



**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

**ПРИНЯТА**  
Учёным советом ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол № 8  
от «24» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
\_\_\_\_\_ А.В. Тараканов  
«24» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»  
Квалификация - магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва - 2018г.**

Программа итоговой аттестации основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» квалификация «Магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 8 от « 24 » августа 2018 года).

Принята на заседании кафедры экономики и менеджмента (протокол № 8 от «21» августа 2018 года)

**Состав разработчиков:**

**Состав разработчиков:**

Руководитель ОП ВО:

Зав. выпускающей кафедрой экономики менеджмента

канд. экон. наук, доцент Бабан С.М.

профессор кафедры - д.э.н., профессор Москвитин Г.Н.

доцент кафедры - к.э.н., доцент Иванова Т.А.

## Содержание

- 1 Общие положения
- 1.1 Состав испытаний выпускников, предусмотренный итоговой аттестацией
- 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- 2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе междисциплинарного экзамена
- 2.1 Перечень основных дисциплин образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на междисциплинарный экзамене
- 2.2 Критерии выставления оценок на междисциплинарном экзамене
- 2.3 Порядок проведения экзамена
3. Требования к выпускной квалификационной работе.
- 3.1 Вид выпускной квалификационной работы
- 3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
- 3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ
- 3.4 Порядок выполнения и представления в аттестационную комиссию выпускных квалификационных работ
- 3.5 Порядок защиты выпускных квалификационных работ
- 3.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускных квалификационных работ
4. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к междисциплинарному экзамену  
Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации
5. Приложение 1. Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»

## 1 Общие положения

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Институте государственного администрирования.

1.1 Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» включает:

- а) итоговый междисциплинарный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.1.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования 38.04.01 «Экономика», разработанной в Институте государственного администрирования.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 **Виды** профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) проектно-экономическая;
- в) аналитическая;
- г) организационно-управленческая;
- д) педагогическая.

1.2.2 **Задачи** профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

1.2.3 Требования к результатам освоения Программы магистратуры  
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

-способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

## **2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе междисциплинарного экзамена**

В рамках проведения междисциплинарного экзамена проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	правила установления связей между событиями, возможности обобщения и анализа, цели систематизации знаний, закономерности взаимодействия экономических процессов с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза
		<b>Уметь</b>	отражать существенное в предметах, явлениях, процессах; познавать действительность с помощью рассуждений, умозаключений; улавливать связи между событиями, обобщать и распределять опыт, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления) выстраивать цепочки заключений и теоретические модели
		<b>Владеть</b>	методами построения причинно-

			следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов; отражения связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b>	методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях
		<b>Уметь</b>	применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
		<b>Владеть</b>	навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b>	методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала.
		<b>Уметь</b>	определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
		<b>Владеть</b>	методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной



	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования
		<b>Уметь</b>	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.
		<b>Владеть</b>	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
		<b>Уметь</b>	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.
		<b>Владеть</b>	навыками проведения научных исследований в области экономики

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b>	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
		<b>Уметь</b>	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
		<b>Владеть</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b>	современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
		<b>Уметь</b>	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
		<b>Владеть</b>	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
<b>ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b>	основные нормативные и методические документы в области управления проектами; методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков
		<b>Уметь</b>	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		<b>Владеть</b>	механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать</b>	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ
		<b>Уметь</b>	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска

		<b>Владеть</b>	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>Уметь</b>	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
		<b>Владеть</b>	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий
		<b>Уметь</b>	применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		<b>Владеть</b>	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макроуровне
ПК-9	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа
		<b>Уметь</b>	классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов
		<b>Владеть</b>	методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации
ПК-10	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
		<b>Уметь</b>	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

		<b>Владеть</b>	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-11	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	Принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	<b>Знать</b>	методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости
		<b>Уметь</b>	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений
		<b>Владеть</b>	инструментарием выбора управленческих решений
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать</b>	- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин; - основные положения теории обучения; - содержание главных приемов и современных методов обучения; Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
		<b>Уметь</b>	осуществлять простую форму прямого обучения в форме лекции; - проводить исследование и моделирование в учебном процессе; - осуществлять кооперативное обучение в высшей школе; - проводить семинар и практикум;

		<b>Владеть</b>	<p>навыками активного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о принципах наглядности в преподавании экономических дисциплин;</li> <li>- методикой организации самостоятельной работы студентов;</li> <li>- основными принципами контроля в структуре обучения;</li> <li>- методами педагогического воздействия и воспитательной работы в высшей школе.</li> </ul>
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<b>Знать</b>	<p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- основы педагогической культуры и мастерства;</li> <li>- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса;</li> <li>- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> </ul>
		<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного методологического подхода;</li> <li>- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения;</li> </ul>
		<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</li> <li>- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;</li> <li>- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов;</li> <li>- современными образовательными технологиями и активными методами преподавания экономических дисциплин.</li> </ul>

2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых для проверки на междисциплинарном экзамене.

