



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Юридический
Кафедра Государственно-правовых дисциплин

ПРИНЯТА
Учёным советом ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8
от «24» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«24» августа 2018 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки «Конституционное право. Конституционный судебный
процесс.Муниципальное право»
Квалификация – Исследователь.Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная

Москва 2018 г.

Программа итоговой аттестации основана на требованиях Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право» (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1538, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 8 от « 24 » августа 2018 года).

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
(протокол № 1 от «21» августа 2018 года)

Состав разработчиков:

Руководитель ОП ВО:

Профессор выпускающей кафедры государственно-правовых дисциплин

доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации
Миронов О.О.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Содержание итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным Приказом Минобрнауки от 05 декабря 2014 г. № 1538;
- Уставом ЧУ ВО «ИГА»;
- локальными нормативными актами ЧУ ВО «ИГА»;
- учебными планами 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право».

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствуют общим требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Программа итоговой аттестации разрабатывается кафедрой государственно-правовых дисциплин.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция «Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право.», устанавливаемый по решению ученого совета ЧУ ВО «ИГА»

Основной целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ЧУ ВО «ИГА» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Задачами итоговой аттестации выпускников являются:

- выявление уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- определение уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества освоения

учебных дисциплин ОП ВО в процессе проведения междисциплинарного государственного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция существующим требованиям образовательного стандарта.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОП ВО.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговой аттестации проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь») согласно которому выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5),

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

В ходе итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- общие категории, понятия и методологию конституционного права и процесса, муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве, муниципальных правовых актах, решениях Конституционного Суда РФ;

- специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений;

- общие черты и особенности конституционно-правовых и муниципально-правовых норм и институтов конституционного и муниципального права;
- источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе;
- этапы развития российских конституций;
- значение, юридические свойства, структуру, содержание,
- особенности принятия Конституции РФ 1993 г.;
- значение и содержание основ конституционного строя,
- конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации;
- конституционно-правовую природу высшей формы прямой демократии, особенности выборов и референдума в Российской Федерации;
- федеративную природу Российского государства, основные этапы его становления и развития, принципы современного российского федерализма, особенности статуса различных видов субъектов РФ, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;
- основы конституционно-правового статуса личности в России;
- институт российского гражданства; правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев; содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;
- конституционные основы организации и деятельности системы органов публичной власти в России;
- основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву и процессу и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым и муниципально-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые и муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применения в соответствующей правовой ситуации;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения;

- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;

- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом;

- правилам юридической техники;

- способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике;

- способность определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;

- способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;

- восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона;

- выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;

- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция по профилю подготовки «Конституционное право.

Конституционный судебный процесс. Муниципальное право»

Методические указания по подготовке к междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки «е право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право»

Междисциплинарный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Перед междисциплинарным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Для проведения экзамена, на основании содержания программы экзамена, формируются экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся в период обзорных лекций перед аттестационными испытаниями.

Подготовку к междисциплинарному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в ЧУ ВО «ИГА» знаний. Завершить подготовку к экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к междисциплинарному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании экзаменационной комиссии и представляет состав экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более пяти обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Во время проведения итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.

В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении междисциплинарного экзамена продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку - не менее 30 минут).

Знания обучающегося оцениваются экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ЭК.

Члены ЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует системные и глубокие знания программного материала, эрудицию, психолого-педагогическую грамотность; владение научной терминологией и понятийным аппаратом; знания методологических и методических основ психологии, педагогики, дидактики высшей школы и философии науки; умения грамотно оперировать философскими, общенаучными и психолого-педагогическими категориями; аргументировать собственную позицию; подтверждать теоретические постулаты примерами из педагогической практики; способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник демонстрирует полное знание программного материала; умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; знание основных характеристик раскрываемых категорий (в рамках рекомендованных учебников и положений, данных на лекциях); понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются, систематизировано и последовательно, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник демонстрирует поверхностное, схематичное и фрагментарное знание сущности

основных категорий философии науки и психолого-педагогической науки (только в рамках лекционного курса); имеет затруднения с выводами, нарушения в последовательности изложения, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета и нарушения норм литературной речи. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Оценка может быть понижена если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ЭК, для оглашения председателем ЭК итоговых оценок. Председатель ЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей междисциплинарного экзамена.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается. Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Программа курса «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Раздел «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Основы конституционного права

Тема 2.1 Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».

Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки. Классификация государственно-правовых норм (их виды). Институты конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права России, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права (общая характеристика). Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон в конституционном праве. Законы о поправке к Конституции Российской Федерации Федеральные конституционные законы, Федеральные законы. Нормативные акты Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства Российской Федерации, других федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Декларации как источник конституционного права. Федеративный договор, двусторонние договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации как источники конституционного права. Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации, понятие и критерии основы ее построения.

Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

Понятие, задачи и предмет науки конституционного права России. Система науки конституционного права Российской Федерации, соотношение с системой отрасли. Источники науки конституционного права. Юридический и политический характер науки конституционного права. Особенности методологии науки конституционного права.

Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Основные тенденции развития науки и отрасли конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2.2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.

Понятие и сущность конституции. Конституция как политическая и правовая категория. Виды конституций. Основные черты и юридические

свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм. Функции Конституции Российской Федерации.

История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 года. Конституционные реформы России начала XX века. Манифест от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка и Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.

Первые акты конституционного значения, оформившие установление советской власти в России (октябрь 1917 г. - июнь 1918 г.), Конституция РСФСР 1918 г., и её политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 года.

Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 и 1978 гг. как источников государственного (конституционного) права.

Причины и основные этапы конституционной реформы в России 1989-1993 г., законы об изменениях и дополнениях Конституции РСФСР (27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г., 21 апреля, 9 и 10 декабря 1992 г.).

Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Принятие Конституции РСФСР 1993 г.

Особенность структуры Конституции РФ, значение преамбулы, последовательность ее разделов и глав. Заключительные и переходные положения.

Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений. Субъекты законодательной инициативы по внесению поправок и пересмотру Конституции Российской Федерации. Роль Президента РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ в процессе внесения конституционных поправок. Значение Конституционного Собрания РФ в разработке и принятии Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции РФ. Институты конституционного контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России.

Толкование Конституции Российской Федерации. Виды толкования. Конституционный Суд РФ - субъект официального толкования Конституции России.

Тема 2.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в Конституции Российской Федерации и определяющих развитие общества и государства. Провозглашение России суверенным, демократическим, федеративным, правовым, социальным, светским государством с республиканской формой правления и принципом разделения властей (общая характеристика принципов).

Политические основы конституционного строя Российской Федерации
Суверенное государство.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Верховенство, независимость, единство, неделимость, суверенитета России.

Территориальное верховенство и территориальная целостность, охрана границ Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Закрепление в конституционном праве соотношения суверенитета народа и суверенитета государства.

Россия - демократическое государство

Народовластие как основной признак демократического государства. Понятие, природа и механизм народовластия. Конституционное закрепление народовластия в России. Народ как источник власти. Понятие и соотношение представительной и непосредственной демократии. Выборы и референдум - высшие формы непосредственной демократии.

Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения: понятие, виды, правовое регулирование референдума в Российской Федерации.

Порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации. Предмет референдума. Порядок реализации инициативы проведения референдума. Назначение референдума. Организация и порядок проведения референдума. Голосование на референдуме. Определение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Иные формы непосредственной демократии.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Возникновение и развитие идеи разделения властей.

Идеологическое и политическое многообразие и многопартийность в Российской Федерации, и его конституционное закрепление. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.

Понятие и виды общественных объединений. Правовой статус общественных объединений, принципы их деятельности. Основания для

запрещения создания и деятельности общественных объединений. Реорганизация и ликвидация общественного объединения.

Понятие политической партии. Порядок создания и регистрации политической партии. Правовой статус политической партии. Государственная поддержка политических партий и контроль за их деятельностью. Реорганизация и ликвидация политической партии.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократии в Российской Федерации. Понятие, история возникновения, правовая природа власти местного самоуправления.

Федеративное государство

Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Правовое государство

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью правовой системы.

Республиканская форма правления

Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

Человек, его права и свободы как высшая ценность

Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции РФ нового типа этих взаимоотношений. Права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в Российской Федерации. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность Российского государства.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Экономическая основа

Закрепление в Конституции РФ социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции.

Признание и защита равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы.

Охрана земли и других природных ресурсов — основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Конституционное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ в сфере социального и экономического развития.

Россия - социальное государство

Понятие социального государства и его основная задача. Деятельность социального государства по обеспечению социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Проблемы построения социального государства в Российской Федерации.

Духовно-культурные основы конституционного строя Российской Федерации

Идеологическое многообразие

Идеологическое многообразие как один из принципов основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Понятие «государственная идеология». Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития Российской Федерации.

Россия – светское государство

Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений. Понятие и виды религиозных объединений. Порядок создания и деятельности религиозных объединений.

