

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В логическом и содержательно-методическом отношениях курс отечественной истории, с одной стороны, выступает начальной эмпирико-фактологической базой для освоения философии, экономики, культурологии, психологии и педагогики, политологии, социологии, правоведения, с другой – предусматривает овладение слушателями содержательно-методологическими и методическими основами перечисленных дисциплин (соотношение материального и идеального, эволюционизм, общество и его институты, общественные отношения, взаимодействие экономической, социальной, политической, идеологической и геополитической сфер, прогностика).

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Цель изучения дисциплины

Преподавание истории в университете преследует цель выработать у студентов понимание хода и закономерностей исторического развития России через призму общецивилизационной эволюции. Курс истории призван сыграть важную роль в повышении историко-культурного уровня студенчества, содействовать его мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Структура дисциплины

Древняя русь (9 – 13 вв.). Единого централизованного российского государства (14 – 17 вв.). Российская дворянская империя (18 в.). Россия В 19 – начале 20 вв.

Основные образовательные технологии

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения дисциплины студент данного направления подготовки должен владеть рядом компетенций:

-обладать знаниями базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

-способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

-умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основную фактологию, периодизацию и направленность исторической эволюции России на протяжении 9-начало 21 веков в контексте всеобщей истории, историческую обусловленность развития и перспектив избранной сферы деятельности(специальности);

уметь: применять знания отечественной истории в прогностических, воспитательных и адаптационных целях;

владеть: элементами ретроспективного, системного, синхронистического – диахронистического, комплексного и типологического анализа исторических материалов.

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля

экзамен.

Составитель: доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере.

Освоение курса философии сопряжено с активной интеллектуальной деятельностью по разрешению основных философских проблем, а также с внутренней работой человека над своим духовно-нравственным обликом. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Структура дисциплины

Предмет философии. Философия Древнего Востока (Индия и Китай). Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Классическая немецкая философия (конец XVIII – нач. XIX вв.). Постклассическая философия середины XIX-начала XX вв. Современная западная философия. Русская философия. Философское учение о бытии и материи. Философская проблема сознания. Философия познания. Научное познание. Философское понимание человека.

Основные образовательные технологии

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения дисциплины студент данного направления подготовки должен владеть рядом компетенций:

- обладать знанием и пониманием законов развития природы. Общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;

уметь по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;

владеть: *навыком* применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий,

самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

Составитель: доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Иностранный язык входит в базовую (обязательную) часть учебного плана высших учебных заведений Российской Федерации. В современных документах по модернизации высшего профессионального образования отмечается, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Так как язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания, его изучение строится на междисциплинарной интегративной основе.

При обучении данной дисциплине осуществляется комплексное формирование информационной, коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций бакалавров.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения является формирование навыков практического владения иностранным языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Структура дисциплины

Иностранный язык. Деловой иностранный язык.

Основные образовательные технологии

Процесс обучения строится на сочетании использования традиционных и инновационных технологий (метод проектов, метод игры, метод обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Иностранный язык входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. По итогам изучения дисциплины студент данного направления подготовки должен владеть рядом компетенций:

- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о коммуникативной природе языка;
- о роли иностранного языка в современном поликультурном мире;

знать:

- специфику коммуникации как особого вида деятельности;
- страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о странах изучаемого языка;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;
- нормы социокультурного поведения, принятые в странах изучаемого языка;
- инвентарь языковых средств и правил оперирования ими;
- паралингвистические и экстралингвистические элементы в условиях взаимодействия и взаимообогащения языков;

уметь:

- пользоваться различными способами и формами коммуникативно- речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими);
- использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения адекватно социальному статусу партнера по общению;
- понимать высказывание в значимых смысловых блоках;
- планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;
- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- пользоваться различными видами дискурса;
- осуществлять контроль своих речевых поступков и поступков своих речевых партнеров по общению;
- использовать различные стратегии чтения/понимания аутентичных текстов;
- осуществлять самообразование и самосовершенствование во владении изучаемыми языками;

- осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, превосхищать и т.д. языковую информацию;

- представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения: вести «диалог двух культур»;

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Составители: доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия» (базовая часть), «История» (базовая часть).

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение прочного и сознательного овладения ими знаний об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве и его нарушении

Структура дисциплины.

Содержание дисциплины: государство и право: их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Основные образовательные технологии.

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Правоведение входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. По итогам изучения дисциплины студент данного направления подготовки должен владеть рядом компетенций:

- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:- об этапах развития государства и права;- об основных отраслях российского права;

Знать:

- основные юридические понятия;
- основные нормативно-правовые акты РФ.

Уметь:

- комментировать российское законодательство;
- применять нормы права в конкретной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

Форма контроля.

зачет

Составитель доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. В модульной структуре ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовской программы по гуманитарным и общественным предметам: истории, философии, психологии.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является: сформировать у студентов систему теоретических знаний об обществе, знание основных парадигм и навыков анализа социальной реальности.

3. Структура дисциплины.

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЕДМЕТНАЯ СФЕРА И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ОРГАНИЗАЦИИ. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

--владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В ходе изучения дисциплины «Социология» студенты должны:

иметь представление о динамике социальных изменений в мире на основании макросоциологических и макросоциологических подходов;

овладеть навыками работы с социологической литературой, анализа первоисточников, обсуждения вынесенных на семинарское занятие вопросов,

выступления с докладом, ведения диалога, дискутирования, толерантности; аргументации собственной позиции;

знать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды и закономерности социальных процессов и явлений; основные тенденции формирования социальной структуры современного общества; основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки;

уметь понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.); понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.); использовать приемы анализа социальных проблем для их адекватной оценки;

иметь навыки методами сбора социальной информации; основными методами измерения социологической информации; методами обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля Экзамен

8. Составитель доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Курс принадлежит к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Для его освоения необходимы знания математики в объеме курса общеобразовательной школы и элементарные умения обращения с компьютерной техникой.

Программа ориентирована на формирование широкого взгляда на развитие фундаментальных математических идей и концепций, целостных представлений об основных этапах становления математики, ее истории, методологии и философии, на активное воспитание у студентов культуры мышления (умения логически мыслить, полноценно аргументировать утверждения, не допускать ошибок в обобщениях, при использовании аналогий, проведении логических операций, классификаций,

прогнозировать возможные источники ошибок и т.п.), и математического стиля мышления (его четкой расчлененности, лаконизма, скрупулезной точности символики и т.п.).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы математических знаний, обеспечение необходимого уровня подготовки студента в области использования методов и средств математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности, развитие мышления, прежде всего, абстрактного и логического.

3. Структура дисциплины

Предмет математики. Методологические проблемы и принципы. Математика как часть общечеловеческой культуры. Теория множеств. Элементы дискретной математики. Элементы математической логики. Математическое моделирование и принятие решений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики. Элементы линейной алгебры.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, семинары, практические работы. Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- способностью выбирать математические модели организационных систем и анализировать их адекватность(ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: математические и алгоритмические основы работы с информацией, аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: производить математические расчеты; применять статистические методы обработки экспериментальных данных.

Владеть: методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5зачетных единиц (180 академических час)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»

Цель преподавания дисциплины.

Преподавание дисциплины «Статистика» основывается на требуемом уровне базовой подготовки экономистов в области государственного и муниципального управления и экономического направления.

Статистика является основополагающей учебной дисциплиной, с изучением которой начинают формироваться необходимые профессиональные качества экономистов высшей квалификации. Создается фундамент для усвоения и квалифицированного применения статистической методологии познания закономерностей развития социально-экономических явлений.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности; выработки умения самостоятельно разбираться в системе статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; организовывать сбор первичных данных и последующую обработку с целью получения обобщающих показателей, проводить исследования проблематики, свободно владеть навыками творческих дискуссий.

Дисциплина обеспечивает глубокую общеэкономическую и специальную подготовку студентов. Она тесно связана с общими гуманитарными, социальными, математическими, естественнонаучными, обще профессиональными и специальными экономическими дисциплинами.

Значимость изучения этой дисциплины определяется тем, что она относится к основным дисциплинам и её изучение предусмотрено в Государственных стандартах для всех экономических специальностей.

Основой формирования знаний, умений и навыков студентов по изучаемой дисциплине являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, участие в научных исследованиях. Семинарские и практические занятия

должны способствовать закреплению материала лекций, углубленному изучению дисциплины, овладение искусством устного и письменного изложения материала.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к знаниям и умениям, установленных в государственных стандартах профессионального высшего образования к подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления и экономического направления.

Знать - роль статистики, ее цели и задачи;

- методологию и методику сбора первичной статистической информации;
- статистическую сводку, группировку и обработку различных данных;
- анализ статистической информации, приемы и способы его осуществления;
- методики вычисления обобщающих показателей статистики для анализа и прогнозирования с применением экономико-математических методов;
- государственное, правовое, нормативное, информационное, математическое, организационное обеспечение статистики;

Уметь - организовывать и проводить статистические исследования экономических явлений, используя методы массового наблюдения;

- выполнять обработку статистических сведений: подведение различных итогов, систематизация единиц совокупности и т.д.;
- рассчитывать статистические показатели, раскрывая причинные связи изучаемых явлений;
- определять влияние и взаимодействие различных факторов;
- проводить анализ экономических показателей с помощью статистических методов;
- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, возможные экономические и социальные последствия складывающихся ситуаций;
- анализировать достоверность информации;
- применять компьютерную технику и использовать компьютерные программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических час)

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

5. Составитель

доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Теория организации», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов специальности менеджмент комплексного представления об основных методах принятия управленческих решений в рыночных условиях.

3. Структура дисциплины

Роль и место управленческих решений в управлении. Особенности разработки управленческих решений в настоящее время. Математическая, психологическая, когнитивная теория принятия решений. Классификация управленческих решений. Организация процесса разработки управленческих решений. Этапы разработки управленческих решений. Модели процесса принятия решений. Интуитивные и математические методы и модели разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Информационная среда процесса разработки управленческих решений. Качество и эффективность управленческого решения.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

– способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

-умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые. Организационно-управленческие модели (ПК-31).

