,6		
Знание законодательства	1	16,6		
Знание иностранного языка	1	16,6		
Умение проявлять инициативу на работе	1	16,6		
Умение применять инновации в своей работе	1	16,6		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1	16,6		
ВСЕГО:	6	100		

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации 40.04.01 Юриспруденция профиль Теория и практика применения уголовного законодательства декабрь 2024 года.

### 1. Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2,

1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		, ,	оля енных иков, %
паправление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО

40.03.01 Юриспруденция профиль	50	443	100,0	75,0
гражданско-правовой				

Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	овий обу	чения:	
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,0		4,0
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами	3,7		3,7
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)	4,2	4,3	4,3
Качество работы столовой, буфета			4,0
Качество работы здравпункта	3,5		3,5
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба	4,2		4,2
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,2		4,2
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления	4,2		4,2
Доброжелательность и вежливость сотрудников			
института	3,8		3,8
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,9	4,3	4,1
Итого по блоку 1	4,0	4,3	4,0
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
технологий (для ОЗ(3)ФО)	4,0	4,1	4,1
Качество организации научно-исследовательской работы	4,0	4,2	4,1
студентов			
Качество организации производственной (преддипломной)	4,1	4,2	4,2
практики			
Итого по блоку 2	4,0	4,2	4,1
3. Оценка удовлетворенности качеством резул		•	
Уровень полученных теоретических знаний	4,1	4,3	4,2
Уровень приобретенных умений и навыков	4,0	4,2	4,1
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия	4,0	4,2	4,1
современным требованиям рынка труда			
Итого по блоку 3	4,0	4,2	4,1
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности		нощей ка	
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	3,9		3,9
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам	4,0	4,3	4,2
ММ для выполнения курсовых работ	3,7	4,2	4,1

ММ по выполнению ВКР	4,2	4,2	4,1
Актуальность и качество лекционного материала	4,0	4,4	4,2
Консультирование преподавателями в период между	3,5	4,2	4,1
сессиями, для ОЗ(3)ФО – также проверка работ			
Инструктаж и консультирование преподавателями по	4,0	4,1	4,1
проведению практики			
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,2	4,4	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,1	4,2	4,2
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к	4,0		4,1
студентам			
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,2	4,4	4,3
Итого по блоку 4	4,0	4,3	4,2
Итого в среднем по всем блокам	4,0	4,3	4,1

Итоговый балл 4,1 соответствует оценке «хорошо».

# Результаты опроса педагогических и научных об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция профиль гражданскоправовой декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 22 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 — менее 4,4 «хорошо»; 3,0 — менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,4
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	4,5
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,3

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,4
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,9
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,5
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,5
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,5
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,3
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,0
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,6
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,6
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,6
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,5
В среднем по всем вопросам:	4,3

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,3 балла – «хорошо».

## Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль гражданско-правовой декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня пода	готовки для Вас предпочтип	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100,0

2. Обязательно ли выпускник вуза с прежде чем он придет устраиваться на	<del>-</del>	_
достаточно преддипломной практики в любой организации	2	100,0
необходимо прохождение	0	0
преддипломной практики только в Вашей		
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года		
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орга освоившие образовательную программу в	. ,	· ·
Да	0	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей обучающиеся Института?	организации (на предприят	
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	_ в. сформированные при освоеі	·
программы, соответствуют профессиональн		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворен		
выпускников?	y <sub>F</sub> :	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒΕΕΓΟ:	2	100,0
7. Насколько Вы удовлетворен	ы уровнем практичес	ской подготовки
выпускников?	-	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены кол	имуникативными качеств	ами выпускников?
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0

В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены с работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены сп	- пособностями выпускнико	·
критическому мышлению?		o K evententionly w
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с	। гпособностями выпускния	ков разработке и
реализации проектов?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены спо	особностью выпускников (	самоорганизации и
саморазвитию?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО:	0 2	0,0
BCEI O:	2	100,0
13. Какое количество выпускников об на работу за последний год?	бразовательной организаці	ии принято Вами
Ни одного	0	0,0
от 1 до 5	2	100,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0

14 W B		
14. Намерены ли Вы в настоящее вроработу?	емя и в будущем принимат	<i>выпускников на</i>
		100.0
Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:		100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		
Да, безусловно	1	50,0
Да, ограниченно	1	50,0
Нет	0	0,0
Паута	0	0,0
Другое		
ВСЕГО:	2	100,0
16. Если Вы желаете развиват		отрудничество с
образовательной организацией, то в ка	ких формах? (возможен	выбор нескольких
вариантов ответов)		
D	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
Vyvoottyo p vyvotyoš vovyvoš v	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и		
воспитательной деятельности организации (проведение открытых		25.0
организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,	1	25,0
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении		25,0
практики	1	23,0
Проведение совместных мероприятий	1	25,0
Организация стажировок обучающихся	1	25,0
Участие в профориентационных		0,0
мероприятиях организации	0	,
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100
17. Укажите основные достоинств	а подготовки выпускнико	в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	
Соответствие профессиональному	1	12,5
стандарту (при наличии)	1	12,3
Высокий уровень теоретической	1	12,5
подготовки	1	
Высокий уровень практической	1	12,5
подготовки	1	
Профессионализм	1	12,5
Готовность выпускника к быстрому	_	12,5
реагированию в нестандартной	1	
ситуации		10.5
Высокий уровень производственной	1	12,5
Дисциплины	1	10.5
Желание выпускников работать	1	12,5
Желание выпускников к саморазвитию	1	12,5
и самоорганизации		

Другое	-	-
ВСЕГО:	8	100
18. Укажите основные недостатки	в подготовке выпускнико	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк	их вариантов ответов)	•
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
Низкий уровень теоретической подготовки	2	25,0
Недостаточный уровень практической подготовки	1	12,5
Отсутствие желания работать	1	12,5
Низкая производственная дисциплина	1	12,5 12,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	12,5
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	25,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	8	100
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
19. Какие изменения в образователь для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	25,0
Включение практикантов в производственный процесс	1	25,0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	1	25,0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	1	25,0
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0,0
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)				
Знания новейших технологий	1	25,0		
Знание законодательства	1	25,0		
Знание иностранного языка	1	25,0		
Умение проявлять инициативу на работе	1	25,0		
Умение применять инновации в своей работе	0	0		
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	0	0		
ВСЕГО:	4	100		

### Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой декабрь 2024 года.

### Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Дс опрош выпускн	
паправление подготовки	ОФО	О3(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой	13	45	100,0	75,0

