



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«24» августа 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по направлению подготовки
37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль):
«Социальная психология»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2018

**Описание основной профессиональной образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль) «Социальная психология»**

| | |
|---|--|
| Код и наименование направления подготовки | 37.06.01 Психологические науки |
| Уровень высшего образования | Аспирантура, уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации |
| Направленность (профиль) программы | Социальная психология |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | <p>Руководитель ОПОП: Зав. кафедрой психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор Тышковский А.В.</p> <p>Рецензент: декан факультета психологии ОАНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А.</p> <p>Выпускающая кафедра: психологии и педагогики</p> <p>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОПОП: Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p> |
| Основные характеристики образовательной программы | <p>Формы обучения: очная, заочная</p> <p>Сроки освоения: 3 года (очная форма обучения); 4 лет (заочная форма обучения);</p> <p>Трудоёмкость: 180 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: – возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; – возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.</p> |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Целевая направленность | Выпускники магистратуры, специалитета |
| Структура программы | Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: |

| | |
|--|--|
| | <p>Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2 - "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 - «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.</p> |
| Цели программы | <p>Миссия ОПОП:</p> <p>Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями в области психологии, профессионально владеющих научно-исследовательскими методами работы, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также обладающих теоретическими знаниями и практическими умениями в области социальной психологии.</p> <p>Цель ОПОП: обеспечение научно обоснованной, комплексной высококачественной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере социальной психологии и психологического образования в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования.</p> |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Области профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование, – здравоохранение, – культура, – спорт, – обороноспособность страны, – юриспруденция, – управление, – социальная помощь населению, – общественные и хозяйственные организации, – административные органы, – научно-исследовательские, образовательные и консалтинговые организации. <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психические процессы, свойства и состояния человека; – проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, |

– способы и формы организации психических процессов, свойств и состояний человека, их изменения и воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская в области психологических наук
- педагогическая в области психологических наук.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

В преподавательской деятельности в области психологических наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области психологических наук путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в социальной сфере с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при

| | |
|--|--|
| | <p>решении актуальных исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; – осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе. |
| <p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p> | <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). <p>общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). <p>профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии (ПК-1); • готовностью к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2); • готовностью планировать и проводить приклад- |

| | |
|--|---|
| | <p>ные исследования в определенной области применения психологии (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе теоретических и прикладных исследований (ПК-4); • готовностью правильно, убедительно, доходчиво раскрывать основное содержание работы в устном выступлении, аргументировано отвечать на вопросы; грамотно пользоваться мультимедийной формой представления информации (презентации) (ПК-5) |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p> | <p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 89,7% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2,7 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 73 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.</p> <p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 90,8 процентов</p> |