В результате освоения содержания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен:

- **знать:** Природу процесса принятия управленческого решения. Общие сведения о теории принятия решений. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях. Современные концепции и принципы выработки решения. Функции управленческого решения. Основные типы управленческих решений. Ситуационные концепции принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений. Характеристику основных этапов процесса принятия управленческого решения. Характеристику подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Характеристику этапов процесса моделирования. Характеристика методов принятия управленческого решения. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения. Организация исполнения принятого управленческого решения. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.

- **уметь:** анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений, генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем; эффективно организовывать групповую работу на основе знания управленческих проблем с точки зрения лица, принимающего решение, а также всех людей, вовлеченных в проблемную ситуацию; распределять ответственность учитывать интересы в процессе разработки и принятия решения, определения уровней и принципов принятия решений, разработки алгоритма принятия решения при различных типах менеджмента; оценивать условия и последствия принятия и утверждения управленческого решения, работать в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации; управлять конфликтными ситуациями в процессе разработки и принятия управленческого решения, правильно прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации; использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и принятии управленческих решений.

- **владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методологическими подходами к оценке эффективности управленческих решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл». Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить дисциплины школьного курса информатики и информационных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина “ Информационные технологии в менеджменте ” знакомит студентов с организацией и средствами информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; информационными технологиями документационного обеспечения управленческой деятельности; инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Цель дисциплины: подготовка студентов к условиям работы в информационном обществе, в частности в менеджменте.

Изучаемый курс предполагает рассмотрение таких задач: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного

применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков.

3. Структура дисциплины

Структура и состав информационной системы. Тенденции развития информационных систем и мультимедийных технологий. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Характеристика и назначение технических средств информационных систем менеджмента. Программные продукты в управлении. Компьютерные сети. Сетевая навигация. Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Технология Интернет в менеджменте. Электронная коммерция. Эффективность информационной системы менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятия, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки менеджмент с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

-владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о структуре экономических информационных систем и характеристике информационных технологий, применяемых в них.

Знать основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Институциональная экономика» **относится к дисциплинам профессионального цикла.**

Для изучения дисциплины студенту необходимы следующие входные знания, умения и навыки:

2. Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- освоение ключевых положений и методологии теории менеджмента;
- использование выводов теории менеджмента для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях менеджмента организации.

Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

Задачи дисциплины:

- изучение истории управленческой мысли;
- изучение категориального аппарата и методологии теории менеджмента;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития современной организации;

сформирование знаний научных основ управления организационными отношениями;
выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
формирование понимания студентами практической значимости и необходимости использования законов и принципов теории организации в практической работе менеджера;
формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

3. Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем (разделом, темой) дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующая общность использованного понятийно-терминологического аппарата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания:

закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
основных понятий, категорий и инструментов экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории;
закономерностей и основных этапов экономической эволюции.

методов расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;

осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

Владение:

методологией экономического исследования;
приемами сравнительного анализа;

методами сбора, обработки и анализа социально – экономической информации;
подходами к идентификации результатов экономического исследования, приемами формулирования содержательных выводов;
навыками самостоятельной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,5 зачетных единиц.(342 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа

8. Составитель доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» является самостоятельным курсом, в котором раскрываются современные подходы к организации маркетинговой деятельности организаций, действующих на рынке, и занимает достойное и необходимое место в группе дисциплин профессионального цикла ООП высшего образования по направлению 38.03.02 менеджмент.

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Дисциплина «Маркетинг» базируется на таких курсах как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий».

2. Цель изучения дисциплины

Цель – формирование у будущих деятелей рынка теоретических знаний и практических навыков организации маркетинговой деятельности.

3. Структура дисциплины

Социально-экономические основы маркетинга. Маркетинговая среда организации. Маркетинговые исследования. Товарная политика в составе комплекса маркетинга. Сбытовая политика. Политика продвижения. Управление маркетингом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары), так и инновационные технологии (кейсы), задания творческого характера, деловые игры, дискуссии, тренинги.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

-способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);

-умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36).

В результате усвоения учебной дисциплины «Маркетинг» студент должен **знать:**

- социально-экономические основы маркетинга;
- составляющие компоненты маркетинговой среды организации;
- особенности потребительских рынков и поведения потребителей при совершении сделки;
- специфику рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий;
- цели, объекты и методы маркетинговых исследований;
- характеристики товара и принципы формирования товарной политики в системе маркетинга;
- механизм обеспечения качества и конкурентоспособности товаров;
- принципы организации сервиса в системе товарной политики и сбытовой деятельности;
- основы реализации товара;
- стратегию и тактику ценообразования в маркетинге;
- систему маркетинговых коммуникаций;
- основы управления маркетинговой деятельностью предприятия.

Уметь:

- проводить маркетинговое исследование;
- проводить исследование товарных рынков;
- осуществлять сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара;
- проводить изучение потребителей;
- осуществлять исследование фирменной структуры рынка и внутренней среды предприятия;
- применять приемы обеспечения качества и конкурентоспособности товаров;
- определять наиболее эффективные каналы распределения товаров и услуг;
- устанавливать цены на товары;
- планировать и проводить мероприятия по осуществлению рекламной кампании, кампании по стимулированию сбыта, публич рилейшнз;
- управлять маркетингом на предприятии.

Владеть:

-специальной терминологией и лексикой дисциплины;
-навыками самостоятельного овладения новыми формами и методами управления маркетинговой деятельностью на предприятии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Финансовый учет» относится к «Базовый цикл». Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: экономическая теория и институциональная экономика, правоведение, теория организации.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: управленческий учёт, финансовый менеджмент, финансовый анализ, а также для последующего прохождения профессиональной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является выработка практических навыков по документальному оформлению хозяйственных операций организаций и их регистрацией в системе счетов и составление финансовой отчётности.

3. Структура дисциплины

Учёт собственного капитала. Учёт внеоборотных активов и производственных запасов. Учёт труда и его оплаты. Учёт готовой продукции и товаров. Учёт денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных отношений. Учёт финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.

4. Основные образовательные технологии

В рамках аудиторных занятий используются следующие образовательные

технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем финансового учёта, анализ конкретных ситуаций, решение практических примеров). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: «круглый стол», деловые игры и образовательные игры. С целью формирования и развития профессиональных навыков возможна организация встреч с представителями с экспертами и специалистов в области бухгалтерского учёта и аудита.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации (ПК-38);

– способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости (ПК-41)

Студент должен знать:

– нормативно-правовые акты, регламентирующие бухгалтерский (финансовый) учёт;

– методы и способы организации учёта;

– правила отражения хозяйственных операций и их документальное оформление;

– правила составления и представления финансовой отчётности и её международные стандарты,

– методику автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущих курсах.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике, для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений.

3. Структура дисциплины

Функции финансового менеджмента, организация финансовой работы на предприятии. Информационная база финансового менеджмента. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия. Управление формированием и использованием прибыли. Ценовая и дивидендная политика. Определение потребности в финансовых ресурсах. Внутрифирменное планирование. Управление оборотными средствами предприятия. Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Управление финансовыми рисками. Финансирование проектов. План капитальных вложений. Международные аспекты финансового менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного, объяснительно-иллюстративного обучения. Применяются электронные программы

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать :

объект, предмет, цели финансового менеджмента, фундаментальные концепции финансового менеджмента, принципы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации финансовых стратегии на уровне бизнес-единицы

Уметь:

Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации

Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения

Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных и финансовых решений

Уметь оценивать финансовые решения с точки зрения влияния их на стоимость компании

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часа)

7. Формы контроля

Зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является «Базовый цикл» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Управление человеческими ресурсами» получить знания в области управления персоналом, а также смежным дисциплинам - трудовому праву, организационной психологии, психологии труда, эргономике. Такое объединение дисциплин подтверждается положением о том, что в практике управления многие границы, возведенные между научными дисциплинами, теряют свою актуальность.

Управленец нуждается, как правило, в значительном комплексе знаний и методов, предложенными специалистами, формально причисляющими себя к разным наукам. Логика исторического развития управления человеческими ресурсами. Первоначально появившись в рамках классической школы менеджмента в виде элементов, связанных с регламентацией и нормированием труда работников, управление человеческими ресурсами постепенно оформилось в самостоятельную отрасль менеджмента.

3. Структура дисциплины:

Организационное поведение, управление знанием

Эргономика (Human Factors)

Рекрутинг, отбор, оценка персонала

Трудовое право, МОТ

Кадровое планирование. Структура и функции

Социальные отношения в организации, формальные и неформальные, коммуникации

Управленческое консультирование (кадровое)

Лидерство и руководство

Организационная когнитивистика

Мотивация и стимулирование

Обучение и развитие персонала

Практика управления персоналом в зарубежных организациях

Стратегическое управление персоналом

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-13);

- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-14);

- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» включена в «Базовый цикл» ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Экономическая теория», «Маркетинг»

Стратегический менеджмент является интегрирующим курсом, который объединяет различные разделы и дисциплины теории фирмы: менеджмент, маркетинг, экономику фирмы, финансовый менеджмент, информационные технологии. Как научная дисциплина стратегический менеджмент постоянно развивается, кроме того, практика стратегического управления достаточно индивидуальна, поэтому дисциплина основывается на обширном опыте консалтинговой деятельности, изучении зарубежной и отечественной теории и практике стратегического менеджмента.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» дать ясное представление о сущности стратегического менеджмента на уровне фирмы и показать, что стратегия является основным условием развития и сохранения конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе;

формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях управления фирмой, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие стратегического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

3. Структура дисциплины

Концепции, школы и современные подходы в стратегическом менеджменте. Элементы процесса разработки стратегии фирмы: определение миссии фирмы; конкретизация видения фирмы и постановки целей; формулировка и реализация стратегии, направленной на достижение целей. Стратегические решения. Критерии стратегических решений. Уровни стратегии фирмы. Иерархия управления и соответствующие уровни стратегии. Корпоративные, конкурсные и функциональные стратегии. Анализ внешнего окружения фирмы. Позиционирование фирмы в отрасли. Позиционирование фирмы на рынке. Анализ внутренней среды фирмы. Характеристика базовых (эталонных) корпоративных стратегий. Выбор корпоративной стратегии на основе результатов портфельного анализа. Формирование конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии по М.Портеру. Реализация стратегии. Организационный механизм, бюджеты, политики. Организационная культура как объект стратегических изменений. Управление в условиях стратегических изменений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся должен

- **знать** эволюцию развития стратегического управления, основные составляющие стратегического менеджмента; анализ внешней среды и внутренних возможностей предприятия, подходы к разработке стратегических альтернатив, проблемы реализации стратегических решений;

- **иметь представление** о проблемах интеграции и диверсификации хозяйственной деятельности, о влиянии глобализации на деловую активность, а также об опыте принятия стратегических решений на российских предприятиях;

- **уметь:** самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

- **владеть**(быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

- развить концептуальное видение, которое дает возможность объединить ранее изученные проблемы управления предприятием.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится «Базовый цикл» и является обязательной для изучения. Изучение данного курса предполагает наличие у слушателей базовых знаний в следующих областях “Политические институты и процессы”, “Политическая история России”, “Общий и стратегический менеджмент”, “Право”, “Корпоративное управление”, “Этика бизнеса”, навыков политического анализа; также необходимым является знание общих (включая конституционные) принципы государственного устройства Российской Федерации.

