




Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«24» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ

**направление подготовки**  
**37.06.01 «Психологические науки»**

Направленность (профиль):  
**«Социальная психология»**

Уровень образования:  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Москва 2018

**Состав разработчиков:**

зав. кафедрой психологии и педагогики, д. пс.н. проф. А.В. Тышковский,  
декан психолого-педагогического факультета, д.пс.н., проф. Д.Н.Ускова

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (с изменениями от 30 апреля 2015 г.), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики. Протокол № 9 от 15.05.2018 г.

Программа принята на заседании Ученого совета ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

*(подпись)*

А.В. Тышковский

Декан психолого-педагогического  
факультета

*(подпись)*

Д.Н. Ускова

Начальник учебно-методического  
отдела

*(подпись)*

В.Н. Демин

## Содержание

1. Общая характеристика НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	4
1.1. НИД и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения.....	4
1.2. Цель и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	5
1.3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП ВО .....	7
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО .....	8
1.5. Место проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	12
2. Объем НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях .....	13
3. Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	13
4. Формы отчетности по НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	21
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	22
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	25
8. Информационные технологии, используемые для освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
10. Методические указания по освоению программы НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	28
10.1. Подготовка к НИД .....	28
10.2. Оформление НКР (диссертации) .....	29
11. Образовательные технологии.....	34
Приложение 1. Форма титульного листа кандидатской диссертации .....	36

## **1. Общая характеристика НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **1.1. НИД и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ЧУ ВО «ИГА».

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие *формы*:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме науквалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научноисследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

## **1.2. Цель и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» направлена на углубление и расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области социальнопсихологической деятельности, педагогики психологических дисциплин, решающих научноисследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

Основной *целью* НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развитие умений, навыков и опыта трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными принципами и способами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

В задачи НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов входит:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

– совершенствование навыков и опыта оформления отчетной документации, НКР (диссертации), научного доклада в соответствии с существующими требованиями.

### **1.3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП ВО**

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» реализуется в вариативной части ОП ВО ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса. НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин:

- Б1.Б.1 «История и философия науки»,
- Б1.Б.2 «Иностранный язык»,
- Б1.В.ОД.1 «Методология психологического исследования»,
- Б1.В.ОД.2 «Качественные и количественные методы научных исследований»,
- Б1.В.ОД.3 «Социальная психология»,
- Б1.В.ОД.4 «Педагогика высшей школы»,
- Б1.В.ДВ.1.1 «Психология инноваций и коммуникаций в современной педагогике»,
- Б1.В.ДВ.1.2 «Педагогическая теория и практика»,
- Б1.В.ДВ.2.1 «Когнитивная психология и социальные процессы»,
- Б1.В.ДВ.2.2 «Моделирование социально-психологического эксперимента»,
- ФТД.1 «категория субъектности в психологии».

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и навыкам, приобретенным обучающимися в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, определены:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать психологические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, приёмами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- владение навыками и опытом анализа современных тенденций развития психологии, психологических процессов, происходящих в мире и современном российском обществе, включая особенности их содержания и форм;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области психологической теории.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования психологических процессов, свойств и состояний человека; их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов. В результате осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<i><b>Шифр и содержание компетенции</b></i>	<i><b>Планируемые результаты обучения</b></i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений, приёмы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах и альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>Владеть: приёмами генерирования новых идей, навы-</p>



	ками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: общенаучные методы научно - исследовательской деятельности (включая проектные), в том числе, используемые в определенной предметной области психологии; основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области социальной психологии.</p> <p>Уметь: пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития</p>
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: нормы профессионального общения, основы психологии общения и конфликтологии, особенности работы в коллективе, способы и приёмы повышения эффективности его работы.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в спорных и конфликтных ситуациях следовать нормам, принятым в научном общении в российских и международных коллективах.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи, опытом профессиональной в российских и международных коллективах</p>
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p>Знать: государственный и иностранный языки на уровне, необходимом для эффективной научной коммуникации; методы и приёмы эффективного делового общения</p> <p>Уметь: создавать научные, научнометодические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке.</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы информационной безопасности и обеспечения правовой охраны использование результатов интеллектуальной деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и др. научно-исследовательские ресурсы; требования к научным публикациям, предъявляемые российскими и зарубежными изданиями; типологию научных изданий и основы библиометрического подхода к их систематизации.</p> <p>Уметь: систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности; обосновывать методологию исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов; определять потребно-</p>

