

Тематическое содержание государственного экзамена по направлению 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)

1. Вопросы к государственному итоговому экзамену

Раздел I. Общая психология

1. Развитие представлений о предмете психологии. Проблема объективного метода в психологии.
2. Мозг и психика. Психофизическая проблема и основные пути к ее решению.
3. Категория деятельности в психологии. Строение индивидуальной деятельности человека.
4. Возникновение и развитие психики. Критерии психического.
5. Биологические предпосылки человеческой психики.
6. Высшие психические функции: понятие, строение, генез.
7. Категория сознания: понятие и структура.
8. Категория личности: понятие и структура.
9. Основные принципы психологического исследования.
10. Анализ соотношения понятий "Индивид", "Личность", "Индивидуальность".
11. Основные положения концепции об условиях и движущих силах развития личности. Самосознание личности.
12. Роль органических предпосылок развития личности (темперамент, пол, конституция).
13. Периодизация развития личности в советской и зарубежной психологии (Эльконин, Петровский, Эриксон).
14. Теории личности.
15. Понятие о мотивации. Виды и функции мотивов.
16. Мотивационная сфера личности. Ее формирование.
17. Понятие потребности. Опредеичивание потребностей и его механизмы.
18. Понятие об эмоциях. Эмоциональные состояния. Теории эмоций. Психологическая функция эмоций.
19. Психология ощущений. Виды и свойства ощущений.
20. Восприятие. Механизмы формирования образа восприятия.
21. Внимание: понятие и характеристика.

22. Память: понятие и характеристика. Развитие и формирование памяти.

23. Мышление: понятие и характеристика. Развитие и формирование мышления.

24. Мышление и речь. Социально-психологические функции речи.

Раздел II. Социальная психология

1. Предмет и задачи социальной психологии.

2. Методологические основы социальной психологии.

3. Основные этапы развития социальной психологии.

4. Классификация социально-психологических явлений и процессов.

5. Сущность взаимодействия людей и его основные характеристики.

6. Социально-психологическая характеристика взаимоотношений людей.

7. Понятие общения в социальной психологии и его основные особенности.

8. Восприятие людьми друг друга и его основные характеристики.

9. Сущность взаимопонимания в социальной психологии.

10. Понятие малой группы в социальной психологии, ее психологическая структура и особенности.

11. Динамика психологических процессов в малой группе.

12. Большие социальные группы: понятие, классификация и социально-психологическая характеристика.

13. Национально-психологические особенности людей: их структура и специфика функционирования.

14. Проблема личности в социальной психологии.

15. Социализация личности.

16. Политическая психология как отрасль социальной психологии и ее основные особенности.

17. Социальные установки и стереотипы: их формирование и специфика изменения.

18. Психология религии как отрасль социальной психологии и ее основные особенности.

Раздел III. Психология развития и возрастная психология

1. Предмет и задачи возрастной психологии.

2. Проблема развития в возрастной психологии. Биогенетический и социогенетический подход к пониманию развития.
3. Возрастная периодизация З. Фрейда.
4. Периодизация интеллектуального развития по Ж. Пиаже.
5. Эпигенетическая теория Э.Эриксона.
6. Вклад Л.С. Выготского в возрастную психологию.
7. Закономерности психического развития. Сензитивный период развития. Зона ближайшего развития.
8. Понятие ведущего вида деятельности. Характеристика на разных возрастных этапах.
9. Понятие кризиса развития. Понятие новообразования в развитии.
10. Особенности развития в период новорожденности.
11. Младенческий возраст: характеристика и особенности психического развития.
12. Характеристика ведущего вида деятельности в раннем детстве.
13. Характеристика кризиса 3-х лет.
14. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Характеристика новообразований в дошкольном детстве.
15. Кризис 7 лет. Психологическая готовность к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста.
16. Психологические особенности развития в младшем школьном возрасте. Новообразования в младшем школьном возрасте.
17. Особенности взаимоотношения младшего школьника со сверстниками и со значимыми взрослыми.
18. Кризис подросткового возраста. Новообразования в подростковом возрасте.
19. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Особенности развития личности подростка.
20. Развитие личности в юношеском возрасте.
21. Характеристика социальной ситуации развития в ранней юности.
22. Характеристика кризиса 30 лет.
23. Характеристика средней зрелости.
24. Характеристика поздней зрелости и старости.

Раздел IV. Основы консультативной психологии

1. Психологическое консультирование как основная составляющая практической психологии. Отличие консультирования от психотерапии.
2. Модели и парадигмы консультирования.
3. Фазы (когнитивные и аффективные) процесса консультирования.
4. Понятие «интенциональности» в консультировании.
5. Клиент - центрированная терапия; основные понятия и техники.
6. К. Роджерс. Принципы гуманистической терапии. Роль клиента и терапевта в гуманистической психотерапии.
7. Понятие конфликта у К. Хорни.
8. А.Адлер и индивидуальная психология. Комплекс неполноценности.
9. Рационально-эмоциональная терапия А. Эллиса. Техники рационально-эмоциональной терапии.
10. Феномен сопротивления. Основные принципы работы с сопротивлением.
11. Навыки, умения и знания консультанта. Возможности психологического воздействия на человека в практике психологической помощи.
12. Понятие тревоги у З. Фрейда. Способы работы с тревогой.
13. Возможности использования экзистенциально-гуманистической терапии в консультировании.
14. Использование элементов психоанализа в психологическом консультировании.
15. Перенос и контрперенос.
16. Фазы консультирования (когнитивные и эмоциональные).
17. Э. Берн о жизненных сценариях личности.
18. ТА и возможности его использования в консультировании и обучении.
19. Время как категория жизни у Берна.
20. Особенности групповых форм психологической работы с клиентами.
21. Наблюдение в деятельности психолога-консультанта. Методика наблюдения.
22. Теоретическая концепция консультанта. Учет особенностей клиента при выборе воздействия. Приемы установления доверия в консультировании.

23. Личность и ее ресурсы в психологическом консультировании. Понятие «невротической личности».

24. Понятие о субъективном образе мира как интегративном образовании самосознания: основные компоненты.

2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

а) основная литература:

1. Алёхин А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алёхин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020.— 123 с. <http://www.iprbookshop.ru/19328>

2. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2021.— 366 с. <http://www.iprbookshop.ru/56999>

3. Дементий Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие / Дементий Л.И., Колодина А.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. - 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/24900>

4. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2020.— 421 с. <http://www.iprbookshop.ru/36766>

5. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2021.— 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/8876>

6. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2021.- 583с.

7. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция»/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 143 с. <http://www.iprbookshop.ru/52604>

8. Немов Р.С. Психология: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2021.- 639 с.

9. Общая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ А.В. Иващенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020.— 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/54130>

10. Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 1 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2020.— 640 с. <http://www.iprbookshop.ru/15271>
11. Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2020.— 728 с. <http://www.iprbookshop.ru/15272>
12. Общая психология: в 7т. Т.2: Ощущение и восприятие /А.Н. Гусев: учебник для студ. высш. учеб. заведений /под ред. Б.С. Братуся. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с. (10шт.).
13. Общая психология: в 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений /под ред. Б.С. Братуся. – Т.4: Внимание / М.В. Фаликман: 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480с. (10шт.).
14. Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/29300>
15. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 235 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/42768>
16. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/37171>
17. Першина Л.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Першина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2020.— 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/60021>
18. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руденко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/59463>
19. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования [Электронный ресурс]/ Русалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2019.— 528 с. <http://www.iprbookshop.ru/15657>
20. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2019.— 218 с. <http://www.iprbookshop.ru/32796>
21. Старшенбаум Г.В. Психолог-консультант [Электронный ресурс]: интерактивный учебник/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 105 с. <http://www.iprbookshop.ru/31709>

22. Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 182 с. <http://www.iprbookshop.ru/58>

23. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 622 с. <http://www.iprbookshop.ru/52661>

24. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 247 с. <http://www.iprbookshop.ru/52603>

25. Щербинина О.А. История психологии [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Щербинина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/24339>

б) дополнительная литература

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с. <http://www.iprbookshop.ru/40436>

2. Бендас Т.В. Социальная психология: учебник / Бендас Т.В., Якиманская И.С., Молокостова А.М., Трифонова Е.А.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 355 с. <http://www.iprbookshop.ru/52332>

3. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 363 с.

4. Ануфриев А.Ф. Психодиагностика. Основы решения диагностических задач. – СПб. : Питер, 2012. – 208 с.

5. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб. : Питер, 2011. – 688 с.

6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Раз. II. – М. : ЧеРо, 2009.

7. Карвасарский Б.Д. Психотерапия : учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2008. – 672 с.

8. Кашапов Р.Р. Курс практической психологии : учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2008. – 448 с.

9. Корчемный П.А. Психология человека. – М. : МГЭИ, 2008. – 280 с.

10. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2007.

11. Никандров В.В. Психология : учебник. – М. : Волтерс Клувер, 2009.- 1008 с

12. Общая психология: в 7т. Т.2: Ощущение и восприятие /А.Н. Гусев: учебник для студ. высш. учеб. заведений /под ред. Б.С. Братуся. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416с.

13. Общая психология: в 7т.: учебник для студ. высш. учеб. заведений /под ред. Б.С. Братуся. – Т.4: Внимание / М.В. Фаликман: 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480с.

14. Психология XXI века : учебник для вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – М. : ПЕР СЭ, 2009. – С. 441– 511.

15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб. : Питер, 2010.
16. Смирнова Е.О. Детская психология. – СПб, 2009.
17. Эксакусто Т.В., Истратова О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. – СПб. Питер, 2008. – 384 с.

в) словари

1. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 688 с.
2. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова. – СПб. : Прайм «Еврознак», 2003. – С. 564–566.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. www.biblio-online.ru – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий
2. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. <http://www.informika.ru> (Информационный центр Министерства образования и науки РФ)
5. <http://www.auditorium.ru> (Информационный образовательный портал)
6. <http://www.catalog.unicor.ru> (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
7. <http://teachpro.ru/> (Образовательные ресурсы)
8. <http://www.gnpbu.ru> Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
9. http://www.persev.ru/psychological_dictionary
10. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование".
11. www.koob.ru/pedagogics/ - «Электронная библиотека по педагогике» -
12. www.pedlib.ru/Books/1/0266/index.shtml - «Педагогика и психология высшей школы»
13. [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/) - «Библиотека Гумер»
14. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
15. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Список материалов, разрешенных к использованию на экзамене:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16 (в ред. от 13.07.2015 № 240-ФЗ).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.2017г.)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 03 декабря 2011г.)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. 17.12.2010 № 1897)
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»,
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840) «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»
9. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018).