


**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**ОДОБРЕНО**  
на заседании  
Ученого совета  
от « 25 » августа 2017г.  
**Протокол № 8**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
 **А.В. Тараканов**  
« 25 » августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
аспирантура

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы (профиль подготовки)

**«Социальная психология»**

(региональная экономика)

*(наименование программы)*

Форма обучения: (очная, заочная)

Срок обучения: очная форма - 3 года заочная форма - 4 года

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Москва 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1.2 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.2. Назначение программы, ее основное содержание  | 4  |
| 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки  | 5  |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»  | 5  |
| 1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01  |    |
| 2.3 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»   | 5  |
| 1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01   |    |
| 2.4 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»   | 7  |
| 1.3.3. Трудоемкость ОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01  |    |
| 2.5 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»   | 8  |
| 1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП   | 9  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»                           | 9  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника  | 9  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника   | 9  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника  | 9  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника   | 10 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы подготовки кадров высшей квалификации (компетентностная модель)   | 10 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» | 12 |
| 4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по  |    |
| 2.6 направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»   | 13 |
| 4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей  |    |

|   |    |
|---|----|
| квалификации  |    |
| 2.7 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»  | 14 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин  | 15 |
| 4.4. Рабочая программа педагогической практики .  | 17 |
| 4.5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)   | 18 |
| 4.6 . Программа научно - исследовательской деятельности   | 19 |
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»  | 20 |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации ОП аспирантуры   | 21 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП аспирантуры   | 22 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры   | 23 |
| 5.4. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП аспирантуры  | 25 |
| 5.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры   | 27 |
| 6. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «Психологические науки», профиль «Социальная психология» | 27 |
| 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 28 |
| 6.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки «Психологические науки», профиль «Социальная психология»                                      | 26 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА  | 27 |

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Назначение и основное содержание программы**

1.1.1. Основная характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» (ЧУ ВО «ИГА»), по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» с профилем подготовки «Социальная психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной институтом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.07.2014г. №897. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки аспирантов регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки

1.1.4. ОП ВО по направлению подготовки «Психологические науки» включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в ЧУ ВО «ИГА», по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.06.01 Психология, утверждённый приказом

- Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897 (в действующей редакции);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (в действующей редакции);
  4. Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;
  5. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 года № 13;
  6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
  7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  8. Устав ЧУ ВО «ИГА»;
  9. Локальные акты ЧУ ВО «ИГА».

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».**

Образовательная программа аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» направлена на подготовку научно - педагогических кадров, обладающих сформированными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры, позволяющими им решать профессиональные задачи (согласно п.4.1. ФГОС ВО) и быть готовыми к следующим видам профессиональной деятельности: научно - исследовательской деятельности в области психологических наук; преподавательской деятельности в области психологических наук.

**Цель (миссия)** образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» - обеспечить подготовку научно - педагогических кадров высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями в области психологии, профессионально владеющих научно исследовательскими методами работы, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также обладающих теоретическими знаниями и практическими умениями в области социальной психологии.

**Задачи** основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки»:

- подготовка психолога-исследователя, способного идентифицировать проблему, организовать и реализовать методологически обоснованное и технологически адекватное задачам исследование в различных сферах деятельности, получить знание, расширяющее научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем психологии;

- формирование у аспиранта системы компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области психологии;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию будущего профессионала, мотивированного на достижения в избранном направлении подготовки, стремящегося к саморазвитию, обладающего развитым творческим мышлением, научно-исследовательским интересом, отличающегося активной жизненной позицией;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, направленного на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» - имеет своей целью формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» представлен в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование компетенции                      |  |
|---|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>         |  |
| Код   | Определение и структура компетенции  |
| <b>УК-1</b>                                   | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                          |
| <b>УК-2</b>                                   | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки       |
| <b>УК-3</b>                                   | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач   |
| <b>УК-4</b>                                   | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
| <b>УК-5</b>                                   | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |  |
| <b>ОПК-1</b>                                  | способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий |
| <b>ОПК-2</b>                                  | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>      |  |
| <b>ПК-1</b>                                   | способность предлагать новые подходы к организации исследовательской деятельности социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни  |
| <b>ПК-2</b>                                   | способность к анализу многоуровневого взаимодействия субъектов деятельности в социальной сфере   |
| <b>ПК-3</b>                                   | готовность осуществлять исследования влияния образовательной среды на психические новообразования обучающихся, их личностное развитие на разных этапах образования   |

### **1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология».**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения программы аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, соответствует срокам, установленным для этой формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»**

Общая трудоемкость программы аспирантуры, включая теоретическое обучение, экзамены, практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию и каникулы, составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, условия реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы и/или по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 ЗЕ. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет не более 54 академических часов в неделю.

