


**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**ОДОБРЕНО**  
на заседании  
**Ученого совета**  
от « 25 » августа 2017г.  
**Протокол № 8**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
  
А.В. Тараканов  
« 25 » августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки  
**38.04.01 ««ЭКОНОМИКА»**  
профиль  
**«ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»»**  
  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
магистратура

Москва  
2017

Основная профессиональная образовательная программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Утверждена Ученым советом факультета экономики и управления (протокол № 8 от « 25 » августа 2017 г.).

Обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» .

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

4.5. Программы практик и научно-исследовательская работа обучающихся

**5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» .**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным учреждением высшего образования «Институт государственного администрирования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры) с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных и региональных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

Направление подготовки магистров 38.04.01 ««Экономика» реализуется посредством программы академической магистратуры, направленность (профиль) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» направлена на подготовку магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками работы в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; а также кадров для высших и средних специальных учебных заведений, осуществляющих научную и преподавательскую деятельность в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Программа включает рассмотрение комплекса вопросов, связанных с поведением хозяйствующих агентов, анализом их затрат и результатов, изучение функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и организации научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. №1039);

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

### **Локальные нормативные акты:**

- Устав Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования»;

- Комплексная программа развития Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» на 2016-2020 гг.

## **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

*Миссия Программы* – содействие социально-экономическому развитию региона и государства в целом путем подготовки высококвалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности, способных обеспечить эффективную деятельность предприятий и организаций в условиях постоянно меняющейся международной рыночной среды и повышающих имидж Института государственного администрирования на рынке образовательных услуг.

**Цель Программы** – обеспечение качественной подготовки кадров в области внешнеэкономической деятельности, обладающих конкурентным потенциалом на основе применения современных знаний, инновационного мышления и креативного подхода к решению управленческих проблем.

**Задачи Программы:**

- предоставление качественных знаний в области современных международных экономических отношений;
- обучение студентов навыкам практического применения внешнеэкономических инструментов в деятельности предприятий и организаций;
- формирование и развитие у студентов профессиональных и личностных компетенций современного специалиста в сфере внешнеэкономической деятельности;
- развитие гармоничной и социально-адаптированной личности.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Направленность (профиль) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» в рамках направления 38.04.01 «Экономика» ставит перед собой цель – формирование нравственной, духовно развитой, жизнеспособной, социально-устойчивой личности – гражданина новой России – готовой в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление роли России в международном сообществе, модернизации российской экономики, сочетающий высококачественную профессиональную и научную деятельность, гражданственность и патриотизм, следование духовно-нравственным и культурным ценностям народов России.

Учитывая специфику ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенности научного направления выпускающей кафедры «Экономики и менеджмента» и потребности рынка труда, вышеуказанная направленность (профиль) призвана реализовать следующие принципы:

- продолжение лучших традиций российской высшей школы;
- внедрение новых мировых достижений;
- применение инновационных образовательных технологий.

При реализации ОПОП магистратуры сохраняется и обеспечивается, наряду с фундаментальной теоретической подготовкой, получение магистрантами углубленных экономических и инструментальных знаний, навыков и умений с использованием IT-технологий.

ОПОП ВО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

Срок получения образования по программе магистратуры очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в очно-заочной и заочной форм обучения - 2 года 3 мес.

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

Трудоемкость освоения магистрантом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» Программа академической магистратуры, направленность (профиль) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» .**

Блоки	Структура программы магистратуры	Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>63</b>
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно - исследовательская работа (НИР)	<b>51</b>
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		<b>120</b>

Трудоемкость блоков и их составляющих, предусмотренной настоящей ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании:

- о высшем профессиональном образовании (бакалавра, дипломированного специалиста),

- об образовании магистра.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических наук.

Зачисление на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний (профильный междисциплинарный экзамен).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»:**

### **Программа академической магистратуры. Направленность (профиль) «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и внешнеэкономическая деятельность»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» магистрант готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с



обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*а) научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*б) проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*в) аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*г) организационно-управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*д) педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» по программе академической магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

-способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебными планами магистратуры с учетом целей и задач заявленной программы академической магистратуры, направленность (профиль) ««Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и внешнеэкономическая деятельность»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вуз ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

##### **4.1. Структура ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры) в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы.