	<p>сти в ресурсном обеспечении научного исследования; применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности; оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования; презентовать результаты научноисследовательской работы в публикациях и на конференциях различного уровня; формировать комплекты документов для участия в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии; приемами работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.; навыками и опытом работы с основными статистическими пакетами и программами; опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК.</p>
<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: теорию и практику высшего образования, отечественные и зарубежные разработки в подготовке специалистов в соответствующей предметной области (в том числе, в организации образовательного процесса по социальной психологии и смежным с ней дисциплинам); требования к методическому обеспечению социальной психологии и к организации научноисследовательской деятельности обучающихся по социальной психологии</p> <p>Уметь: обновлять методическое обеспечение по дисциплине специальности; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ; осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их результатов, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: опытом проведения учебных занятий и организации самостоятельной учебной работы обучающихся по социальной психологии; навыками разработки методического обеспечения и руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по социальной психологии.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p>ПК-1 - способность обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии;</p>	<p>Знать: содержание и этапы процесса целеполагания научного исследования, его особенности и способы реализации в научных исследованиях различных типов; виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы.</p> <p>Уметь: логично, грамотно и научно обоснованно формулировать гипотезы, цели и задачи исследования, обосновать его актуальность, новизну, теоретическую и прак-</p>

	<p>тическую значимость;</p> <p>Владеть; навыками анализа методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих при разработке гипотезы и при решении исследовательских и практических задач на разных этапах исследования</p>
<p>ПК-2 - готовность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;</p>	<p>Знать: типы научных исследований, количественные и качественные методы научных исследований в сфере социальной психологии; статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств.</p> <p>Уметь: логично, грамотно и научно обоснованно разрабатывать программу научного исследования, рабочие планы и этапы его проведения с учетом целей, задач, предметной области, методологии и требуемых результатов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного подбора диагностических методик для экспериментального раздела научного исследования, опытом самостоятельной работы с основными статистическими пакетами и программами; приемами адаптации результатов собственных научных исследований к актуальным нуждам профессиональной и педагогической деятельности;</p>
<p>ПК-3 - готовность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии;</p>	<p>Знать: основные социально-психологические концепции, современные подходы к разработке теоретических и прикладных моделей в социальной психологии; разновидности экспериментальных социально-психологических исследований, правила использования основных коэффициентов и шкал математической статистики; приемы повышения репрезентативности выборки; требования к валидности и надёжности диагностических методик</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научную информацию, вне зависимости от источника; собирать и систематизировать эмпирический материал; проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий - оценивать достоверность результатов научного исследования; проводить поиск научной информации; оформлять заявочные материалы и документы, подтверждающие внедрение методов и методик.</p> <p>Владеть: опытом планирования, разработки и организации социально-психологического исследования; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации (теоретической и эмпирической), опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности; статистическими методами обработки данных; навыком оформления документации на внедрение методов и методик в практическую деятельность</p>
<p>ПК-4 - способность формулировать обоснованные</p>	<p>Знать: основные способы интерпретации количественных результатов социально-психологического исследования</p>

<p>психологические рекомендации прикладного характера на основе теоретических и прикладных исследований;</p>	<p>ния, смысл и значение выявленных связей.</p> <p>Уметь: применять теоретические положения классической логики в контексте социально-психологического исследования; анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и обобщения; определять перспективы дальнейшей работы и основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: логическими приёмами суждения и умозаключения, навыками и опытом содержательной интерпретации количественных данных</p>
<p>ПК-5 - готовность правильно, убедительно, доходчиво раскрывать основное содержание работы в устном выступлении, аргументировано отвечать на вопросы; грамотно пользоваться мультимедийной формой представления информации (презентации).</p>	<p>Знать: основы психологии профессионального общения, способы и приёмы и эффективной научной коммуникации (в том числе, публичного выступления и дискуссии); правила применения мультимедийной формы представления информации</p> <p>Уметь: создавать убедительные научные тексты в устной и письменной речи; аргументированно отстаивать принципиальные позиции научного исследования; транслировать научную информацию в наглядных формах таблиц и рисунков (схем, диаграмм и пр.).</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления презентации, доклада, развернутого выступления; опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях; приёмами научной дискуссии и полемики.</p>

### **1.5. Место проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на базе выпускающей кафедры психологии и педагогики ЧУ ВО «ИГА», либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология».

Выбор места выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области исследования психологических процессов, свойств и состояний человека; их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, а также необходимостью проведения эксперимента, техни-

ки и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научноисследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

## **2. Объем НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов, 90 недель (табл. 1):

**Таблица 1. Распределение трудоёмкости НИД по формам обучения и курсам**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
<b>Очная форма</b>					
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>135 ЗЕТ 4860 часов 90 недель</b>	45 ЗЕТ 1620 часов 30 недель	42 ЗЕТ 1512 часов 28 недель	48 ЗЕТ 1728 часов 32 недели	–
<b>Заочная форма</b>					
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>135 ЗЕТ 4860 часов 90 недель</b>	30 ЗЕТ 1080 часов 20 недель	33 ЗЕТ 1188 часов 22 недели	36 ЗЕТ 1296 часов 24 недели	36 ЗЕТ 1296 часов 24 недели

Сроки прохождения НИД определяются учебным планом

## **3. Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводится в соответствии с настоящей *рабочей программой* и *индивидуальным учебным планом* работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную

траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ЧУ ВО «ИГА» не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема НКР (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры

В процессе НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научноисследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

**Таблица 2.**

**Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научноисследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя аспиранту	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы НКР (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета РГСУ и оформляется приказом РГСУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научноквалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета.

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные *этапы*:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения науквалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, се-



минаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
  - выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
  - подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
  - другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов НИД**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретикоэкспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение допол-

нительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

**Текущий контроль успеваемости** по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта (табл. 3).

**Промежуточная аттестация** (контроль) НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

**Таблица 3. Структура и содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная и заочная формы обучения)**

№ п/п	Раздел	Форма обучения		Текущий контроль
		Очная	Заочная	
<b>Распределенная научно-исследовательская деятельность</b>				
1.	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление ра-	1 курс	1 курс	Собеседование с научным руководителем

	<p>бочего варианта структуры диссертации.</p> <p>Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры.</p> <p>Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p>			
<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>				
	<p>Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры.</p> <p>Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ИГА.</p>	1 курс	1 курс	Собеседование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	1 курс	1 курс	Собеседование с научным руководителем
<b>2.</b>	<b>Распределенная научно-исследовательская деятельность</b>			
	<p>Определение окончательного варианта темы НКР (диссертации).</p> <p>Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др.</p> <p>Проектирование и прогнозирование результатов исследования.</p> <p>Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры НКР (диссертации).</p> <p>Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p>	2 курс	2 курс	Собеседование с научным руководителем
<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>				
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры.	2 курс	2 курс	Собеседование с научным руководителем

	Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ИГА.			
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2 курс	2 курс	Собеседование с научным руководителем
<b>3.</b>	<b>Рассредоточенная научно-исследовательская деятельность</b>			
	<p><b>Очная форма обучения:</b> Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада.</p> <p>Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> Реализации методики формирующего этапа эксперимента. Подготовка итогового варианта второй главы диссертации. Составление окончательного варианта структуры диссертации.</p> <p>Подготовка к публикации статей. Участие в научнопрактических семинарах, конференциях, конгрессах.</p>	3 курс	3 курс	Собеседование с научным руководителем
	<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>			
	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ИГА.	3 курс	3 курс	Собеседование с научным руководителем
	Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3 курс	3 курс	Собеседование с научным руководителем
	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Зачёт</b> – заслушивание отчёта аспиранта на заседании комиссии			
<b>4.</b>	<b>Рассредоточенная научно-исследовательская деятельность</b>			
	<p><b>Заочная форма обучения:</b> Внедрение материалов научноисследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового</p>	–	4 курс	Собеседование с научным руководителем

го варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.			
<b>Концентрированная научно-исследовательская деятельность</b>			
Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ИГА.	–	4 курс	Собеседование с научным руководителем
Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	–	4 курс	Собеседование с научным руководителем
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Зачёт</b> – заслушивание отчёта аспиранта на заседании комиссии			

#### **4. Формы отчетности по НИД и подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план* работы аспиранта, который содержит в себе *отчет* аспиранта за каждый учебный год и *заключение* научного руководителя.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта. Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научнопедагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

В Фонде оценочных средств НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, являющемся отдельным документом – приложением к данной рабочей программе дисциплины, представлены:

1. Описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2. Типовые контрольные задания для НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов, характеризующие этапы формирования компетенций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в том числе:

- форма промежуточной аттестации и порядок оценивания её результатов;
- система критериев оценки НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов очной и заочной форм обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### ***Основная литература:***

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. - М., 2012.
2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>
3. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии.- М., 2014.
4. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН,

2014. — 880 с. — 978-5-9270-0293-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917.htm>

5. Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] / А.Л. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 560 с. — 978-5-9270-0224-5. <http://www.iprbookshop.ru/15512.html>

6. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

7. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### *Дополнительная литература*

1. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: учеб. пособие для студ. и учреждений высш. проф. образования / Г.М. Бреслав. — М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Естественнонаучный подход в современной психологии [Электронный ресурс] / И.Р. Абитов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 880 с. — 978-5-9270-0293-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917.htm>

3. Ломов Б.М. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 2000.

4. Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии. - М., 2005.

5. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: уч. пособие для студентов вузов. - СПб: Питер, 2010.

6. Мазилев В.А. Методология психологической науки. - Ярославль, 2003.

7. Методологические и теоретические проблемы психологии/ Под ред. Е.В. Шороховой. - М., 2004.

8. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>

9. Платонов К.К. О системе психологии. - М., 2011.

10. Пономарёва, М.А. Психодиагностика личности: пособие для студентов вузов / М. А. Пономарева, Т. И. Юхновец ; под общ. ред. М. А. Пономарёвой. — Минск: Тесей, 2008. — 320 с.

11. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2009.- 280с.

12. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

13. Петровский А. В. и Ярошевский М. Г. История психологии. Учебное пособие для высшей школы. – М., 2014.

14. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс] / В.А. Барабанщиков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 555 с. — 978-5-9270-0225-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640.html>

15. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс] / А.Ю. Агафонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 493 с. — 978-5-9270-0227-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641.html>

16. Социальная психология. Современная теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 228 с. — 978-5-7996-1669-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html>

17. Ульянова И.В. Педагогика смысложизненных ориентаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Ульянова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 235 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/38390.html>

18. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 622 с. — 5-238-00713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661.html>

19. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

20. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

### ***Периодические издания***

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>

2. Вопросы психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://voppsy.ru>

3. Национальный психологический журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/npj/index.html>

4. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/exper>



## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### ***Электронные ресурсы***

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://teachpro.ru/> - Образовательные ресурсы.
3. <http://www.auditorium.ru> - Информационный образовательный портал.
4. <http://www.catalog.unicor.ru/> - Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
7. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
8. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/) - «Библиотека Гумер»
9. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
10. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
11. <http://www.informika.ru/> - Информационный центр Министерства образования и науки РФ)
12. [http://www.persev.ru/psychological\\_dictionary](http://www.persev.ru/psychological_dictionary)
13. <http://www.psychology.ru/Library/> - Библиотека сайта psychology.ru.
14. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
15. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий
16. [www.koob.ru/pedagogics/](http://www.koob.ru/pedagogics/) - «Электронная библиотека по педагогике»
17. [www.pedlib.ru/Books/1/0266/index.shtml/](http://www.pedlib.ru/Books/1/0266/index.shtml/) - «Педагогика и психология высшей школы»

### ***Полезные ссылки***

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.
3. Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>
4. В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>
5. В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

6. Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>
7. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>
9. Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>
10. Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.
11. Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.
12. Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
13. Сайт Департамента научных исследований: [http://research.mifp.ru/stud\\_res.html](http://research.mifp.ru/stud_res.html)
14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.
15. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

## **8. Информационные технологии, используемые для освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **8.1. Информационные технологии**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

2. Из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу из 15 человек обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с 16-ю рабочими местами с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС).

3. Преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ.

4. Характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter.

5. Характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет.

6. Проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя.

7. Проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов.

8. ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **8.2. Программное обеспечение**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов MicrosoftOffice 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации рабочей программы прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению программы НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изу-

чение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе ИГА, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### **10.1 Подготовка к НИД:**

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Практическая работа* в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

*Обработка, обобщение* полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

## **10.2 Оформление НКР (диссертации):**

*Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации):*

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научноквалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

## ***Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):***

### ***1. Общие правила оформления:***

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

### ***2. Оформление титульного листа:***

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

### ***3. Оформление оглавления:***

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. По-

следнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### *4. Оформление текста диссертации:*

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) научно-квалификационной работы (диссертации) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в научно-квалификационной работе (диссертации) результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в научно-квалификационной работе (диссертации) это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к научноквалификационной работе (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной

работы (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### *5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:*

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научноквалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении научноквалификационной работы (диссертации).

#### *6. Оформление списка терминов:*

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении научноквалификационной работы (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

#### *7. Оформление списка литературы:*

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен



быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

#### *8. Оформление приложений:*

Материал, дополняющий основной текст научно-квалификационной работы (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте научно-квалификационной работы (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложе-

ния" указывают в оглавлении первого тома диссертации. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

*Подготовка к зачету:*

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **11. Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», предусмотренных ФГОС ВО, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;

- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

**Форма титульного листа кандидатской диссертации**

Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки «Наименование направления подготовки»  
Направленность (профиль) подготовки «Наименования профиля подготовки»

Шифр и наименование специальности  
(по Номенклатуре специальностей научных работников)

Диссертация  
на соискание ученой степени  
кандидата \_\_\_\_\_ наук

Научный руководитель:  
ученая степень,  
ученое звание,  
Фамилия, инициалы

Город – год