Трудоемкость ОП по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

Вступительные испытания для лиц, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно утверждаемым ректором ЧУ ВО ИГА .

Лица, имеющие высшее образование и диплом государственного образца (специалиста или магистра), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Прием для обучения в аспирантуре ЧУ ВО ИГА осуществляется из числа дипломированных специалистов и магистров любого направления подготовки, имеющих хорошую успеваемость, творческие и исследовательские способности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ», ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** Область профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно - исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 «Психологические науки»:

научно - исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью указанной программы аспирантуры и следующим видам профессиональной деятельности.

**1.В** преподавательской деятельности в области психологических наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**2.В** научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области психологических наук путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере социальной с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного

самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Компетентностная модель выпускника по данному направлению представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой научных исследований и программой государственной итоговой аттестации, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические, профиль «Социальная психология»**

В календарном учебном графике подготовки по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» указана последовательность реализации ОП по годам обучения, включая теоретическое обучение, педагогическую практику и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования, государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации аспирантов, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Блоки включают базовую (обязательную) и вариативную (в соответствии с направленностью программы аспирантуры) части, устанавливаемую ЧУ ВО «ИГА».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, иностранный язык, история и философия науки, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Вариативная часть Блока 1 дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин и отражает профиль подготовки аспиранта. ОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» так же обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору (элективы) и факультативной дисциплины. Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блоке 2 «Практики» программы аспирантуры определены виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика.

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части программы аспирантуры, в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований распределен по годам обучения, определены виды занятий по выполнению.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы аспирантуры, входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом подготовки предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научные исследования, практики.

План отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, а также научных исследований, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. На основе учебного плана для каждого аспиранта составляется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены на основании ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки», учебного плана подготовки аспирантов по профилю «Социальная психология», а также на основе современных запросов психологической науки и практики.

Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно - исследовательская составляющая) в рабочих программах дисциплин предусмотрена в следующих формах:

- изучение научной литературы по изучаемому вопросу;
- ознакомление с нормативными документами;
- просмотр видео-лекций и материала практических занятий;
- посещение интернет - сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины;
- работа с компьютерными программами обработки эмпирических данных;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (мини-кейсов);
- проведение психодиагностических процедур с последующей обработкой и анализом полученного материала;
- консультирование студентов младших курсов;
- рецензирование аспирантами работ друг друга, оппонирование рефератов, исследовательских работ, групповые экспертные оценки;
- поиск и систематизация информации по разным источникам, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, выявление тенденций и др.);
- обобщение отечественного и зарубежного опыта.

Рабочие программы дисциплин входят в комплект документов ОП аспирантуры. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская

практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) - вид деятельности аспирантов, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научной и научно-исследовательской деятельностью в высшем учебном заведении.

Практика является формой профессиональной подготовки аспирантов, которая включает проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно - квалификационную работу (диссертацию).

Цель практики - формирование у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по соответствующему профилю подготовки, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать и обобщать полученные результаты.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний в области действительного, комплексного и функционального анализа на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Вид практики - производственная (исследовательская) практика по получению профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики являются профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Форма проведения практики - организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Виды отчетной документации по практике:

- индивидуальный план практики, отчет по практике и отзыв руководителя практики;

- заполнение соответствующего раздела в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) содержит всю необходимую информацию.

#### **4.4. Программа педагогической практики.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика - вид деятельности аспирантов, направленный на развитие практических навыков и умений, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научно-педагогической деятельностью в высшем учебном заведении по осуществлению учебно-воспитательного процесса. Программа практики включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно - методическую работу по предмету, получение умений и навыков преподавательской деятельности.

Цель - приобретение аспирантами знаний, умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к педагогической деятельности, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи педагогической практики:

- углубление знаний аспирантов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование навыков реализации профессиональных образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении;

- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся; самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;

- овладение гностическими, проектировочными, конструктивными, организаторскими, коммуникативными и воспитательными функциями преподавателя с опорой на психолого-педагогические знания;

- приобретение личного опыта преподавания в высших или средних специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

Вид практики - производственная (исследовательская) практика по получению профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики являются профильные кафедры ЧУ ВО «ИГА», за которыми закреплены аспиранты.

Форма проведения практики - организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Виды отчетной документации по практике:

- индивидуальный план педагогической практики, отчет о прохождении педагогической практики;
- заполнение соответствующего раздела в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа педагогической практики содержит всю необходимую информацию.

#### **4.5. Программа научно - исследовательской деятельности**

Научные исследования являются обязательным компонентом ОП аспирантуры и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

Научные исследования представляют вид профессиональной деятельности, направленный на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подтверждающих присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Объем научных исследований составляет 72 зачетных единиц (2592 часа). Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Основной целью научных исследований является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и



совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами научных исследований являются:

- развитие научно-исследовательских компетенций, определенных ФГОС соответствующего направления подготовки аспиранта;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, завершения написания и представления научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, публичной защиты собственных научных трудов;
- проведение аспирантами индивидуальных и групповых теоретических и прикладных научных исследований;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр ЧУ ВО «ИГА».

Программа научных исследований представлена в приложении 4.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.06.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ», ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Ресурсное обеспечение ОП аспирантуры сформировано на основе требований к условиям реализации основных программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОП аспирантуры**

ЧУ ВО ИГА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде ЧУ ВО «ИГА». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям ЧУ ВО «ИГА» как на его территории, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧУ ВО ИГА соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ЧУ ВО ИГА (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 10,78 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (в расчете на 100 НПП), 15 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧУ ВО ИГА, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по данному профилю, составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 80 %).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень доктора психологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры**

ЧУ ВО ИГА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧУ ВО «ИГА» .

Аспиранты имеют возможность пользоваться услугами сети интернет в компьютерных классах на учебных занятиях, в часы консультаций и в период самостоятельной подготовки.

В институтскую систему интернет помещены обширные информационные ресурсы для учебного процесса. Это электронные варианты опубликованных в университете учебно-методических пособий, конспектов лекций, книг (в HTML или PDF форматах), ссылки на наиболее популярные информационные интернет - источники (например,

содержащие полнотекстовые варианты публикаций), зеркала некоторых web- серверов, библиографические базы и многое другое.

ЧУ ВО ИГА имеет в своем активе достаточное количество компьютерных систем собственной разработки, интенсивно используемых в учебном процессе. Программы выполнены на высоком профессиональном уровне: разработаны системы тестирования контроля знаний аспирантов, электронные каталоги по информационному фонду, поисковые системы по научно-исследовательской деятельности, диссертациям и публикациям сотрудников факультета.

ЧУ ВО ИГА располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и практик.

ЧУ ВО ИГА обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

#### **5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП аспирантуры**

Учебно-методическая документация по образовательной программе соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ЧУ ВО ИГА библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, научных исследований.

Объем фонда библиотеки составляет 58000 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы - 6000 экземпляров, учебной - 26000 экземпляров, научной – 698 экземпляров.

Библиотечный фонд института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. и 2017 г. составило 1500 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют

40000 наименований.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС «IPRbooks»;
2. ЭБС «Юрайт»;

С 2017 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

В 2016 году институт в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX - Автор.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В Научной библиотеке Института создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

При реализации ОП аспирантуры используются различные образовательные технологии. Современные информационные, компьютерные и мультимедийные технологии предоставляют возможность использовать в обучении аспирантов различные инновационные методы, в т.ч. методы самотестирования и самообучения.

#### **5.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября

2015г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015г., регистрационный номер №39898).

## **6. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОП**

ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков

аспирантов;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения аспирантами ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации аспирантов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами ЧУ ВО «ИГА».

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Для этого в ЧУ ВО «ИГА» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов занимает важное место в изучении дисциплин, позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формы

оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля успеваемости представлены в рабочих программах дисциплин.

Основными видами контроля уровня знаний, умений, навыков по дисциплинам и практикам являются: текущий контроль; промежуточная аттестация по дисциплине, практикам, научным исследованиям в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, сформированных умений, навыков их применения, развития личностных качеств за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть: устный и письменный опрос, типовые задания, тестирование (письменное или компьютерное), контрольные работы, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе, проверка отчета по научно-исследовательской деятельности, проверка выполнения заданий по практике, проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы», собеседование, контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам, аналитическая работа с научной литературой, рецензирование аспирантами работ друг друга, экспертные оценки группами. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Помимо индивидуальных оценок знаний, используются групповые оценки и взаимооценки. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта.

