


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов
«24» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательской практики)**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения **заочная**

Москва 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей
квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль: Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право; формы обучения: заочная.

СОСТАВИТЕЛЬ

(расшифровка подписи)

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
21 августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

К.ю.н. Тараканов А.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического отдела

(подпись)

Демин В.Н.

(расшифровка
подписи)

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) является обязательным разделом образовательной программы высшего образования для лиц, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») практика - это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научной деятельностью.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обеспечивает приобретение начальных практических навыков в избранной сфере научной профессиональной деятельности, а также позволяет углубить и закрепить теоретические и практические знания, полученные аспирантом при освоении учебных дисциплин.

Требования к организации и содержанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспиранта, помимо положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установлены:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;

Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Уставом ЧУ ВО «ИГА» и локальными нормативными правовыми актами ЧУ ВО «ИГА» об образовательной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации;

учебными планами ЧУ ВО «ИГА» о подготовке аспирантов по соответствующему профилю подготовки;

договорами на оказание образовательных услуг по программам обучения в аспирантуре.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция - 4 недели (6 зачетных единиц).

Практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Сроки (период) прохождения практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными графиками и распоряжением заведующего аспирантурой о направлении обучающихся на практику.

Для инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается индивидуально Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

Цели практики - изучение основ научно-исследовательской деятельности; овладение практическими навыками научного исследования в разнообразных формах, в том числе в составе научного коллектива; закрепление и обновление полученных теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основные задачи практики:

– общее ознакомление с видами, направлениями научной, образовательной, педагогической и иной уставной деятельности и организационной структурой ЧУ ВО «ИГА»; научной, учебной организации по месту прохождения практики;

– практическое овладение навыками научного исследования: выявление актуальных проблем и постановка исследовательской задачи, анализ методов и средств ее решения, планирование исследования, проведение исследования, обработка, систематизация и интерпретация полученных знаний и научных результатов, оформление и (или) опубликование результатов исследования, представление их научной среде в устной форме;

– формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний по одной и (или) смежных областях научных знаний;

– развитие способностей к созданию нового знания, умений и навыков творческого понимания и осознания исследуемых явлений, системного анализа их в сопоставлении с имеющимися результатами отечественных и зарубежных исследований, правовыми источниками;

- приобретение навыков и овладение приемами применения научных знаний при осуществлении проектных, в т.ч. экспертных работ, в иных целях практического применения;

- ознакомление аспирантов с наиболее эффективными подходами к проведению исследований, правилами выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности в современной науке;

- привитие устойчивых навыков перспективного и текущего планирования и последовательного решения задач профессионального и личностного развития, повышения эффективности научной и иной творческой деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется стационарно - непосредственно на кафедре государственно-правовых дисциплин, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (выпускающая кафедра) и в структурном научном подразделении ЧУ ВО «ИГА».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающийся должен.

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности; критерии объективной и корректной оценки научных концепций, доктрин, взглядов, позиций, суждений и выводов; правовые явления, категории и понятия в избранной и смежных областях научных знаний;

- существующие подходы, приемы, используемые при проведении научных исследований и проектировании правовых актов и норм, рекомендаций по их практическому применению;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения научными знаниями в области юриспруденции и смежных отраслях научных исследований;

- основные правила этики и культуры научно-исследовательской деятельности в избранной области юриспруденции, в том числе с использованием традиционных источников и

современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

- приемы и способы, наиболее перспективные и инновационные, методики преподавания в области юридических и иных социальных дисциплин;

- порядок создания и организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции;

- способы обработки и анализа имеющейся научной, нормативной, учебной и иной специальной информации;

- современные принципы научного исследования.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи, выводы, заключения, нормотворческие и правоприменительные предложения в научных текстах;

- проводить междисциплинарную связь и правильно разграничивать объекты исследований при осуществлении научной работы;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- избирать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и иных социальных наук;

- правильно использовать соответствующие требованиям этики и культуры научного познания приемы и способы исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- готовить курсы лекций, практикумы, иные учебные и учебно-методические образовательные материалы, правильно и эффективно использовать полученные научные и практические профессиональные знания в преподавательской деятельности;

- выявлять перспективные направления, вопросы научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы и решать ее в ходе научной работы;

- ориентироваться в разнообразии современных принципов научного исследования и следовать им в ходе выполнения научных работ; практически реализовать углубленные профессиональные знания в избранном направлении исследований и образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками выбора методов и средств решения научных и