Предмет опсенки   1. Опсенка удовлетворенности качеством условий обучения:   Качество материально-технической базы института (состояние аудиторного фонда, обсепеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)   4,4   4,4   4,5   Обсепечение учебного пропесса современными техническими средствами и компьютерными   4,5   4,5   Программами   4,5   4,5   4,5   Программами   Качество библиотечного обеспечения образовательностногногоносса, включая ЭБС   4,5   4,4   4,5   (лактронные библиотечные системы)   4,2   4,3   Качество работы столовой, буфста   4,3   4,2   4,3    Качество работы спортивного клуба   4,5   4,5   Предмет опенки   4,5   4,5   Предмет опенки   4,5   4,5   Организация внеучебной деятельности (творческой, доброжельческой, трудовых отрядов и т.п.)   Возможности самореализации в системе студенческого самогравления   4,5   4,5   Доброжелательность и вежливость сотрудников института   4,2   4,2   Доброжелательность и вежливость сотрудников института, акафеар свои отзывы, предложения   4,4   4,5   4,4   Доброжелательность и деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗЗ(3)ФО)   4,0   4,2   4,1   Качество организации научно-исследовательской работы студентов организации инаучно-исследовательской работы студентов организации производственной (предлипломной)   4,1   4,1   4,1   Пото по блоку 1   4,2   4,2   4,2   4,2   Качество организации производственной (предлипломной)   4,1   4,1   4,1   Практики   4,2   4,2   4,2   4,2   Качество организации производственной (предлипломной)   4,1   4,1   4,1   Практики   4,4   4,3   4,4   Руровень подготовки в целом с точки зрения соответствия   4,5   4,3   4,4   Руровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современных каферыний каферыний каферыний каферыний каферыний каферыний каферыний кафератов по дисциплинам   4,5   4,5   Истолические материальи (ММ) для самостоятельной   4,5   4,4   4,5   4,5	Результаты опроса			
Качество материально-технической базы института (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материальми и т.д.)	_	ОФО	О3(3) ФО	средне
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)         4,4         4,4           Обосрудованием, наглядными материалами и т.д.)         4,5         4,5           Обсепечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами         4,5         4,5           Качество бойлиотечные системы)         4,5         4,4         4,5           Качество работы столовой, буфета         4,3         4,3         4,3           Качество работы здравлункта         4,2         4,3         4,3           Предмет оценки         000         03(3)         Итого в ферания           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5         4,5           Воможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2         4,2         4,2           Воможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,3         4,5         4,4         4,4           Воможностями довести деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,2 <th>1. Оценка удовлетворенности качеством у</th> <th>словий обу</th> <th>чения:</th> <th></th>	1. Оценка удовлетворенности качеством у	словий обу	чения:	
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)         4,4         4,4           Обеспечение учебного процесса современными техническим средствами и компьютерными и больком образовательногопроцесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)         4,5         4,5           Качество библиотечного обеспечения образовательногопроцесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)         4,5         4,4         4,5           Качество работы столовой, буфета         4,3         4,3         4,3           Предмет оценки         ОФО         03(3) фО         Итого в среднем           Ивремет оценки         4,5         4,5         4,3           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, 4,5         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, 2,6)         4,5         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2         4,2	Качество материально-технической базы института			
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными         4.5         4.3         4.2         4.3         4.5	(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными         4.5         4.3         4.2         4.3         4.5	оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,4		4,4
Программами				
Качество библиотечного обеспечения образовательногопроцесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)         4,5         4,4         4,5           Качество работы столовой, буфета         4,3         4,3         4,3           Качество работы здравпункта         4,2         4,3         4,3           Предмет оценки         ОФО ОООООООООООООООООООООООООООООООООО	техническими средствами и компьютерными	4,5		4,5
образовательногопроцесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)         4,5         4,4         4,5           Качество работы столовой, буфета         4,3         4,3         4,3           Качество работы здравпункта         4,2         5,3         4,3           Предмет оценки         OФО         O3(3) ФО         Итого в средием           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5         4,5           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2         4,2           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,3         4,5         4,4           Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         4,0         4,2         4,1           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики<	программами			
Сэлектронные библиотечные системы)   Качество работы столовой, буфета   4,3   4,3	Качество библиотечного обеспечения			
Олектронные библиотечные системы)   Качество работы столовой, буфета   4,3   4,3   4,3	образовательногопроцесса, включая ЭБС	4,5	4,4	4,5
Качество работы здравпункта         4,3         4,3           Предмет оценки         ОФО         03(3) ФО         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафеар свои отзывы, предложения         4,4         4,5         4,4           Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации отучения:         4,0         4,2         4,1           Качество организации производственной (преддипломной) гудения:         4,1         4,1         4,1           Качество организации производственной (преддипломной) гудения:         4,1         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) гудения:         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) гудения:         4,1         4,1         4,1 <td></td> <td></td> <td></td> <td>,</td>				,
Предмет оценки         ОФО         ОЗ(3) фО         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2           Института         4,3         4,5         4,4           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,3         4,5         4,4           Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) для самостветики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4 </td <td>Качество работы столовой, буфета</td> <td></td> <td></td> <td></td>	Качество работы столовой, буфета			
Предмет оценки         ОФО         ОЗ(3) фО         Итого в среднем           Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2           Института         4,3         4,5         4,4           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,3         4,5         4,4           Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) для самостветики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4 </td <td></td> <td>4,3</td> <td></td> <td>4,3</td>		4,3		4,3
Предмет оценки   Качество работы спортивного клуба   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5   4,5   4,4   4,5	Качество работы здравпункта	4,2		4,3
Качество работы спортивного клуба         4,5         4,5           Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)         4,5         4,5           Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления         4,5         4,5           Доброжелательность и вежливость сотрудников института         4,2         4,2           Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,3         4,5         4,4           Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень полученных теоретических знаний         4,5         4,3         4,4           Уровень полученных теоретических знаний и навыков         4,3         4,3         <	_	ОФО	, ,	
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления 4,5 4,5 Доброжелательность и вежливость сотрудников института 4,2 4,2 Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения  Итого по блоку 1 4,4 4,5 4,4  2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:  Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО) 4,0 4,2 4,1  Качество организации научно-исследовательской работы студентов 4,2 4,2 4,2  Качество организации производственной (преддипломной) 4,1 4,1 4,1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4,5		4,5
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления  Доброжелательность и вежливость сотрудников института  Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения  Итого по блоку 1  2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:  Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)  Качество организации научно-исследовательской работы студентов  Качество организации производственной (преддишломной)  Качество организации производственной (преддишломной)  Итого по блоку 2  4,1  3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:  Уровень полученных теоретических знаний  4,4  4,3  4,4  Уровень приобретенных умений и навыков  4,3  4,4  4,3  4,4  4,0  4,4  4,3  4,4  4,6  4,6  4,7  4,7  4,8  4,8  4,8  4,9  4,9  4,9  4,9  4,0  4,1  4,1  4,1  4,1  4,1  4,1  4,1	Организация внеучебной деятельности (творческой,	4,5		4,5
самоуправления       4,5       4,5         Доброжелательность и вежливость сотрудников института       4,2       4,2         Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения       4,3       4,5       4,4         Итого по блоку 1       4,4       4,5       4,4         2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:       4,0       4,2       4,1         Качество деятельности деканата факультета, отдела дисттехнологий (для ОЗ(3)ФО)       4,0       4,2       4,1         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,2       4,2       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,1       4,1       4,1         Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:       Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (даборат				
Доброжелательность и вежливость сотрудников института 4,2 4,2 4,4 4 4,5 4,4 факультета, кафедр свои отзывы, предложения 4,4 4,5 4,4 4,5 4,4 4,5 4,4 2 4,1 2 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1 4,1	÷ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4,5		4,5
института       4,2       4,2         Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения       4,3       4,5       4,4         Итого по блоку 1       4,4       4,5       4,4         2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:       Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(З)ФО)       4,0       4,2       4,1         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,2       4,2       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,1       4,1       4,1         Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень приобретенных умений и навыков         4,3         4,3         4,3           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,5         4,3         4,4           Итого по блоку 3         4,4         4,3         4,4           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:           Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,5         4,5           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,5	' ' = -	4,2		4,2
факультета, кафедр свои отзывы, предложения         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:           Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень приобретенных умений и навыков         4,3         4,3         4,3           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,5         4,3         4,4           Итого по блоку 3         4,4         4,3         4,4           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:           Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,5         4,5           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,5	·	4,3	4,5	4,4
Итого по блоку 1         4,4         4,5         4,4           2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:         Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,5         4,3         4,4           Итого по блоку 3         4,4         4,3         4,4           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,5         4,5           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,5         4,4         4,5				
2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:           Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(3)ФО)         4,0         4,2         4,1           Качество организации научно-исследовательской работы студентов         4,2         4,2         4,2           Качество организации производственной (преддипломной) практики         4,1         4,1         4,1           Итого по блоку 2         4,1         4,2         4,1           Уровень полученных теоретических знаний         4,4         4,3         4,4           Уровень приобретенных умений и навыков         4,3         4,3         4,3           Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда         4,5         4,3         4,4           Итого по блоку 3         4,4         4,3         4,4           4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий         4,5         4,5           Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам         4,5         4,4         4,5		4,4	4,5	4,4
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для O3(3)ФО)       4,0       4,2       4,1         Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,2       4,2       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,1       4,1       4,1         Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,4       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5				
Качество организации научно-исследовательской работы студентов       4,2       4,2       4,2         Качество организации производственной (преддипломной) практики       4,1       4,1       4,1         Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:       Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
Качество организации производственной (преддипломной)       4,1       4,1       4,1         Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	Качество организации научно-исследовательской работы		·	·
Итого по блоку 2       4,1       4,2       4,1         З. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5		4,1		
3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:         Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5		/ <sub>1</sub> 1	4.2	A 1
Уровень полученных теоретических знаний       4,4       4,3       4,4         Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	· ·			4,1
Уровень приобретенных умений и навыков       4,3       4,3       4,3         Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5		•		A A
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда       4,5       4,3       4,4         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5				
современным требованиям рынка труда         Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5				
Итого по блоку 3       4,4       4,3       4,4         4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	• •	4,5	4,3	4,4
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:         Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	1 1 1	1 1	4.2	4 4
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	· ·			
(лабораторных) занятий       4,5       4,5         Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам       4,5       4,4       4,5	1	ти выпуска	ающеи ка	федры:
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам 4,5 4,4 4,5		4,5		4.5
работы по дисциплинам 4,5 4,4 4,5	` 1 1 /			7-
1	* ` ′	4,5	4.4	4.5
ММ для выполнения курсовых работ 4,5 4,3 4,4	1		4,3	4,4

ММ по выполнению ВКР	4,2	4,5	4,5
Актуальность и качество лекционного материала	4,3	4,5	4,4
Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО — также проверка работ	4,3	4,5	4,4
Инструктаж и консультирование преподавателями по			
проведению практики	4,5	4,2	4,4
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,2	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,3	4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры			
к студентам	4,3		4,3
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,0	4,5	4,5
Итого по блоку 4	4,33	4,4	4,4
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,4	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой сфере декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 24 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	4,2
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	4,1
технологий?	
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,2

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,1
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,8
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,3
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	
	4,2
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,1
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,2
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,1
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,2
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,2
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	
	4,2
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,1
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,2
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,1
В среднем по всем вопросам:	4,1

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,1 балла – «хорошо».

## Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня пос	дготовки для Вас предпочтит	пельны при приеме
на работу?	-	
бакалавры	2	100,0
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	0	0
магистры	0	0
не имеет значения	0	0
ВСЕГО:	2	100.0

2. Обязательно ли выпускник вуза д прежде чем он придет устраиваться на		
достаточно преддипломной практики в любой организации	0	0,0
необходимо прохождение	2	100,0
преддипломной практики только в Вашей	2	100,0
организации		
необходим опыт работы по	0	0
специальности не менее года	O	· ·
опыт не обязателен	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
освоившие образовательную программу в	. ,	,
да	()	0,0
Нет	2	100,0
ВСЕГО:	2	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей о		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
обучающиеся Института?	ургинизиции (на преоприян	іши) приктику
да Да	2	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	2	100,0
5. Насколько компетенции выпускников		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
программы, соответствуют профессиональн		-
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	2	100
Частично соответствуют (3 балла)	0	0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
ВСЕГО:	2	100,0
DOEL OF	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
Вопросы анксты, варианты ответов	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворенн	<u> </u>	. ,
о. Пасколько Вы увовлетворена выпускников?	и уровнем теоретиче	ской пооготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)		0,0
• ` ` /	0	· ·
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	<u> </u>	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены ком		/
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0
riomiocibio coorbetetbyioi (3 omiliob)	1	50,0

В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
10. Насколько Вы удовлетворены с		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
критическому мышлению?	посооностями выпускнико	в к системному и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
DCEI O.	<b>4</b>	100,0	
11. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускний	ков разработке и	
реализации проектов?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	50,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	50,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)	
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников	самоорганизации и	
саморазвитию?	2	100.0	
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла) Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
тастично соответствуют (5 Оалла)			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	· ·	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0 0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл)	0 0 2	0,0 0,0 100,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	0 0 <b>2</b> бразовательной организаца	0,0 0,0 100,0 ии принято Вами	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников о на работу за последний год? Ни одного	0 0 <b>2</b> бразовательной организаца	0,0 0,0 100,0 <b>ии принято Вами</b> 50,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5	0 0 <b>2</b> бразовательной организаца 1	0,0 0,0 100,0 <b>ии принято Вами</b> 50,0 50,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО: 13. Какое количество выпускников о на работу за последний год? Ни одного от 1 до 5 от 6 до 10	0 0 <b>2</b> бразовательной организаца 1 1 0	0,0 0,0 100,0 <b>ии принято Вами</b> 50,0 50,0 0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла) Затрудняюсь ответить (1 балл) ВСЕГО:  13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?  Ни одного от 1 до 5	0 0 <b>2</b> бразовательной организаца 1	0,0 0,0 100,0 <b>ии принято Вами</b> 50,0 50,0	

14 W D			
14. Намерены ли Вы в настоящее вроработу?	емя и в будущем принимап	пь выпускников на	
	_		
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией?			
Да, безусловно	2	100,0	
Да, ограниченно	0	0,0	
Нет	0	0,0	
Другое	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
16. Если Вы желаете развиват	_	сотрудничество с	
образовательной организацией, то в ка		1 "	
вариантов ответов)	F · F·································	P	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	1	20,0	
воспитательной деятельности	1		
организации (проведение открытых			
мастер-классов, тематических лекций,			
практических занятий, научных			
мероприятиях и др.)	1	20.0	
Заключение соглашений о прохождении	1	20,0	
практики Проведение совместных мероприятий		20,0	
	1	·	
Организация стажировок обучающихся	1	20,0	
Участие в профориентационных	1	20,0	
мероприятиях организации			
Другое	5	-	
ВСЕГО: 17. Укажите основные достоинств	-	100	
17. Укажите основные достоинств организации: (возможен выбор несколькі		в ооразовательной	
Соответствие профессиональному		0,0	
стандарту (при наличии)	0	0,0	
Высокий уровень теоретической		33,0	
подготовки	1		
Высокий уровень практической	1	33,0	
подготовки		,	
Профессионализм	1	33,0	
Готовность выпускника к быстрому		0,0	
реагированию в нестандартной	0		
ситуации			
Высокий уровень производственной		0,0	
дисциплины	0		
Желание выпускников работать	0	0,0	
	0		