Промежуточная аттестация - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается календарным учебным графиком процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология»**

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОП аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников

требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП аспирантуры и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме государственных аттестационных испытаний (в указанной последовательности):

- государственный экзамен;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА**

Характеристика среды ЧУ ВО «ИГА», обеспечивающая развитие компетенций и качество подготовки аспирантов.

Воспитательная деятельность на социально - психологическом факультете является основой морально-психологической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией.

Преподаватели кафедры общей и социальной психологии являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена актуальным проблемам психологического сопровождения в системе образования, здравоохранения, экономики и социальной сферы. Результаты исследования публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня.

Концепцию формирования социально-культурной среды ЧУ ВО «Институт государственного администрирования», обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

- Устав ЧУ ВО ИГА;



-Комплексная программа развития ЧУ ВО ИГА на период 2016-2020 годы;

- Правила внутреннего трудового распорядка ЧУ ВО ИГА;
- Концепция воспитательной работы ЧУ ВО ИГА;
- План организации воспитательной работы
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о конкурсе студенческих научных работ;
- Положение о научной работе;
- Положение о научных грантах;
- Положение о студенческой научной конференции;
- Положение об организации и проведении научных мероприятий.

*Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:*

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательным пространством ЧУ ВО ИГА положена управленческая триада: управление - соуправление-самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными – прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, аспирантов, студентов).

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства ЧУ ВО ИГА являются администрация, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, деканам факультетов, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления и студенческим, аспирантским объединениям.

Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с Концепцией и Программой организации воспитательной работы.

На уровне факультетом / институтов воспитательная работа с аспирантами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на ученом совете факультета / института. Для координации и организации этой работы на факультете / институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы назначается куратор академической группы студентов, утверждаемый советом факультета/института. В качестве кураторов выступают аспиранты, таким образом, не только объектом воспитательного воздействия, но и его субъектом.

Студенческое самоуправление в ЧУ ВО ИГА реализуется посредством деятельности молодежных, студенческих и аспирантских объединений, руководящим органом которых выступает Совет студентов и аспирантов ЧУ ВО ИГА.

Молодежное самоуправление в ЧУ ВО ИГА рассматривается как:

-условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно- познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

-реальная форма студенческой и аспирантской демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

-средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ЧУ ВО ИГА призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления на факультетах и институтах являются советы студентов и аспирантов факультетов и институтов. Успешно функционируют и объединения по различным направлениям воспитательной работы.

Деятельность всех органов самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов и аспирантов, реализацию их профессиональных, социальных интересов и интересов личностного развития, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов и аспирантов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодежи.

Внедрен постоянный мониторинг удовлетворенности условиями образования и социальной активности студентов и аспирантов через систему

анкетирования, фокус-групп, круглых столов, отчетов ректората перед обучающимися.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Студенческая весна» и другие. Обучающиеся добиваются значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня.

На сайте института организована форма обратной связи для решения проблемных вопросов ЧУ ВО ИГА, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

Проводится конкурс внутривузовских научных грантов, целями которого являются эффективное содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава; стимулирование увеличения числа научно-педагогических кадров ЧУ ВО ИГА, имеющих ученую степень; активное привлечение наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований в рамках грантовой деятельности.

Конкурс внутривузовских грантов по направлению «в» – проекты, направленные на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧУ ВО ИГА; по направлению «г» – проекты, стимулирующие ускорение защит кандидатских диссертаций.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах ЧУ ВО ИГА, культурно-просветительскую работу ведет библиотека.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности. Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в ЧУ ВО ИГА проводится более 10 различных физкультурно-спортивных мероприятий. Наиболее значимые и крупные из них: «День здоровья», «День бега» и др.

Для организации питания имеются 1 столовая и буфет.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты и аспиранты получают в медпункте ЧУ ВО ИГА. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Вуз обслуживает Городская поликлиника №11 Департамента здравоохранения города Москвы (с которой заключены все необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В целом в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности.

Образовательная программа по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология» подготовлена авторским коллективом из числа научно-педагогических работников кафедры психологии и педагогики психолого-педагогического факультета ЧУ ВО ИГА.