

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
СТУДЕНЧЕСКОГО КОНТИНГЕНТА ФАКУЛЬТЕТОВ ЧУ ВО «ИГА»
ПО 12 ПОКАЗАТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

1. Построение профиля образовательной среды вуза в представлениях студентов трёх факультетов ЧУ ВО «ИГА» (ход и результаты социально-психологического обследования)

Экспериментальная база. Выборка.

Опытная работа осуществлялась на базе Научно-учебной лаборатории ЧУ ВО «ИГА». В ней приняли участие:

студенты II-III курсов бакалавриата очного отделения:

- 1) психолого-педагогического факультета ($n_1 = 7$),
- 2) юридического факультета ($n_2 = 21$),
- 3) экономического факультета ($n_3 = 4$);

Общая выборка составила $N = 32$

Диагностический инструментарий

Анкета студентов, разработанная специалистами ТПП РФ

В качестве показателей для построения профиля образовательной среды были использованы 12 вопросов анкеты. Результаты анкетирования по каждой из выборок n_1 , n_2 , n_3 представляют собой один ряд значений:

- профиль реальной образовательной среды вуза - средние эмпирические значения (табл. 1.1).

1.1 Построение профиля образовательной среды Психолого-педагогического факультета

Как показано ниже, на рис. 1.1, в профиле образовательной среды психолого-педагогического факультета ЧУ ВО «ИГА», построенном по результатам анкетирования студентов, «пиковые» значения отмечаются по пяти показателям: по пяти показателям: «Работа в команде»,

«Самопрезентация», «Междисциплинарные знания», «Теория» и «Креативность». По этим показателям студенты психолого-педагогического факультета оценивают образовательную среду Института выше среднего.

Табл.1.1 Показатели образовательной среды психолого-педагогического, юридического, экономического факультетов ЧУ ВО «ИГА»: результаты анкетирования студентов

Показатели	Студенты		
	ППФ (n1=7)	ЮФ (n2=21)	ЭФ (n3=5)
<i>Единицы измерения</i>	<i>Эмп. балл, ср. знач.</i>		
1. Теоретическая подготовка и базовые знания	8,8	8,4	6,8
2. Практические знания	8,5	7,8	6,5
3. Иностранные языки	7,7	8,2	5,0
4. Цифровые знания и навыки	6,2	9,2	8,0
5. Работа в команде	9,2	9,4	7,8
6. Навыки самопрезентации	9,0	8,6	7,0
7. Карьера и профессиональное развитие	7,7	6,8	8,3
8. Управленческие навыки	6,5	5,0	5,3
9. Готовность к обучению	7,8	9,2	6,8
10. Восприятие, анализ и развитие новых идей	8,3	8,8	5,5
11. Эрудированность и общая культура	7,8	7,2	5,5
12. Междисциплинарные знания	9,0	6,4	6,5