Желание выпускников к саморазвитию		0,0
и самоорганизации	0	
Другое	-	-
ВСЕГО:	3	100
18. Укажите основные недостатки	•	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольки	іх вариантов ответов)	<u>,                                      </u>
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0
Недостаточный уровень практической подготовки	1	33,0
Отсутствие желания работать	1	33,0
Низкая производственная дисциплина	1	33,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	0,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	3	100
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
19. Какие изменения в образователь	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
		_
для повышения качества подготовки вын вариантов ответов) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	пускников: (возможен выб	<b>25</b> ,0
вариантов ответов)		
вариантов ответов) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Включение практикантов в	1	25,0
вариантов ответов) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Включение практикантов в производственный процесс Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	1	25,0 25,0
вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	1 1 1	25,0 25,0 25,0
вариантов ответов) Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Включение практикантов в производственный процесс Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) Совмещение направлений подготовки (специальностей) Улучшение материально-технической	1 1 1	25,0 25,0 25,0 0,0
вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки (специальностей)  Улучшение материально-технической базы образовательной организации  Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского	1 1 1 0 0	25,0 25,0 25,0 0,0

ВСЕГО:	4	100
20. Какие профессиональные качест	пва выпускников Вас инп	пересуют больше
всего: (возможен выбор нескольких вариа	нтов ответов)	
Знания новейших технологий	1	16,6
Знание законодательства	1	16,6
Знание иностранного языка	1	16,6
Умение проявлять инициативу на работе	1	16,6
Умение применять инновации в своей работе	1	16,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1	16,6
ВСЕГО:	6	100

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 38.04.01 Экономика профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность декабрь 2024 года.

## Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

### Количество и доля опрошенных выпускников

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.  ОФО ОЗ(3) ФО		, ,	оля сенных иков, %
таправление подготовки			ОФО	О3(3) ФО
38.04.01 Экономика	49	35	100,0	75,0

профиль Экономика и		
внешнеэкономическая деятельность		

Предмет оценки	ОФО	03(3)	Итого в
-		ФО	среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усло	овий обу	чения:	
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,0		4,0
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами	4,1		4,1
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)	4,4	4,4	4,4
Качество работы столовой, буфета	4,0		4,0
Качество работы здравпункта	4,1		4,1
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба	4,0		4,0
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,0		4,0
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления	4,1		4,1
Доброжелательность и вежливость сотрудников	4,0		
института			4,0
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,1	4,1	4,1
Итого по блоку 1	4,1	4,3	4,1
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
технологий (для ОЗ(З)ФО)	4,1	4,4	4,3
Качество организации научно-исследовательской работы			
студентов	4,0	4,0	4,0
Качество организации производственной (преддипломной)	4,4	4,2	4,3
практики			
Итого по блоку 2	4,3	4,2	4,2
3. Оценка удовлетворенности качеством резул			
Уровень полученных теоретических знаний	4,1	4,1	4,1
Уровень приобретенных умений и навыков	4,1	4,1	4,1
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия		4.0	
современным требованиям рынка труда	4,1	4,0	4,1
Итого по блоку 3	4,1	4,1	4,1
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности	выпуска	ющей ка	федры:
Методическое обеспечение семинарских, практических	4.4		4 4
(лабораторных) занятий	4,1		4,1
Методические материалы (ММ) для самостоятельной	,	4.4	
работы по дисциплинам	4,4	4,4	4,4
ММ для выполнения курсовых работ	4,0	4,0	4,0 4,0
ММ по выполнению ВКР		4,0	

Актуальность и качество лекционного материала	4,0	4,1	4,1
Консультирование преподавателями в период между			
сессиями, для ОЗ(3)ФО – также проверка работ	4,2	4,0	4,1
Инструктаж и консультирование преподавателями по			
проведению практики	4,1	4,2	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,0	4,0	4,0
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,4	4,0	4,2
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к			
студентам	4,0		4,0
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,6	4,1	4,4
Итого по блоку 4	4,2	4,1	4,1
Итого в среднем по всем блокам	4,2	4,2	4,1

Итоговый балл 4,1 соответствует оценке «хорошо».

### Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

## рамках реализации ООП 38.04.01 Экономика профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 10 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,9
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	3,9
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	
технологий?	3,9
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,3

5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	3,9
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	4,1
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	4,1
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	3,9 4,2
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,2
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	3,9
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	3,9
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,9
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	3,9
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	3,9
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	3,9
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,2
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,2
В среднем по всем вопросам:	4,0

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,0 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика профиль Экономика и внешнеэкономическая деятельность декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме				
на работу?				
бакалавры	2	100,0		
специалисты ВО	0	0		
специалисты СПО	0	0		
магистры	0	0		
не имеет значения	0	0		
ВСЕГО:	2	100,0		

2. Обязательно ли выпускник вуза с прежде чем он придет устраиваться на			
	раооту в <b>Б</b> ашу организаци 	1	
достаточно преддипломной практики в любой организации	0	0,0	
необходимо прохождение	2	100,0	
преддипломной практики только в Вашей	_		
организации			
необходим опыт работы по	0	0,0	
специальности не менее года			
опыт не обязателен	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	. ,	· ·	
освоившие образовательную программу в	з рамках целевого обучения 		
Да	0	0,0	
Her	2	100,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей о обучающиеся Института?	организации (на предприяп	пии) практику	
ооучающиеся института: Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
5. Насколько компетенции выпускнико			
программы, соответствуют профессиональн		-	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ΒΕΕΓΟ:	2	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворени	ы уровнем теоретиче	ской подготовки	
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (2 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем практичес	ской подготовки	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	2	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены кол	муникативными качеств		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	

В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0		
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0		
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
9. Насколько Вы удовлетворены работе и их лидерскими качествами?	способностями выпускни	ков к командной		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0		
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0		
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0		
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
10. Насколько Вы удовлетворены с		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
критическому мышлению?	nocoonocmismu odnyckniko	o k cuentennomy u		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0		
В основном соответствуют (4 балла)	2	100,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0		
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0		
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0		
BCEFO:	2	100,0		
11. Насколько Вы удовлетворены с	 способностями выпускния	сов пазпаботке и		
реализации проектов?	enoco ono empanta o otro y entra	noo puspuoonine u		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0		
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0		
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0		
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
	Количество	Удельный вес, %		
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от		
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)		
12. Насколько Вы удовлетворены сп	особностью выпускников (	самоорганизации и		
саморазвитию?		100.0		
Полностью соответствуют (5 баллов)	2	100,0		
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0		
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0		
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0		
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0		
ВСЕГО:	2	100,0		
13. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?				
1 1	0	0.0		
Ни одного	0 2	0,0		
ot 1 до 5	0	,		
от 6 до 10 до 11 до 15	0	0,0		
до 11 до 13 более 15	0	0,0		
BCEFO:	2	100,0		

