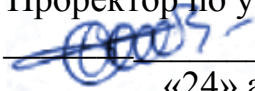




**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра специальной педагогики, дефектологии**

ПРИНЯТЫ
решением Ученого совета ИГА
от «24» августа 2018 г.
(протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«24» августа 2018 г.

**ТЕМЫ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки:
44.03.01. «Педагогическое образование»**

Направленность:
«Социальная педагогика»

Квалификация **«бакалавр»**

Москва 2018 г.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность: «Социальная педагогика»)¹**

1. Влияние стиля управления директора образовательного учреждения на работу административного аппарата школы.
2. Сочетание педагогического воздействия семейного и общественного воспитания на становление и развитие личности ребенка.
3. Психолого-педагогические условия формирования духовных потребностей детей в условиях образовательного учреждения.
4. Формирование и развитие индивидуальных интересов и склонностей младших школьников в коллективе.
5. Социально-педагогические условия воспитания детей в семье.
6. Особенности эстетического воспитания при формировании духовного мира личности ребенка в образовательном учреждении.
7. Роль детского коллектива в формировании личности школьника.
8. Особенности коррекционно-педагогической работы с трудными детьми.
9. Условия рационального сочетания репродуктивной и творческой деятельности учащихся в обучении.
10. Психолого-педагогические условия коррекционной работы с детьми-инвалидами.
11. Опыт и условия преодоления личностных конфликтов в школе на примере педагогического коллектива.
12. Выявление психолого-педагогических ситуаций в практике взаимоотношений педагога со старшеклассниками.
13. Особенности использования творческих игр в процессе обучения младших школьников.
14. Психолого-педагогические условия нравственного воспитания младших школьников.
15. Технологии работы социального педагога в приюте, детском доме.
16. Особенности работы социального педагога в школе-интернате.
17. Технологии работы социального педагога с «трудными подростками».
18. Роль социального педагога в профессиональной ориентации подростков и юношей.
19. Роль социального педагога в разрешении конфликтных ситуаций среди подростков и юношей.
20. Формы и методы педагогического влияния в семье в процессе социально-педагогической деятельности.
21. Формы и методы работы социального педагога с семьей.
22. Индивидуальная помощь детям, подросткам и юношам в педагогической деятельности социального педагога.
23. Учет особенностей подростков (11 - 15 лет) в воспитательной деятельности социального педагога.
24. Основные средства профилактики и перевоспитания трудных воспитанников в деятельности социального педагога.
25. Типизация школьников с отклоняющимся поведением и учет их особенностей в практике воспитательной деятельности социального педагога.

¹ Тематика обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры специальной психологии, дефектологии. Протокол № 9 от 15.05.2018 г.

26. Формы взаимодействия педагогов и родителей.
27. Социально-педагогические возможности семьи по воспитанию подрастающего поколения.
28. Влияние социального окружения на формирование качеств личности детей, подростков и юношей.
29. Применение технологии социальной реабилитации детей и подростков в практике социального педагога
30. Применение педагогической диагностики уровня социализации личности подростков в деятельности социального педагога.
31. Содержание методика работы социального педагога в клубных объединениях детей и подростков.
32. Особенности взаимодействия социального педагога с представителями различных субкультур.
33. Методы и формы работы социального педагога в учреждениях дополнительного образования.
34. Методика взаимодействия социального педагога с классными руководителями и сотрудниками психологической службы школы.
35. Формы и методы работы социального педагога в общеобразовательном учреждении.
36. Методика работы социального педагога по профилактике и коррекции педагогических конфликтов в образовательном учреждении.
37. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми - наркоманам.
38. Технологии консультирования в работе социального педагога.
39. Профессиональная карьера социального педагога: особенности становления и перспективы развития.
40. Особенности профессиональной адаптации социального педагога.