Блок 2. Практики, включающий учебную, производственную, в том числе преддипломную практики и НИР;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, в которую входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Дисциплины (модули) базовой части, вариативной части, практики (в том числе НИР) направлены на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин; на фундаментальную подготовку магистра; на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

выпускника, в соответствии с направленностью (профилем) подготовки и преобладающим видом профессиональной деятельности.

#### 4.2. Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»: Программа академической магистратуры, направленность (профиль) «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и внешнеэкономическая деятельность», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в зачетных единицах и неделях) приведены в *Приложении 1*.

#### 4.3. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (направленность (профиль) ««Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и внешнеэкономическая деятельность») представлен в *Приложении 2*.

В соответствии с учебным планом зачетные единицы по блокам основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» распределены следующим образом:

Код ОПОП	Блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Дисциплины (модули)	<b>63</b>
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>51</b>
	Вариативная часть	51
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость ОПОП ВО		<b>120</b>

В компетентностно-формирующей части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» отображена связь всех общекультурных и профессиональных компетенций выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

В дисциплинарно-модульной части учебного плана отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане, кроме общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, также указана и их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно

сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направлением подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» .

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин определяется вузом самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 18 академических часов.

В случае реализации ОПОП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшим учебным заведением).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Институт государственного администрирования обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость должна быть не меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Учебные планы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» в рамках обучаемых направленностей (профилей) включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, которые формируют у обучающихся умения и навыки в области актуальных проблем мировой экономики, стратегии и современной модели управления в сфере международных экономических отношений, международных рынков капиталов и валютно-кредитных институтов, математического обеспечения экономических решений, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие дополнительные права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП ВО, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- право при переводе из другого высшего учебного заведения (при наличии соответствующих документов) на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП вуза.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) учебного плана являются составной частью ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» предусмотрено изучение следующих дисциплин:

##### **Б1.Б Базовая часть**

Б1.Б.1 История и методология науки и производства

Б1.Б.2 Современные проблемы науки и техники

Б1.Б.3 Методика преподавания в высшей школе

Б1.Б.4 Микроэкономика» (продвинутый уровень)

Б1.Б.5 Макроэкономика» (продвинутый уровень)

Б1.Б.6 Эконометрика (продвинутый уровень)

##### **Б1.В Вариативная часть**

Б1.В.ОД.1 Геополитика

Б1.В.ОД.2 Россия в системе мировых хозяйственных связей

Б1.В.ОД.3 Международное право и внешнеэкономическая деятельность

Б1.В.ОД.4 Методы международных финансово-экономических расчетов

Б1.В.ОД.5 Прикладной экономический анализ

Б1.В.ОД.6 Иностранный язык в профессиональной сфере

Б1.В.ОД.7 Коммерческое ценообразование

Б1.В.ОД.8 Международный маркетинг

Б1.В.ОД.9 Страхование внешнеэкономической деятельности

Б1.В.ОД.10 Проблемы современной российской экономики

##### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии анализа

Б1.В.ДВ.1.2 Прикладные программы ВЭД

Б1.В.ДВ.2.1 Стратегический маркетинг

Б1.В.ДВ.2.2 Международные бизнес-стратегии

Б1.В.ДВ.3.1 Глобализация бизнеса и рынков

Б1.В.ДВ.3.2 Конъюнктура мирового рынка

Б1.В.ДВ.4.1 Экономические основы бизнеса

Б1.В.ДВ.4.2 Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Б1.В.ДВ.5.1 Экономическое планирование и координация операций фирмы

Б1.В.ДВ.5.2 Эвристические методы принятия решений

Каждая рабочая программа дисциплины включает: цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, темы занятий и их краткое содержание, используемые образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, а также приложения, включающие методические рекомендации преподавателю по проведению практических занятий по учебной дисциплине и методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В рабочие программы учебных дисциплин базовой части Блока 1 включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В рабочих программах учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»: Программа академической магистратуры в рамках обучения по вышеуказанной направленности (профилю) предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий).

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и региональных компаний, государственных, муниципальных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность», направленность (профиль) разрабатываются ведущими преподавателями кафедры «Экономика и менеджмент» преподавателями других кафедр, задействованными в реализации данной направленности (профиля).

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» приведены в **Приложении 3**.



#### **4.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.**

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлена в *Приложении 4*.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Также в учебном процессе, помимо традиционных форм обучения, используются компьютерные практикумы, методика “case-study”, мозговые штурмы в группах, аналитическая и исследовательская работа. В проведении занятий и научных семинаров принимают участие представители государственных органов федерального и регионального уровня, крупных российских и региональных компаний, работающих в реальном секторе экономики, специалисты предприятий и фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической), для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

#### **4.6. Программы практик и научно-исследовательская работа обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры) практика и научно-исследовательская работа являются обязательным разделом ОПОП магистратуры. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная (технико-экономическая) – практика по получению первичных умений и навыков, производственная (в том числе технологическая, педагогическая, преддипломная) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и НИР.

Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистрантов на практике, являются: программа практики, путевка магистранта-практиканта, дневник практики. Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах организации (учреждения).

#### **4.6.1 Программа учебной практики**

Учебная (технико-экономическая) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и направлена на получение первичных умений и навыков. Учебная практика проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в конце первого семестра обучения в целях приобретения магистрантами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения. Учебная практика относится к «Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность». Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность прохождения учебной практики составляет 4 недели во 2 семестре.

Цель учебной практики – ознакомление магистрантов с различными аспектами организационно-правовой и управленческой деятельности действующих учреждений, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам и выработка умений применять управленческие решения конкретных задач и ситуаций. В процессе учебной практики магистранты приобретают опыт работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, периодическими изданиями.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных приемов управления на любом уровне;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность предприятий, банковских, государственных и муниципальных учреждений, принимающих магистрантов на практику;
- ознакомление со структурой данных предприятий, государственных и муниципальных учреждений;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета по учебно-ознакомительной практике и подготовки научной статьи.

Учебная практика нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12) выпускника.

В результате освоения учебного материала по учебно-ознакомительной практике магистрант должен

**знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую экономические отношения в области внешнеэкономической деятельности;
- виды, состав и структуру отчетных документов предприятий, организаций, государственных и муниципальных учреждений;
- методы и способы анализа и оценки отчетности предприятий, организаций, государственных и муниципальных учреждений.

***уметь:***

- использовать полученные знания для изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономики, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам внешнеэкономической деятельности;
- использовать полученные знания при изучении профессионального цикла дисциплин;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, государственных и муниципальных учреждений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

***владеть:***

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- умением поставить цель и организовать ее достижение, классифицировать и систематизировать факты, явления; организации и проведения анализа статистических материалов, оценки различных изменений в сфере внешнеэкономической деятельности;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и использования полученных сведений для принятия рискованных управленческих решений;
- современными методиками проведения анализа и диагностики информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, государственных и муниципальных учреждений.

Руководство учебной практикой магистрантов осуществляется кафедрой «Экономики и менеджмента», а также руководителем практики от кафедры в соответствии с распределением учебно-педагогической нагрузки. Магистранты-практиканты в период прохождения учебной практики могут привлекаться для выполнения конкретных практических работ. Задание на выполнение работ выдает руководитель с базы практики, он же принимает выполненную работу и оценивает ее.

На протяжении всей учебной практики магистранты в соответствии с предлагаемой формой ведут дневник практики, в котором отражается вся выполняемая работа. Руководители с базы практики и от университета заносят в дневник замечания, а также дают оценку выполняемых практикантом работ. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с базы практики, отзыв руководителя практики и письменный отчет обучающегося. Отчет о прохождении учебной практики составляется согласно Программе учебной практики, разработанной кафедрой «Экономики и менеджмента» и утвержденной Ученым советом института. Срок сдачи и защиты

отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Проверка и оценка уровня сформированности указанных компетенций производится в форме зачета (с выставлением оценки).

Программа учебной практики приведена в *Приложении 5*.

#### **4.6.2 Программа производственной практики**

Производственная практика является составной частью ОПО ПВО, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная практика включает в себя: очная форма обучения

- технологическую (в 2 семестре, продолжительностью 10 недель);
- педагогическую (в 3 семестре, продолжительностью 4 недели);
- преддипломную (в 4 семестре, продолжительностью 6 недель).