Тема 2.4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие основ правового положения человека и гражданина. Характеристика основных элементов: общая дееспособность, гражданство, основные права, свободы и обязанности, гарантии прав и свобод, ответственность. Структура правового статуса личности. Роль прав, свобод и обязанностей в структуре правового статуса человека и гражданина.

Развитие концепции прав человека в России. Основы правового статуса личности как государственно-правовой институт и его место в системе конституционного права Российской Федерации.

Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности. Учредительный характер основ правового статуса личности. Неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод. Равноправие граждан.

Соответствие правового статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области права человека. Приоритет общепризнанных международно-правовых норм над национальным законодательством.

Гарантированность конституционного статуса личности, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты.

Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Тема 2.5. Гражданство Российской Федерации

Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения.

Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства.

Множественное (двойное) гражданство и безгражданство.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.

Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация. Основание и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство РФ. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Полномочия в области гражданства Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Понятие беженца и вынужденного переселенца. Порядок получения статусов. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Основания и порядок утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Временное и постоянное проживание иностранных граждан на территории России. Права, свободы, обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 2.6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Единство основных прав, свобод и обязанностей. Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно выезжать за ее пределы и право граждан РФ беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан РФ.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Проблемы конституционного и муниципального права и конституционного судебного процесса

Тема 3.1. Федеративное устройство России

Понятие и формы государственного устройства. История развития федеративных отношений в России и этапы становления Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе.

Федерализм в советской России. Статус РСФСР как союзной республики в составе Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.

Основные направления реформирования Российской Федерации в 1990-е годы. Изменение принципов ее федеративного устройства.

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Состав Российской Федерации и её юридическая природа.

Конституционные принципы федеративного устройства России. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и её границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил РФ.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. Закон о статусе столицы РФ.

Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Основные принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Статус субъектов Российской Федерации: понятие и общая характеристика. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъекта Российской Федерации.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений между органами государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов. Нормативно-правовое регулирование положения национальных меньшинств. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 3.2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных государственных органов.

Тема 3.3. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательное право в объективном и субъективном смыслах. Источники избирательного права. Конституция Российской Федерации и федеральное избирательное законодательство. Характеристика основных федеральных законов о выборах и референдуме. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме. Практика и пути совершенствования современного избирательного законодательства.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.

Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах и референдумах. Обязательность и регулярность проведения выборов органов государственной власти. Законность и гласность проведения выборов и референдумов.

Порядок организации и проведения выборов. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Понятие и основные стадии избирательного процесса.

Назначение выборов.

Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) в выборные органы и на выборные должности. Субъекты права выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).

Правовой статус кандидатов. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов. Обеспечение равного статуса кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Агитация посредством проведения массовых публичных мероприятий.

Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование. Избирательные фонды: назначение, порядок создания и расходования. Контроль, учет и отчетность в финансировании выборов.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Информационное обеспечение избирательной кампании. Новые информационные технологии в избирательном процессе. Правовое регулирование использования Государственной автоматизированной системы (ГАС «Выборы»).

Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства. Институт наблюдателей в избирательном процессе: понятие, значение и правовой статус. Роль гласности в обеспечении законности выборов. Средства массовой информации и выборы.

Нарушение избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры. Основания для отмены регистрации кандидатов (списков кандидатов),

итогах голосования и результатов выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Судебная защита избирательных прав граждан.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.

Тема 3.4. Президент Российской Федерации

История возникновения института президентства в России, эволюция конституционно-правового статуса Президента РФ. Положение в системе органов государственной власти.

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Федерации.

Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Условия избрания главы государства. Порядок вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.

Полномочия Президента РФ: по формированию других государственных органов и оказания воздействия на их деятельность; в области внешней и внутренней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; защиты прав и свобод граждан и иные полномочия.

Роль Президента РФ в законодательном процессе. Компетенция Президента РФ в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Акты Президента РФ: предмет регулирования, юридическая сила, порядок подготовки, принятия и опубликования.

Ежегодные послания главы государства Федеральному Собранию Российской Федерации.

Государственные органы, обеспечивающие реализацию Президентом конституционных полномочий. Совет Безопасности РФ и Государственный Совет. Администрация Президента РФ, ее роль и структура. Полномочные представители Президента РФ. Органы при Президенте РФ: советы, комиссии, комитеты и др.

Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отставка главы государства. Прекращение полномочий по состоянию здоровья. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

Тема 3.5. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания, взаимоотношение палат.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, правовая основа деятельности. Внутренняя структура палаты, организация ее работы. Регламент Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Государственная Дума: состав, порядок избрания депутатов, срок их полномочий, возможность досрочного прекращения полномочий. Внутренняя организация Государственной Думы. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Парламентское расследование Федерального Собрания РФ: формы, процедура проведения.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатский и парламентский запрос, работа с избирателями. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, правовые и социальные гарантии их деятельности. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Условия и порядок лишения неприкосновенности.

Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс: понятие и стадии. Планирование законодательной деятельности. Право законодательной инициативы, его субъекты, требования, предъявляемые к вносимым законопроектам. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Порядок обсуждения законопроектов и порядок голосования. Принятие закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправке к Конституции РФ.

Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов, их одобрение или неодобрение. Обязательное рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание и обнародование законов. Право вето Президента РФ и условия его преодоления. Порядок и источники официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Вступление в силу законов.

Тема 3.6. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Полномочные представительства Правительства в Федеральном Собрании, Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ и Высшем Арбитражном Суде РФ.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ.

Ответственность Правительства Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России. Правовое регулирование системы федеральных органов исполнительной власти. Соотношение понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти. Непосредственное подчинение федеральных органов исполнительной власти Президенту РФ.

Тема 3.7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Их структура, срок полномочий, компетенция.

Система исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Организация исполнительной власти в республиках. Институт высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) (главы республики, президента, губернатора и т.д.) в системе органов государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции РФ, федеральных законов.

Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 3.8. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный судебный процесс

Понятие и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации, виды судов.

Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Единство судебной системы. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Самостоятельность судебной власти и ее взаимоотношение с законодательной и исполнительной властью. Конституционно-правовые принципы осуществления судебной власти.

Судебная система Российской Федерации. Особенности судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в России. Требования к кандидату на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращение полномочий судей.

Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.

Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическая сила. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.

Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Конституционные основы прокуратуры в РФ. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры. Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора.

Тема 3.9. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Правовое регулирование местного самоуправления. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Государственные гарантии местного самоуправления.

Правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления в системе законодательства о местном самоуправлении. Федеральное законодательство, Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Устав муниципального образования: понятие, юридическая природа, порядок принятия и вступления в силу, основные положения.

Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Порядок создания и преобразования муниципальных образований.

Система и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Структура и виды органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и компетенция, его исключительные полномочия. Глава муниципального образования, порядок его избрания, назначения, место в системе органов местного самоуправления. Статус выборных лиц органов местного самоуправления. Местная администрация и иные органы, и должностные лица местного самоуправления.

Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления (местные референдумы, сходы, собрания, муниципальные выборы, опрос граждан, правотворческая инициатива, публичные слушания и др.). Органы территориального общественного самоуправления.

Вопросы местного значения как предметы ведения местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие и формирование муниципальной собственности. Местные финансовые ресурсы:

проблемы формирования и исполнения местных бюджетов. Самостоятельность органов местного самоуправления в управлении муниципальной собственностью, формировании, утверждении и исполнении местного бюджета, установлении местных налогов и сборов, осуществлении охраны общественного порядка.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и использования. Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Государственный контроль за исполнением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

Вопросы к междисциплинарному экзамену

Дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Юридические свойства и функции Конституции РФ 1993 года
4. Понятие и формы осуществления народовластия в Российской Федерации.
5. Характеристика Российской Федерации как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.
6. Референдум Российской Федерации как высшее непосредственное выражение власти многонационального народа страны.
7. Правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
8. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства.
9. Конституционная характеристика Российской Федерации как светского государства. Правовой статус религиозных объединений.
10. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
11. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
12. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
14. Понятие и особенности федеративного устройства Российской Федерации.
15. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов РФ.

16. Источники избирательного права. Понятие, система и состав избирательного законодательства.

17. Избирательные системы в Российской Федерации: понятие, характеристика.

18. Президент Российской Федерации в системе государственной власти. Компетенция. Акты.

19. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

20. Конституционно-правовое взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания России.

21. Конституционно-правовое взаимодействие Президента РФ и Правительства России.

22. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, принципы взаимоотношения палат Федерального Собрания РФ.

23. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

26. Правительство Российской Федерации: предназначение, состав и порядок формирования.

27. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

28. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок назначения и статус судей.

29. Структура, полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 06.01.1997. - № 1. - Ст. 1.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Парламентская газета. - № 117. - 30.06.2004.

Основная литература

Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : сборник статей / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Безобразов, В.П. Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть / В.П. Безобразов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 972 с.

Кашепов, В.П. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / В.П. Кашепов. - М.: Юриспруденция, 2017. - 606 с.

