


**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Юридический факультет  
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
П.Н. Рузанов  
«24» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленности (профили) подготовки

**Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право**

Уровень **подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Москва 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей  
квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль: Конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право; формы обучения: заочная.

## **СОСТАВИТЕЛЬ**

(расшифровка подписи)

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры  
21 августа 2018 г., протокол № 1

## **Заведующий кафедрой**

(подпись) К.ю.н. Тараканов А.В.  
(расшифровка подписи)

## **СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического отдела

(подпись)

Демин В.Н.

(расшифровка  
подписи)

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») практика - это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды отчетности.

Требования к организации и содержанию практики аспиранта, помимо положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установлены:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;

Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Продолжительность педагогической практики по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция - 2 недели (3 зачетных единиц).

Практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Сроки (период) прохождения практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными графиками

Для инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

**Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам профиля, дальнейшее закрепление и обновление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Основные задачи практики по получению профессиональных умений и**

### **опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):**

- общее ознакомление с особенностями деятельности и организационной структурой ЧУ ВО «ИГА»;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава кафедры;
- разработка, организация, контроль и регулирование процессов, связанных с проведением занятий в организациях высшего образования по дисциплинам соответствующего профиля подготовки;
- ознакомление с теоретическими и методологическими разработками отечественных и зарубежных ученых в области юриспруденции по соответствующему профилю подготовки;
- выработка умений, связанных с поиском, анализом и оценкой научно-методических подходов к преподаванию учебных дисциплины в области юриспруденции;
- формирование педагогического мышления, опыта творческой и исследовательской педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование навыков проведения лекционных и практических/семинарских занятий;
- формирование навыков структурирование и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- формирование навыков оценивания качества профессиональной подготовки обучающихся.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)** организуется стационарно - непосредственно на кафедре государственно-правовых дисциплин, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (выпускающие кафедры) и в структурном научном подразделении ЧУ ВО «ИГА»

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен

### **знать:**

- приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере юридической науки и практических задач в сфере преподавания;
- подходы и приемы системного научного мировоззрения, проектирования и осуществления комплексных исследований проблем правового регулирования, в том числе с использованием знаний из области истории и философии науки, а также других отраслей научного знания;
- задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавания правовых дисциплин;
- современные методы и технологии научной коммуникации в российской

юридической науке;

- этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества, значимость, подходы и приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации;

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках научных исследований юридической направленности; а также нормы культуры научного исследования;

- традиционных и инновационных методов преподавательской деятельности с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- особенности организации и работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции;

- правовые основы педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации учебного процесса и методики преподавания юриспруденции, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- основы научного анализа, способы поиска, систематизации, обобщения и классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных научных задач;

- приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе, пути и возможности научного роста в избранной сфере научных знаний и учебно-воспитательной деятельности;

- основные положения и базовые правовые категории, структуру и особенности актов, относящиеся к смежным разделам отраслевых правовых систем и отраслевых научных знаний, предмет, систему источников и методы регулирования, методы научных исследований в смежных социальных отраслях права

- формы и направления применения углубленных научных знаний как в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, так и в сфере преподавания, практической юриспруденции, современные информационные и другие технологий, ресурсов, информационные базы данных для применения в избранной области профессиональной деятельности;

- приемы и способы, наиболее перспективные традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин.

**уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере юридической науки и практических задач в сфере преподавания правовых дисциплин;

- эффективно применять знания из области истории, социологии, философии и иных наук для решения задач исследования в области юриспруденции; проектировать и осуществлять комплексные исследования в рамках научного направления;

- применять этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке;
- разрабатывать новые методы преподавания криминалистики с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и преподавания правовых дисциплин;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и нормы культуры научного исследования при осуществлении научного исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- ставить учебно-воспитательные цели в процессе практической деятельности по ведению учебных занятий; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий; активизировать познавательную деятельность обучающихся; реализовывать систему контроля и оценки эффективности учебной деятельности; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения;
- формировать планы и этапы, а также цели, задачи научного анализа, и определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем, задач в отраслях российского права;
- правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования, преподавания в системе высшего и дополнительного образования;
- выявлять, оценивать, анализировать, и проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых систем, направлений исследований при проведении научной работы;
- практически реализовать, а также анализировать и использовать наиболее перспективные пути, методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, базирующиеся на современных принципах научного познания и научного исследования;
- разрабатывать, совершенствовать и практически использовать в педагогической работе учебные, учебно-методические и иные образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы, в том числе для проведения занятий в интерактивных формах, и эффективно использовать в преподавательской деятельности. Владеть этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий и во вне учебное время в иных формах преподавательской и воспитательной работы.

**владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных достижений финансово-правовой науки; приемами творческого решения исследовательских задач юридической науки; приемами творческого решения практических задач в сфере

преподавания правовых дисциплин;

- навыками использования знаний из области истории, социологии, философии и иных наук для решения задач правового исследования; приемами проектирования и осуществления комплексных исследований проблем в рамках научной специальности;

- навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач в области юриспруденции, а также задач научно-образовательного вектора по этим вопросам;

- навыками применения этических норм, принятых в сфере научно-педагогического юридического сообщества, навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации в российской правовой науке;

- навыками использования новых методов преподавательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач правовой направленности;

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; культурой эффективной работы в режиме сотрудничества по научной проблеме; методикой и культурой освещения научной проблемы;

- навыками систематизации учебных и воспитательных задач; разнообразными образовательными технологиями; правилами и техникой использования прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения при проведении учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

- навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); ведения научной дискуссии и правильно построенной, выверенной научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач;

- навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы в процессе работы;

- знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе;

- системой основных начал (принципов) научного исследования и профессиональной этики научной работы, практическими навыками реализации полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области

юриспруденции, инновационными формами и методами педагогической деятельности.

**Планируемые результаты прохождения практики аспиранта** определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами и содержанием профессиональной деятельности.

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -5).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

**3. Объем и место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к Блоку 2. «Практики», включает всего 108 часов (3 ЗЕТ) - 2 недели.

профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.



Период прохождения практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными .

#### **4. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - совокупность научных, учебно- методических и иных мероприятий с участием обучающегося, обеспечивающих приобретение им знаний, навыков и умений, указанных в настоящей программе.

Содержание практики определяется научным руководителем обучающегося по согласованию с ним и отражается в его индивидуальном плане и в отчете обучающегося о практике.

Практика включает следующие этапы:

1. составление и обсуждение с непосредственным руководителем педагогической практики индивидуального плана прохождения практики;
2. выбор совместно с руководителем практики тематики занятий, проводимых аспирантом (предпочтение отдается тем темам занятий, которые связаны с темой кандидатской диссертации);
3. знакомство с общей организацией исследований современной науки, постановка проблемы, формулировка цели и задач исследования, анализ (и возможную разработку) средств и методов исследования;
4. посещение обучающимся научных конференций и семинаров и, по возможности, выступления на них, посещение обучающимся научных студенческих мероприятий, организованных кафедрами и институтами;
5. сбор и анализ необходимых документов, статистических и архивных данных, связанных с научным исследованием, самостоятельное проведение исследования, обработка и анализ результатов исследования;
6. работа над подготовкой итогового отчета.

#### **5. Формы отчетности по педагогической практике**

Во время и по итогам прохождения практики обучающийся должен подготовить следующие документы:

- дневник педагогической практики;
- отчет о педагогической практике.

Руководитель практики по итогам прохождения практики и на основании представленных документов готовит характеристику на обучающегося.

Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## по педагогической практике

Промежуточная аттестация проводится в форме доклада аспиранта основных положений отчета и данных о работе, не вошедшей в отчет, последующего собеседования с аспирантом после изучения комиссией предоставленных им материалов и данных.

Порядок создания комиссии по защите практики, а также порядок прохождения и результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет. По итогам защиты производственной практики оформляется ведомость в двух экземплярах, одна из которых сдается в отдел аспирантуры. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал высокий уровень теоретической и иной профессиональной подготовки, отличное качество работы в ходе практики, подготовил полный комплект материалов, отвечающих установленным в ЧУ ВО «ИГА» требованиям, имеет положительную характеристику руководителя практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся недостаточно глубоко изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал хорошее качество работы в ходе практики, представил комплект документов и материалов с замечаниями, отмеченными комиссией, имеет положительную характеристику непосредственного руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся поверхностно изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал удовлетворительное качество профессиональной подготовки и работы в ходе практики, подготовил недостаточно полный комплект необходимых материалов, имеет характеристику, выданную непосредственным руководителем практики, содержащую замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал неудовлетворительное качество работы в ходе практики, подготовил неполный и с замечаниями комплект материалов, имеет характеристику непосредственного руководителя практики, содержащую существенные замечания.

Фонд оценочных средств, используемых комиссией по защите практики и оценке ее результатов, включает следующие документы:

1. Дневник производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), заверенный подписью непосредственного руководителя практики

2. Комплект документов, согласованный с научным руководителем и непосредственным руководителем практики материалов (обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости исследования; опубликованные и/или

подготовленные к печати статьи, а также доклады для сообщений на кафедре, на научных и научно-практических конференциях, иных научных мероприятиях и др.), иные научные и (или) образовательные материалы, справки, сертификаты, свидетельства, подтверждающие участие в мероприятиях, соответствующих программе практики.

3. Отчет о практике, заверенный подписью аспиранта.

4. Характеристика, заверенная подписями непосредственного руководителя практикой и заведующего кафедрой, руководителя научного подразделения ЧУ ВО «ИГА».

## **7. Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и руководство ее проведением**

Общее руководство и контроль за практикой аспирантов осуществляется заведующим кафедрой осуществляющей подготовку аспиранта.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики, который избирается на заседании кафедры.

*Заведующий кафедрой, руководитель научного подразделения ЧУ ВО «ИГА»:*

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения педагогической практики необходимых навыков и умений по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- совместно с непосредственным руководителем практики организует и контролирует проведение педагогической практики в соответствии с настоящей программой и индивидуальными планами прохождения педагогической практики.

*Непосредственный руководитель практики:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- подготавливает и организует прохождение практики аспирантами в контакте (по согласованию) с их научными руководителями;
- знакомит аспирантов с порядком прохождения педагогической практики и ее программой, их правами и обязанностями при осуществлении научной работы и по участию в учебной и учебно-методической деятельности;
- совместно с обучающимися составляет индивидуальный план педагогической практики и заверяет его своей подписью;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оказывает методическую и консультационную помощь обучающимся при выполнении программы практики и индивидуальных заданий;
- осуществляет выбор тематики научных работ, образовательных программ и видов учебных занятий для проведения практической подготовки;
- обеспечивает документальный учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике, и заверяет дневник прохождения практики его своей подписью;
- контролирует работу аспиранта и оценивает ее итоги, принимает меры по

устранению недостатков в организации практики и выполнении программы практики;

- дает по окончании практики характеристику аспиранта, содержащую данные о выполнении им программы педагогической практики и ходе ее выполнения.

## **8. Обязанности обучающегося при выполнении программы практики**

### ***Обучающиеся обязаны:***

- совместно с непосредственным руководителем практики составить индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- своевременно прибыть к месту прохождения практики и приступить к выполнению программы практики в установленные сроки;
- добросовестно и качественно выполнять научно-исследовательскую и образовательную программу практики и индивидуальные задания руководителя практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, полно и точно отражая свою работу;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся график работы согласованный с руководителем практики (в случае пропуска дней, часов прохождения практики по уважительной причине представить оправдательный документ, который приобщается к отчету о практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до назначенной защиты практики предоставить на кафедру, заверенные подписями индивидуальный план, дневник, письменный отчет о педагогической практике по установленной форме и другие материалы, согласованные с руководителем практики.

## **9. Перечень правовых актов, учебной и научной литературы, ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для использования при подготовке к практике и ее прохождении**

### **9.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - № 303. - 31.12.2012.

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) // Российская газета. - № 31. - 12.02.2014.

4. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 6. - 08.02.2016.

## 9.2. Основная литература

Аверин, М.Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с.

Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : сборник статей / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Неказаков, В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 500 с.

Малько, А.В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Малько, С.В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 414 с.

## 9.3. Дополнительная литература

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 232 с.

Бутусова, Н.В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с.

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с.

Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Е.В. Аврамова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 406 с.

## 10. Информационно-справочные системы

### Ресурсы сети «Интернет»

IPRbooks - Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Государственная публичная историческая библиотека -  
<http://www.shpl.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>;

Официальный сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>;

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>;  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ks.ru](http://www.ks.ru). Официальный сайт  
Президента РФ - <http://www.президент.рф> Официальный сайт  
Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство (Росархив)-  
<http://www.rusarchives.ru>

Правительство РФ - <http://www.government.ru/>

Правовая информационная база данных «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>  
Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» -  
<http://www.consultant.ru/>

Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iauaj.net/> Сайт  
Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru/> Сервер органов  
государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>  
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки -  
<http://diss.rsl.ru/>

Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://www.leb.nlr.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» -  
<http://www.lawlibrary.ru>

Юридический виртуальный клуб - <http://ex-jure.ru/law>

## 11. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов