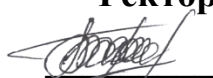


**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**Рассмотрено**  
**на ученом совете ЧУ ВО «ИГА»**  
**Протокол № 8 от 25.08.2017**

**Утверждаю**  
**Ректор ЧУ ВО «ИГА»**  
  
**А.В. Тараканов**  
**« 25 » августа 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

аспирантура

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы (профиль подготовки)

08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством»

(региональная экономика)

*(наименование программы)*

Форма обучения: (очная, заочная)

Срок обучения: очная форма - 3 года заочная форма - 4 года

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Москва

2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов
2. Место практики в структуре ОПОП аспирантов
3. Требования к уровню освоения компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))
4. Объем научно-исследовательской деятельности
5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности
6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности
7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности
8. Организация контрольно-оценочной деятельности:  
фонд оценочных средств для аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности по получению опыта профессиональной деятельности:
  - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики;
  - 8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
  - 8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель научно-исследовательской деятельности:** Формирование практических универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций исследователя, подготовка диссертационной работы по специальности.

### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

1. Изучение цели, задач, функций и организации научно-исследовательской деятельности, регламентирующих документов.
2. Анализ предметной области исследования, формирование проблемы и задач исследования.
3. Работа над темой диссертационной работы.
4. Апробация и публикация полученных научных результатов. Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, форумах.
5. Подготовка публикаций в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК.
6. Составление отчетов о результатах работы над диссертацией, защита отчетов на заседаниях кафедры.
7. Проведение эксперимента и обработка его результатов.
8. Оформление диссертации и представление научному руководителю.
9. Внедрение полученных результатов в организациях-заказчиках исследования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НИД

В результате освоения программы совместно с изучением других дисциплин образовательной программы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	способность самостоятельно осуществлять	<b>Знать:</b> -основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности,

ОПК-1	научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Уметь:-</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки навыками публикации результатов научных исследований, в т.ч. полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:-</b>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p><b>Уметь:-</b>готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.</p>
ПК-1	способность разрабатывать креативные решения	<p><b>Знать:</b> -историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии экономических наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:-</b>использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-2	способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем	<p><b>Знать:-</b>типичные стратегии развития СЭС; основные аспекты регионального управления</p> <p><b>Уметь:-</b>разрабатывать стратегию развития СЭС</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками определения стратегии развития СЭС в текущих и перспективных условиях социально-экономического развития</p>
ПК-3	уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	<p><b>знать:-</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями;</p> <p><b>уметь:-</b> определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности;</p> <p><b>владеть:-</b> навыками исследования форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий; навыками разработки и совершенствования институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<p><b>знать:</b> -проблемы государственной поддержки инновационной деятельности; способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;</p> <p><b>уметь:</b> -методами оценки эффективности инновационно - инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность управления рисками; формировать набор конкурентных преимуществ;</p> <p><b>владеть:-</b>оценки эффективности инновационной деятельности.</p>

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:-</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении
		<b>Уметь:</b> -методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
		<b>Владеть:</b> -навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> -этапы экономического исследования и его типовую структуру
		<b>Уметь:-</b> выделять предмет и формулировать задачи комплексного исследования
		<b>Владеть:-</b> особенности, проблематику и предмет комплексного исследования
УК-6	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:-</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; -приемы и технологии целеполагания и целереализации; -пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		<b>Уметь:-</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; -формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		<b>Владеть:</b> -приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

<b>Цель НИД</b>	<b>Целью</b> НИД по направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является формирование в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у аспиранта, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономических наук
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>УК-1</b>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>
	<p><b>ОПК-1</b> – способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК-1</b>-способность разрабатывать креативные решения</p> <p><b>ПК-2</b>-способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем</p> <p><b>ПК-3</b> - уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры;</p> <p><b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-исследовательской деятельности и практики</b></p>	<p><b>знать:</b>          -сущность и специфику научных исследований по направлению «Экономика»;          -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы;          -принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологии научно-исследовательской деятельности;          -организацию выполнения научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ.</p> <p><b>уметь:</b>          -формулировать научную проблематику в области экономических наук;          -обосновывать актуальность выбранного научного направления;          -подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;          -пользоваться методиками проведения научных исследований;          -проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;          -реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил</p>
	<p>аргументирования;          -использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>владеть:</b>          -методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;          -способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;          -навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.          -методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика».</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Положение о научно-исследовательской деятельности; интернет ресурсы</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

### 3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков в научно-исследовательской работе. В соответствии с разделом VI, п.6.5 ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – Экономика «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3«Научные исследования» учебного плана. Выполненная научно-исследовательскую деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в ней должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития

соответствующей отрасли знаний, либо должны быть изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В научно-исследовательской деятельности должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты в рецензируемых изданиях должно быть не менее двух.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

#### **4.ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Продолжительность научно-исследовательской деятельности **135 ЗЕТ (4860час.)**. Научно-исследовательская деятельность осуществляется на всех годах обучения в аспирантуре.

Распределение научно-исследовательской деятельности по годам обучения приведено в таблице.

Год обучения	Число недель обучения, очная форма	Число недель обучения, заочная форма
1	24 2/3	15
2	34 1/3	23 1/3
3	32	25 2/3
4	-	23

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *На первом году обучения:*

- составлен и утвержден индивидуальный план работы аспиранта;
- утверждена тема диссертации;
- составлено предварительное оглавление диссертации;
- выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- составлена программа проведения эмпирических исследований по теме диссертации;
- пройдена промежуточная аттестация (сданы кандидатские экзамены) по иностранному языку; истории и философии науки;
- необходимо принять участие в 1-2 конференциях (в т. ч., заочно), опубликовать не менее 1 статьи (можно в материалах конференций).

### *На втором году обучения:*

- в основном завершен сбор материалов по теме исследования, в том числе проведен полевой этап диссертационного исследования;
- предварительно сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;
- к моменту окончания второго года обучения необходимо иметь не менее 3-х публикаций по теме диссертации, в том числе 1 в журнале, входящем в перечень ВАК;
- результаты научной работы апробированы в выступлениях на 1-2-х конференциях;
- пройдена промежуточная аттестация (сдан кандидатский экзамен) по специальной дисциплине;

### *На третьем и четвертом годах обучения:*

- должна быть завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю;
- на последнем семестре обучения должна быть окончательно оформлена диссертация, подготовлен проект автореферата диссертации и пройдено обсуждение на кафедре;
- до конца четвертого года обучения (до сентября) опубликованы не менее двух научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК;
- в течение последнего года обучения проведена апробация результатов диссертационного исследования не менее, чем на 2-х конференциях, в том числе - одной международной (или с международным участием).

В случае заочной формы обучения срок обучения в аспирантуре увеличивается на один год. Сроки выполнения требуемых мероприятий в этом случае сдвигаются с учетом объема программы обучения, установленной вузом.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от



формы обучения, сроки выполнения также устанавливаются индивидуально.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов НИД.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;</li> <li>-самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;</li> <li>-дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;</li> <li>-обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;</li> <li>-написания научных статей по теме исследования;</li> <li>-участия в конференциях (международных, российских, межвузовских) и «круглых столах с докладами и обсуждениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1</li> <li>ОПК-3</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-3</li> <li>ПК-4</li> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-6</li> </ul>
2	<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;</li> <li>--представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;</li> <li>обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1</li> <li>ОПК-3</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-3</li> <li>ПК-4</li> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-6</li> </ul>

3	<p style="text-align: center;"><i>Научно-исследовательская практика</i></p>	<p>-самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;</p> <p>-ознакомление с научной деятельностью ЧУ ИГА, выпускающих кафедр ФЭиУ: международных отношений, международных процессов евразийского региона, международной и национальной безопасности (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;</p> <p>-участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками ЧУ ИГА, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;</p> <p>-составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации;</p> <p>-подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-6</p>
---	---	--	---

Каждый аспирант разрабатывает свой план научно-исследовательской работы и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

### **Виды и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1. Разработка плана-графика НИД	План-график
2. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации	Библиографический список публикаций на русском и иностранных языках
3. Разработка теоретико-методологических основ исследования	Первая глава диссертации (черновой вариант)
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<p>3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации)</p> <p>3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении</p>

4. Написание научных статей по проблеме исследования	4. Статья и заключение (рекомендация к печати) научного руководителя
5. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация)	5. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане аспиранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Текст выступления и анализ высказанных замечаний и рекомендаций.
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИД 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИД и возможностях их практического применения

### **Формы отчетности по научным исследованиям**

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).

3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)

4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе проведения НИД должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии при проведении НИД могут включать в себя:*

-наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

-использование библиотечного фонда;

-организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

-наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

-информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

-информационно-коммуникационные технологии (информация из «Интернет», e-mail и т.п.);

-информационные материалы радио и телевидения;

-аудио- и видеоматериалы;

-работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем,

профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение

-содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии при проведении НИД могут включать в себя:*

-инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;

-эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

-консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии при проведении НИД могут включать в себя:*

-определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;

-разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов;

-сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;

-использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;

-прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;

-систематизация фактического и литературного материала;

-обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИД;

-экспертизу результатов НИД (предоставление материалов дневника и отчета о НИД;

-оформление отчета о НИД).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**В фонд оценочных средств научных исследований входят:**

- Отчет о научно-исследовательской деятельности и требования к нему;
- Научный доклад и требования к нему;
- Научная статья и требования к ней;
- План диссертационного исследования и требования к нему;
- Программа теоретического исследования и требования к ней;
- Программа практического эксперимента и требования к ней;
- Акт внедрения и требования к нему;
- Автореферат и требования к нему;
- Апробация диссертационного исследования и требования к ней;
- Индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
				0	1	2
1.	План научно-квалификационной работы	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-6	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные	Логика исследования соблюдена в плане работы
			Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
2.			Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования

	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными	Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор по теме исследования	Системность	научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

			Коммуни- кативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативны е навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4)		Соответствие содержания статьи теме выпускной научно- квалификационно	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно- квалификационно	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но	содержание статьи соответствует теме выпускной научно- квалификационной работы
			Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
			Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6.	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационно й работы (оформляется в виде обзора)		Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
			Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
			Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна



			Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
7.	Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров		Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа	Частично освоенное умение критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
			Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности	Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности
			Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствие с правилами оформления; структура рецензии	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 2 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
				0	1	2
1.	Подготовка главы кандидатской диссертации	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-6	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
			Сформирован - ность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной Конференции по теме исследования		Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
			Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
			Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
			Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ		Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

			Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
			Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4	Разработка инструментария исследования		Владение навыком применения филологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Слабо развитые навыки применения филологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения филологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения филологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
			Владение навыком разработки инструментария филологического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария филологического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария филологического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария филологического исследования

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
				0	1	2
1.	Работа по выполнению диссертационного исследования	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования

		ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-6	Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован,	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ		Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
			Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко
			Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)		Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
			Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

			Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
			Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
			Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
4	Работа по оформлению диссертации		Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями
5	Подготовка автореферата		Полнота изложения	В автореферате выводы исследования представлены	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные	автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам
			выводов исследования			

			Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата	недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	оформления автореферата
6	Подготовка научного доклада		Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

### **Критерии оценивания:**

НИД аспиранта соответствует только одному показателю – «не зачтено - неудовлетворительно»:

0-НИД аспиранта соответствует двум показателям - «зачтено-удовлетворительно»;

1-НИД аспиранта соответствует трем показателям - «зачтено-хорошо»;

2-НИД аспиранта соответствует всем четырем показателям - «зачтено-отлично».

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### *основная литература*

1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. -160 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

*дополнительная литература*

1. Журнал "Научные исследования и инновации"  
<http://pstu.ru/activity/printer/periodic/zhurnal1>
2. Журнал "Научные исследования: от теории к практике"  
[http://interactive-plus.ru/action\\_info.php?actionid=100](http://interactive-plus.ru/action_info.php?actionid=100)
3. Журнал "Патенты и лицензии" [www.patents-and-licences.webzone.ru/](http://www.patents-and-licences.webzone.ru/)
4. Журнал "Интеллектуальная собственность"

*нормативные правовые документы*

1. Гражданский кодекс РФ от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного суда РФ – 5-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2009. – 200с.
3. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2003. - №22.
4. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 7 июля 2004 г. № 79-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 2004. - №31.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - №1.
6. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - №6.
7. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №111 «Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - №6.
8. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №112 «О конкурсе на замещение

вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - №6.

9. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - №6.

*интернет-ресурсы, справочные системы*

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks.
3. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
4. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
5. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
6. <http://www.kommersant.ru>- официальный сайт издательского дома Коммерсант
7. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
8. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
9. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
10. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
11. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

**1.Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**2. Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- аудитории, оснащены меловой или маркерной аудиторной доской, партами,



кафедрами , оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном , имеют выход в сеть Интернет для проведения научных конференций, лекций и семинаров.

- компьютерный класс, включающий в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач;

- бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, производственных работ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
---	---	---

<p>Лекционная аудитория № 20 «Научно - исследовательская деятельность и подготовка научно - квалификационной работы (диссертации)» Учебная аудитория</p> <p>Библиотека</p>	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Ноутбук Asus X502Ca Black- 1 шт. Телевизор LED 43 ВВК – 1 шт. Рабочие места студентов: - столы ученические двухместные - 10 шт. -стулья - 20 шт. Рабочее место педагога: - стол – 1 шт. - стул – 1 шт. -доска меловая – 1 шт.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения семейства Windows: версий: Windows 7, Windows 8.1, Гарант, Программа 1 С Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек. Доступ к электронно- библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим более 15 000 изданий основной литературы - ЭБС IPRbooks ЭБС «Юрайт»</p>
--	--	---