14. Намерены ли Вы в настоящее вре	гмя и в будущем принимат	<i>выпускников на</i>	
работу?			
Да	2	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией?		13	
Да, безусловно	2	100,0	
Да, ограниченно	0	0,0	
да, ограниченно Нет	0	0,0	
iici	0	· ·	
Другое	0	0,0	
ВСЕГО:	2	100,0	
16. Если Вы желаете развиват	ь деловые связи и с	отрудничество с	
образовательной организацией, то в ка	ких формах? (возможен	выбор нескольких	
вариантов ответов)			
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
Участие в учебной, научной и	2	25,0	
воспитательной деятельности			
организации (проведение открытых			
мастер-классов, тематических лекций,			
практических занятий, научных			
мероприятиях и др.)			
Заключение соглашений о прохождении	2	25,0	
практики		27.0	
Проведение совместных мероприятий	2	25,0	
Организация стажировок обучающихся	2	25,0	
Участие в профориентационных	0	0,0	
мероприятиях организации			
Другое	8	-	
ВСЕГО:		100	
17. Укажите основные достоинство организации: (возможен выбор нескольки		в ооразовательнои	
	іх вириинтов ответов)	0.0	
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0	
Высокий уровень теоретической		25,0	
подготовки	2	25,0	
Высокий уровень практической		0,0	
подготовки	0	0,0	
Профессионализм	0	0,0	
Готовность выпускника к быстрому	<u> </u>	0,0	
реагированию в нестандартной	0		
ситуации	_		
Высокий уровень производственной	2	25,0	
дисциплины	2	25,0	
Желание выпускников работать	2	25,0	
Желание выпускников к саморазвитию	2	25,0	
и самоорганизации	2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Другое	-	-			
ВСЕГО:	8	100			
	$\mathcal{S}$				
организации: (возможен выбор несколькі	іх вариантов ответов)	,			
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0	0,0			
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0,0			
Недостаточный уровень практической подготовки	2	33,3			
Отсутствие желания работать	0	0			
Низкая производственная дисциплина	2	33,3			
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	33,3			
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0			
Другое	-	-			
ВСЕГО:	6	100			
Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)			
19. Какие изменения в образователи					
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)					
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	0,0			
Включение практикантов в производственный процесс	2	33,3			
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	2	33,3			
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0			
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	0	0,0			
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	0	0,0			
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	33,3			
Другое	-	-			
ВСЕГО:	6	100			

20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)			
Знания новейших технологий	2	20,0	
Знание законодательства	2	20,0	
Знание иностранного языка	0	0	
Умение проявлять инициативу на работе	2	20,0	
Умение применять инновации в своей работе	2	20,0	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	20,0	
ВСЕГО:	10	100	

## Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право. Семейное право. Международное частное право декабрь 2024 года.

## Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

	1
«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

#### Количество и доля опрошенных выпускников

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
паправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право. Семейное	27	72	100,0	75,0

право	Международное частное право
право.	WICKE VHADOLING PACTION HOADO

гезультаты опроса		(2)	II	
Предмет оценки	ОФО	O3(3) ΦO	Итого в среднем	
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:				
Качество материально-технической базы института				
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность	4,2		4,2	
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)				
Обеспечение учебного процесса современными				
техническими средствами и компьютерными программами	4,3 4,3		4,3 4,4	
Качество библиотечного обеспечения образовательного	4,3	4,4	4,4	
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные				
системы)				
Качество работы столовой, буфета				
•	4,3		4,3 4,3	
Качество работы здравпункта	4,3 4,3		4,3	
	21,4			
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем	
Качество работы спортивного клуба			-	
	3,9		3,9	
Организация внеучебной деятельности (творческой,				
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,4		4,4	
Возможности самореализации в системе студенческого	4,3		4,3	
самоуправления				
Доброжелательность и вежливость сотрудников	4,2		4,2	
института				
Возможностями довести до руководства института,	4,3	4,3	4,3	
факультета, кафедр свои отзывы, предложения				
Итого по блоку 1	4,3	4,4	4,3	
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	,	
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.	3,8	4,5	4,2	
технологий (для ОЗ(3)ФО)				
Качество организации научно-исследовательской работы	3,7	4,4	4,1	
студентов				
Качество организации производственной (преддипломной)	3,7	4,3	4,0	
практики Итого по блоку 2	3,7	4,4	4,1	
3. Оценка удовлетворенности качеством резул		/	.,1	
Уровень полученных теоретических знаний	3,8	4,5	4,1	
Уровень приобретенных умений и навыков	3,7	4,4	4,0	
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия	3,7	4,3	4,0	
современным требованиям рынка труда	3,7	٠,5	7,0	
Итого по блоку 3	3,7	4,4	4,0	
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности		,		
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	3,9		3,9	
Методические материалы (ММ) для самостоятельной	3,7		3,7	
работы по дисциплинам	4,4	4,4	4,4	
Pacorpi no Anodumiumani	,τ	r, <del>-</del>	Τ,Τ	

ММ для выполнения курсовых работ	4,3	4,3	4,3
ММ по выполнению ВКР	4,2	4,3	4,3
Актуальность и качество лекционного материала	4,3	4,4	4,4
Консультирование преподавателями в период между сессиями, для O3(3)ФО — также проверка работ	4,2	4,3	4,3
Инструктаж и консультирование преподавателями по			
проведению практики	4,3	4,2	4,3
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,3	4,3	4,3
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,4	4,3	4,4
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к			
студентам	4,3		4,3
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,5	4,4	4,5
Итого по блоку 4	4,3	4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,0	4,4	4,2

Итоговый балл 4,2 соответствует оценке «хорошо».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское

право. Семейное право. Международное частное право декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 10 преподавателей.

Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

Вопрос	Средний балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	3,7
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,0

2. Hadrey to Dec vitan temporary Tayyuwaayag Haddanyya afyuaywa	
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение	
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных	15
технологий?	4,5
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и	
территории института?	4,4
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и	
территории института?	4,1
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?	3,8
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,9
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между	
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в	
институте?	4,5
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,6
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и	
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?	4,6
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной	
деятельности в институте?	4,5
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы	
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	4,1
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
управления и организация методической работы преподавателей?	4,2
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в	
институте?	4,0
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,3
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	15
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация	4,5
дистанционного обучения?	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с	4.4
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,4
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления	
институтом (ректората, ученого совета)?	4,5
В среднем по всем вопросам:	4,3

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,3 балла – «хорошо».

## Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право. Семейное право. Международное частное право декабрь 2024 года.

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, % (Удельный вес от
Вопросы анксты, варианты ответов	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	1	100,0

специалисты ВО	0	0	
специалисты СПО	0	0	
магистры	0	0	
не имеет значения	0	0	
ВСЕГО:	1	100,0	
2. Обязательно ли выпускник вуза с	должен иметь опыт прак	тической работы,	
прежде чем он придет устраиваться на	-	_	
достаточно преддипломной практики в		100.0	
любой организации	1	100,0	
необходимо прохождение	0	0	
преддипломной практики только в Вашей			
организации			
необходим опыт работы по	0	0	
специальности не менее года			
опыт не обязателен	0	0	
ВСЕГО:	1	100,0	
3. Трудоустроены ли в Вашей орга	низации (на предприяти	и) выпускники,	
освоившие образовательную программу в	з рамках целевого обучения	,	
Да	0	0,0	
Нет	1	100,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
4. Проходят ли практику в Вашей с	организации (на предприяп	пии) практику	
обучающиеся Института?			
Да	1	100,0	
Нет	0	0,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?			
Полностью соответствуют (5 баллов) 0 0,0			
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0	
ВСЕГО:	1	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
7 1	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки			
выпускников?	-		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки			
выпускников?			
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	

Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	1	100,0	
8. Насколько Вы удовлетворены ко	ммуникативными качеств	ами выпускников?	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	1	100,0	
9. Насколько Вы удовлетворены	способностями выпускни	ков к командной	
работе и их лидерскими качествами?	•		
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ΒCΕΓΟ:	1	100,0	
10. Насколько Вы удовлетворены с	пособностями выпускнико	в к системному и	
критическому мышлению?	•	v	
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0	
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
11. Насколько Вы удовлетворены	enocobuocmanii elimoceiiii	roe nasnahomre u	
реализации проектов?	спосооностями выпускниг	ков ризриоотке и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)		0,0	
, , ,	0	ŕ	
ВСЕГО:	1	100,0	
	Количество	Удельный вес, %	
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от	
10 11	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)	
12. Насколько Вы удовлетворены сп саморазвитию?	посооностью выпускников	самоорганизации и	
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	100,0	
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0	
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0	
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0	
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0	
ВСЕГО:	1	100,0	
13. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?			
Ни одного	0	0,0	
× 1	1		