На междисциплинарный экзамен выносятся следующие учебные дисциплины и вопросы:

### **1. «История и методология науки и производства»**

1. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
2. Научное знание как система, его особенности и структура.
3. Проблема истины.
4. История науки и критерии ее периодизации.
5. Особенности эмпирического исследования. Эмпирический факт.
6. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
7. Гипотеза как форма развития научного знания.
8. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
9. Методология науки: природа, уровни, функции.
10. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука: специфика формирования и развития.

### **2. «Микроэкономика»**

1. Аксиомы рационального поведения.
2. Индивидуальный спрос. Прямая, изображающая задачу оптимизации индивидуального спроса.
3. Функция полезности. Порядковая и количественная полезность.
4. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя.
5. Изменение цен и благосостояния потребителя.
6. Излишек потребителя. Маршаллианский и Хиксианский анализ потребительского излишка.
7. Бюджетное ограничение, включающее предварительный набор благ.
8. Производственная функция. Изокванты и их свойства.
9. Типы производственных функций: возможность выбора технологий.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Спрос на ресурсы, как производный спрос.
12. Экономическая рента и квазирента.
13. Отдача от масштаба и характеристика долгосрочного отраслевого предложения.
14. Олигополия. Выбор стратегии.
15. Модель монополистической конкуренции.

### **3. «Макроэкономика»**

1. Принципиальные возможности макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические проблемы в развитой экономике.
3. Экзогенные и эндогенные переменные.
4. Основные макроэкономические потоки.
5. Схема основных счетов СНС.
6. Интерпретация ВВП и ВВП.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Факторы, определяющие уровень инфляции.
9. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание госдолга.
10. Основные типы экономического развития и роста.
11. Теория предпочтения ликвидности.
12. Функция потребления. Теория жизненного цикла.
13. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.
14. Автоматические стабилизаторы для обеспечения макроэкономического равновесия.
15. Финансирование дефицита государственного бюджета.

### **4. «Международный маркетинг»**

1. Глобализация экономики и проблемы международного маркетинга.
2. Международная маркетинговая среда.
3. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции на международном рынке.
4. Маркетинговые исследования зарубежных рынков.
5. Комплекс маркетинга международной компании: товарная политика в системе международного маркетинга. Сущность и основные направления товарной политики международной компании. Позиционирование компаний на рынках разных стран. Конкурентоспособность экспортного товара. Критерии оценки конкурентоспособности продукции.
6. Комплекс маркетинга международной компании: международное ценообразование и ценовая политика на внешнем рынке.
7. Комплекс маркетинга международной компании: сбытовая политика в международном маркетинге.
8. Стратегии и формы международного маркетинга.
9. Совместное предпринимательство в международном маркетинге. Иностранные инвестиции в международной практике.
10. Управление международной маркетинговой деятельностью.

## **5. «Методы международных финансово - экономических расчетов»**

1. Международные расчеты и международные корреспондентские отношения банков.
2. Валютный контроль экспортно-импортных операций в России.
3. Риски в международных экономических отношениях.
4. Методы платежей и расчетов в современных международных экономических отношениях.
5. Методы расчетов: переводы, система SWIFT, пластиковые карты.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Аккредитив как форма международных расчетов.
8. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле: типы, формы и виды банковских гарантий.
9. Международный кредит.
10. Международный рынок инвестиций.
11. Традиционное финансирование внешнеэкономической деятельности предприятия: международное внутрифирменное финансирование.
12. Международное финансирование деятельности фирмы.
13. Нетрадиционные методы финансирования.
14. Международный лизинг.

### **2.2 Критерии выставления оценок на междисциплинарном экзамене**

Оценка знаний магистрантов производится по следующим критериям:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существен-



ные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

- Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

### **2.3 Порядок проведения междисциплинарного экзамена**

Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.1 настоящей Программы.

Экзаменационные билеты итогового междисциплинарного экзамена разрабатываются методической комиссией по направлению подготовки на основе Программы итоговой аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В каждом билете содержится по три вопроса. Первый вопрос по одной из дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», второй вопрос по одной из дисциплин «Международный маркетинг», «Методы международных финансово - экономических расчетов», третий вопрос из дисциплины «История и методология науки и производства».

Междисциплинарный экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав итоговой аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из научно-педагогических работников института, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, а также не менее 50% из лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - представителей работодателей данного профиля

Государственную итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем итоговой аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в институте, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель итоговой аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Для ответа на билеты магистрантам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать магистранту дополнительные вопросы в рамках тематики

вопросов в билете. Если магистрант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии института вправе задать вопросы по программе междисциплинарного экзамена. По решению председателя экзаменационной комиссии магистранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу междисциплинарного экзамена.

Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

Магистрант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного года на выпускающей кафедре.

На экзаменах разрешено пользование справочниками, нормативными документами и научной литературой, предусмотренной рабочими программами дисциплин, выносимых на междисциплинарный экзамен.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	правила установления связей между событиями, возможности обобщения и анализа, цели систематизации знаний, закономерности взаимодействия экономических процессов с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза
		<b>Уметь</b>	отражать существенное в предметах, явлениях, процессах; познавать действительность с помощью рассуждений, умозаключений; улавливать связи между событиями, обобщать и распределять опыт, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления) выстраивать цепочки заключений и теоретические модели

		<b>Владеть</b>	методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов; отражения связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b>	методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях
		<b>Уметь</b>	применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
		<b>Владеть</b>	навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b>	методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала.
		<b>Уметь</b>	определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
		<b>Владеть</b>	методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-2	Готовность руководить коллекти-	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспек-

	вом в сфере своей Профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		ты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования
		<b>Уметь</b>	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.
		<b>Владеть</b>	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
		<b>Уметь</b>	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.

		<b>Владеть</b>	навыками проведения научных исследований в области экономики
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b>	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
		<b>Уметь</b>	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
		<b>Владеть</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b>	современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
		<b>Уметь</b>	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
		<b>Владеть</b>	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
<b>ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b>	основные нормативные и методические документы в области управления проектами; методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков
		<b>Уметь</b>	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		<b>Владеть</b>	механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.
ПК-6	Способность оценивать эффектив-	<b>Знать</b>	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ
		<b>Уметь</b>	применять современный математический

	ность проектов с учетом фактора неопределенности		инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска
		<b>Владеть</b>	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>Уметь</b>	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
		<b>Владеть</b>	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий
		<b>Уметь</b>	применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		<b>Владеть</b>	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
ПК-9	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа
		<b>Уметь</b>	классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов
		<b>Владеть</b>	методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации
ПК-10	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической по-	<b>Знать</b>	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
		<b>Уметь</b>	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и

	литики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
		<b>Владеть</b>	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-11	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	Принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости
		<b>Уметь</b>	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений
		<b>Владеть</b>	инструментарием выбора управленческих решений
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных ор-	<b>Знать</b>	- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин; - основные положения теории обучения; - содержание главных приемов и современных методов обучения; Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
		<b>Уметь</b>	осуществлять простую форму прямого обучения в форме лекции;

	ганизациях		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование и моделирование в учебном процессе;</li> <li>- осуществлять кооперативное обучение в высшей школе;</li> <li>- проводить семинар и практикум;</li> </ul>
		<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками активного обучения;</li> <li>- знаниями о принципах наглядности в преподавании экономических дисциплин;</li> <li>- методикой организации самостоятельной работы студентов;</li> <li>- основными принципами контроля в структуре обучения;</li> <li>- методами педагогического воздействия и воспитательной работы в высшей школе.</li> </ul>
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>- основы учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- основы педагогической культуры и мастерства;</li> <li>- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса;</li> <li>- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> </ul>
		<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного методологического подхода;</li> <li>- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения;</li> </ul>
		<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</li> <li>- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;</li> <li>- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов;</li> <li>- современными образовательными технологиями и активными методами препода-</li> </ul>



### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению подготовки и эффективное применение этих знаний, умений, навыков при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие профессиональные обязанности. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, являются:

- 1) высокий научно-теоретический уровень разработки проблемной ситуации;
- 2) актуальность проводимого исследования;
- 3) связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой современного бизнеса;
- 4) наличие элементов самостоятельного научного творчества:
  - самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
  - формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики;
  - качество используемых методик и самостоятельность анализа собранного фактографического материала;
  - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
  - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
- 5) использование оригинальных источников аналитического и статистического характера;
- 6) грамотность, логичность, аргументированность в изложении материала.