Общая трудоемкость составляет 30 зачетных единиц.

Производственная практика включает в себя: заочная форма обучения

- технологическую (в 4 семестре, продолжительностью 10 недель);
- педагогическую (в 4 семестре, продолжительностью 2 недели);
- педагогическую (в 5 семестре, продолжительностью 2 недели);
- преддипломную (в 4 семестре, продолжительностью 6 недель).

Общая трудоемкость составляет 30 зачетных единиц.

Технологическая практика подготовки магистров проходит в соответствии с приказом ректора ЧУ ВО «ИГА», в котором говорится о сроках ее проведения и базах прохождения практики.

Целями технологической практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачами практики являются:

- ознакомление с производством и управлением предприятия (объединения);
- изучение финансовых, статистических документов и оперативной отчетности по вопросам ВЭД;
- перевод и обработка текстов на иностранных языках; перевод деловых бумаг, перевод на переговорах, встречах и совещаниях, конгрессах и составление соответствующих отчетных документов по итогам работы;
- выполнение функций экономиста по внешнеэкономическим вопросам;
- осуществление анализа и прогноза конъюнктуры мирового рынка, рекомендации по ценообразованию на национальную продукцию, предназначенную для экспорта;
- выбор методов и форм внешнеэкономического сотрудничества.
- применение хозяйственного и международного торгового законодательства;

- выполнение торговых, валютно-кредитных, бухгалтерских и финансовых операций.

В результате прохождения технологической практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, сравнительной экономики, макроэкономики, финансового учета и анализа; всесторонне изучить экономическую работу в организации; исследовать поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирование рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; собрать необходимую информацию для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбрать методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предложить и обосновать способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Во время прохождения производственной практики осуществляется сбор эмпирического материала по теме магистерской диссертации, апробация ее теоретической части. Практика направлена на обеспечение последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню его подготовки.

Научно-методическое руководство технологической практикой подготовки магистранта осуществляет научный руководитель, назначаемый решением кафедры «Экономики и менеджмента» и утверждаемый приказом ректора ЧУ ВО «ИГА» из числа профессоров и ведущих преподавателей кафедры. Руководитель от базы производственно-профессиональной практики работает в тесном контакте с научным руководителем студента от кафедры.

Программа технологической практики приведена в *Приложении 6*.

Педагогическая практика подготовки магистров проходит в соответствии с приказом ректора ЧУ ВО «ИГА», в котором говорится о сроках ее проведения и базах прохождения практики.

Педагогическая практика предназначена для дальнейшей ориентации будущих магистров на педагогическую деятельность в качестве преподавателя экономических дисциплин. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО по направлению 38.04.01 ««Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»».

Данный вид практики вооружает магистрантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими **умениями**:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего профессионального образования;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления;

- строить взаимоотношения с коллегами, студентами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;

- владеть культурой речи, общения.

Реализация поставленных целей и задач в процессе прохождения педагогической практики подготовит магистрантов к самостоятельной научной и педагогической деятельности в высшей школе.

Педагогическая практика необходима для получения педагогических навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных подразделениях института, на выпускающих кафедрах экономического факультета, а также может проводиться на базе сторонних учреждений высшего профессионального образования на основе договоров между Институтом и соответствующими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. В договоре Институт и учреждение, осуществляющее профессиональную деятельность, оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей.

Программа научно-производственной практики приведена в **Приложении 7**.

Преддипломная практика подготовки магистров проводится в соответствии с приказом ректора ЧУ ВО «ИГА», в котором говорится о сроках ее проведения и базах прохождения практики.

Цель практики – закрепление магистрантом теоретических знаний, полученных в ходе академических занятий, и приобретение навыков практической работы на предприятиях, связанной с внешнеэкономической деятельностью, сбор материалов о внешнеэкономической деятельности предприятия, необходимых для написания итоговой работы, а также закрепление экономико-организаторских навыков для последующей работы.

Практика призвана расширить как экономический, так и общий кругозор магистранта, развить приобретенные им профессиональные навыки.