от 1 до 5	1	100,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
14. Намерены ли Вы в настоящее вр работу?	емя и в будущем принимат	ь выпускников на
Да	1	100,0
Да Нет	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
15. Желаете ли Вы развивать	деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией?		17
Да, безусловно	1	100,0
Да, ограниченно	0	0,0
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
16. Если Вы желаете развиват	ть деловые связи и с	отрудничество с
образовательной организацией, то в ка		**
вариантов ответов)	mone populari (cosmonicen c	occop nechomonium
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
, <u>,</u>	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
Участие в учебной, научной и	1	50,0
воспитательной деятельности		,
организации (проведение открытых		
мастер-классов, тематических лекций,		
практических занятий, научных		
мероприятиях и др.)		
Заключение соглашений о прохождении	1	50,0
практики		
Проведение совместных мероприятий	0	0,0
Организация стажировок обучающихся	0	0,0
Участие в профориентационных	0	0,0
мероприятиях организации	,	
Другое	-	-
всего:	2	100
17. Укажите основные достоинств	•	в образовательной
организации: (возможен выбор нескольк	их вариантов ответов)	1
Соответствие профессиональному		0,0
стандарту (при наличии)	0	
Высокий уровень теоретической		0,0
подготовки	0	
Высокий уровень практической	U	25,0
подготовки	1	23,0
Профессионализм	1	25,0
Готовность выпускника к быстрому		0,0
реагированию в нестандартной	0	0,0
ситуации		
	<u> </u>	1

Высокий уровень производственной иссипилины			
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации Прутое  ВСЕГО: 4 100  18. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов, образовательной организации уровень теоретической подготовки  Отсутствие желания работать 0 0,0  Низкая производственная дисциплина 1 25,0  Отсутствие желания к саморазвитию и амообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Профессиональной подготовки  Другос  ВСЕГО: 4 100  Количество удельный вес, % (Удельный вес, % образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, обля повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов, ед.)  Пидивидуализация образовательных граскторий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлений подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	1	1	25,0
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации Прутое  ВСЕГО: 4 100  18. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов, образовательной организации уровень теоретической подготовки  Отсутствие желания работать 0 0,0  Низкая производственная дисциплина 1 25,0  Отсутствие желания к саморазвитию и амообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Профессиональной подготовки  Другос  ВСЕГО: 4 100  Количество удельный вес, % (Удельный вес, % образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, обля повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов, ед.)  Пидивидуализация образовательных граскторий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлений подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	Желание выпускников работать	1	25.0
Педмоорганизации   1	· · · · · ·	0	
ВСЕГО:   4   100		U	·
18.		-	-
регинизации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов) Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)  Низкий уровень теоретической подготовки  Недостаточный уровень практической подготовки  Отсутствие желания работать  Отсутствие желания к саморазвитию и самобразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Отсутствие желания к саморазвитию и самобразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  4 100  Количество тветов, чел. (Удельный вес от ответов, ед.) ответов, %)  При Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов обучающихся  Включение практикантов в произодственный процессе  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки  Совмещение направлений подготовки  1 20,0  20,0	ВСЕГО:	4	100
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)  Низкий уровень теоретической подготовки  Недостаточный уровень практической подготовки  Отсутствие желания работать  Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, чел. (Количество ответов, ед.)  Индивидуализация образовательных практикантов в практикантов в производственный процесс  Включение практикантов в практикантов в программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких варианты образовательных практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки			в образовательной
Нязкий уровень теоретической подготовки  Нязкий уровень практической подготовки  Отсутствие желания работать  Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  Нязкий уровень общей профессиональной подготовки  Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)  19. Какие изменения в образовательных граскторий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки  Совмещение направлений подготовки	организации: (возможен выбор нескольки	их вариантов ответов)	
Назкий уровень теоретической подготовки  Недостаточный уровень практической подготовки  Отсутствие желания работать  Низкая производственная дисциплина  Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  Низкай уровень общей профессиональной подготовки  Другос  ВСЕГО:  4 100  Количество урденьый вес, % (Удельный вес от ответов, ед.)  При Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки вариантов ответов, ед.)  Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся  Включение практикантов в простраменный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	Несоответствие профессиональному	1	25.0
ПОДГОТОВКИ	стандарту (при наличии)	1	23,0
Подготовки Подготовки Отсутствие желания работать О Отсутствие желания работать О Отсутствие желания работать О Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Подготовки Отсутствие желания к саморазвитию и отсутствие желания и отсутствие желания и отсутствие желания и отсутствие желания и отсутствие общей от отсутство ответов, чел. (Количество ответов, чел. (Количество ответов, сд.) ответов, % (Удельный вес от ответов, жел.) ответов, желания и ответов, желания в образовательной программе необходимы, на Ваше взгляд, оля повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Включение практикантов в производственный процесс Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	Низкий уровень теоретической	1	25.0
ПОДГОТОВКИ ОТСУТСТВИЕ ЖЕЛАНИЯ РАБОТАТЬ НИЗКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДИСЦИПЛИНА ОТСУТСТВИЕ ЖЕЛАНИЯ К САМОРАЗВИТИЮ И САМООБРАЗОВАНИЮ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРУТОЕ ВСЕГО:  ВОПРОСЫ АНКЕТЫ, ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ВОПРОСЫ АНКЕТЫ, ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ВОПРОСЫ ВОПРОСЬ ВО		1	·
Отсутствие желания работать Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  Количество Количество респондентов, чел. (Удельный вес от ответов, ед.)  Регондентов, чел. (Количество ответов, ед.)  Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов образовательных праекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	**	0	0,0
Низкая производственная дисциплина  Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)  Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки  Совмещение направлений подготовки  Опорожень общей общей производственный процество ответов, ед.)  Опорожение практикантов в предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Опорожение подготовки подготовки (специальности)  Опорожение подготовки (специальности)  Опороженыя подпотовки (специальности)  Опорожение подготовки (специальности)  Опорожение направлений подготовки (специальности)			
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, ж)  Гр. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки			·
самообразованию  Низкий уровень общей профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Удельный вес от (Количество ответов, ед.)  19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, оля повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		1	
профессиональной подготовки  Другое  ВСЕГО:  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты вес от ответов, «)  Вопросы анкеты, варианты ответов  Вопросы анкеты, варианты вес от ответов, »)  Вопросы анкеты, варианты вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианый вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианый вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианы вес от ответов, »  Вопросы анкеты, варианты вес от ответов, »  Вопросы анкеты, вес от ответов, ед.  Вопросы анк		1	25,0
Другое	Низкий уровень общей	0	0.0
ВСЕГО: Количество Удельный вес, % (Удельный вес, % респондентов, чел. (Удельный вес от ответов, ед.) ответов, %)  19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	* *	Ü	0,0
Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, ф.)  19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	4.0	-	-
Вопросы анкеты, варианты ответов респондентов, чел. (Количество ответов, ед.) (Удельный вес от ответов, %)  19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	ВСЕГО:	•	
(Количество ответов, ед.)   ответов, %)   19.   Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)   Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся   1   20,0     Включение практикантов в производственный процесс   1   20,0     Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)   20,0			
19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)         Индивидуализация образовательных граекторий обучающихся       1       20,0         Включение практикантов в производственный процесс       1       20,0         Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)       1       20,0         Совмещение направлений подготовки       1       20,0	Вопросы анкеты, варианты ответов		`
образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		1 3	·
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки			
траекторий обучающихся  Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		пускников: (возможен выб	бор нескольких
Включение практикантов в производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		1	20,0
производственный процесс  Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		1	20.0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	1	1	20,0
обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	производственный процесс		
обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки	Регупанцая опганцаанца окомунаци	1	20.0
предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки		_	
направлению подготовки (специальности)  Совмещение направлений подготовки  20,0	1		
(специальности)  Совмещение направлений подготовки  20,0	·		
Совмещение направлений подготовки	=		
1			20.0
	<u>+</u>	1	20,0
(специальностеи)	(специальностей)	<u> </u>	
Улучшение материально-технической 0,0	Улучшение материально-технической		0,0
базы образовательной организации	<u> </u>	0	
0.0			0.0
проведение курсов 0	1 1	0	0,0
повышения квалификации	±		
		1	ī
COCTABA	профессорско-преподавательского		
профессорско-преподавательского состава		1	Ť

Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	1	20,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	5	100
20. Какие профессиональные качест	пва выпускников Вас инп	пересуют больше
всего: (возможен выбор нескольких вариа	интов ответов)	
Знания новейших технологий	1	20,0
Знание законодательства	1	20,0
Знание иностранного языка	1	20,0
Умение проявлять инициативу на работе	1	20,0
Умение применять инновации в своей работе	0	
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1	20,0
ВСЕГО:	5	100

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации в рамках реализации ООП 40.04.01 Юриспруденция профиль Теория и практика применения уголовного законодательства декабрь 2024 года.

### 1. Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией икачеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очнозаочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

i cocincination of officers commit	
«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Направление подготовки	Колич опрошен	нество ных, чел.	, ,	оля сенных иков, %
паправление подготовки	ОФО	ОЗ(3) ФО	ОФО	О3(3) ФО
40.04.01 Юриспруденция профиль	-	13	-	75,0
Теория и практика применения				
уголовного законодательства				

Результаты опроса		1	T
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством усл	ювий обу	чения:	
Качество материально-технической базы института			
(состояние аудиторного фонда, обеспеченность			
оборудованием, наглядными материалами и т.д.)			
Обеспечение учебного процесса современными			
техническими средствами и компьютерными программами			
Качество библиотечного обеспечения образовательного			
процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные			
системы)		4,4	4,4
Качество работы столовой, буфета			
Качество работы здравпункта			
Предмет оценки	ОФО	О3(3) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба			
Организация внеучебной деятельности (творческой,			
добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)			
Возможности самореализации в системе студенческого			
самоуправления			
Доброжелательность и вежливость сотрудников			
института			
Возможностями довести до руководства института,			
факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,6	4,6
Итого по блоку 1		4,5	4,5
2. Оценка удовлетворенности качеством орган	изации о	бучения:	•
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист.			
технологий (для ОЗ(З)ФО)		4,6	4,6
Качество организации научно-исследовательской работы		4,5	4,5
студентов			
Качество организации производственной (преддипломной)		4,5	4,5
практики			
Итого по блоку 2		4,5	4,5
3. Оценка удовлетворенности качеством резул	ьтатов о		
Уровень полученных теоретических знаний		4,4	4,4
Уровень приобретенных умений и навыков		4,4	4,4
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия			
современным требованиям рынка труда		4,4	4,4
Итого по блоку 3		4,4	4,4
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности	выпуска	нощей ка	федры:

Методическое обеспечение семинарских, практических		
(лабораторных) занятий		
Методические материалы (ММ) для самостоятельной		
работы по дисциплинам	4,3	4,3
ММ для выполнения курсовых работ	4,5	4,5
ММ по выполнению ВКР	4,2	4,2
Актуальность и качество лекционного материала	4,6	4,6
Консультирование преподавателями в период между		
сессиями, для ОЗ(3)ФО – также проверка работ	4,5	4,5
Инструктаж и консультирование преподавателями по		
проведению практики	4,4	4,4
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,6	4,6
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,0	4,0
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к		
студентам		
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам	4,7	4,7
Итого по блоку 4	4,4	4,4
Итого в среднем по всем блокам	4,5	4,5

Итоговый балл 4,5 соответствует оценке «отлично».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП 40.04.01 Юриспруденция профиль Теория и практика применения уголовного законодательства декабрь 2024 года.

Опрос проходил в электронной форме. Представлены ответы 10 преподавателей. Для ответа на вопросы предлагалось выбрать из 4 вариантов ответа:

- Полностью удовлетворен(а) (отлично)
- В основном удовлетворен(а) (хорошо)
- Частично удовлетворен(а) (удовлетворительно)
- Полностью не удовлетворен(а) (неудовлетворительно).

При обработке анкеты данные ответы ассоциировались с баллами 5, 4, 3 и 2 соответственно. Средним баллам присваивались оценки по следующей шкале: 4,4–5,0 «отлично»; 3,7 – менее 4,4 «хорошо»; 3,0 – менее 3,7 балла

«удовлетворительно»; менее 3,0 - «неудовлетворительно».

resymblation on poeu	
Вопрос	Средний балл
	балл
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение	
аудиторий, кафедр?	4,0
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы	
библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные	
системы, базы данных и справочно-правовые системы?	

3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?  4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории института?  5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института?  6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  7. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  8. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  8. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимостношений сотрудников, включая отношения между уруководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 4,4  10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?  4.3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?  4.5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.1  14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.2  15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  4.1  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  4.2  В средием по всем вопросам:		
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?  4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории института?  5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института?  6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?  8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между урководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации и подчиненными возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?  4.3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?  4.5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.1  14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.1  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4.2  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дилания дилания диланий порганизация диланий диланий порганизация диланий порганизация диланий диланий диланий порганизация диланий диланий порганизация диланий диланий диланий диланий порганизация диланий дилан		4,3
преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?  4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории института?  5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института?  6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?  8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между урководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации и подчиненными возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?  4.3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?  4.5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.1  14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4.1  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4.2  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дилания дилания диланий порганизация диланий диланий порганизация диланий порганизация диланий диланий диланий порганизация диланий диланий порганизация диланий диланий диланий диланий порганизация диланий дилан	3 Насколько Вас уповлетворяют техническая поллерука обущение	4.5
технологий?       4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории института?       4.3         5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института?       4.1         6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?       3.8         7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?       3.9         8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура       4.2         взаимоотношений сотрудников, включая отношения между       4.2         руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?       4.4         10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации       4.4         10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4.3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4.5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебно нагрузки?       4.4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4.1         14. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4.5         15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация диланиционного обучения?       4.5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по		1,5
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории института?       4,3         5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института?       4,1         6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?       3,8         7. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?       3,9         8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?       4,2         9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация       4,3         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с п		
территории института? 5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института? 4.1 6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте? 3,8 7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда? 8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте? 9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 4,4 10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте? 4,3 11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте? 4,5 12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки? 4,4 13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей? 4,1 14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте? 4,3 15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов? 4,1 16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухталтерии? 4,1 18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?		
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории института? 4.1 6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте? 7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда? 8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте? 9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте? 4,3 11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте? 4,5 12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки? 4,4 13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей? 4,1 14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте? 4,3 15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 дистанционного обучения? 17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии? 4,1 18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?		4 3
территории института?  6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?  3,8  7. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура Взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 4,4  10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 4,4  11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте? 4,5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки? 4,4  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей? 4,1  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте? 4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов? 4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии? 4,1  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8  институтом (ректората, ученого совета)?		1,5
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в институте?       3,8         7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?       3,9         8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура       4,2         взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?       4,2         9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации       4,4         10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация диланционного обучения?       4,3         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       4,1		<u>Δ</u> 1
7. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?  8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура  взаимоотношений сотрудников, включая отношения между  руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации  4,4  10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?  4,3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?  4,5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4,1  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?  4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация  4,3  дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  4,1  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления  3,8  институтом (ректората, ученого совета)?		·
8. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте? 9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте? 4,3 11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте? 4,5 12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки? 13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей? 4,1 14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте? 4,3 15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов? 4,5 16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 дистанционного обучения? 17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии? 4,1 18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?	The state of the s	
взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации 4,4  10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте? 4,3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте? 4,5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки? 4,4  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей? 4,1  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте? 4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов? 4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 дистанционного обучения? 17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии? 4,1  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?		3,9
руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в институте?  9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации  10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?  4,3  11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?  4,5  12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация  4,3  21. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?		4.2
институте?       4,4         9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации       4,4         10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4,2
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации       4,4         10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4.4
карьерного роста и внутренней мобильности в институте?       4,3         11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4,4
11. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.2
деятельности в институте?       4,5         12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?       4,4         13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4,3
12. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?  4,4  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  4,1  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?  4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления з,8 институтом (ректората, ученого совета)?		4.5
преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?  13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?  4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления дявления институтом (ректората, ученого совета)?	· ·	4,5
13. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?       4,1         14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		
управления и организация методической работы преподавателей?  14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?  4,3  15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?		4,4
14. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		
институте?       4,3         15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?       4,5         16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?       4,3         17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4,1
15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?  4,5  16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  4,1  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?		
16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация 4,3 дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?	<u> </u>	· ·
отдела по обеспечению дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?	15. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов?	4,5
дистанционного обучения?  17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?  18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?	16. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического	
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с       4,1         персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?       4,1         18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления институтом (ректората, ученого совета)?       3,8		4,3
персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии? 4,1 18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?	дистанционного обучения?	
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления 3,8 институтом (ректората, ученого совета)?		
институтом (ректората, ученого совета)?		
институтом (ректората, ученого совета)?		3,8
В среднем по всем вопросам: 4,2		
	В среднем по всем вопросам:	4,2

