

**Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия
за 2022 год.**

Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной, очно-заочной и заочной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Количество и доля опрошенных выпускников

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
	ОФО	ОЗ(З)ФО	ОФО	ОЗ(З)ФО
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	0	18	0,0	70,0

Результаты опроса

Предмет оценки	ОФО	ОЗ(З)ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:			
Качество материально-технической базы института (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)			
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами			
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)		4,4	4,4
Качество работы столовой, буфета			
Качество работы здравпункта			

Предмет оценки	ОФО	ОЗ(З) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба			
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)			
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления			
Доброжелательность и вежливость сотрудников института			
Возможностями довести до руководства института, факультета, кафедр свои отзывы, предложения		4,3	4,3
Итого по блоку 1		4,4	4,4
2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:			
Качество деятельности деканата факультета, отдела дист. технологий (для ОЗ(З)ФО)		4,5	4,5
Качество организации научно-исследовательской работы студентов		4,4	4,4
Качество организации производственной (преддипломной) практики		4,1	4,1
Итого по блоку 2		4,3	4,3
3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:			
Уровень полученных теоретических знаний		4,3	4,3
Уровень приобретенных умений и навыков		4,3	4,3
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда		4,4	4,4
Итого по блоку 3		4,3	4,3
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей кафедры:			
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий		4,0	4,0
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам		4,4	4,4
ММ для выполнения курсовых работ		4,5	4,5
ММ по выполнению ВКР		4,3	4,3
Актуальность и качество лекционного материала		4,3	4,3
Консультирование преподавателями в период между сессиями, для ОЗ(З)ФО – также проверка работ		4,3	4,2
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики		4,2	4,2
Консультирование по выполнению курсовых работ		4,3	4,2
Руководство и консультирование при выполнении ВКР		4,3	4,3
Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам		4,4	4,4
Отношение преподавателей и зав. кафедрой к студентам		4,5	4,5
Итого по блоку 4		4,3	4,3
Итого в среднем по всем блокам		4,3	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».