Задачами преддипломной практики являются:

- обоснование выбора направления научно-исследовательской работы;

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений магистранта по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;

- проведение экономического анализа различных сторон деятельности организации и по выбранному направлению исследования в динамике за последние 5 лет;

- исследование отдельных вопросов, в соответствии с темой итоговой квалификационной работы;
- развитие навыков работы со справочной литературой, данными Государственного комитета по статистике, а также закрепление умения пользоваться поисковыми системами в сети Интернет;
- систематизация полученных материалов исследований для выработки научных рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности в организации.

Для реализации обозначенных целей магистранты должны изучить объект практики как субъект внешнеэкономической деятельности и предложить пути повышения эффективности его внешнеэкономической деятельности. Объектами практики могут быть иностранные, совместные и отечественные предприятия, ведущие внешнеэкономическую деятельность; транспортные, страховые, туристические, лизинговые, консалтинговые, логистические, инжиниринговые и другие фирмы, оказывающие услуги в области внешнеэкономической деятельности, торгово-промышленные палаты; государственные органы, связанные с регулированием внешнеэкономической деятельности; банки, инвестиционные, финансовые и другие компании, осуществляющие деятельность в сфере внешнеэкономических связей.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, сравнительной экономики, макроэкономики, финансового учета и анализа, микроэкономики, стратегического управления изменениями, информационного обеспечения управленческих решений, современного стратегического анализа;
- собрать обновленную информацию о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах (в зависимости от выбранной темы исследования);
- самостоятельно подготовить задание и разработать проектное решение, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, стратегии поведения экономических агентов, оценить их эффективность (при необходимости сопровождающие проекты методических и нормативных документов);
- самостоятельно разработать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Программа преддипломной практики приведена в **Приложении 8**.

Для проведения производственной практики (технологической, педагогической, преддипломной), которая предусмотрена ОПОП ВО, установлен Перечень учреждений, организаций, с которыми заключены договоры об организации прохождения производственной практики. Магистрант вправе проходить производственную практику в ином месте, отвечающем общим требованиям, предъявляемым к базам практики в порядке, предусмотренном правилами об организации учебного процесса Института.

В качестве базы производственной практики подготовки студентов могут быть организации, ранее заключившие договоры о подготовке студентов направления

««Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»» на платной основе для укомплектования своего кадрового состава специалистами высшей квалификации, либо предоставившие возможность пройти практику студенту без обязательств по последующему его трудоустройству.

#### **4.6.3 Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы, что подразумевает составление индивидуального плана НИР и включает ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание научных статей по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- доклад на семинаре, подготовка научной публикации и публичная защита магистерской диссертации.

Общее количество часов специализированной подготовки магистров, отведенное на научно-исследовательскую работу по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность», составляет 15 зачетных единиц.

Основной целью НИР магистрантов, обучающихся в магистратуре, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Также НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий. НИР магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» проводится на выпускающей кафедре «Экономика и менеджмент» факультета «Экономика и управление» института. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-



исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате участия в научно-исследовательской работе магистрант должен:

**знать:**

- методы исследований,
- методику исследований.

**уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, составлять программу исследований;
- применять на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- осуществлять разработку инструментов проведения исследований, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, проходит утверждение и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Цель научно-исследовательского семинара – подготовка магистрантов к решению задач научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно исследовательского семинара являются обучение магистрантов :

- методологии научных исследований;
- методам анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;
- способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований;
- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов в процессе подготовки магистерской диссертации;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации, а также предзащита магистерской диссертации;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

По завершению участия в научном семинаре магистранты должны

**овладеть:**

- методикой оппонирования;
- методикой ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений;

**приобрести:**

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования;
- способность к изменению научного/научно-практического профиля профессиональной деятельности;
- способность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

Содержание научно-исследовательского семинара должно быть направлено на:

- ориентацию магистрантов в проблемное поле исследования;
- выбор направления и темы магистерской диссертации;
- обоснование магистрантов актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования, формулировку гипотезы исследования и характеристику методологического аппарата для его выполнения;
- обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы;

- критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в магистерских диссертациях данных магистерских программ;

- обсуждение инструментария исследования;

-обсуждение промежуточных результатов научного исследования в процессе подготовки магистерской диссертации; оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации;

-обсуждение полученных результатов проведенного научного исследования, хода выполнения магистерской диссертации и ее защита.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов **в первом семестре** является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;

- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции.

**Во втором семестре** осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утвержденная тема диссертации;

- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- публикация статьи по теме диссертационного исследования.

**В третьем семестре** завершается сбор фактического материала для магистерской работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В третьем семестре необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научно-практической конференции, либо в других научных изданиях.

Результатом НИР **в четвертом семестре** является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР представляются в виде итогового отчета для обсуждения на заседании выпускающей кафедры, после чего итоговый отчет утверждается Ученым советом факультета экономики и управления.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка: зачет с оценкой.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими научно-исследовательскую работу студентов, являются:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»;
- ОПОП ЧУ ВО «ИГА» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»;
- программа научно-исследовательской работы для магистрантов.

Программа НИР приведена в *Приложении 9*.

ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» закрепляет за данными видами практик и научно-исследовательской работы формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» закрепляет за данными видами практик и научно-исследовательской работы формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Кроме того, в ходе прохождения практик и НИР в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК- 11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»:**

### **Программа академической магистратуры**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

## **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ЧУ ВО «ИГА». Реализация ОПОП подготовки магистров обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами:

- учебниками или учебными пособиями;
- методическими разработками к семинарским занятиям;
- методическими разработками к проведению практик;
- методическими разработками к самостоятельной работе магистранта.

Дисциплины магистерских программ обеспечены рабочими учебными программам, составленными в соответствии с требованиями обеспечения качества теоретической и практической подготовки магистранта, формирующие соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Также каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен учебным и учебно-методическим печатным изданием по каждой дисциплине блока 1, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам блока 1, изданными за последние пять лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов:

Вестник Банка России

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Журнал экономической теории

Мировая «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и международные экономические отношения

Налоговый вестник

Педагогика

Российский экономический журнал

Стратегия России

Финансы

Финансовый менеджмент

Финансы и кредит

Экономист

Экономическая политика

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Гарант», ЭБС издательства «IPRbooks», ZNANIUM.COM, «Лань», East View, eLIBRARY.RU, УИС РОССИЯ, Polpred.com «КиберЛенинка». Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

Реализация ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **Сведения о ППС и практических работниках, обеспечивающих учебный процесс**

К образовательному процессу по дисциплинам 1 блока привлечены 11,1% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 94,4% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 16,6% преподавателей. Образовательный процесс по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» обеспечивают 18 преподавателей, из них штатных совместителей – 1 чел., внештатных – 1 чел., с ученой степенью доктора наук – 3 чел., с ученой степенью кандидата наук – 14 человек. Процент штатного ППС составляет 100 %. Общая острепенённость –100%. Практики, НИР (Блок 2) обеспечивают 13 человек, общая острепенённость –100%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет, который руководствуется двумя магистерскими программами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» для штатного научно-педагогического работника допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Преподавателями кафедры осуществляется одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

ЧУ ВО «ИГА», реализующее ОПОП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет, множительную технику, аудио-видео аппаратуру.

Необходимый для реализации магистерских программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специализированные учебные аудитории, оборудованные современным видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет;
- научно-исследовательскую лабораторию магистрантов;
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- собственную библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий Института – СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.



Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Проводимая в ЧУ ВО «ИГА» научно-исследовательская, образовательная, социальная и культурно-воспитательная деятельность имеет своим результатом формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся;
- воспитательная работа на факультетах и кафедрах университета;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, а также научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная деятельность в институте проводится по следующим направлениям:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний и правовой культуры;
- воспитательная работа в процессе адаптации студентов к новым условиям их жизнедеятельности;
- формирование у студентов стремления к получению знаний, потребности к профессионально-трудовой деятельности;
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- развитие корпоративной культуры;
- реализация мер социальной поддержки студентов;
- поддержка социальных инициатив студентов;
- создание условий для организации работы студенческих СМИ;
- формирование эстетических ценностей, высокого уровня культуры и развитие творческого потенциала студентов;
- воспитание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание у студентов культуры семейно-бытовых отношений.

В реализации программы используются различные виды и средства работы и формы взаимодействия со студентами, такие, как:

1. Кураторство преподавателей, осуществляемое в целях обеспечения адаптации магистрантов первого курса к новым условиям обучения в ВУЗе.

2. Взаимодействие администрации и ППС факультета и ВУЗа со студенческими органами самоуправления в следующих формах:

- систематическое участие зам. декана по воспитательной работе в заседаниях органов студенческого самоуправления,

- участие председателя студенческого совета в заседаниях ученого совета экономического факультета,

- обязательный учет мнения студенческого совета по вопросам поощрения студентов.

3. Содействие в организации научно-исследовательской работы магистрантов, с целью их обучения профессиональным навыкам, требующимся финансистам.

4. Содействие в организации и деятельности обучающихся в городских студенческих мероприятиях.

5. Участие представителей деканата и профессорско-преподавательского состава в студенческих культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

6. Вовлечения магистрантов в участие в деятельности межфакультетских формирований (команде КВН, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.).

Традиционными мероприятиями института, помимо проводимых в ЧУ ВО «ИГА», являются:

- торжественное вручение студенческих билетов и зачетных книжек;

- Посвящение в экономисты;

- Стань звездой;

- Новый год на экономе;

- Студенческая Весна;

- спортивное мероприятие на кубок Декана;

- День здоровья;

- торжественное вручение дипломов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников кафедры.

Материалы и результаты оценки качества реализации ОПОП ВО формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбора отзывов работодателей с мест практик;

- проведения исследования удовлетворенности выпускников;

- организации встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Нормативными документами, обеспечивающими систему оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 301;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003г. №1155);

- Стратегия внутривузовской гарантии качества в области образования Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (утверждено решением Ученого совета ЧУ ВО «ИГА» от 09 июля 2014 г., протокол №7).

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательных программ высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение о предоставлении академических отпусков студентам ЧУ ВО «ИГА».

- Положение об учебно-методическом комплексе в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение о порядке проведения практики студентов в ЧУ ВО «ИГА».

- Положение об организации методической работы в ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о магистерской подготовке ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о формировании и реализации учебных дисциплин по выбору студентов в ЧУ ВО «ИГА».
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧУ ВО «ИГА».
- Положение об использовании системы «Антиплагиат» в оценке качества выполнения письменных работ в ЧУ ВО «ИГА».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) сформированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры и ее учебным планам. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля разработаны каждым преподавателем по соответствующей дисциплине и представлены в качестве составной части учебно-методических комплексов дисциплины. Оценочные средства разнообразны и позволяют оценить уровень приобретенных обучающимися по программе компетенций.

Фонды оценочных средств включают:

- паспорт фонда оценочных средств;
- вопросы для экзамена (зачета);
- экзаменационные билеты;
- комплект разноуровневых задач (заданий), включающий задания репродуктивного уровня, задания реконструктивного уровня, задания творческого уровня;
- перечень дискуссионных тем, вопросов и заданий для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);
- темы рефератов, докладов, сообщений эссе;
- фонд тестовых заданий;
- контрольные вопросы по дисциплине.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической). Магистерская диссертация является важнейшим элементом учебного процесса и выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения в соответствии с профессиональной образовательной программой подготовки магистра по направлению ««Экономика» профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»».

Основными целями выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по магистерской программе;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по магистерской программе;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

В магистерской диссертации должны присутствовать:

- аргументация актуальности темы магистерской диссертации, теоретическая и практическая ее значимость;
- самостоятельность и системность подхода соискателя в выполнении исследования конкретной проблемы по теме магистерской диссертации;
- отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме магистерской диссертации, законодательных актов, положений, инструкций и указаний государственных органов надзора за деятельностью финансовых организаций (Банка России, органов налоговой службы и др.);
- рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа, включая экономико-математические методы и компьютерную технику);
- четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования, оформление работы в целом в соответствии с рекомендациями.

Выбор темы магистерской диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема магистерской диссертации выбирается студентом самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой «Экономика и менеджмент» и индивидуальными интересами.

Тематика выпускной квалификационной работы направлена на решение профессиональных задач, и в качестве обязательных частей включает в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для руководства процессом подготовки магистерской диссертации студенту назначается научный руководитель. Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 3 магистров.