По результатам опроса научно-педагогических работников, средняя оценка их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,2 балла – «хорошо».

# Результаты анкетного опроса работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция профиль Теория и практика применения уголовного законодательства за декабрь 2024 года.

	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)

1. Выпускники какого уровня подгог	повки для Вас предпочтип	пельны при приеме
на работу?		
бакалавры	1	100,0
специалисты ВО	0	0,0
специалисты СПО	0	0,0
магистры	0	0,0
не имеет значения	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза	должен иметь опыт прак	тической работы,
прежде чем он придет устраиваться на	работу в Вашу организаци	ю?
достаточно преддипломной практики в	1	100,0
любой организации	1	100,0
необходимо прохождение	0	0,0
преддипломной практики только в Вашей		
организации		0.0
необходим опыт работы по	0	0,0
специальности не менее года		0.0
опыт не обязателен	0	0,0
ВСЕГО: 3. Трудоустроены ли в Вашей орга	1	100,0
3. Трудоустроены ли в Вашей орго освоившие образовательную программу в		
да	()	0,0
Нет	1	100,0
ВСЕГО:	1	100,0
4. Проходят ли практику в Вашей в	организации (на предприяп	пии) практику
обучающиеся Института?	, , ,	, -
Да	1	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
5. Насколько компетенции выпускнико	в, сформированные при освоен	нии образовательной
программы, соответствуют профессиональн		
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
6. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ы уровнем теоретиче	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	1	100,0
	<u> </u>	200,0

7. Насколько Вы удовлетворен выпускников?	ны уровнем практичес	ской подготовки
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ΒCΕΓΟ:	1	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены кол		,
Полностью соответствуют (5 баллов)		100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены с	-	,
работе и их лидерскими качествами?	спосоопосниями выпуский	KOO K KOMUHOHOU
Полностью соответствуют (5 баллов)	1	100,0
В основном соответствуют (4 балла)	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)		0,0
ВСЕГО:	0	100,0
	1	
10. Насколько Вы удовлетворены с	посооностями выпускнико	в к системному и
критическому мышлению? Полностью соответствуют (5 баллов)	1	100,0
В основном соответствуют (4 балла)		0,0
	0	0,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	· ·
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены с реализации проектов?	способностями выпускниг	ков разработке и
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
всего:	1	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел.	(Удельный вес от
	(Количество ответов, ед.)	ответов, %)
12. Насколько Вы удовлетворены сп		- /
саморазвитию?		openinous
Полностью соответствуют (5 баллов)	0	0,0
В основном соответствуют (4 балла)	1	100,0
Частично соответствуют (3 балла)	0	0,0
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
Party Annioco ordernio (1 oani)	l 0	0,0

ВСЕГО:	1	100,0
13. Какое количество выпускников о на работу за последний год?	бразовательной организаці	ии принято Вами
Ни одного	1	100,0
от 1 до 5	0	0,0
от 6 до 10	0	0,0
до 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
14. Намерены ли Вы в настоящее вр работу?	емя и в будущем принимат	ь выпускников на
Да	1	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
15. Желаете ли Вы развивать образовательной организацией?		отрудничество с
Да, безусловно	1	100,0
Да, ограниченно	0	0,0
Нет	0	0,0
Другое	0	0,0
ВСЕГО:	1	100,0
образовательной организацией, то в кавариантов ответов) Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	1	25,0
Заключение соглашений о прохождении практики	1	33,3
Проведение совместных мероприятий	1	33,3
Организация стажировок обучающихся	1	33,3
Участие в профориентационных мероприятиях организации	0	0
Другое	-	-
ВСЕГО:	3	100,0
17. Укажите основные достоинств организации: (возможен выбор нескольки		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	25,0
Высокий уровень теоретической подготовки	1	25,0

Высокий уровень практической подготовки	1	25,0
Профессионализм	1	25,0
Готовность выпускника к быстрому		0,0
реагированию в нестандартной	0	
ситуации		
Высокий уровень производственной		0,0
дисциплины	0	
Желание выпускников работать	0	0,0
Желание выпускников к саморазвитию	0	0,0
и самоорганизации	U	
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100,0
18. Укажите основные недостатки	•	в образовательной
организации: (возможен выбор несколькі	их вариантов ответов)	T
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	25,0
Низкий уровень теоретической подготовки	1	25,0
Недостаточный уровень практической подготовки	1	25,0
Отсутствие желания работать	1	25,0
Низкая производственная дисциплина	0	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0,0
Другое	-	-
ВСЕГО:	4	100,0
	Количество	Удельный вес, %
Вопросы анкеты, варианты ответов	респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	(Удельный вес от ответов, %)
19. Какие изменения в образователи	ьной программе необходим	ы, на Ваш взгляд,
для повышения качества подготовки вы вариантов ответов)	пускников: (возможен выб	бор нескольких
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	20,0
Включение практикантов в производственный процесс	1	20,0
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	1	20,0
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	0	0,0

0	0,0
1	20,0
1	20,0
-	-
5	100,0
пва выпускников Вас инп	пересуют больше
антов ответов)	
0	0
1	25,0
0	0,0
1	25,0
0	0
2	20,0
•	100,0
	1  1  1  5  тва выпускников Вас инпантов ответов)  0  1  0  1  0