Козлова, Е.И. Конституционное право России. Учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2017. - 592 с.

Конституционный судебный процесс / ред. М.С. Саликов. - М.: Норма, 2016. - 416 с.

Неказаков, В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с.

Павликов, С.Г. Статус конституционных (уставных) и мировых судов на современном этапе развития российского государства / С.Г. Павликов. - М.: РГГУ, 2017. - 192 с.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 500 с.

Алексеев, И.А. Муниципально-правовая ответственность. Проблемы теории и практики / И.А. Алексеев. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.

Гомола, А. И. Правовые основы государственного и муниципального управления / А.И. Гомола, И.А. Гомола, Е.В. Борисова. - М.: Академия, 2016. - 336 с.

Малько, А.В. Муниципальное право России : учебник и практикус для прикладного бакалавриата / А.В. Малько, С.В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 414 с.

Дополнительная литература

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 232 с.

Бутусова, Н.В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. - 2-е изд., перераб.

и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с.

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с.

Карпов, А.В. Конституционное право России / А.В. Карпов. - М.: Омега-Л, 2017. - 208 с.

Краткий справочник по оформлению актов федеральных органов государственной власти. - М.: Известия, 2016. - 144 с.

Адамоков, Б.Б. Уставы муниципальных образований. Проблемы правового регулирования в субъектах Российской Федерации. Монография / Б.Б. Адамоков. - М.: Проспект, 2017. - 322 с.

Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Е.В. Авраимова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 406 с.

Раздел «Методы и методика юридических исследований»

Программа курса «Методы и методика юридических исследований»

Тема 1. Методы и методика юридических исследований: понятие, принципы, структура

Основные методы, применяемые в юридических исследованиях. Методика современных юридических исследований. Принципы юридических исследований. Структура юридических исследований.

Тема 2. Методы и методика юридических исследований в условиях развития современных информационно-телекоммуникационных технологий: теория и практика применения

Юридические исследования в условиях развития глобальных информационно-коммуникационных сетей. Справочно-правовые системы как источники информации. Специализированные интернет-ресурсы в юридических исследованиях. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процессе проведения юридических исследований.

Тема 3. Междисциплинарные методы в юридических исследованиях

Междисциплинарные методы в юридических исследованиях: общая характеристика. Общефилософские методы в юридических исследованиях. Политологические методы в юридических исследованиях. Социологические методы в юридических исследованиях. Статистические методы в юридических исследованиях. Исторические методы в юридических исследованиях.

Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология.

Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы

структура. Научно-исследовательские разработки в юридической науке. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

Дисциплина «Методология и методика научного исследования»

1. Сущность методологии и методика научного исследования.
2. Задачи и проблемы современной методологии права.
3. Понятие научного метода.
4. Классификация методов научного исследования.
5. Объект и предмет научного исследования
6. Проявления философской методологии в юридическом исследовании.
7. Основные принципы диалектического метода.
8. Применение законов диалектики в правовых исследованиях
9. Категории диалектики, их проявление в правовых исследованиях
10. Общенаучные подходы в исследовательской деятельности.
11. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
12. Специфические методы правовых исследований.
13. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
14. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
15. Система научных юридических знаний.
16. Юридические науки в системе социально-гуманитарного знания.
17. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
18. Особенности методологии правового исследования.
19. Герменевтика как методология правовых исследований.
20. Сущность, природа и специфика научного творчества.
21. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
22. Роль социальных ценностей в юридическом исследовании.
23. Обоснование актуальности юридического исследования.
24. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
25. Объект и предмет научного исследования.
26. Критерии новизны научного исследования.
27. Система методов научно-юридического исследования.
28. Основные формы познания в научно-юридическом исследовании.
29. Формулирование и обоснование результатов исследования.
30. Требования к использованию литературы в исследовании.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН (10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме (04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 06.01.1997. - № 1. - Ст. 1.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Парламентская газета. - № 117. - 30.06.2004.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31. - Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31. - Ст. 3451.

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 31. - Ст.4179.

Основная литература

Аверин, М.Б. История и методология юридической науки: курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с.

Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154 с.

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования / Н.В. Михалкин. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 224 с.

Дополнительная литература

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 232 с.

Малахов, В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории : монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 430 с.

Яскевич, Я.С. Философия и методология науки : вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я.С. Яскевич. - Минск: Высшэйшая школа, 2007. - 656 с.

Раздел «Педагогика и психология высшей школы»

Программа «Педагогика и психология высшей школы»

Тема 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов

Содержание и структура учебной деятельности студента. Психологические механизмы усвоения знаний. Проблемы обработки и запоминания информации в ходе обучения. Основные учебные навыки необходимые для успешного обучения в вузе. Учебные ситуации. Проблема контроля и оценки качества учебной деятельности. Проблема использования интернета новейших средств коммуникации в процессе обучения. Мотивы учебной деятельности в высшей школе. Психологические механизмы активизации учебной деятельности студентов. Обучение в вузе как адаптация к будущей профессии.

Тема 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе

Традиционные методы обучения: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, практика, коллоквиум. Роль и место практических занятий в закреплении теоретических знаний. Современные инновационные технологии обучения. Технология модульно-компетентностного обучения. Технология проблемного обучения. Технология диалогово-дискуссионного сотрудничества: дискуссии, «мозговая атака», деловые игры и пр. Технология кейс-метода. Технологии развивающего, интерактивного и дистанционного обучения.

Тема 3. Психологические особенности студента как фактор успешного/ неуспешного обучения

Психологический портрет современного студента. Активность и самостоятельность как залог успешного обучения. Самооценка и самоотношение в структуре личностных качеств студента. Характеристика темперамента и его влияние на усвоение знаний, навыков и умений. Характер студента и акцентуации характера. Профессиональная идентичность студента. Профессионально важные качества в структуре личностных качеств студента. Образ жизни студента как фактор успешности обучения. Основные психологические трудности, возникающие у студентов в процессе обучения. Психологические особенности иностранных студентов. Психологическое сопровождение студентов.

Тема 4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

Социально-педагогические условия и принципы воспитательной работы в вузе. Задачи воспитательной работы в высшей школе. Основные методы воспитания, применяемые в высшей школе. Организация внеучебной деятельности студентов. Образ идеального студента глазами преподавателей и студентов.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Современное высшее образование: состояние и проблемы.
2. Теории гуманизации образования.
3. Интеграция и системный подход в развитии науки.
4. Интегративный тип познания.
5. Воспитательная компонента в профессиональном образовании.
6. Информатизация учебного процесса.
7. Категории педагогической науки.
8. Общее понятие о дидактике.
9. Движущие силы обучения.
10. Структура педагогической деятельности.
11. Методы обучения в высшей школе.
12. Формы организации учебного процесса.
13. Современные педагогические технологии.
14. Особенности развития личности студента.
15. Психологические основы организации познавательной сферы в обучении.
16. Теории профессионального развития.
17. Психология профессионального становления личности.
18. Психологические особенности обучения студентов.
19. Проблемы повышения успеваемости.
20. Психологические особенности воспитания студентов.
21. Эвристические технологии обучения
22. Технологии активного обучения
23. Технологии контекстного обучения
24. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
25. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
26. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
27. Курсовое и дипломное проектирование. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
28. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса.

29. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

30. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации

31. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля

32. Критерии и правила оценивания и выставления отметок.

33. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

34. Самоконтроль и самооценка студентов в учебном процессе как компонент рефлексивной культуры будущего специалиста

35. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования

36. Структура воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.

37. Цели, содержание и средства воспитания студенческой молодежи в современных условиях

38. Самоуправление студентов как фактор воспитания и профессионального становления специалиста.

39. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности

40. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4137.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 28.09.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 6. - Ст. 580.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации» (с изменениями на 1 октября 2018 года) // Собрании законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 14. - Ст. 1996.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных

специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями на 23 марта 2018 года) // www.pravo.gov.ru

Основная литература

Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М. : Русайнс, 2016. - 244 с

Коджаспирова, Г.М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г.М. Коджаспирова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с.

Образцов, П.И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П.И. Образцов, А.И. Уман, М.Я. Виленский ; под ред. В.А. Слостенина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с.

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 178 с.

Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2016. - 448 с.

Дополнительная литература

Байбородова, Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская ; отв. ред. Л.В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 223 с.

Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К.В. Дрозд. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 265 с.

Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма : учебник / В.Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 207 с.

Фонд оценочных средств

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции

Наименование компетенции Показатели оценивания Критерии оценивания Способ/средств о оценивании

Междисциплинарный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания

				ни
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, т.ч. в междисциплинарных областях;	Навыки решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных	Степень сформированности навыков по решению. Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений	Устный ответ на вопросы билета
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Степень сформированности навыков по осуществлению комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Устный ответ на вопросы билета

			науки.	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач; навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научнообразовательных задач.	Степень сформированности навыков по конструктивному взаимодействию в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы билета
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;	Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы билета
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности	Степень сформированности навыка соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Устный ответ на вопросы билета
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Навыки решений задач собственного профессионального развития; Навыки решений задач собственного личностного развития.	Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностног	Устный ответ на вопросы билета

			о развития.	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. исследования.	Навыки использования методологии научноисследовательской деятельности в области юриспруденции	Степень сформированности навыков по использованию методологии.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий	Навыки владения методами научного исследования в области юриспруденции; Навыки использования культуры научного	Степень сформированности навыков культуры научного исследования в области юриспруденции.	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Степень сформированности и навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением	руководство о деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением	Устный ответ на вопросы билета
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам	составление и утверждение планов лекционного курса,	представление на утверждение на заседании	Устный ответ на вопросы билета

	высшего образования	практических занятий, форм самостоятельного усвоения материала студентами	кафедры учебнометодических материалов, макета авторского учебника	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	навыки по применению нормативных правовых актов.	степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельно и квалифицированно разрабатывает инструкции для должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	самостоятельно и квалифицированно разработаны инструкции для должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	Устный ответ на вопросы билета

ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов.	степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.	Устный ответ на вопросы билета
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	самостоятельно и квалифицированно проведены квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Устный ответ на вопросы билета

Уровень готовности		Критерий готовности		
		Знания	Умения	Навыки
Повышенный	Оптимальный	методик, методов, технологий, алгоритмов, инструментария решения проблем в области юриспруденции	логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по выбранной проблематике	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических
		Способность к критическому анализу и оценке	Готовность организовывать работу исследовательского или педагогического	Владеть методологией научно-исследовательской

		современных научных достижений с применением современных технических средств и информационных технологий написания конкурсных заявок, заявок на гранты	коллектива в области юриспруденции	деятельности в области юриспруденции
Пороговый	Допустимый	теоретических и методологических основ развития правовых систем; фактологического материала	формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях конституционного права	Проектирование реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного подхода
	Критический	концептуальных основ в области юриспруденции, знания терминологии, фундаментальных правовых источников	самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность, анализа современных научных достижений в области права	

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) В процессе обучения и выполнения научно-квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
УК-2	способность проектировать и осуществлять	Навыки осуществления комплексных	Степень сформированности навыков по	Содержание работы, доклад, презентация

	комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии юридической науки	исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии юридической науки	осуществления комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области методологии юридической науки	работы, ответы на вопросы членов ЭК
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;	Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением	руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	составление и утверждение планов лекционного курса, практических занятий, форм самостоятельного усвоения материала студентами	представление на утверждение на заседании кафедры учебно-методических материалов, макета авторского учебника	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК

ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	навыки по применению нормативных правовых актов.	степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ПК-2,	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельно и квалифицированно разрабатывает инструкции для должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	самостоятельно и квалифицированно разработаны инструкции для должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ПК-4.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов	степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	самостоятельно и квалифицированно владеет навыками проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	самостоятельно и квалифицированно проведены квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ЭК

	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
--	--	--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ КОНТРОЛЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Хорошо	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Отлично	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

3.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - доклад) является обязательной формой итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» ЧУ ВО «ИГА».

Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад обучающегося в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Содержание доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие её основные аспекты:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

3.2. Оформление научного доклада об основных результатах

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов.

Общий объем научного доклада не должен превышать 20 страниц. Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3.3. Методические рекомендации по организации публичной защиты научного доклада и его содержанию

Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) осуществляется на совместном заседании Государственной экзаменационной комиссии и кафедры конституционного и муниципального права, должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе обучающегося.

Порядок рассмотрения научного доклада обучающегося. Председательствующий открывает рассмотрение вопроса в соответствии с повесткой дня. Называется фамилия, имя и отчество обучающегося, тема научно-квалификационной работы (диссертации) и научная специальность, по которой выполнена работа, научный руководитель и рецензенты по диссертации.

Далее слово для доклада об основных положениях диссертации, научных результатах проведенного исследования предоставляется диссертанту. Ему выделяется временной регламент в пределах 15 -20 минут.

После этого, каждому из членов кафедры и приглашенных на заседание, предоставляется возможность задать вопросы. Вопросы направлены на уточнение положений представленного исследования, личного вклада обучающегося в науку, а также практической значимости работы. Количество вопросов диссертанту не ограничено. На этой стадии обсуждения членам кафедры и приглашенным рекомендуется не высказывать свое отношение к работе, а ограничиться выявлением сущности представленных разработок.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который, не вдаваясь в суть работы, должен оценить научные качества обучающегося.

После этого председательствующий открывает научную дискуссию по

работе. Сначала слово предоставляется рецензентам по диссертации, назначенным заведующим кафедрой. Докладчику предоставляется возможность ответить на замечания рецензентов. Затем начинается свободная дискуссия, в которой могут принять участие все присутствующие на заседании без ограничения времени выступления и количества выступающих. Кроме указания на положительные и отрицательные стороны работы, участники прений выражают свое отношение к научно-квалификационной работе (диссертации), рекомендуя или не рекомендуя ее к защите.

Если у участников обсуждения складывается коллективное мнение о готовности диссертации, то этот вопрос сразу ставится на голосование, участие в котором принимают все члены кафедры, кроме диссертанта. Если работа находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности научно-квалификационной работы (диссертации) к защите. Если замечания и недостатки носят принципиальный характер, и с этим согласно большинство членов кафедры и приглашенных, то обучающемуся предлагается продолжить работу над научно-квалификационной работой (диссертацией).

Любое из предлагаемых решений ставится председательствующим на голосование. Принимается то решение, которое поддержало более половины участников научного совещания. После этого обсуждение вопроса считается закрытым.

Требования к содержанию научного доклада

Содержанию научного доклада следует уделить основное внимание и подойти к этому очень ответственно. В структуре доклада обучающемуся необходимо отразить не только актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, но в большей степени сосредоточиться на изложении основных выводов и предложений, которые послужили авторским вкладом в исследование затрагиваемой проблематики.

Обучающийся должен кратко охарактеризовать актуальность выбранной темы, дать описание научной проблемы, степень ее разработанности, научную новизну, а также привести формулировку цели научно-квалификационной работы, указать методы, при помощи которых получен фактический материал научно-квалификационной работы (диссертации), а также охарактеризовать ее состав и общую структуру, обратив особое внимание на итоговые результаты и отметив критические сопоставления и оценки.

Выступление обучающегося должно быть строгим, четким и лаконичным. Защита доклада становится более убедительной, если автор использует наглядные материалы, характеризующие основное содержание и результаты своей работы. Доклад желательно не зачитывать. Обучающийся должен продемонстрировать присутствующим не только владение темой, но и свое ораторское искусство.

3.4. Критерии оценки результатов представления научного доклада

По итогам защиты научного доклада кафедра дает положительное заключение на представленную научно-квалификационную работу (диссертацию) в следующих случаях:

- тема и содержание диссертации полностью соответствуют научной специальности - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- присутствует высокая степень научной новизны исследования;
- исследование отличается высокой степенью актуальности избранной темы, подкрепляемая четкой авторской аргументацией в процессе ее обоснования;
- высокий уровень обоснованности научных положений;
- имеется достаточное количество самостоятельных выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации;
- высокая степень достоверности выводов и результатов исследования;
- полное соответствие критериям, предъявляемым к научно-квалификационным работам (диссертациям) на соискание ученой степени кандидата наук;
- соблюдение технического оформления научно-квалификационной работы требованиям ГОСТ;
- высокая степень теоретической и практической значимости исследования;
- выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации в ведущих рецензируемых изданиях (не менее трех публикаций в ведущих рецензируемых изданиях);
- присутствует высокая степень авторства работы (отсутствие плагиата);
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензентов.

По итогам защиты научного доклада кафедра дает отрицательное заключение на представленную научно-квалификационную работу в следующих случаях:

- тема и содержание диссертации не соответствуют научной специальности конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- отсутствует научная новизна исследования;
- низкая степень актуальности избранной темы либо присутствует слабая аргументация ее обоснования;
- нечеткий уровень обоснованности научных положений;
- отсутствие либо ограниченность самостоятельных выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации;
- низкая степень достоверности выводов и результатов исследования;
- несоответствие критериям, предъявляемым к научно-квалификационным работам (диссертациям) на соискание ученой степени кандидата наук;
- несоответствие технического оформления научно-квалификационной работы требованиям ГОСТ;
- отсутствие теоретической и практической значимости исследования;
- невыполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации в ведущих рецензируемых изданиях;

- использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- соискателем ученой степени представлены недостоверные сведения об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации присутствует низкая степень авторства работы (плагиат);
- имеется отрицательный отзыв научного руководителя либо отрицательные рецензии;
- отсутствует внутренняя логика изложения материала.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Методические рекомендации обучающимся по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа (диссертация).

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы составляет 100-200 страниц.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие

размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №, например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника кафедры (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций.

Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

(НКР)

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в области конституционного права, конституционного процесса и муниципального права. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет

аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.