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса: Образовательной задачей данного курса является формирование у слушателей базовых представлений о корпоративной филантропии, корпоративной

социальной ответственности (КСО) и проч. В рамках данного курса особое внимание уделяется взаимосвязи концепций корпоративной социальной ответственности, устойчивого развития и конкурентоспособности бизнеса, а также качественной практики корпоративного управления в рамках компании. В ходе обучения вниманию слушателей также предлагается концепция корпоративного гражданства, анализируются ее отличия от прочих форм корпоративного социального участия и взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами). Курс содержит четкое обоснование того, что концепции корпоративной социальной ответственности и/или корпоративного гражданства должны быть встроены в корпоративную стратегию любой организации, а также в государственную политику развития.

3. Структура дисциплины

1. Деловая этика и корпоративные отношения: сущность, функции.
2. Концепция культуры организации. Структура корпоративной культуры
3. Технологии диагностики и управления корпоративной культурой
4. Влияние корпоративной культуры на формирование имиджа организации
5. Параметры корпоративной репутации
6. Социальная ответственность в контексте нравственной саморегуляции современного предпринимательства
7. Этические стандарты корпоративного поведения
8. Влияние межкультурных факторов на развитие корпоративных отношений

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа,

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: различные формы корпоративного социального участия ,виды корпоративной филантропии и социальной работы ,законодательные формы поддержки и мотивации корпоративного участия, взаимосвязь национальных культурных традиций и национальных моделей корпоративного участия

Уметь: Обосновать необходимость интеграции концепций КСО и корпоративного гражданства в процесс разработки корпоративной стратегии компании и политики социального и экономического развития государства; иметь представление об основных стратегических, экономических и политических механизмах и инструментах, используемых при создании среды, благоприятной для внедрения концепция КСО и корпоративного гражданства на практике.

6.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля

Зачет, экзамен

8. Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

БЖД - наука о сохранении здоровья и безопасности человека и среды обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений, о мерах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Дисциплина является обязательной для изучения в профессиональном цикле.

2. Цели изучения дисциплины.

Целью изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование современного представления о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды; навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

3. Структура дисциплины.

Опасные и ЧС в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика наркомании. Вооруженные силы РФ – защитники нашего отечества. Основы личной и профессиональной безопасности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен получить представление:

- о системе управления охраной труда в организации,
 - о подходах к нормированию содержания вредных веществ в воздухе, в воде, в почве;
- знать и уметь:
- проводить контроль опасных и вредных факторов среды обитания;
 - эффективно применять средства защиты;
 - планировать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
 - определять возможные вероятные чрезвычайные ситуации;
 - правила пользования средствами первичного тушения; правила оказания первой помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес - планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина принадлежит к «Базовый цикл».

Бизнес-планирование как система знаний об организации предпринимательской деятельности занимает важное место в группе дисциплин профессионального цикла ООП высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Обусловленность знаний содержанием иных дисциплин находит организационно-методическое выражение в последовательности изучения ряда учебных курсов: эффективное освоение основ бизнес-планирования опирается на знание методов принятия управленческих решений, теории менеджмента, маркетинга. В то же время изучение является важным условием для плодотворного освоения электронного бизнеса, управления изменениями, инвестиционного анализа.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения бизнес-планирования является ознакомление студентов с основами организации и управления реализаций предпринимательской деятельностью в аспекте планирования и контроля использования ресурсов в процессе достижения целей.

3. Структура дисциплины

Понятие бизнес-планирования. Макет бизнес-плана. Оптимизационные модели в бизнес-планировании. Специфика разработки бизнес-планов для различных отраслей и видов деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Студент по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент (бакалавр) по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49).

Студент должен знать:

- понятие системы бизнес-планирования;
- понятие о структуре бизнес-плана;

- методы оценки эффективности инвестиционных решений;
- специфику бизнес-планирования для различных продуктов и отраслей;
- методы выбора способов финансирования проектов;
- основные оптимизационные модели в бизнес-планировании;
- правовые основы разработки и реализации предпринимательских проектов;
- основы информационных технологий в бизнес-планировании

Студент должен уметь:

- оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- разработать бизнес-план проекта (низкий уровень детализации);
- использовать для анализа и разработки бизнес-планов следующие методы: сценарное планирование, анализ чувствительности, расчет срока окупаемости и чистой текущей стоимости проекта, расчет денежных потоков в ходе реализации проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл»

2. Цель изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов И социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической И умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

– выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к «Базовый цикл».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата по направлению 080200 Менеджмент.

Дисциплина «Русский язык » базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- овладение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего профессионального образования. В процессе обучения студенты осознают язык как форму выражения национальной культуры, получают возможность совершенствовать знания о закономерностях системы языка и ее функционирования, формируя на этой основе устойчивые умения и навыки нормативного, уместного и этичного использования языковых средств в разнообразных ситуациях и сферах общения.

2.. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи

Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие

Дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего профессионального образования надпредметную функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно. Аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;

- нормы научной письменной речи;
- правила построения и языкового оформления учебно-научных текстов (доклад, реферат, курсовая, дипломная работа);
- правила библиографического описания;
- нормы официально-деловой письменной речи;
- правила составления основных официально-деловых документов;
- основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;
- правила речевого этикета, принятого в обществе;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- грамматику и орфографию русского языка;

уметь:

- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;
- работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;
- составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма;
- подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;
- аналитически читать и грамотно писать.

владеть:

- всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различными возможностями перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);

- навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий;
- навыками осознанного чтения;
- культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

Раздел 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи

Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие

Дисциплина «Русский язык и культура речи» выполняет в системе высшего профессионального образования надпредметную функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля зачет

8. Составитель доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. В модульной структуре ООП.

.Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен знать, полученные при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина входит в «Вариативная часть».

2.Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Психология» является: сформировать у студентов систему теоретических знаний об обществе, личности, типах темперамента, навыков восприятия и анализа социальной действительности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины: предмет, объект и методы психологии; психические познавательные процессы; психология личности; психология межличностного взаимодействия; психология в системе наук о человеке; сущность, закономерности, принципы и методы обучения; профессиональное воспитание; профессиональная культура; морально-психологическое обеспечение деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- стремлением к личностному и профессиональному росту (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часов)

7. Формы контроля

Зачет

8. Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Литвинова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. В модульной структуре ООП.

Дисциплина «Политология» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

2. Цели изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;

о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом;

об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;

подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

Структура дисциплины.

Изучение дисциплины «**Политология**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

иметь представление: о месте политической науки в системе гуманитарных наук; о функциях политологического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества;

знать: основные характеристики политических процессов и институтов;

уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать проблемы политического развития в современном мире; ориентироваться в проблемах политического развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля

Зачет

7. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и Учебном плане предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами, на

программе бакалавриата, учебных программах «Профессиональная этика», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», «Психология».

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется представление об эффективной и качественной организации педагогического процесса и деятельности бакалавра образования и педагогического коллектива во всех образовательных организациях.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы,

72 часа, продолжительность обучения – один семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 4 часа практических и 64 часа самостоятельной работы.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий, презентаций, сообщений, докладов, проверки конспектов лекций.

Промежуточный контроль в форме зачета предусмотрен в 2 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: углубить теоретическую подготовку бакалавров, расширить профессиональную компетентность, а также подготовить к изучению других предметов профессионального цикла; формировать общекультурные и профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

формирование педагогического мировоззрения на основе знания целостного педагогического процесса, воспитание навыков профессиональной культуры педагогов;

изучение и выявление особенностей педагогической деятельности;

усвоение закономерностей и принципов целостного педагогического процесса как системного творческого новообразования;

ознакомление с основными тенденциями историко-педагогического процесса и истоками этнопедагогики;

изучение и усвоение целей, содержания, основ организации и выявление результативности педагогических процессов;

ознакомление с инновационными процессами и технологиями образования;

формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля профессиональной деятельности;

усвоение различных подходов взаимодействия с различными объектами педагогической деятельности (семья, коллектив, группы воспитанников);

3. Структура дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Педагогика» позволит сформировать у бакалавров основные представления об организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-4 способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-7 готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

6. Формы контроля

Зачет

7. Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Литвинова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Культурология» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**, направленность «Социальная педагогика».

Изучение дисциплины «Культурология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит: формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте

материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способствует решению следующих

задач: обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

3. Структура дисциплины

Изучение дисциплины «**Культурология**» является дисциплиной по выбору и работает на формирование общекультурного уровня студента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен **знать:**

основные этапы в развитии культуры человечества;
культурные доминанты различных эпох;
культурные идеалы различных эпох и народов;
основные стили и направления в развитии культуры;
роль и место культурного наследия для современности;
особенности современной культуры и ее сложную структуру;

уметь:

самостоятельно оценивать произведения культуры;
объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
сформулировать свое оценочное суждение о произведениях культуры; пользоваться справочной и специальной литературой по культурологии, анализировать и пересказывать ее;
показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой культуре;

владеть навыками:

анализа основных этапов культурного процесса;
анализа произведений различных видов искусств

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

6. Формы контроля

Зачет

7. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть. Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить дисциплины школьного курса информатики и информационных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина “Информатика” знакомит студентов с понятием информации и общей характеристикой процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также техническими и программными средствами реализации информационных процессов, офисным программным обеспечением.

Целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является освоение теоретического фундамента и математических методов для построения и изучения моделей обработки, передачи и использования информации.

Изучаемый курс предполагает рассмотрение таких задач: основные этапы компьютерного решения задач; критерии качества программы; диалоговые программы; дружелюбность; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма, создание у студентов необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК.

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков.

Формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий и программным обеспечением в маркетинговой деятельности

3. Структура дисциплины

Определение информатики. Классификация основных направлений в информатики. Роль и место теоретической информатики. Связь теоретической информатики с дискретной математикой. Характеристика основных дисциплин, составляющих теоретические основы информатики.

Методы оценки и виды информации, энтропия и информация в теории Шеннона, вероятностный и объемный подходы к определению количества информации.

Кодирование символьной информации. Способы построения двоичных кодов. Алфавитное неравномерное двоичное кодирование. Префиксный код. Коды Шеннона-Фано и Хаффмана. Равномерное алфавитное двоичное кодирование. Байтовый код. Алфавитное кодирование с неравной длительностью элементарных сигналов. Код Морзе. Телеграфный код Бодо. Блочное двоичное кодирование.

Представление и обработка чисел в компьютере. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Понятие экономичности счисления. Кодирование чисел в компьютере и действия над ними. Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.

Передача информации. Общая схема передачи информации в линиях связи. Характеристики канала связи. Влияние шумов на пропускную способность канала. Обеспечение надежности передачи информации. Коды, обнаруживающие ошибку. Коды, исправляющие одиночную ошибку.

Основные понятия теории алгоритмов: понятие алгоритма, нестрогое определение алгоритма, свойства алгоритмов, понятие сложности алгоритма; основные математические модели алгоритма.

4. Основные образовательные технологии

в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- иметь четкое представление о предмете и структуре курса «Информатика»;

- знать методы оценки и виды информации;

- владеть понятием энтропии;

- иметь представление о статистических и объемных подходах к определению количества информации;

- уметь использовать формулы Шеннона и Хартли;

- знать первую теорему Шеннона в различных интерпретациях;

- иметь представление о префиксных кодах;

- уметь использовать коды Шеннона-Фано и Хаффмана для конкретной задачи;

- иметь представление об особенностях различных методов кодирования;

- знать особенности реализации вещественной компьютерной арифметики;

- знать схему передачи информации в линиях связи;

- владеть вопросами обеспечения надежности передачи информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть. В процессе изучения анализа хозяйственной деятельности необходимо постоянное привлечение полученных знаний по таким предметам, как организация и

планирование производства, маркетинг, менеджмент, экономика. Также взаимодействует с экономической теорией, с психологией с физиологией, с эстетикой.

2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

3. Структура дисциплины

Экономическая история России. Экономическая История Западноевропейских стран.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр менеджмента по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-21).

Студент должен **знать**:

- предмет и задачи экологии;
- взаимодействие организма и среды;
- экологизация развития комплексов секторов экономики;
- биосоциальная природа человека и экология;
- экологическая защита и охрана окружающей среды;
- экономические инструменты экологизации экономики;
- эколого - экономический учет природных ресурсов и загрязнителей;
- экологические платежи и методы их расчета;
- экологизация экономики и выход из экологических кризисов.

Студент должен **уметь**:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, вариантная часть. Дисциплина «Страхование» охватывает следующие разделы страхования и рассматривает такие понятия как риски страхователя и страховщика, оценивание их характеристик в зависимости от условий страхового договора; анализ распределения ущерба страховщика в отдельном договоре и в портфеле, процесс формирования страховой премии, расчет рискованной премии и надбавки; оценка влияния величины собственного капитала на вероятность разорения страховщика, влияние перестрахования на вероятность разорения; анализ поведения страховщика на рынке, модели риска и их сравнение; особенности имущественного страхования и страхование кредита, расчет показателей их устойчивости; актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, коммутационные функции и их использование при страховании.

Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также «Бухгалтерского учета и анализа», «Финансового менеджмента», «Финансовой математики».

Полученные знания могут быть использованы в различных курсах экономического и финансового профиля, при подготовке магистерских диссертаций, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности экономистов, финансовых аналитиков и прогнозистов, актуариев и аналитиков страховых компаний и пенсионных фондов.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование системы знаний об использовании страхования как способа защиты имущественных интересов, умения проводить расчеты страховых тарифов, страховых резервов, финансовых показателей деятельности страховой организации.

Задачи курса:

Изучение основных понятий и законов страхования жизни.

Формирование представлений о видах страхования, отличных от страхования жизни.

3. Структура дисциплины

Требования к созданию и деятельности страховой компании. Планирование, прогнозирование и обеспечение эффективной деятельности страховой организации. Изучение основных понятий и законов страхования жизни.

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные и интерактивные технологии, формы и методы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- расчетно-экономическая деятельность
 - владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
 - способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать об:

- истоках научного страхования жизни;
- объективных и субъективных теориях страхования;
- остаточном и округленном времени жизни;
- страховых рисках;
- сущности страхования;
- методах расчетов страховых премий;
- перестраховании.
- понятие "остаточное и округленное время жизни";

- таблицы продолжительности жизни;
- понятие “страховые риски”;
- модели краткосрочного и долгосрочного страхования.

Уметь:

- решать типовые математические и прогностические задачи, применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, использовать математический язык и математическую символику, обрабатывать эмпирические экспериментальные данные.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов .

6.Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7.Формы контроля

Экзамен

8.Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Теория риска и моделирование рискованных ситуаций относится к числу математических и естественно-научных дисциплин, изучаемых по выбору (шифр Б2.ДВ2).

Перед изучением дисциплины “теория риска и моделирование рискованных ситуаций” студент должен освоить практически все учебные дисциплины математического и естественнонаучного цикла, поскольку решение задач по данной дисциплине требует знания как основ дифференциального и интегрального исчисления, так и аппарата теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Кроме того, студент должен овладеть основами экономической теории.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью курса “теория риска и моделирование рискованных ситуаций” является ознакомление студента с инструментарием, который бы позволил на научной основе находить наиболее рациональные решения, позволяющие в условиях неопределённости находить приемлемые решения для субъекта на основе вероятностных представлений о степени риска рассматриваемой экономической ситуации. Кроме того, студент должен овладевать навыками работы с научной литературой.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение строгих математических определений понятий и формулировка наиболее важных положений теории риска и моделирования рискованных ситуаций;
2. формирование у студентов понятий неопределенности и риска;
3. получение студентами базовых знаний и навыков оценивания риска;
4. Освоение комплексных методик оценивания риска на практике с использованием реальных массивов экономических данных и современного эконометрического программного обеспечения;
5. обучение студентов решению конкретных задач теории риска;
6. организация самостоятельной работы студентов, которая заключается в освоении теоретического ими материала по конспекту лекций и рекомендуемой к изучению литературе, а также решение задач, предложенных на семинарах.

3. Структура дисциплины.

Введение. Меры риска. Выбор в условиях риска и неопределенности. Учет риска при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционные портфели.

4. Основные образовательные технологии.

Используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- расчетно-экономическая деятельность
 - владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
 - способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

-способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42)

Студент по итогам изучения курса “теория риска и моделирование рисков ситуаций” должен обладать следующими компетенциями:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- находить организационно-управленческие решения на основе рисков, известных для данной экономической ситуации и нести за них ответственность;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля.

зачет

8. Составитель.

Аксёнов Андрей Александрович, д.п.н., профессор кафедры математического и информационного моделирования экономических процессов Орловского государственного университета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Курс эконометрики направления подготовки бакалавров по специальности 38.03.02 «Менеджмент» является курсом по выбору для студентов факультета экономики

и управления. Предлагаемый курс нацелен на то, чтобы изучить эконометрические методы и получить навык работы с реальными данными и статистическими программами.

Предполагается, что студенты освоили курсы математического анализа, алгебры теории вероятностей и математической статистики в стандартном объеме.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины — освоение методов и моделей эконометрического анализа, которые используются, например, при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов (в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным исходным данным, при реализации двухшагового метода наименьших квадратов в системах регрессионных уравнений большой размерности). Эти методы могут оказаться полезными при организации и анализе результатов выборочных обследований населения и опросов экспертов.

3. Структура дисциплины.

Парный регрессионный анализ. Свойства коэффициентов регрессии. Множественный регрессионный анализ. Гетероскедастичность и автокорреляция. Фиктивные переменные. Стохастические объясняющие переменные. Оценивание систем одновременных уравнений.

4. Основные образовательные технологии

Для максимально эффективного усвоения материала изучаемой дисциплины лекционные и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с применением мультимедийных технологий. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специально разработанных учебно-методических пособий, ориентированных на совершенствование практических навыков. В ходе изучения предусмотрены интерактивные формы работы: мозговой штурм и защита итоговых работ (проектов). По итогам изучения курса студенты выполняют и защищают итоговую работу в виде защиты проектов с представлением презентации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- расчетно-экономическая деятельность
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

-умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые. Организационно-управленческие модели (ПК-31);

-способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность (ПК-32).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 академических часа)

7. Формы контроля.

выполнение практической работы на компьютере в конце семестра;
экзамен.

8. Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика природопользования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

Экономика природопользования – экономическая дисциплина, изучающая проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Рассматривает значение и роль экологического фактора в развитии экономических систем.

2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

3. Структура дисциплины

Природно-ресурсный потенциал, природоохранная деятельность и нормативы платы за загрязнение. Исторические этапы развитие экономики природопользования как науки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр менеджмента по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

-способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
-владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-21).**Студент должен знать:**

экономика природопользования: понятия, проблемы, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, затраты экологического назначения и их эффективность.

Студент должен уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;

- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Компьютерные системы и сети»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Компьютерные системы и сети» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части, например, при выполнении научных

студенческих работ, а также для прохождения производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерные системы и сети» является приобретение студентами теоретических знаний по использованию программных средств офисного назначения для решения различных задач в соответствующих предметных областях, и предусматривает:

- изучение основных понятий, определений и терминов, встречающихся при работе с программными средствами офисного назначения;
- усвоение принципов общения пользователя с программными средствами офисного назначения;
- приобретение практических навыков решения задач с использованием программных средств офисного назначения.

3. Структура дисциплины

Кодирование символьной информации. Представление и обработка чисел в компьютере. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Понятие экономичности счисления. Кодирование чисел в компьютере и действия над ними. Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.

. Характеристики канала связи. Влияние шумов на пропускную способность канала. Обеспечение надежности передачи информации. Коды, обнаруживающие ошибку. Коды, исправляющие одиночную ошибку. Изучение и приобретение навыков работы в Microsoft Office

4. Основные образовательные технологии

в программе данного модуля (курса) предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лабораторный занятий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки менеджмент с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

-пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

-владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

-владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий (ПК-34).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- иметь четкое представление о предмете и структуре курса «Информатика»;

- знать методы оценки и виды информации;

- владеть понятием энтропии;

- иметь представление о статистических и объемных подходах к определению количества информации;

- уметь использовать формулы Шеннона и Хартли;

- знать первую теорему Шеннона в различных интерпретациях;

- иметь представление о префиксных кодах;

- уметь использовать коды Шеннона-Фано и Хаффмана для конкретной задачи;

- иметь представление об особенностях различных методов кодирования;

- знать особенности реализации вещественной компьютерной арифметики;

- знать схему передачи информации в линиях связи;

- владеть вопросами обеспечения надежности передачи информации.

6.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зачетных единиц (108 академических часа).

7.Формы контроля

зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Этика делового общения» входит в вариативную часть.

Дисциплина базируется на знаниях полученных студентами по курсу «Культура речи и деловое общение» и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как философия, иностранный язык, социология, психология, деловая этика и др.

2. Цель изучения дисциплины

Курс предусматривает овладение основами деловой коммуникации, что включает формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

3. Структура дисциплины

Специфика деловой коммуникации, коммуникативная компетентность специалиста, формы деловой коммуникации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция; проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины, деловые игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по итогам изучения курса должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы предприятия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Курс «Финансы предприятия» — один из базовых курсов при подготовке специалистов в области менеджмента, относится к базовой части профессионального цикла. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области финансовой деятельности.

Дисциплина «Финансы предприятия» входит в вариативную часть.

Дисциплина «Финансы предприятия» является самостоятельной дисциплиной. В перечень тем курса включены вопросы, знание которых необходимо для успешного освоения других дисциплин, таких как: "Налоги и налогообложение", "Финансовый менеджмент", "Финансовый учет и отчетность", "Экономический анализ".

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о денежных отношениях, возникающих в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также ознакомление с зарубежной практикой и возможностями ее использования в российских условиях.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятия» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются финансовое обеспечение производственного процесса на предприятии, затраты, выручка и прибыль предприятий, характерные особенности организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых характеристик организации финансов предприятий.

Модуль 1. Формирование финансовых ресурсов корпорации

Понятие финансов организации, функции и принципы. Отраслевые особенности функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Стоимость капитала организации.

Модуль 2. Распределение финансовых ресурсов корпорации

Расходы организации. Сущность, функции и принципы формирования и распределения прибыли в деятельности коммерческих организаций. Риски предприятия.

Модуль 3. Финансовое планирование

Прогноз динамики финансовых результатов фирмы. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее интерпретация. Основы бюджетирования на предприятии.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения курса «Корпоративные финансы» развиваются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организаций и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-46).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения теории корпоративных финансов; вопросы формирования и использования финансовых ресурсов и организации финансовых отношений предприятий на основе использования финансовых категорий (выручка, прибыль, издержки, собственный капитал, заемный капитал, основные средства, оборотные средства и др.), нормативов (рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и др.), различного рода стимулов, льгот, санкций;

уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

владеть:

терминологическим аппаратом финансов корпораций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Промежуточные контрольные работы, экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

«Инвестиционное проектирование» занимает достойное и необходимое место в группе дисциплин профессионального цикла ООП высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Освоение данной дисциплины опирается на знания, полученных студентами при изучение базисных экономических дисциплин: «Маркетинг», «Мировая экономика» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Инвестиционное проектирование» является овладение студентами знаниями и действиями, направленными на совершенствование процессов купли-продажи, обмена и продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям для удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли, а также обучение умению организовать и осуществлять коммерческую деятельность в сфере сбыта продукции, выработать экономическую и торговую (коммерческую) политику, предвидеть возникновение проблем в сфере сбыта продукции и находить пути их разрешения.

3. Структура дисциплины

Введение в коммерческую деятельность. Характер и содержание процессов, выполняемых в коммерческой деятельности. Коммерческая информация и её защита. Ассортиментная и ценовая политика. Организация хозяйственных связей в коммерческой деятельности. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров. Товарная политика. Эффективность организации коммерческой деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии - объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения. Активно используются такие средства, как проектор и ноутбук для более детального и наглядного изложения материала, представленного в виде схем, слайдов и видеосюжетов. Кроме того, используются интерактивные методы: разбор конкретных

ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).

В результате освоения содержания дисциплины «Коммерческая деятельность» обучающийся должен:

- знать: структуру и формы коммерческой деятельности для решения профессиональных задач коммерческого предприятия; планирование и организацию коммерческой деятельности предприятия; методы осуществления коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг; технологию коммерческой деятельности в торгово-посреднических структурах и розничной торговле; формирование товарного ассортимента и цен на товары и факторы их обуславливающие; порядок государственного регулирования и регламентации деятельности предприятия в области коммерции.

- уметь: планировать и организовать снабжение и сбыт на предприятии; определять объемы оптовых закупок и продаж товаров; проводить коммерческие переговоры, заключать договора купли-продажи; организовать и управлять торговыми процессами и операциями в предприятиях торгово-посреднического звена и розничной торговли ;управлять товарными запасами; формировать оптимальный торговый ассортимент и применять методы ценообразования.

- владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми формами и методами управления коммерческой деятельностью на предприятии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8.Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Данная дисциплина входит в вариативную часть.

«Экономика предприятия» как совокупность знаний об организационно-правовых формах бизнеса в РФ, внутренней структуре организации, ее производственных ресурсах, имущественном комплексе, расходах, доходах и финансовом результате, порядке формирования и использования прибыли, внешней среде функционирования является важной составной частью подготовки специалистов в области менеджмента любого направления и профиля.

Организации являются важнейшим структурным элементом в системе национальной экономики. От организации их деятельности во многом зависят основные экономические показатели национальной экономики. Поэтому знание основ организации и экономики предприятия необходимы всем специалистам в области менеджмента.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения экономики организаций (предприятий) является формирование у студентов целостного представления о них как основных субъектах предпринимательской деятельности, их целях, функциях, структуре и ресурсах; научить их понимать природу экономического поведения организаций в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

3. Структура дисциплины

Организация в системе национальной экономики. Производственные ресурсы, имущественный комплекс организации. Производственная программа, расходы и доходы организации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «Бакалавр») по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты исследований деятельности организации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Студент должен уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономические основы бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономические основы бизнеса» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономики предприятия; финансового анализа; финансового менеджмента.

В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении «Бизнес-планирования», «Бюджетирования», «Экономический анализ производственно- хозяйственной

деятельности», «Анализа, совершенствования и управления бизнес-процессами» и написании выпускной квалификационной работы, а так же в практической деятельности бакалавра менеджмента.

2.Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области принятия управленческих решений по основным блокам организационной системы управления предприятием, обеспечивающим эффективную их реализацию и необходимым для успешной работы в сложных современных условиях.

3.Структура дисциплины

Введение в организацию производства. Предприятие как объект организации. Организация НИОКР. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Производственный процесс и его структура. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств на предприятии. Основы организации труда на предприятии. Оперативное управление производством. Эффективность организации производства. Планирование деятельности предприятия. Организация оперативно-производственного планирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционное, так и инновационное обучение. В рамках преподавания предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция, групповые дискуссии по проблемным темам.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) по итогам изучения курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области аналитической деятельности:

- способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19),

- способностью проводить анализ операционной деятельности организаций и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

- *предпринимательская деятельность:*

умением находить оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48).

6. Общая трудоёмкость дисциплины

3 зачётных единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля зачёт

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политика доходов и заработной платы»

1. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Политика доходов и заработной платы» является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного усвоения дисциплины студенты должны обладать знаниями дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

2. Цель изучения раздела дисциплины

Целью изучения экономики труда является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом, ознакомить студентов с международным опытом формирования и развития социально-трудовых отношений, с регулированием социально-трудовых отношений на национальном, региональном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, обеспечить навыки выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне.

3. Структура раздела дисциплины

Предмет и методы экономики труда. Рынок труда и его функционирование. Занятость и безработица, их регулирование. Организация труда на предприятиях и в организациях и ее составные части. Международное трудовое регулирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии. Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия. Доля лекционных занятий – 50 %.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В

рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 20 %

5. Требования к результатам освоения раздела дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения экономико-трудовых проблем, что соответствует формированию у них следующих профессиональных компетенций

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды(ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; (ПК-14).

Студент должен знать:

базовые понятия и категории современной экономической теории труда, институты рынка труда; экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом; основные этапы эволюции теории социально-трудовых отношений; теоретические основы, формы и методы организации труда; экономические основы поведения организаций, Различные структуры рынков труда; международные трудовые нормы; основы трудового законодательства; основные принципы и инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда;

уметь: анализировать и оценивать социально значимые проблемы, экономические события и процессы в трудовой сфере; анализировать рынок труда по основным параметрам (уровень занятости, безработицы, экономической активности населения); использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

владеть: терминологией экономики труда; базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне; культурой социального диалога и социального партнерства; методами переговорного процесса; различными способами разрешения трудовых споров, преодоления оппортунистического поведения субъектов рынка труда; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и выбору путей ее достижения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современными технологиями управления трудом и персоналом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Ценообразование» является базовой дисциплиной по направлению «Менеджмент» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Ценообразование» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), экономики предприятия, финансов предприятия, экономического анализа.

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

3. Структура дисциплины

Ценообразование и характеристики рынка. Система цен. Государственное регулирование цен. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных

форм проведения занятий: интерактивная лекция; проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач; деловая игра.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с квалификацией бакалавр экономики по итогам изучения курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее организацию; (ПК-10);

-умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31).

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

С развитием рыночных отношений возрастает роль комплексного анализа хозяйственной деятельности отечественных предприятий, который является основой составления бизнес-плана, маркетинговых исследований, разработки финансовой политики хозяйственного субъекта. Знание студентом основ экономического анализа, методик и порядка его проведения составляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки будущего экономиста и имеет существенное значение при осуществлении им в дальнейшем практической деятельности.

В процессе изучения анализа хозяйственной деятельности необходимо постоянное привлечение полученных знаний по таким предметам, как организация и планирование производства, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, аудит, статистика, экономика, финансы предприятий.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными и методологическими основами проведения анализа хозяйственной деятельности, формирование практических навыков и приемов для изыскания и реализации резервов повышения эффективности и качества работы предприятий, увеличения производства продукции при наименьших затратах, обеспечения рентабельной работы предприятий.

Задачи курса:

- изучение основных законов и концепций проведения аналитической работы;
- овладение приемами и методами управленческого и финансового анализа во всех сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- выявление резервов и улучшения использования ресурсного потенциала.

3. Структура дисциплины

Методологические основы экономического анализа. Методика комплексного анализа текущей хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» по итогам изучения курса должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности компаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Инновационный менеджмент занимает достойное и необходимое место в группе дисциплин профессионального цикла ООП высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Для усвоения курса необходимо знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Управление инвестициями», «Управление качеством», «Управление персоналом».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о стратегии управления инновациями как одним из приоритетных элементов системы управления развитием организации.

Задачи обучения: освоение категорий и практических возможностей теории инноватики; приобретение навыков анализа инновационного потенциала предприятия и его внешней среды и на этой основе выявление новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей успешной инновационной деятельности; освоение и применение методов организации и управления инновационной деятельностью фирм; приобретение навыков по разработке и обоснованию инновационных проектов продвижения новых продуктов, технологий, услуг в научно-технических, промышленных, финансовых и коммерческих сферах.

3. Структура дисциплины

Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Инновационное управление трудом. Инновационный кадровый менеджмент. Инновации в организациях. Формы инновационной деятельности. Субъекты и организационные структуры инновационных процессов (деятельности). Прогнозирование в инновационном менеджменте. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Разработка и внедрение нововведений в кадровой работе. Правовое регулирование инновационной деятельности. Инновационные игры. Разработка программ и проектов нововведений. Управление инновационными процессами на предприятиях и в организациях.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии) объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению 080200 Менеджмент, с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями

- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инновациях (ПК-21).

Полученные студентами знания позволят им в будущем как специалистам в области антикризисного управления:

Знать:

теоретические аспекты инноватики, особенности инновационной деятельности; методы разработки инновационных стратегий в различных сферах хозяйствования, специфику российских инновационных стратегий;

концепцию проектирования инновационных преобразований;

организационные формы инновационной деятельности, особенности их развития в России;

составляющие инвестиционного процесса при разработке инноваций и основные критерии оценки инвестиционной привлекательности проектов;

классификацию рисков инновационной деятельности, методы анализа и оценки рисков.

Уметь:

определять инновационные пути развития субъектов хозяйствования;

разрабатывать инновационные стратегии субъектов с учетом специфики их отрасли хозяйствования;

определять источники финансирования инновационных программ;

анализировать привлекательность и экономическую эффективность инновационных программ;

проводить анализ неопределенности и риска инновационных программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление базами данных»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Управление базами данных» включена в вариативную часть ООП. Она базируется на знаниях экономической теории, менеджмента, маркетинга, организации производства, психологии, экономики предприятия, математических науках, статистике и т.д.

Дисциплина «Управление базами данных» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление базами данных» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Управление базами данных» является изучение системы управления качеством относительно продукции и процессов.

3. Структура дисциплины

Качество как объект управления. Функции управления качеством. Оценка и измерение качества продукции. Разработка системы менеджмента качества

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Управление базами данных» используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление базами данных» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные составляющие системы логистики в организации и процессы их взаимодействия;

роль и место специалистов по логистике в организации, содержание его деятельности;

функции логистики и особенности их реализации;

уметь:

объяснить комплексный характер логистической деятельности;

разбираться в практическом применении логистических методов и приемов;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Логистика» включена в вариативную часть ООП. Она базируется на знаниях экономической теории, менеджмента, маркетинга, организации производства, психологии, экономики предприятия, математических науках, статистике и т.д.

Дисциплина «Логистика» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Логистика» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Логистика» является изучение системы организации, управления и оптимизации движения материальных (сырья, товаров, полуфабрикатов) и сопутствующих (информационного и финансового) потоков от источников сырья до конечного потребителя..

3. Структура дисциплины

Общие вопросы логистики: понятие, материальный поток, логистические операции, логистическая цепь (цепь поставок), логистические системы, логистические стратегии, интегрированная логистика. Функциональные сферы логистики: закупочная логистика, логистика запасов, логистика складирования, производственная логистика, сбытовая логистика, логистика сервисного обслуживания, транспортная логистика, информационная логистика. Организационные логистические структуры: подразделения в организациях, логистические центры.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Логистика» используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной или логистической деятельности (ПК-19);

-знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовности к их применению (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные составляющие системы логистики в организации и процессы их взаимодействия;

роль и место специалистов по логистике в организации, содержание его деятельности;

функции логистики и особенности их реализации;

уметь:

объяснить комплексный характер логистической деятельности;

разбираться в практическом применении логистических методов и приемов;

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части по направлению подготовки «Менеджмент» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории, экономики предприятия.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» закладывает фундамент для углубленного изучения экономических и финансовых дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем в современной России, направлений их

решения и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для работы в организациях всех форм собственности, государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы налогообложения и организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц и физических лиц. Управление налогообложением. Налоговое администрирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. В рамках преподавания дисциплины предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий по проблемным темам дисциплины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению 080200 Менеджмент с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса «Налоги и налогообложение» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования(ПК-45).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

принципы развития и закономерности функционирования налоговой системы;
основные понятия, категории и инструменты налогообложения;
основные особенности налогообложения в России, перспективы ее развития, направления налоговой политики государства;

уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

владеть:

методами анализа финансовой отчетности;
методикой расчета и анализа синтетических и аналитических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы и кредит»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина "Финансы и кредит" предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются социально-экономическое содержание финансовой системы, особенности функционирования отдельных звеньев финансовой системы, механизм взаимодействия между ними; особенности формирования финансовой политики государства, современные тенденции глобализации финансовых отношений в мире.

Дисциплина «Финансы и кредит» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Финансы и кредит» является самостоятельной дисциплиной. В перечень тем курса включены вопросы, знание которых необходимо для успешного освоения других дисциплин, таких как: «Корпоративные финансы», «Экономика общественного сектора», «Международные валютные, кредитные, финансовые отношения», «Финансовый учет и отчетность».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями о денежных отношениях, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

3. Структура дисциплины

Финансы как экономическая категория. Основы управления финансами: Финансы как особая форма экономических отношений. Финансовая система РФ. Финансовый рынок. Управление финансами. Содержание и значение финансового контроля. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Государственный кредит: Финансовая политика государства. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Государственные и муниципальные финансы. Государственный и муниципальный кредит, управление государственным и муниципальным долгом. Децентрализованные финансы. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств: Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения курса «Финансы» развиваются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения теории финансов; вопросы формирования и использования финансовых ресурсов государства, местного самоуправления, организаций и домашних хозяйств.

уметь:

объяснять экономическое содержание важнейших терминов;

устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями;

раскрывать функции финансов, понятие финансового механизма, финансовой политики;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

терминологическим аппаратом финансов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Промежуточные контрольные работы, экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Экономическая теория» («Макроэкономика» и «микроэкономика» как разделы экономической науки; основные категории и методы экономического анализа), «Экономическая история» (история экономики, особенности основных типов экономических систем и их влияние на возникновение, развитие и совершенствование экономической науки).

2. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений на экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Возникновение и развитие классической школы

политической экономии. Развитие экономической теории в I половине XIX в. Экономическое учение марксизма. Формирование неоклассического направления. Альтернативные школы в экономической науке (II половина XIX века). Развитие неоклассического направления (I половина XX века. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса. Эволюция кейнсианства. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства. Экономические теории неоконсерватизма. Проблемы экономической теории советского периода. Современные течения социально-институционального направления.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26)

В результате изучения дисциплины студент должен :

1. Иметь представление:

- о противоречиях и проблемах рыночной экономики, а также способах их преодоления;

- о векторе развития и тенденциях изменения национальной и мировой социально-экономической политики.

2. Знать :

- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные этапы становления и развития экономических школ.

3. Уметь:

-раскрыть основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий;

-вычлнить узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить эволюцию в трактовках различных направлений экономической мысли;

-показать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

4. Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;

- новыми знаниями в области истории экономических учений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов)

7. Формы контроля

экзамен

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исследование систем управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина относится к вариативная часть.

Цель дисциплины - Роль экономического анализа отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах.

Задачи курса: «Исследование систем управления» состоит в том, чтобы студент был способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, события и

процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, вооружить будущего экономиста теоретическими и практическими навыками в области методов, способов и анализа системы экономики отраслевых рынков.

2. Цель изучения дисциплины

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

3. Структура дисциплины

Функциональные различия и задачи теоретической и прикладной экологии. Исторические этапы развитие экологии как науки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией бакалавр экономики по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Студент должен знать:

-методы построения эконометрических моделей объектов;
-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа)

7. Формы контроля

Зачет.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммуникационный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» включена в вариативную часть ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникационный менеджмент» относятся знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Экономика организаций (предприятий)», «Теория организации», «Психология управления», «Экономическая информатика», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является основой для изучения курсов «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами».

Курс «Коммуникационный менеджмент» направлен на расширение знаний об управлении подсистемами предприятий и организаций в условиях неопределенности и высокой конкуренции.

2. Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является изучение теоретических основ и практических особенностей организации и реализации управления при проектной организации деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины

Проект, как объект управления. Общее планирование реализации проекта. Ресурсное планирование и бюджетирование проекта. Контроль исполнения проекта. Оперативная оптимизация проекта. Организационные структуры управления проектами. Поддержка и развитие проектных команд. Технические средства управления проектами.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, имитационно-игрового, ситуативно-ролевого обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

1) владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать содержание основных современных форм и особенностей проектного менеджмента;
- уметь самостоятельно принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом;
- владеть навыками проектирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия с использованием современных инструментов и компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц (108 академических часа)

7. Формы контроля

зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление общественными отношениями»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Вариативная часть. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление общественными отношениями», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущих курсах.

Дисциплина «Управление общественными отношениями» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является знакомство студентов с современными концепциями, методическими основами и практическими рекомендациями построения и ведения коммуникаций с общественностью

3. Структура дисциплины

Паблик рилейшнз: значение, содержание, история становления .Отношение паблик рилейшнз со средствами массовой информации. Отношение паблик рилейшнз с потребителями. Отношение с государством и местной общественностью. Отношение с инвесторами. Комплексные направления деятельности паблик рилейшнз.. Паблик рилейшнз: управление кризисом и возможностями

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать :

методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике, основные понятия и категории public relations, основные закономерности построения public relations в частных организациях и учреждениях государственной власти,

.Владеть:

Навыками проведения диагностики проблем организации общественных связей предприятия, фирмы и вырабатывать варианты их разрешения

Уметь:

на практике применять методы и приемы PR, описывать объект и предмет связей с общественностью, учитывая внешнее и внутреннее окружение организации, сравнивать различные технологии PR, выбирать ту или иную технологию для различных типов организаций и условий (процветания, кризиса, стагнации и т.д.), особенности работы с внешним и внутренним окружением организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Формы контроля

зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина включена в вариативную часть основной образовательной программы. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Антикризисное управление» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

Дисциплина «Антикризисное управление» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Антикризисное управление» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов специальности менеджмент комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

3. Структура дисциплины

Цикличность и теоретические аспекты антикризисного управления. Кризисы в развитии организации. Структура кризисных периодов. Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и

интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК – 17);

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19).

В результате освоения содержания дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

- знать: роль антикризисного управления в формировании нового образа мышления и нового образа действий организаций на рынке; объект (объектах) антикризисного управления; о месте антикризисного управления в общей системе менеджмента организации с учетом собственных внутренних ограничений; о логике принятия антикризисных управленческих решений стратегического и тактического характера; основные концепции теории антикризисного управления и их применения на практике; о последовательности действий при разработке антикризисной программы (превентивного или «следующего» характера); основные типы кризисов, их идентификации и типовых критериях их классификации; основные подходы при диагностировании кризисов различных уровней.

- уметь: оценивать объективную природу кризиса, как характерного этапа развития любой управляемой системы; исполнять тактические и стратегические мероприятия по превентивной диагностике и превентивному управлению кризисом; оценивать эффективность антикризисных управленческих действий; осуществлять квалифицированный менеджмент по отношению к кризису и на основании полученного опыта быть готовым к превентивной профилактике будущих кризисов.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать): Диагностика кризисов. Прогнозирование кризисов. Стратегия в антикризисном управлении. Правовые и организационные аспекты в антикризисном управлении. Основы построения и реализации антикризисной программы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часа)

7. Формы контроля

Зачет

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Государственное регулирование экономики», предполагает изучение основ функционирования институтов, работающих на финансовом рынке России. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как Финансы, Деньги, Кредит, Банки; Рынок ценных бумаг Изучение дисциплины Финансовые институты и рынки целесообразно начинать после изучения вышеуказанных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» - формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области

3. Структура дисциплины

Финансовые институты рыночной экономики. Банковская система РФ. Небанковские кредитные организации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

в информационно-аналитической деятельности:

-понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о:

- особенностях функционирования мирового финансового рынка и его сегментов;

- организации работы финансовых институтов;
- реализации государственной политики в регулировании финансовых рынков;
- механизмах обоснования инвестиционных решений на финансовых рынках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о:

- особенностях функционирования мирового финансового рынка и его сегментов;
- организации работы финансовых институтов;
- реализации государственной политики в регулировании финансовых рынков;
- механизмах обоснования инвестиционных решений на финансовых рынках.

знать:

Понятие финансового и фондового рынков. Роль и значение фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка. Линия рынка ценных бумаг. Риск и доходность. Классификация финансовых рисков. Состояние и перспективы развития фондового рынка в России.

Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыe ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Социология управления» входит в вариативную часть.

Изучение дисциплины «Социология управления» осуществляется на четвертом курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоение студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области экономики управления персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- Исследование экономического механизма управления персоналом;
- Изучение трудовых показателей и методов их экономического и статистического анализа;
- Оценка трудового потенциала организации;
- Оценка эффективности деятельности персонала организации и подразделений по управлению персоналом;
- Освоение процедур и методов аудита и контроллинга персонала;
- Анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом;
- Оценка экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом.

3. Структура дисциплины

Экономический механизм управления персоналом. Экономическая оценка трудового потенциала организации. Управление расходами на персонал. Аудит и контроллинг персонала. Управление кадровыми рисками. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом. Оценка эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-13);

-способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-14);

-владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).

В результате усвоения учебной дисциплины «Социология управления» студент должен **знать**:

- сущность и элементы экономического механизма управления персоналом;
- основы экономической оценки трудового потенциала организации;
- методы экономического и статистического анализа трудовых показателей;
- сущность, планирование, учет и анализ расходов на персонал;
- оценку окупаемости и рентабельности расходов на персонал;
- основы проведения аудита и контроллинга персонала;
- сущность, цели, организацию аудита персонала;
- сущность, цели, задачи и функции контроллинга персонала;
- основы оценки результатов деятельности персонала организации;
- основы оценки эффективности функционирования подразделений по управлению персоналом;
- понятие, виды, способы и процедуры выявления кадровых рисков;
- основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать трудовые показатели;
- применять методы и инструменты экономической оценки трудового потенциала организации;
- формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;
- применять на практике процедуры аудита и контроллинга персонала;
- оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- принимать участие в разработке инвестиционных проектов, направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку.

Владеть:

- методами расчета экономических показателей, разработки нормативов и регламентов, используемых в управлении персоналом;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда);
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- навыками управления расходами на персонал;
- методами проведения аудита и контроллинга персонала;
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;
- методами оценки, мониторинга и учета кадровых рисков;
- методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

5. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

6. Формы контроля: экзамен

Составитель:

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Большое внимание в курсе уделяется исследованию сути и механизма экономического роста в рамках существующих теорий и моделей экономического роста. Рассматриваются также стратегии национального развития, позволяющие реализовать декларируемые цели развития. Завершает курс блок вопросов, связанных с инструментами реализации стратегий развития, а именно - экономической политикой государства. Курс предусматривает активное использование ситуационного анализа в процессе обучения. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить применимость знаний о рыночной экономике к реалиям развивающихся стран и расширить их представления о характере и специфике развития стран Третьего мира и стран с переходной экономикой, в частности России.

2. Цель изучения дисциплины

Цель данного курса – дать студентам знания о различных научных представлениях относительно общего направления, средств и методов оптимального экономического развития стран, образующих особую группу государств мира.

3. Структура дисциплины

Содержание общемирового развития. Содержание экономического роста и экономического развития в экономических школах. Характерные различия социально-экономического развития стран мира. Условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие. Влияние международной торговли на развитие. Влияние международных кредитов и внешнего долга на развитие.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, семинары, практические работы. Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, информационные программы, слайд-лекции и другие ресурсы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26)

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- знать экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - фирмы;
- знать основные понятия экономики фирмы: «основные фонды», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.;
- научиться применять теоретические знания в практике осуществления предпринимательской деятельности;
- уметь выполнять технико-экономических расчеты;
- уметь выносить обоснованные суждения по вопросам организации производства;
- уметь проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства на предприятии;
- уметь организовывать процесс создания и освоения новой промышленной продукции;
- приобрести навыки для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области организации производства;
- приобрести навыки, необходимые для осмысления процессов, происходящих в экономической системе предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Итоговый контроль: экзамен.

8. Составитель

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Математические модели в экономике»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Математические модели в экономике» реализуется в рамках математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины

вести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

Задачи дисциплины

сформировать у студентов научное мировоззрение;

развить логическое мышление;

сформировать умение формализовывать задачи профессиональной сферы;

обучить решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

3. Задачи изучения дисциплины.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию стохастических экономических систем и процессов и практических навыков по их моделированию

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией «бакалавр»:

Актуальность дисциплины обусловлена постоянным ростом научных знаний, их совершенствованием. Изучение «Математические модели в экономике» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации для исследования стохастических экономических систем и процессов и получения практических навыков по их моделированию, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у студентов формируется система взглядов на формирование у студентов знания и понимание общего представления о методологии системного анализа, оценке и сравнении систем на основе их качественных и количественных вероятностных показателей.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Формы контроля Зачет

7. Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Концепции современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» реализуется в рамках базовой части и является базовой дисциплиной, которая реализуется обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания и самостоятельности фундаментальных естественных наук;

системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;

раскрытие основных концепций современного естествознания;

выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер

освоение современных методов научного познания;

выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества);

формирование целостного представления о развитии естественных наук как историко-культурного явления.

3.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётных единицы, 72 часа

4.Форма контроля: Зачет

5.Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Макроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Макроэкономика».

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, понимание общего представления о методологии проведения макроэкономического анализа деятельности субъектов хозяйственной деятельности, теоретическое и практическое представление об основных процессах и явлениях экономической жизни страны в условиях рыночной экономики, инструментах и методах макроэкономической политики: фискальной, налоговой, денежно-кредитной (монетарной).

3. Основные образовательные технологии

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части профессионального цикла дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает инструментарий формирования следующих *общекультурных и профессиональных компетенций* бакалавра по направлению «Экономика»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения предмета студент должен:

- знать:
 - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
 - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
 - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне;
 - основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- уметь:
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях макроэкономического уровня, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- владеть:
- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 5 зачетных единицы, 216 часов, продолжительность обучения – 1 семестр.

6.Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

7.Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Микроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Микроэкономика».

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного экономиста, теоретическое и практическое

представление об основных процессах и явлениях экономической жизни общества, методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Основные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен получить навыки выявления и решения микроэкономических проблем, используя методы современного микроэкономического анализа, что соответствует формированию у них следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и принципы микроэкономики;
- основные особенности ведущих экономических школ и направлений в области микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные направления государственной экономической политики на микроуровне.

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых алгоритмов микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей микроуровня;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы

Студент должен владеть:

- методами микроэкономических исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных микроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5.Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

6. Промежуточный контроль: экзамен на 2 курсе.

7. Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» относится к вариативной компоненте профессионального цикла дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**», предполагает изучение основ функционирования одного из больших сегментов финансового рынка. Таким образом, она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Корпоративные финансы».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» является формирование необходимого объема знаний и подготовка специалистов в данной области финансов, а также изучение компьютерных программ в этой области.

3. Структура дисциплины

Виды ценных бумаг, особенности организации инфраструктуры рынка ценных бумаг, особенности организации функционирования основных сегментов рынка ценных бумаг, методы анализа инвестиционных свойств ценных бумаг и методы принятия инвестиционных решений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент *должен владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов спомощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Должен уметь:

- принимать инвестиционные решения на финансовых рынках;
- анализировать инвестиционные свойства ценных бумаг и финансовых инструментов;
- реализовывать права по ценным бумагам;
- использовать специальные программные средства в практической деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины:108ч (3 зачетные единицы).

7.Формы контроля: зачет.

8.Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Банковское дело»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Банковское дело» является самостоятельной дисциплиной и входит в блок профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств.

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование ресурсов коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Расчетные операции коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Отчетность коммерческого банка.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Приобретаемые студентом компетенции по результатам изучения дисциплины:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате освоения программы дисциплины «**Банковское дело**» студент должен знать:

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;
- классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- базовые механизмы банковской деятельности.

Студент должен уметь:

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;
- обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;
- рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;
- оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия);

Студент должен овладеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы.

4.Общая трудоемкость дисциплины:108 ч (3 зачетные единицы).

5.Формы контроля: зачет.

6.Составитель: Кандидат экономических наук, доцент Соловьев А.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Государственная служба в РФ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина «Государственная служба в РФ» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются теоретические знания по проблемам формирования современной системы государственной и муниципальной службы РФ, организации государственного аппарата и аппарата местного самоуправления на принципах эффективности и экономичности; практические умения и навыки анализа нормативных правовых актов.

Дисциплина имеет в своей структуре :

теоретические основы организации государственной и муниципальной службы в РФ;
практические навыки анализа нормативных правовых актов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

Знать:

возникновение, становление и развитие государственной и муниципальной службы в России;

формирование основ современной государственной и муниципальной службы, ее реформирование;

Уметь:

пользоваться основными нормативно-правовыми актами, определяющими организацию государственной и муниципальной службы

Владеть:

навыками работы с правовыми актами;

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4.Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа

5.Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

6.Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Демография»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина «Демография» реализуется в рамках вариативной части обучающимся очной и заочной форм обучения.

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и профессиональные знания современного специалиста в сфере демографии, профессиональные знания по проблемам демографической ситуации, демографической политики, профессиональных навыков разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире.

3. Дисциплина имеет в своей структуре :

теоретические основы демографии;

практические аспекты разработки демографических прогнозов, анализа и оценки демографической ситуаций в стране и мире

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;
- особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике;
- методы анализа демографических процессов, основные показатели, характеризующие демографические процессы;

Уметь:

- давать описание демографической ситуации на конкретной территории;
- уметь рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости);

Владеть:

.-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач

5.Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы, 216

6.Промежуточный контроль: экзамен на 3 курсе.

7.Составитель: Кандидат философских наук, доцент Джалилова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и культура управления»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Этика и культура управления» реализуется в рамках дисциплин по выбору обучающимся очной и заочной форм обучения.

2. Цель изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется мировоззрение и научное представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа существующих ситуаций в управлении.

3.Дисциплина имеет в своей структуре :

теоретические основы исследования систем управления;

основы научного представления о системном подходе;

практические методы управления экономическими системами;

практические методы оценки качества функционирования и управления сложными объектами.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

Знать:

виды управленческих решений и методы их принятия;

основные системы управленческого учета;
содержание общенаучных методов исследования систем управления;
функционально-логические основы исследования систем управления

Уметь:

разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
применять методологию исследования к решению практических задач управления организациями;
применять методы системного анализа в исследовании управления;

Владеть:

- навыками использования основ экономических знаний при решении задач управления;
методами реализации основных управленческих функций;
методами управления операциями

5.Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов

6.Промежуточный контроль: зачет на 5 курсе.

7.Составитель: Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Разработка управленческих решений»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП:

Дисциплина Разработка управленческих решений входит в вариативную часть. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин «Математика», «Философия», «Государственное регулирование экономики»; «Теория организации», «Психология управления». Полученные в процессе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла, а также использоваться при выполнении учебно-исследовательских и научных работ.

Цель изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка управленческих решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и

практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Структура дисциплины:

Дисциплина «Разработка управленческих решений» состоит из следующих тем:

Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Методы контроля реализации управленческих решений.

Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.

Эффективность управленческих решений.

Технология разработки управленческих решений.

Принятие решений в проектировании организационных форм управления.

Оформление управленческих решений.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34).

В результате изучения курса студент должен знать:

виды управленческих решений и методы их принятия;

основные математические модели принятия решений;

уметь:

-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

-использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

-применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 академических часа)

Формы контроля.

Итоговая форма контроля - экзамен

Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Государственные и муниципальные финансы»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» ориентирована на формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере работы с документами ограниченного доступа; знакомит с существующими современными способами ведения конфиденциального делопроизводства организации и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков работы с документами ограниченного доступа; компетенции организовывать конфиденциальное делопроизводство.

Структура дисциплины.

Понятие и виды конфиденциальной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее утраты. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. Нормативно-методические материалы по организации конфиденциального делопроизводства. Защищенный документооборот. Технологические основы обработки конфиденциальных документов. Формирование и хранение конфиденциальных дел. Проверка наличия и уничтожение конфиденциальных документов, дел и носителей информации. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией. Обеспечение безопасности информации на наиболее уязвимых участках офисной деятельности.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

наличием навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);

владением технологиями защиты информации (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

Информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;

Функциональные возможности и предпосылки эффективного использования различных типов технологических систем и способов обработки и хранения традиционных и электронных конфиденциальных документов;

Направления и методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией; методику изучения профессиональных, деловых, личных и моральных качеств претендентов на должности; методику обучения, инструктирования сотрудников;

Технологии обработки, хранения и уничтожения конфиденциальных документов, дел и носителей информации;

Разрешительную систему доступа, критерии и способы доступа персонала к тайне фирмы, информационным системам;

Методику защиты информации при проведении основных деловых мероприятий (переговоры, прием посетителей), в рекламной и выставочной деятельности, работе кадровой службы и др.;

Уметь:

применять технологии создания, обработки, хранения и уничтожения конфиденциальных документов;

осуществлять учет конфиденциальных документов;

анализировать возможные угрозы конфиденциальной информации;

организовывать безопасную работу с ценной информацией.

Владеть:

технологиями создания, обработки, хранения и уничтожения конфиденциальных документов;

методикой защиты информации при работе с конфиденциальными документами.

Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетных единиц 5 (180 академических часов)

Формы контроля.

Итоговая аттестация - экзамен

Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины**«Делопроизводство»****1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются представления о современных подходах к организации российского делопроизводства; правилах составления различного рода управленческой документации; практические навыки использования наиболее распространенных программных продуктов офисного назначения, применяемых для обеспечения компьютерного документооборота.

3. Дисциплина имеет в своей структуре :

- теоретические основы делопроизводства;
- практические навыки использования наиболее распространенных программных продуктов офисного назначения

4. Требования к результатам освоения дисциплины.**Знать:**

историю, нормативно-правовую базу, проблемы и тенденции развития современного российского делопроизводства.

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных системах автоматизации делопроизводства и документооборота

Уметь:

применять информационные офисные технологии для решения управленческих задач

Владеть:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетных единиц 3 (108 академических часов)

6.Формы контроля.

Итоговая аттестация - зачет

7.Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

4.4. Программы практик обучающихся

Практика является обязательным компонентом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика является составной частью раздела «Учебная и производственная практика» ООП и базируется на следующих дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Русский язык», «Культура речи», «Психология», «Экономика», «География».

Сформированные в процессе прохождения данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплины «Менеджмент», «Управленческие

решения», «Исследование систем управления», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

2. Цель учебной практики.

Цель прохождения учебной практики состоит в приобретении студентами необходимых практических умений и навыков профессиональной деятельности в осуществлении управленческих процессов на предприятиях; формировании и развитии ключевых компетенций.

3. Требования к результатам прохождения практики

В ходе практики студент, обучающийся по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

б) профессиональными (ПК):

- организационно-управленческая деятельность

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

4. Краткое содержание практики.

Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1-2 года; анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизма взаимодействий с другими подразделениями, формулирование предложений по совершенствованию деятельности организации (предприятия)/ структурного подразделения

5. Общая трудоемкость практики.

3 зачетные единицы (2 недели).

6. Место и время проведения учебной практики.

Базой практики являются учреждения и организации любых организационно-правовых форм. Конкретная база практики выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с факультетским руководителем практики.

Учебная практика проводится во 2 семестре, продолжительность 2 недели.

Составитель. Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.

Аннотация рабочей программы производственной практики

1. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика является составной частью раздела «Учебная и производственная практика» ООП и базируется на следующих дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Русский язык», «Культура речи», «Психология», «Экономика», «География».

Сформированные в процессе прохождения данной практики знания, умения и навыки послужат основой для изучения дисциплины «Менеджмент», «Управленческие решения», «Исследование систем управления», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

2. Цель производственной практики.

Цель прохождения производственной практики состоит в приобретении студентами необходимых практических умений и навыков профессиональной деятельности в осуществлении управленческих процессов на предприятиях; формировании и развитии ключевых компетенций.

3. Требования к результатам прохождения практики

В ходе практики студент, обучающийся по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19);

б) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-49).

4. Краткое содержание практики.

Изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1-2 года; анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения предприятия; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации; изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизма взаимодействий с другими подразделениями, формулирование предложений по совершенствованию деятельности организации (предприятия)/ структурного подразделения; представить квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработать программу и предложить инструментарий решения проблемы, сделать заключение о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов; индивидуальное задание по специальности, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.

5. Общая трудоемкость практики.

6 зачетных единиц

6. Место и время проведения учебной практики.

Базой практики являются учреждения и организации любых организационно-правовых форм. Конкретная база практики выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с факультетским руководителем практики.

Производственная практика проводится в 6 семестре, продолжительность 2 недели.

Составитель.

Доктор технических наук, профессор Портнов Е.М.