Основные функции научного руководителя магистерской диссертации:

- формирование задания на подготовку магистерской диссертации;
- оказание студенту помощи в разработке плана-графика работы над магистерской диссертацией;
- оказание студенту помощи в составлении рабочего плана магистерской диссертации, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения диссертации;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы над диссертацией, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректировок;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты магистерской диссертации;
- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты.

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы магистерской диссертации ;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- достоинства и недостатки магистерской диссертации;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владение современными методами научных исследований;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- оценку полученных результатов при решении задач экономической части;
- научную новизну и практическую ценность диссертационного исследования;
- оценку подготовленности выпускника факультета магистерской подготовки, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении научных и практических задач;
- умение выпускника магистратуры работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал.

Для объективной оценки магистерской диссертации назначается рецензент, который в рецензии оценивает:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- соответствие содержания магистерской диссертации теме исследования;
- достоинства и недостатки магистерской диссертации;

- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владение современными методами научных исследований;
- оценку содержания магистерской диссертации;
- оценку полученных результатов;
- научную новизну и практическую значимость результатов диссертационного исследования;
- оценку подготовленности выпускника программы магистерской подготовки к самостоятельности в научной работе;
- соответствие содержания и оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям;
- оценку за магистерскую диссертацию.

Полностью законченная и оформленная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя и рецензией внешнего рецензента должна быть сдана на кафедру для принятия решения о допуске ее к защите не позднее, чем за две недели до даты защиты магистерских диссертаций перед Государственной аттестационной комиссией (ГАКом).

Магистерская диссертация низкого качества или представленная позже установленного срока к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения студентов в вузе.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации в структуре рассматриваемой ОПОП ВО регулируются соответствующими методическими указаниями к магистерской диссертации. Тематика ВКР должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития финансовой науки и законодательства.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложениями графиков, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Оптимальный объем ВКР – 5-6 п.л. (80-90 страниц машинописного текста).

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической, и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество методики анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Общая оценка результатов защиты магистерской диссертации складывается из:

- оценки представленной к защите магистерской диссертации;
- оценки доклада диссертанта;
- оценки уровня и качества ответов диссертанта на вопросы членов ГАК по существу представленной к защите магистерской диссертации;
- отзыва научного руководителя;
- оценки внешнего независимого рецензента.



Оценка представленной к защите магистерской диссертации осуществляется членами ГАК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных достижений по ней, анализа статистических и других материалов по избранной теме и обоснованности выводов и предложений, уровню научной новизны диссертационного исследования, научной и практической значимости его результатов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки члены ГАК должны руководствоваться следующим:

**Оценка «отлично»** - магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Диссертационное исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования. Ответы на вопросы членов ГАК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации.

Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний. Заключительное слово диссертанта краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

**Оценка «хорошо»** - магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Диссертационное исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации.

Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается

расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

**Оценка «удовлетворительно»** – магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Диссертационное исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом.

Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили диссертанту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации. В заключительном слове диссертант не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

**Оценка «неудовлетворительно»** - магистерская диссертация выполнена в с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В диссертационном исследовании отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов. Доклад диссертанта не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы диссертантом.

В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на магистерскую диссертацию имеются существенные замечания. В заключительном слове диссертант продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в день проведения защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК. ГАК может определить и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника факультета магистерской подготовки, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке диссертанта на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты магистерской диссертации.

### **8. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Разработанная ОПОП ВО после согласования утверждается Ученым советом факультета экономики и управления и подписывается ректором института.

Целью обновления ОПОП ВО является гибкое реагирование на потребности рынка труда, а также учет новых достижений науки и техники. Основанием для ежегодного переутверждения ОПОП являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие условия.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

В связи с этим ОПОП ВО переутверждаются ежегодно. Полностью обновление ОПОП ВО в целом осуществляется после выхода ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Ученый совет экономического факультета при обновлении ОПОП ВО в целом утверждает изменения в следующих разделах ОПОП ВО:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО;
- Учебный план по направлению подготовки;
- Ресурсное обеспечение ОПОП ВО;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;
- Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов;
- Регламент обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов