



**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**Факультет юридический
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

ПРИНЯТА
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8.
от «24» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
от «24» августа 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль подготовки)

**«Теория и практика применения
уголовного законодательства»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура

Квалификация выпускника

«Магистр»

нормативный срок освоения программы

очная форма - **2 года**

Форма обучения

очная, заочная

**Москва
2018 г.**

Образовательная программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВПО), и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Учёным советом Института государственного администрирования (протокол № 8 от « 24 « августа 2018 г.).
Одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от «21» августа 2018 года)

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» (далее – ЧУ ВО «ИГА») по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» (далее – ОП ВО, программа магистратуры, магистерская программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧУ ВО «ИГА» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВПО) с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по основной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ЧУ ВО «ИГА»;
- локальные нормативные акты «ИГА».

1.2. Общая характеристика

ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.2.1. Целью (миссией) ОП ВО программы магистратуры «Теория и практика применения уголовного законодательства» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития юриспруденции, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, а также удовлетворение потребностей общества в образованных и гармонично развитых юристах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности в сфере реализации уголовного законодательства на правотворческом, правоприменительном и правоисполнительном уровнях.

1.2.2. Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Нормативный срок освоения ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» по очной форме обучения составляет 2 года. Срок освоение по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Трудоемкость освоения обучающимися магистерской программы: по профилю «Теория и практика уголовного законодательства» в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР, ИА и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента - высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в: органах исполнительной власти субъектов РФ, законодательных (представительных) органах государственной власти субъекта РФ, органах местного самоуправления; судебных органах; органах прокуратуры; Управление Федеральной службы исполнения наказаний ,адвокатской коллегии, адвокатском кабинете; органах министерства внутренних дел; следственных управлениях Следственного комитета РФ; управлениях Судебного Департамента; Аппарате мировых судей; Государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации; Таможенных органах РФ, учебные заведения; научно-исследовательские учреждения

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками института и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») содержание и организация образовательного процесса при

реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция по семестрам и курсам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии), итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом профиля магистерской программы: «Теория и практика уголовного законодательства» и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Таким образом, программа подготовки по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВПО, трудоемкостью - 120 зачетных единиц (4320 часов), рассчитанная на реализацию за 2 учебных года, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) - 60 зачетных единиц в год. Программа подготовки (трудоемкостью 120 зачетных единиц), рассчитанная на реализацию за 2 г. 5 месяцев, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) согласно учебных планов по заочной форме обучения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения

циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, НИР, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах

Структура учебного плана имеет Общенаучный и Профессиональный циклы и разделы (Практика и научно-исследовательская работа; Итоговая государственная аттестация). Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре. В вариативной части общенаучного и профессионального циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, реализующих направленность магистерской программы: по профилю «Теория и практика уголовного законодательства».

Дисциплины по выбору составляют 33,3 % от вариативной части суммарно по циклам М.1 и М.2. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их удельный вес составляет 30,6% аудиторных занятий по очной форме, 30,7% - по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют 18,1% аудиторных занятий по очной форме обучения, 18,8% - по заочной форме обучения. По дисциплинам (модулям) профессионального цикла предусмотрены практические занятия и лабораторные практикумы, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин. Объем аудиторной

учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения по очной форме составляет 12 часов в неделю.

Для каждой дисциплины, практики указываются формы промежуточной аттестации.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы всех дисциплин включают в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЧУ ВО «ИГА» разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

При реализации ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в юридических клиниках, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ОП магистратуры включает лабораторный практикум и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

4.4. Практики и научно-исследовательская работа (НИР)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обязательным разделом образовательной программы является практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Практики проводятся в сторонних организациях, юридических клиниках или на кафедрах «ИГА», обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ЧУ ВО «ИГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Организация может включить в состав программы практики также иные сведения и(или) материалы.

Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практика научно-исследовательская работа», одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет обучающимся овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, закрепить и расширить теоретические знания.

Способы проведения учебной практики стационарная и выездная. Продолжительность учебной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 4 недели (6 зачетных единиц). Период прохождения практики определяется учебными планами и приказами ректора о направлении обучающихся на практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ЧУ ВО «ИГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов, получение первичных профессиональных умений и навыков. Также данный вид практики направлен на ознакомление и изучение организации деятельности, структуры государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность. Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности.

Основные задачи практики:

- приобретение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности;

- получение профессиональных навыков и умений;
- применение полученных теоретических знаний и апробация приобретенных практических навыков в дальнейшей практической работе.

Производственная (педагогическая) практика обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практика научно-исследовательская работа», одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет обучающимся овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, закрепить и расширить теоретические знания.

Способы проведения производственной (педагогической): практики стационарная и выездная – практика проводится на кафедре уголовно-правовых дисциплин «ИГА», реализующей программу магистратуры «Теория и практика применения уголовного законодательства» (выпускающей кафедре).

Продолжительность производственной (педагогической) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Период прохождения практики определяется учебными планами и приказами ректора о направлении обучающихся на практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ЧУ ВО «ИГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель производственной (педагогической) практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, реализующей конкретную программу магистратуры (выпускающей кафедры), дальнейшее закрепление и обновление полученных теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций обучающихся в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основные задачи производственной (педагогической) практики:

- общее ознакомление с особенностями деятельности и организационной структурой «ИГА» и кафедры;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава кафедры;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование педагогического мышления, опыта творческой и исследовательской педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование навыков проведения лекционных и практических семинарских занятий;
- апробация результатов научно-исследовательской работы обучающегося и завершение теоретических исследований по теме диссертации.

Производственная практика (юридическое консультирование) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практика и научно-исследовательская работа», одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет обучающимся овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, закрепить и расширить теоретические знания.

Способы проведения производственной практики (юридическое консультирование) стационарная и выездная.

Продолжительность производственной практики (юридическое консультирование) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Период прохождения практики определяется учебными планами и приказами ректора о направлении обучающихся на практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ЧУ ВО «ИГА» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; расширение умений и навыков по направлению подготовки путем устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам, составление документов правового характера; приобретение практических навыков разработки и реализации правовых норм в рамках процедуры консультирования.

Основные задачи практики:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выработка навыков оказания правовых консультаций гражданам и организациям;
- развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление приобретенных теоретических знаний юридическим дисциплинам;
- формирование представления о содержании и документировании практической юридической деятельности;
- приобретение навыков устных публичных консультаций (посредством непосредственного общения с клиентами, в юридической помощи);

- приобретение навыков самостоятельного правового мышления и ведения практической консультационной деятельности;
- формирование умения проведения квалифицированных юридических консультаций с клиентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- приобщение магистранта к социальной среде практикующих юристов с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере правоприменения;
- формирование навыков составления необходимых юридических документов, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Производственная (научно-исследовательская) практика является завершающим этапом обучения после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и проводится с целью подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении образовательной программы, а также ранее пройденные учебная и производственные практики. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Период прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и приказом ректора о направлении обучающихся на практику.

Способ проведения производственной (научно-исследовательской) практики – стационарная и выездная.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Основными задачами научно-исследовательской (производственной) практики являются:

– закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной (педагогической) и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

– закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания магистерской диссертации;

– закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;
- закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;
- приобретение навыков аналитической деятельности;
- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации;
- закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Практика и научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Научно-исследовательская работа включает научно-исследовательскую работу магистрантов и научно-исследовательский семинар.

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы,

обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и практика применения уголовного законодательства» постоянно, с привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников

ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Минобрнауки от 14.12.2010 г. № 1763 обязательным разделом образовательной программы является государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, которым готовится магистр: научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой магистратуры «Теория и практика применения уголовного законодательства».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты установлены локальным нормативным актом ЧУ ВО «ИГА», утвержденном ученым советом «ИГА».

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и практика применения уголовного законодательства» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 % преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, не менее 70 процентов.