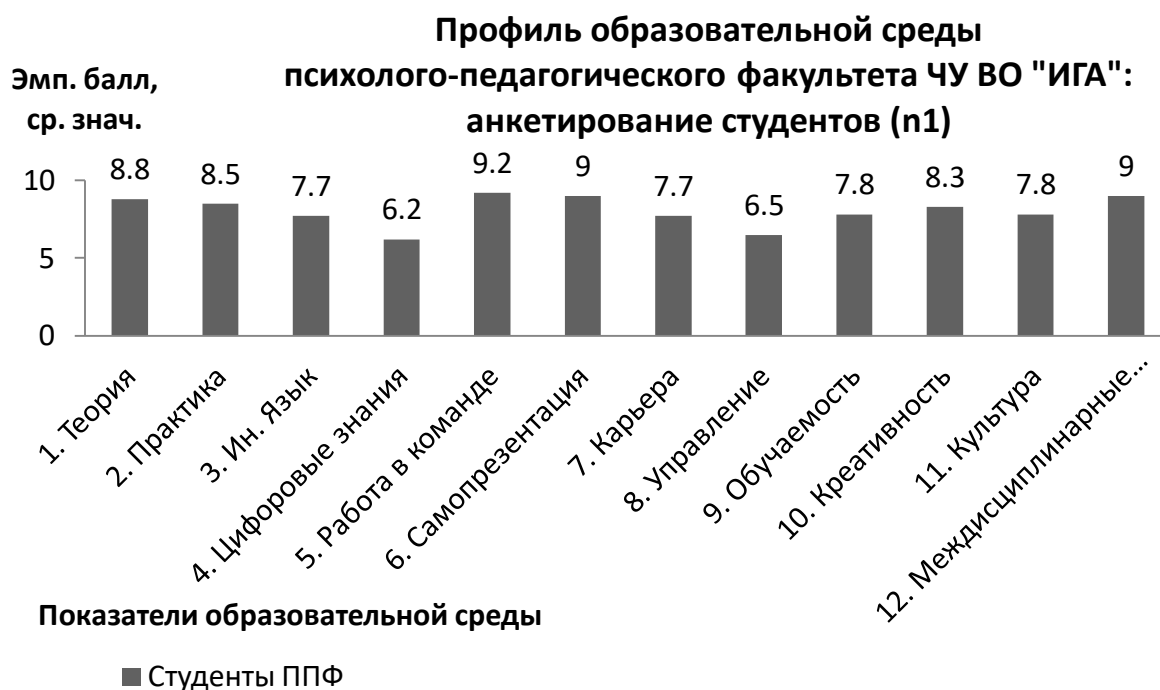


Рис. 1.1. Результаты анкетирования студентов: профиль образовательной среды Психолого-педагогического факультета ЧУ ВО «ИГА»

Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает достаточно высокий уровень:

- теоретической подготовки и базовых знаний (показатель «Теория»),
- навыков и умений социального взаимодействия и работы в команде (показатель «Командная работа»),
- навыков и умений представлять результаты своего труда (показатель «Навыки самопрезентации»),
- комплексного подхода в обучении (показатель «Междисциплинарные знания»),
- навыков и умений восприятия, анализа и развития новых идей (показатель «Креативность»)

При этом «провалы» отмечаются по двум показателям: «Цифровые знания» и «Управленческие навыки». По этим показателям студенты оценивают образовательную среду Института ниже среднего. Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» не обеспечивает должный уровень:

- формирования цифровых знаний (показатель «Цифровые знания»)
- формирования управленческих навыков (показатель «Управленческие навыки»),

1.2 Построение профиля образовательной среды Юридического факультета

Как показано ниже, на рис. 2, в профиле образовательной среды юридического факультета ЧУ ВО «ИГА», построенном по результатам анкетирования студентов, «пиковые» значения отмечаются по четырём показателям: «Работа в команде», «Обучаемость», «Цифровые знания», «Креативность». По этим показателям студенты оценивают образовательную среду Института высоко (выше среднего).

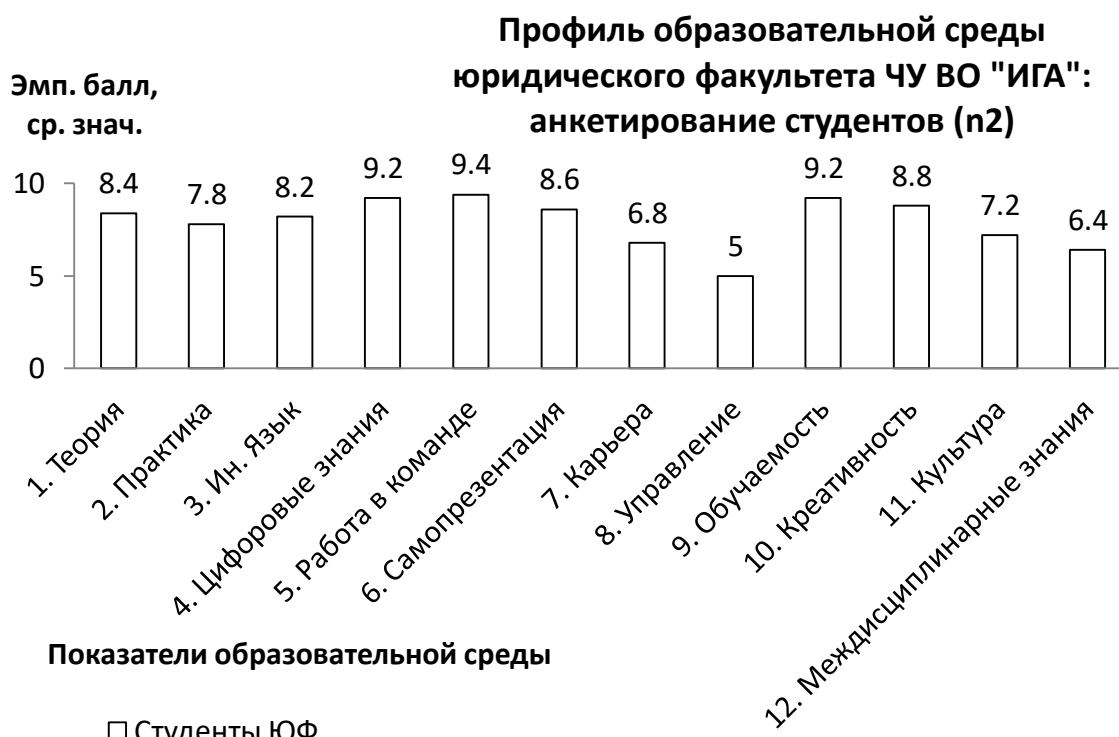


Рис. 1.2. Результаты анкетирования студентов: профиль образовательной среды Юридического факультета ЧУ ВО «ИГА»

Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает достаточно высокий уровень:

- навыков и умений социального взаимодействия и работы в команде (показатель «Командная работа»),
- формирования цифровых знаний (показатель «Цифровые знания»),
- готовности к дальнейшему обучению и потребности в самообразовании (показатель «Обучаемость»)
- навыков и умений восприятия, анализа и развития новых идей (показатель «Креативность»)

При этом «провалы», по мнению студентов Юридического факультета, отмечаются по двум показателям: «Управленческие навыки» и «Междисциплинарные знания». По этим показателям студенты оценивают образовательную среду Института ниже среднего. Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» не обеспечивает должный уровень:

- формирования управленческих навыков (показатель «Управленческие навыки»),

- комплексного подхода в обучении (показатель «Междисциплинарные знания»).

1.3 Построение профиля образовательной среды экономического факультета

Как показано ниже, на рис. 3, в профиле образовательной среды экономического факультета ЧУ ВО «ИГА», построенном по результатам анкетирования студентов, «пиковые» значения отмечаются по трём показателям: «Карьера», «Цифровые знания», «Работа в команде». По этим показателям студенты оценивают образовательную среду Института высоко (выше среднего).



Рис. 1.3. Результаты анкетирования студентов: профиль образовательной среды Экономического факультета ЧУ ВО «ИГА»

Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» обеспечивает достаточно высокий уровень:

- возможностей для будущего профессионального развития и успешной карьеры (показатель «Карьера и профессиональное развитие»)

- навыков и умений социального взаимодействия и работы в команде (показатель «Командная работа»),

- формирования цифровых знаний (показатель «Цифровые знания»),

При этом «провалы», по мнению студентов Экономического факультета, отмечаются по двум показателям: «Иностранный язык» и «Управленческие навыки». По этим показателям студенты оценивают образовательную среду Института ниже среднего. Это означает, что, по мнению студентов, образовательная среда ЧУ ВО «ИГА» не обеспечивает должный уровень:

- формирования навыков владения иностранным языком (показатель «Иностранный язык»)

- формирования управленческих навыков (показатель «Управленческие навыки»).