### **3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию**

Магистерская диссертация состоит из пояснительной записки (текстовой части) и иллюстративного материала (графической части).

Пояснительная записка включает следующие основные структурные элементы:

- титульный лист пояснительной записки;
- задание на выполнение диссертации;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть (теоретическую, аналитическую, методическую главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме этого в пояснительную записку вкладываются:

- отзыв научного руководителя диссертации;
- рецензия на диссертацию;
- справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения диссертации;
- заключение заведующего кафедрой о допуске диссертации к защите;
- лист нормоконтроля.

Титульный лист является первым листом диссертации. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа пояснительной записки приведен в Приложении А.

Задание на выполнение диссертации должно включать:

- наименование кафедры;
- фамилию и инициалы магистранта;
- дату выдачи задания на выполнение диссертации;
- тему диссертации;
- исходные данные для диссертации и краткое её содержание;
- срок предоставления диссертации к защите;
- фамилии и инициалы научного руководителя диссертации и консультантов по ее основным разделам.

Задание на выполнение диссертации подписывается научным руководителем, магистрантом и утверждается заведующим кафедрой «Экономика и менеджмента».

Задание на выполнение диссертации в пояснительной записке располагается после титульного листа, не нумеруется, но включается в общее количество листов пояснительной записки.

Аннотация - краткая характеристика диссертации с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

Аннотация является третьим листом пояснительной записки, располагается после задания, не нумеруется, но включается в количество листов диссертации. Аннотация приводится на русском и иностранном языках. Аннотация на русском языке подшивается в работу за листом «Содержание» и является третьим листом текстовой части диссертации. Аннотация на иностранном языке располагается на следующем листе. Допускается аннотацию на русском и иностранном языках помещать на одном листе.

В содержание пояснительной записки следует вносить номера и наименования основных глав и разделов диссертации, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц, на которых расположен материал пояснительной записки. Пример оформления содержания пояснительной записки диссертации приведен в Приложении В.

**Введение** является вступительной частью пояснительной записки диссертации, в которой отражаются:

- актуальность темы диссертации;
- цель и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе диссертации?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- объект и предмет исследования (объектом является предприятие или организация, на котором проводится исследование; предметом исследования, как правило, являются экономические отношения между хозяйствующими субъектами);
- сведения о теоретической и методической основах диссертационного исследования;
- научная новизна диссертации (один - два пункта);
- теоретическая и практическая значимость результатов диссертации;
- апробация результатов исследования;
- структура и объем работы.

Обычно введение по объему не превышает 5-6 страниц текста полуторным интервалом.

**Первым разделом** работы является теоретическая глава, которая включает следующую последовательность изложения материала:

- изложение основных терминов (понятий), связанных с темой диссертации;
- классификация;
- характеристики систем и их элементов;
- характеристика процессов и их этапов;
- методы управления формированием и функционированием систем и их элементов;
- методы совершенствования процессов и их этапов;

- оценка эффективности формирования и функционирования систем и процессов.

В процессе работы над теоретической главой диссертации целесообразно не только изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, но и выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам диссертации.

Объем теоретической главы диссертации должен быть не менее 35-40 страниц текста полуторным интервалом.

**Вторым разделом** диссертации является аналитическая глава, в которой следует отразить следующие аспекты:

- исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой исследования и оценка возможности его использования для совершенствования управленческой деятельности предприятия или организации;
- описание объекта исследования (предприятия или организации);
- анализ внешней среды предприятия или организации, оценка угроз и возможностей со стороны внешней среды;
- анализ внутренней среды предприятия или организации, оценка силы или слабости предприятия или организации;
- анализ информационных потоков на предприятии;
- основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой исследования; принципы, обусловившие появление данных проблем.

Материалами для анализа могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация.

Информация, служащая основой для анализа результатов деятельности предприятия, должна быть достаточно полной и достоверной. Это позволит качественно проанализировать технико-экономическое состояние предприятия, выявить имеющиеся резервы его развития, наметить направления их использования, а также устранить выявленные недостатки управления предприятием. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения диссертации. Анализ результатов деятельности объекта исследования следует проводить с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы института.

Объем аналитической главы диссертации должен составлять не менее 35 страниц текста полуторным интервалом.

**Третьим разделом** диссертации является методическая глава, которая должна включать:

- основные направления совершенствования деятельности предприятия или организации;

- разработка мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия или организации (презентации, проект и др.);
- расчет затрат на проведение мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия или организации;
- определение эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

Объем исследовательской главы ВКР должен составлять не менее 40 страниц текста полуторным интервалом.

**Заключение** состоит из двух частей:

1) основные выводы по результатам исследования:

а) недостатки:

- теоретических положений, соответствующих теме исследования;
- сбора и анализа информации о деятельности объекта исследования;
- разработки плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;
- реализации плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;

б) преимущества:

- реализации теоретических и методических положений на предприятии;
- аналитических исследований деятельности объекта исследования;
- разработанного плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;

2) основные направления дальнейших исследований по теме диссертации.

Объем заключения диссертации должен составлять не менее 2-3 страниц текста полуторным интервалом.

Список использованных источников указывается в конце пояснительной записки диссертации (перед приложениями). Литературные источники записываются и нумеруются по одному из вариантов:

- в алфавитном порядке;
- в порядке их упоминания в тексте;
- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Список использованных источников должен включать не менее 70 наименований источников.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается оформлять в виде приложений, количество которых не ограничено.

Иллюстративный материал может быть выполнен в виде слайдов, демонстрируемых на экране с помощью соответствующего оборудования. Иллюстративный материал целесообразно располагать в следующей последовательности:

- цель и задачи диссертации (дерево целей);
- алгоритм проведения исследований;
- динамика основных технико-экономических показателей деятельности объекта исследований минимум за четыре года, предшествующих текущему;
- организационная структура управления предприятием;
- количественная и качественная оценка основных технико-экономических показателей деятельности объекта исследований в виде таблиц, диаграмм, графиков и др.;
- результаты анализа хозяйственной деятельности объекта исследования и постановка проблем исследования;
- перечень рекомендуемых для внедрения мероприятий в хозяйственную деятельность предприятия и др.

### **3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Выбор темы выпускной квалификационной работы является первым наиболее важным и ответственным моментом диссертационного исследования, определяющим успех ее выполнения. Тема исследования должна: вносить новизну в данное направление науки или практики, ставить проблемы данной сферы, по возможности указывать, на примере какой конкретной организации проведено исследование.

Темы исследования могут носить теоретический или прикладной характер:

- теоретическое исследование - чисто научное, перспективное и стратегическое направление научных поисков на многие годы;
- прикладное исследование - позволяет изучить одну из главных проблем профессиональной деятельности с последующим решением.

Тематика ВКР по направлениям подготовки магистров формируется в соответствии с Положением о магистратуре. Она определяется содержанием области исследования и объектом исследования магистерской программы.

Содержание области исследования магистерской программы «Экономика» - это экономические отношения, возникающие в процессе развития экономики; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

Объектом исследования являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, фи-

нансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства).

Тематика ВКР согласовывается с деканом факультета экономики и управления, проректором по учебной работе, утверждается ректором института и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Магистранты согласовывают предлагаемую им тему с руководителем магистерской программы.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена предприятием (организацией), с которым (-ой) институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета экономики и управления.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Назначение научного руководителя магистранта осуществляется в соответствии с Положением о магистратуре.

Научный руководитель магистранта:

- выдает студенту задание на ВКР;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на научно-исследовательскую работу и практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому руководителем магистерской программы;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

Календарный график выполнения ВКР магистров утверждается в соответствии с Положением о магистратуре.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом (директором) выпускающего факультета (института).

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;

- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом ректора

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета экономики и управления на основании представления заведующего кафедрой вносит предложение с предлагаемыми изменениями, но не позднее чем за месяц до защиты ВКР.

### **3.4 Порядок выполнения и представления в аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется календарный план выполнения диссертации, который включает следующие мероприятия:

1. Выбор темы диссертации и ее утверждение на кафедре согласно индивидуальному плану магистранта в течение первого месяца обучения в магистратуре.

2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала весеннего семестра.

3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы (не менее 25 %) диссертации за 10 дней до окончания весеннего семестра.

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй (примерно еще 25 %) диссертации за 10 дней до окончания осеннего семестра 2 года обучения.

5. Доработка второй главы и третьей главы (примерно еще 50%) диссертации за 2 месяца до ориентировочной даты защиты.

5. Завершение всей диссертации в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за 1 месяц до ориентировочной даты защиты диссертаций.

6. Оформление диссертации в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки (за 2 недели до защиты диссертаций).

ВКР оформляется с соблюдением действующих библиографических стандартов. Объем пояснительной записки и графической части устанавливается выпускающей кафедрой.

Законченная ВКР подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Консультанты по специальным разделам диссертации также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.



Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистранта проводится внешнее рецензирование диссертации специалистом в соответствующей области знаний, имеющим учёную степень не ниже кандидата наук. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников института, не работающих на данной кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - представителей работодателей соответствующего профиля.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справляется с решением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждой главы диссертации с выделением их положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне диссертации и оценивает ее, после чего подписывает титульный лист диссертации.

### **3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы: -распоряжение декана факультета экономики и управления о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки по данному направлению соответствующего уровня;

-ВКР в одном экземпляре;

-рецензия на ВКР с оценкой;

-отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы

- автореферат магистерской диссертации.

- справка о степени заимствования в **ВКР** (оригинальность текста 60% и более)

Автореферат готовится выпускником в объеме не более 15-20 страниц листов по типовой структуре. Он должен содержать точное указание темы и предприятия-заказчика, на примере которой выполняется диссертация, данные об авторе и научном руководителе диссертации, а также описание теоретической актуальности, научной новизны и практической значимости диссертации. В реферате обязательно следует отразить цель и задачи исследования, а также дать характеристику основных этапов работы, краткое описание специфики предприятия, расставить акценты на внимании администрации предприятия к проблеме в целом и ее отдельным направлениям. Целесообразно кратко обосновать достоинства и недостатки предложенных ранее методик исследования, дать описание разработанной методики исследования и оценки основных количественных показателей, рассматриваемых в диссертации.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются институтом в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствований.

Защита диссертации проводится на заседании АК. В ее состав, как правило, входят высококвалифицированные преподаватели и специалисты. Председатель АК должен быть связан с подготовкой специалистов направле-

нию 38.04.01 «Экономика», и приглашаться из сторонней организации. Состав АК утверждается приказом ректора.

Расписание работы АК утверждается председателем не позднее, чем за месяц до начала защиты диссертаций. Списки магистрантов-выпускников, допущенных к защите, представляются в АК.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент - автор выпускной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты диссертации. АК отмечает новизну и актуальность темы диссертации, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов диссертации.

Заседание АК по каждой защите диссертации оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту искомого диплома. Протокол подписывается Председателем и членами АК.

После заседания АК и оформления протоколов студентам-выпускникам объявляются результаты защиты диссертаций.

После защиты все диссертации с материалами и документами передаются в архив института.

### **3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

При определении оценки ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников, их профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время её защиты. Так, оценивается актуальность и важность темы ВКР для науки и производства, наличие заинтересованности и заказа предприятий, наличие публикаций по защищаемой теме. Аттестационная комиссия оценивает

все этапы защиты магистерской диссертации: презентацию результатов работы; содержание автореферата; понимание вопросов, задаваемых магистранту членами аттестационной комиссии, и ответы на вопросы; умение вести научную дискуссию с рецензентом; квалификацию и общий уровень понимания исследуемой проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Протоколы заседания аттестационной комиссии по защите магистерской диссертации ведутся в соответствии с установленной формой. При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные на защите каждым членом АК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«ОТЛИЧНО»** выставляется магистранту, если он глубоко раскрыл теоретические и методические основы темы исследования, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает её основные результаты, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами членов аттестационной комиссии, не затрудняется с ответами при видоизменении задаваемых вопросов, правильно обосновывает принятые в магистерской диссертации решения, владеет разносторонними навыками и приемами доказательства собственной точки зрения;

- **«ХОРОШО»** выставляется магистранту, если он твердо знает материал разделов магистерской диссертации, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответах на задаваемые вопросы, правильно применяет теорию к решению основных задач магистерской диссертации, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется магистранту, если тема магистерской диссертации раскрыта не полностью, он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении результатов магистерской диссертации, испытывает затруднения при ответах на вопросы, задаваемые членами АК;

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется магистранту за слабое или неполное раскрытие темы магистерской диссертации, когда он не знает значительной части разработанной им магистерской диссертации, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями может объяснить полученные им результаты или не может изложить их сущность без посторонней помощи.

- Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита каждой магистерской диссертации оформляется отдельным протоколом, в который вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по результатам защиты магистранта, кроме того, ведётся запись заданных вопросов, особое мнение и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени магистра .

#### **4. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к междисциплинарному экзамену**

##### **Основная литература:**

##### **1.«История и методология науки и производства»**

1. Воронков Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 97 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.- ЭБС «IPRbooks»

##### **2.«Микроэкономика»**

1. Маховикова Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -322 с. - (Магистр).

##### **3. «Макроэкономика»**

1.Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 283 с. - (Магистр).

2.Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 382 с. - (Магистр).

##### **4. «Международный маркетинг»**

Международный маркетинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Абаев [и др.] ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунин. –

М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с.- (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

##### **5. «Методы международных финансово - экономических расчетов»**

Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. пособие / Д. М. Михайлов. -3-е изд. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 905 с. -(Серия : Профессиональная практика).

**Интернет - ресурсы:**

1. Вопросы статистики - [www.statbook.ru](http://www.statbook.ru)
2. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
5. Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
6. Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
7. Электронная библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
8. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
9. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks.
10. Система ГАРАНТ.
11. Consultant Plus
12. [www.leader.ru](http://www.leader.ru)
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
14. [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru)
15. [www.rks.ru](http://www.rks.ru) - сайт Госкомстата РФ.
16. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - журнал «Вопросы экономики».

**5. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Междисциплинарный экзамен проходит в аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов экзаменационной комиссии и рабочих мест для магистрантов, допущенных на экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов экзаменационной комиссии, рабочего места для магистранта, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**Перечень оборудования помещения для проведения итоговой аттестации**

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель-	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--

щений для самостоятельной работы	ной работы	
лекционная учебная аудитория № 20	Мультимедийный проектор - 1 шт. Экран настенный - 1 шт. Ноутбук Asus X502Ca Black- 1 шт. Телевизор LED 43 ВВК - 1 шт. Рабочие места студентов: - столы ученические двухместные - 46 шт. -стулья - 92 шт. Рабочее место педагога: -доска меловая - 1 шт. - столы - 2 шт. - стулья - 2 шт. - кафедра - 1 шт.	Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек. Комплект лицензионного программного обеспечения семейства Windows: Версии Windows 8.1 Доступ к электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим более 15 000 изданий основной литературы - ЭБС IPRbooks , ЭБС «Юрайт» 24 часа в сутки. Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек.

## Приложение 1

**Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»:**

1. Изменение цен и благосостояние потребителя.
2. Типы производственных функций: возможность выбора технологий.
3. Закон убывающей предельной производительности и сферы его применения.
4. Экономическая рента и квазирента.
5. Отдача от масштаба и характеристика долгосрочного отраслевого предложения.
6. Олигополия и выбор стратегии.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Основные типы экономического развития и роста.
9. Финансирование дефицита государственного бюджета.
10. Динамические эконометрические модели.
11. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции на международном рынке.
12. Товарная политика в системе международного маркетинга.
13. Международное ценообразование и ценовая политика на внешнем рынке.

14. Сбытовая политика в международном маркетинге.
15. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями промышленности.
16. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
17. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
18. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
19. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
20. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
21. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований.
22. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
23. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.
24. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
25. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям.
26. Диверсификация вертикально и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
27. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
28. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
29. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
30. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК.
31. Методологические и методические подходы к решению проблем в области организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.
32. Состояние и перспективы развития отраслей топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.

- 33.Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.
- 34.Методологические и методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса страны.
- 35.Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.
- 36.Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
- 37.Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
- 38.Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
- 39.Типы производственных функций: возможность выбора технологий.
- 40.Модель монополистической конкуренции.
- 41.Валютный контроль экспортно-импортных операций в России.
- 42.Основные риски в международных экономических отношениях.
- 43.Аккредитив как форма международных расчетов.
- 44.Международный кредит и лизинг.
- 45.Международный рынок инвестиций.
- 46.Международное финансирование деятельности фирмы.
- 47.Нетрадиционные методы финансирования.
- 48.Методы расчетов: переводы, система SWIFT, пластиковые карты.
- 49.Банковские гарантии и поручительства в международной торговле: типы, формы и виды.
50. Методы платежей и расчетов в современных международных экономических отношениях.