практических задач исследования;

- знаниями междисциплинарного правового, социологического, исторического и философского характера для использования их в исследовательской работе;

- современными типами коммуникаций при осуществлении совместной и согласованной работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками реализации современной методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также в процессе педагогической работы;

- навыками реализации полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

- навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными методиками педагогической деятельности;

- культурой работы в режиме сотрудничества по научной проблеме;

- методикой освещения научной проблемы, в том числе в ходе публичного выступления в научном сообществе;

- навыками создания планов, формирования этапов научного анализа, выявления и формулирования объекта исследования, формулирования научно-обоснованных выводов и предложений по существу научных исследований;

- системой основных начал (принципов) научного исследования и профессиональной этики научной работы.

Планируемые результаты прохождения практики аспиранта определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами и содержанием профессиональной деятельности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

2. Объем и место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в структуре образовательной программы

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2. «Практики», включает всего 216 часов (6 ЗЕТ) - 4 недели.

4. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

практики)

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) - совокупность научных, учебно-методических и иных мероприятий с участием обучающегося, обеспечивающих приобретение им знаний, навыков и умений, указанных в настоящей программе.

Содержание практики определяется научным руководителем обучающегося по согласованию с ним и отражается в его индивидуальном плане и в отчете обучающегося о производственной практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) включает следующие этапы:

- составление и обсуждение с непосредственным руководителем практики индивидуального плана прохождения практики;
- знакомство с общей организацией исследований в современной науке;
- постановку проблемы, определение объекта/предмета исследования, формулирование цели и задач исследования;
- выбор, анализ средств и методов исследования;
- проведение научного исследования в соответствии с избранной темой, планом работы и в установленные сроки;
- посещение обучающимся научных конференций, иных научных мероприятий и участие в них с докладами, научными сообщениями, тезисами;
- посещение научных мероприятий с участием обучающихся, организованных кафедрами и институтами, другими вузами по приглашениям;
- сбор и анализ необходимых документов, информационных источников, правового материала, статистических и архивных данных, связанных с научным исследованием;
- обработку и анализ результатов исследования;
- формирование выводов, предложений и иных результатов научной работы, опубликование полученных данных;
- подготовка итогового отчета о ходе, содержании и результатах порученной работы;
- систематизация и оформление материалов практики в соответствии с установленными требованиями.

5. Формы отчетности по производственной практике

Во время и по итогам прохождения практики обучающийся должен подготовить следующие документы:

– дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);

– отчет о практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Руководитель практики по итогам прохождения практики и на основании представленных документов готовит характеристику на обучающегося.

Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Промежуточная аттестация проводится в форме доклада аспиранта основных положений отчета и данных о работе, не вошедшей в отчет,

последующего собеседования с аспирантом после изучения комиссией предоставленных им материалов и данных.

Порядок создания комиссии по защите практики, а также порядок прохождения и результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет. По итогам защиты производственной практики оформляется ведомость в двух экземплярах, одна из которых сдается в отдел аспирантуры. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал высокий уровень теоретической и иной профессиональной подготовки, отличное качество работы в ходе практики, подготовил полный комплект материалов, отвечающих установленным в ЧУ ВО «ИГА» требованиям, имеет положительную характеристику руководителя практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся недостаточно

глубоко изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал хорошее качество работы в ходе практики, представил комплект документов и материалов с замечаниями, отмеченными комиссией, имеет положительную характеристику непосредственного руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся поверхностно изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал удовлетворительное качество профессиональной подготовки и работы в ходе практики, подготовил недостаточно полный комплект необходимых материалов, имеет характеристику, выданную непосредственным руководителем практики, содержащую замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не изучил круг вопросов, определенных программой практики, продемонстрировал неудовлетворительное качество работы в ходе практики, подготовил неполный и с замечаниями комплект материалов, имеет характеристику непосредственного руководителя практики, содержащую существенные замечания.

Фонд оценочных средств, используемых комиссией по защите практики и оценке ее результатов, включает следующие документы:

1. Дневник производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), заверенный подписью непосредственного руководителя практики

2. Комплект документов, согласованный с научным руководителем и непосредственным руководителем практики материалов (обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости исследования; опубликованные и/или подготовленные к печати статьи, а также доклады для сообщений на кафедре, на научных и научно-практических конференциях, иных научных мероприятиях и др.), иные научные и (или) образовательные материалы, справки, сертификаты, свидетельства, подтверждающие участие в мероприятиях, соответствующих программе практики.

3. Отчет о практике, заверенный подписью аспиранта.

4. Характеристика, заверенная подписями непосредственного руководителя практикой и заведующего кафедрой, руководителя научного подразделения ЧУ ВО «ИГА».

7. Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) и руководство ее проведением

Общее руководство и контроль за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательской практики) аспирантов осуществляется заведующим кафедрой осуществляющей подготовку аспиранта.

Непосредственное руководство практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) осуществляет руководитель практики, который избирается на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, руководитель научного подразделения ЧУ ВО «ИГА»:

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) необходимых навыков и умений по конкретному профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- совместно с непосредственным руководителем практики организует и контролирует проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в соответствии с настоящей программой и индивидуальными планами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).

Непосредственный руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- подготавливает и организует прохождение практики аспирантами в контакте (по согласованию) с их научными руководителями;

- знакомит аспирантов с порядком прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) и ее программой, их правами и обязанностями при осуществлении научной работы и по участию в учебной и учебно-методической деятельности;

- совместно с обучающимися составляет индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) и заверяет его своей подписью;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- оказывает методическую и консультационную помощь обучающимся при выполнении программы практики и индивидуальных заданий;

- осуществляет выбор тематики научных работ, образовательных программ и видов учебных занятий для проведения

практической подготовки;

- обеспечивает документальный учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике, и заверяет дневник прохождения практики его своей подписью;

- контролирует работу аспиранта и оценивает ее итоги, принимает меры по устранению недостатков в организации практики и выполнении программы практики;

- дает по окончании практики характеристику аспиранта, содержащую данные о выполнении им программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) и ходе ее выполнения.

8. Обязанности обучающегося при выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Обучающиеся обязаны:

- совместно с непосредственным руководителем практики составить индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);

- своевременно прибыть к месту прохождения практики и приступить к выполнению программы практики в установленные сроки;

- добросовестно и качественно выполнять научно-исследовательскую и образовательную программу практики и индивидуальные задания руководителя практики;

- ежедневно вести записи в дневнике, полно и точно отражая свою работу;

- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧУ ВО «ИГА», график работы согласованный с руководителем практики (в случае пропуска дней, часов прохождения практики по уважительной причине представить оправдательный документ, который приобщается к отчету о практике);

- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;

- за три дня до назначенной защиты практики предоставить на кафедру, заверенные подписями индивидуальный план, дневник, письменный отчет о производственной практике по установленной форме и другие материалы, согласованные с руководителем практики.

9. Перечень правовых актов, учебной и научной литературы, ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для использования

при подготовке к практике и ее прохождении

9.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 06.01.1997. - № 1. - Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 01.05.1995. - № 18. - Ст. 1589.

5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. - 22.12.1997. - № 51. - Ст. 5712.

6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.10.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. - № 229. - 18.02.1992.

7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Российская газета. - № 111. - 15.06.1994.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2018) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2018) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // СЗ РФ. - 2004. - № 25. - Ст. 2954.

11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2018) // СЗ РФ. - 03.12.2001. - № 49. - Ст. 4552.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.

18. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета. - № 296. - 30.12.2010.

19. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - № 303. - 31.12.2012.

20. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.

21. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 6. - 08.02.2016.

9.2. Основная литература

Аверин, М.Б. История и методология юридической науки : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с.

Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ

судебной власти в государствах постсоветского пространства : сборник статей / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с.

Неказаков, В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 500 с.

Малько, А.В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Малько, С.В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 414 с.

9.3. Дополнительная литература

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 232 с.

Бутусова, Н.В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с.

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с.

Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Е.В. Аврамова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 406 с.

10. Информационно-справочные системы

Ресурсы сети «Интернет»

IPRbooks - Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>;

Официальный сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>;

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>;
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ks.ru.
Официальный сайт Президента РФ - <http://www.президент.рф> Официальный
совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Портал Архивы России. Федеральное Архивное агентство (Росархив)-
<http://www.rusarchives.ru>

Правительство РФ - <http://www.government.ru/>

Правовая информационная база данных «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» -
<http://www.consultant.ru/>

Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iauaj.net/> Сайт
Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru/> Сервер органов
государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной
библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

Электронный фонд Российской национальной библиотеки -
<http://www.leb.nlr.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» -
<http://www.lawlibrary.ru>

Юридический виртуальный клуб - <http://ex-jure.ru/law>

11. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов