



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАХОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:**

**38.04.01 «Экономика»**

**Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2021**

Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Страхование внешнеэкономической деятельности»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Доктор экономических наук, профессор

Омарова З.К.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями освоения магистерской дисциплины «Страхование внешнеэкономической деятельности» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления ресурсами в условиях современной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- ознакомление со специальной терминологией и спецификой отраслевой экономики;
- формирование представлений о закономерностях развития рынков в системе отраслей, составляющих экономику страны;
- обучение практическим приемам анализа отраслевых рынков;
- овладение приемами и методами исследования и мониторинга рынка;
- обеспечение комплексного, системного подхода при решении оперативных управленческих задач в области отраслевых рынков.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### ***Знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной,

- управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом. <b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме. <b>Владеть:</b> практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.
ОК-2	готовностью действовать в	<b>Знать:</b> организационную структуру и систему

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки <b>Уметь:</b> Выявлять отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разрабатывать мероприятия по изменению деятельности предприятия, уметь оценивать релевантность принятых управленческих решений. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества. <b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения <b>Владеть:</b> способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
<b>ПК-1</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> содержание и алгоритм подготовки и налаживания деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; организационно-экономические и технико-технологические факторы деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методы их оптимизации; содержание и порядок целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы и предпринимательской деятельности и методику их принятия; методы проведения контрольных мероприятий в ходе достижения поставленных целей; круг профессиональных обязанностей и меру ответственности за их выполнение; современные направления рационализации профессиональной деятельности и методы их внедрения;
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	

ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать концепции стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методы их и корректировки на основании прогнозов; оценивать результаты хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской деятельности и принимать на их основании необходимые корректировки; разрабатывать методические и нормативные документы, способные повысить эффективность деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; определять степень ответственности за принимаемые решения для себя и своих коллег; использовать научные, законодательные и организационные методы при отстаивании определенной позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методами персонификации профессиональной ответственности; инструментами и способами реализации разработанных проектов и программ и их контроля.</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне</p>
ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и</p>	<p><b>Знать:</b> методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</p>

	нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ <b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методологию составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> закономерности и механизм государственного регулирования национальной экономики; концептуальные основы промышленной политики и ее специфику в России в сравнении с основными моделями, реализуемыми в мировой экономике; инструментарий государственного регулирования экономического роста. сущность и роль фискальной политики в государственном регулировании экономических процессов; механизм функционирования бюджетной системы и основные инструменты налогово-

		<p>бюджетной политики; современные теории институциональной трансформации в приложении к государственной экономической политике.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить в печатных и электронных источниках информацию по динамике и структуре экономики России, социально-экономическому развитию и государственному регулированию; проводить первичный критический анализ и обработку информации по национальной экономике, включая вычисление темпов роста, долей, коэффициентов и представление полученных данных в табличном виде; формулировать практические рекомендации по результатам комплексного изучения отдельных проблем экономического и социально-экономического развития России; обобщать и критически оценивать результаты мирового и отечественного опыта научных исследований и политики экономического роста; использовать теоретические знания для анализа бюджетной системы и фискальной политики; оценивать социально-экономическую эффективность налогово-бюджетной политики; оценивать действия монетарных властей и эффективность банковской системы с точки зрения с точки зрения интересов развития национальной экономической системы; оценивать действия региональных властей по критериям социально-экономической эффективности политики.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическим инструментарием анализа экономических и социальных проблем, оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности; методологией исследования теоретических и прикладных вопросов промышленной политики и государственного регулирования экономического роста; методами прогнозирования экономического роста и последствий принятия политических решений, связанных с реализацией промышленной политики; методикой теоретического анализа эффективности фискальной политики и разработки практических рекомендаций по ее совершенствованию; навыками оценки налогово-бюджетной политики с использованием финансово-экономических</p>
--	--	---

		показателей; методикой расчетов финансово-экономических показателей в процессе принятия государством экономических решений в области денежно-кредитного регулирования; навыками анализа действующих нормативных документов в процессе исследования денежно-кредитной политики государства; навыками поиска и критического использования информации о кредитно-денежной политике; современной методологией исследования и разработки региональной социально-экономической политики.
<b>ПК-12</b>	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> принципы поведения фирмы в долговременном периоде, методы разработки стратегии поведения фирмы на различных рынках; <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать стратегию фирмы на микроэкономическом уровне, разрабатывать аналитические материалы для принятия стратегических решений на уровне фирмы; <b>Владеть:</b> навыками разработки модельной стратегии развития фирмы на различных рынках.
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.9

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин:

«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвину-  
тый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)»;

Для освоения дисциплины «Страхование внешнеэкономической дея-  
тельности» студенты должны владеть основными экономическими категори-  
ями (спрос, предложение, эластичность и т.д.), а также понимать роль про-  
странственного фактора при анализе экономических явлений. Важным будет  
владение студентами навыками анализа статистической и маркетинговой  
информации, умениями делать выводы на основе проведенного анализа,  
аргументировано доказывать свою точку зрения. Кроме того, студенты долж-  
ны обладать умениями работать в группе и владеть навыками публичного  
выступления.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количе-  
ства академических часов, выделенных на контактную работу обу-  
чающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную  
работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных еди-  
ниц (ЗЕ), 108 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид работы	Трудоемкость		Зачет- ные едини- цы
	Академические часы		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
Лекции	8	4	
Практические занятия/семинары, в том числе:	12	6	
Аудиторная контрольная работа			

<b>Самостоятельная работа, всего: в том числе:</b>	<b>88</b>	<b>94</b>
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	88	94
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары		
1.	<b>Тема 1</b> «Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений»	13	2	2	9	сообщение, опрос
2.	<b>Тема 2</b> «Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование»	9			9	сообщение, опрос, задачи, тесты
3.	<b>Тема 3</b> «Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности»	13	2	2	9	сообщение, опрос, задачи, тесты
4.	<b>Тема 4</b> «Транспортное страхование грузов в международном товарообороте»	12		2	10	сообщение, опрос, тесты
5.	<b>Тема 5</b> «Морское страхование»	13	2	2	9	сообщение, опрос, тесты

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары		
6.	<b>Тема 6</b> «Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях»	12		2	10	сообщение, опрос, тесты
7.	<b>Тема 7</b> «Страхование рисков, связанных с инвестициями»	12	2		10	сообщение, опрос, тесты
8.	<b>Тема 8</b> «Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях»			2	9	сообщение, опрос, тесты
9.	<b>Тема 9</b> «Международный рынок страхования»				9	сообщение, опрос, тесты
<b>Зачет</b>		<b>4</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары		
1.	<b>Тема 1</b> «Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений»	14	2	2	10	сообщение, опрос
2.	<b>Тема 2</b> «Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование»	10			10	сообщение, опрос, задачи, тесты
3.	<b>Тема 3</b> «Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности»	11			11	сообщение, опрос, задачи, тесты

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успева- емости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
			лекции	семинары		
4.	<b>Тема 4</b> «Транспортное стра- хование грузов в междуна- родном товарообороте»	13		2	11	сообще- ние, опрос, те- сты
5.	<b>Тема 5</b> «Морское страхова- ние»	11			11	сообще- ние, опрос, те- сты
6.	<b>Тема 6</b> «Страхование ответ- ственности, применяемое в международных экономиче- ских отношениях»	11			11	сообще- ние, опрос, те- сты
7.	<b>Тема 7</b> «Страхование рис- ков, связанных с инвестици- ями»	12	2		10	сообще- ние, опрос, те- сты
8.	<b>Тема 8</b> «Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях»	12		2	10	сообще- ние, опрос, те- сты
9.	<b>Тема 9</b> «Международный рынок страхования»	10			10	сообще- ние, опрос, те- сты
<b>Зачет</b>		<b>4</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

### **Тема 1. Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.**

1. Экономическая сущность и необходимость страхования.
2. Предпосылки и принципы страхования.
3. Функции страхования. Страховой фонд и его формы.
4. Классификация страхования.
5. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.
6. Место и роль страхования внешнеэкономических операций в системе международных отношений

### **Тема 2. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.**

1. Понятие страхового риска.
2. Страхование риска неплатежа.
3. Классификация рисков. Методы страхования рисков.
4. Взаимоотношения банков и страховых организаций

### **Тема 3. Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.**

1. Особенности базисов поставок в отношении страхования внешнеторговых сделок.
2. Процедура страхования внешнеторговых операций

### **Тема 4. Транспортное страхование грузов в международном товарообороте.**

1. Особенности транспортировки грузов в международном сообщении.
2. Транспортно-экспедиторское обслуживание.
3. Особенности страхования внешнеторговых грузов.
4. Документы, используемые в страховании смешанных перевозок.
5. Страхование при туристических поездках

### **Тема 5. Морское страхование.**

1. Морское страхование в мировом хозяйстве.
2. Страхование, связанное с судами.
3. Страхование КАСКО судов.
4. Страхование грузов при морских перевозках. Страхование фрахта.
5. Страхование морской ответственности. Деятельность клубов взаимного страхования

### **Тема 6. Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.**

Страхование ответственности морского перевозчика.

1. Страхование ответственности железных дорог.
2. Страхование ответственности при автомобильных перевозках.
3. Страхование ответственности владельцев воздушных судов, авиационных перевозчиков.
4. Страхование космической ответственности.
5. Страхование ответственности за ущерб от загрязнения окружающей среды.
6. Ядерное страхование. Проблемы определения ответственности за ущерб, причиненный жизни и здоровью человека

### **Тема 7. Страхование рисков, связанных с инвестициями.**

1. Структура рисков в инвестиционном процессе.
2. Политические риски и методы их оценки.
3. Сущность страхования экспортных кредитов.
4. Условия страхования риска неплатежа.
5. Страновые особенности страхования иностранных инвестиций и экспортных кредитов

## **Тема 8. Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.**

1. Современный перестраховочный рынок.
2. Формы перестрахования.
3. Юридические основы перестрахования

## **Тема 9. Международный рынок страхования.**

1. Страхование в зарубежных странах.
2. Международная торговля страховыми услугами в соответствии с правилами Всемирной торговой организации

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

#### **Темы рефератов**

1. Риск-анализ: понятие, методы и алгоритмы
2. Страховые фонды: методы создания, особенности функционирования
3. Этапы развития страхового дела
4. Виды обязательного страхования в зарубежных странах
5. Страхование в России: рейтинг видов страхования
6. Правовое регулирование страховой деятельности: зарубежный опыт. Организация страхового надзора в рамках ЕЭС
7. Динамика страховой премии в России. Тарифная политика страховщика: проблемы формирования
8. Налогообложение страховщиков. Налогообложение страхователей и выгодоприобретателей.
9. План финансового оздоровления страховой компании: структура и особенности
10. Инвестиции страховых организаций и их влияние на макроэкономические показатели России
11. Инвестиционный портфель страховщика: проблемы формирования и оценка его эффективности.
12. Инвестиционная деятельность страховщиков: российский и зарубежный опыт
13. Имущественное страхование в России: состояние и перспективы развития
14. Страхование при ипотечном кредитовании
15. Страхование имущественных интересов банков

## **Примерные темы докладов для самостоятельного изучения вопросов 1.**

1. Личное страхование: российская и зарубежная практика. Перспективы развития личного страхования в России
2. Страховой портфель страховщика и его устойчивость. Значение перестрахования в развитии страхового рынка России
3. Перестрахование в системе страховых отношений: динамика, перспективы развития
4. Рынок перестрахования: российский и зарубежный опыт
5. Страховой пул и общества взаимного страхования: особенности создания и функционирования
6. Страховой рынок России: состояние, проблемы, перспективы. Конъюнктура страхового рынка
7. Страховые посредники как участники страхового рынка: зарубежная практика
8. Глобализация и интеграция в страховании
9. Интеграция российского страхового рынка в мировой страховой рынок: состояние и проблемы. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков
10. Особенности страхового регионального рынка (на примере.....)
11. Особенности страхового рынка Великобритании, США, Канады
12. Особенности страхового рынка Швейцарии, Германии, Японии
13. Особенности страхового рынка Франции, Италии и др. европейских стран.
14. Особенности страхового рынка Китая, Индии, КНР
15. Особенности страхового рынка Бразилии и других латиноамериканских стран.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Тема 1</b> «Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	зачет
2.	<b>Тема 2</b> «Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование»		
3.	<b>Тема 3</b> «Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности»		
4.	<b>Тема 4</b> «Транспортное страхование гру-		

	зов в международном товарообороте»		
5.	<b>Тема 5</b> «Морское страхование»		
6.	<b>Тема 6</b> «Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях»		
7.	<b>Тема 7</b> «Страхование рисков, связанных с инвестициями»		
8.	<b>Тема 8</b> «Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях»		
9.	<b>Тема 9</b> «Международный рынок страхования»		

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос

	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РАБОТА В КО- МАНДЕ	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

2б) Описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (входящий контроль)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Вопросы для собеседования (входящего контроля) с обучающимися
2	Контрольная работа	Контрольная работа заключается в проведении системного исследования поведения потребителей информационных продуктов и услуг с целью выявления вариантов обеспечения эффективности маркетинговых операций.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
3	Контрольное тестирование	Последовательные ответы на вопросы способом выбора одного или нескольких правильных ва-	Тесты для проверки знаний обучающихся

		риантов из предложенных	
4	Экзамен	Устный ответ на вопросы билета	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

**3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*а) типовые тестовые задания*

**1. Определите для приведенных рисков возможные причины их возникновения**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| А) Кража                               |                                 |
| Б) Землетрясение                       | 1) Социально-общественная среда |
| В) Остановка технического оборудования | 2) Природные явления            |
| Г) Несчастный случай                   | 3) Техническая среда            |
| Д) Упущенная выгода                    |                                 |

**2. Укажите характеристику риска**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| А) Град          |               |
| Б) Дефляция      | 1) Экзогенный |
| В) Процентный    | 2) Эндогенный |
| Г) Банкротства   |               |
| Д) Экологический |               |

**3. Укажите характеристику риска**

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| А) Экологический         |                  |
| Б) Инвестиционный        |                  |
| В) Природно-естественный | 1) Чистый        |
| Г) Кредитный             | 2) Спекулятивный |
| Д) Политический          |                  |
| Е) Транспортный          |                  |

**4. Упорядочите этапы управления риском:**

- А) Оценка риска
- Б) Анализ объекта риска
- В) Принятие решения
- Г) Непосредственное воздействие на риск
- Д) Выявление риска
- Е) Выбор методов воздействия на риск
- Ж) Контроль и корректировка результатов процесса управления

**5. Упорядочить процесс получения страховой выплаты.**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| А) Страховая выплата | Д) Ущерб                  |
| Б) Страховое событие | Е) Оценка стоимости риска |

- В) Страховой случай
- Г) Рисковое обстоятельство

- Ж) Оценка убытка
- З) Ситуация риска

**6 Формы страховой выплаты:**

- А) Абандон
- Г) Франшиза
- Б) Страховое обеспечение
- Д) Аннуитет постнумерандо
- В) Суброгация

**7. Принципы добровольного страхования:**

- А) Принцип бессрочности
- Б) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов
- В) Принцип нормирования страхового обеспечения
- Г) Принцип приоритетности
- Д) принцип ограничения срока
- Е) принцип возвратности

**8. Принципы обязательного страхования:**

- А) Принцип бессрочности
- Б) Принцип «just in time»
- В) Принцип «pro rata temporis»
- Г) Принцип действия, независимо от внесения страховых взносов страхователем
- Д) Принцип нормирования страхового обеспечения
- Е) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов

**9. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер в России**

- А) жизни;
- Б) личное страхование сотрудников милиции и пожарной службы;
- В) профессиональной ответственности аудиторов;
- Г) профессиональной ответственности бухгалтеров;
- Д) строений;
- Ж) медицинское;
- З) пассажиров воздушного транспорта;
- И) инвестиций.

**10. Первичной формой страхования было:**

- А) кредитование
- ; Б) сбережение;
- В) взаимопомощь;

Г) круговая порука;

Д) дотация

**11. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:**

А) страхование и посредническая деятельность

Б) страхование и инвестирование

В) страхование и производственная деятельность

Г) страхование и банковская деятельность

**12. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:**

А) производственные;

Б) распределительные;

В) товарные;

Г) перераспределительные.

**13. Страховой фонд формируется с целью:**

А) выплат налогов;

Б) возмещения ущерба;

В) для кредитования физических и юридических лиц;

Г) для обеспечения финансовой устойчивости.

Д) Собираения страховых взносов

Е) Выплаты дивидендов

**14. Источники формирования страховых фондов — это:**

А) налоги;

Б) добровольные платежи;

В) благотворительные взносы;

Г) трансферты и субвенции.

**15. Укажите, какие из предложенных документов необходимы для получения страховой компанией лицензии на осуществление страховой деятельности:**

А) положение об оплате труда страховых агентов;

Б) сведения о составе акционеров (участников);

В) сведения о работниках страховой компании;

Г) документы, подтверждающие

**б) типовые вопросы (задания) к зачету**

1. Понятие страхования. Экономическая необходимость и роль страхования в условиях рыночной экономики.

2. Страхование как экономическая категория. Признаки, отличающие специфику категории страхования.

3. Страхование в системе финансов. Функции страхования.

4. Необходимость создания страховых фондов. Формы, методы и источники создания страховых фондов.

5. Общие основы и принципы международной классификации страхования. Подразделение страхования на отрасли, виды, подотрасли.

6. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
7. Правовые основы страховой деятельности. Опыт государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах.
8. Контрольная функция страхования. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции страхового надзора.
9. Договор страхования: формы, условия, порядок заключения и прекращения.
10. Системы страхования. Франшизы.
11. Необходимость формирования страхового рынка. Страховой рынок как экономическая категория.
12. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
13. Проблемы интеграции российского страхового рынка в мировое хозяйство.
14. Риск и страхование. Управление риском.
15. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
16. Сущность и функции перестрахования. Методы и формы ведения перестраховочных операций .
17. Особенности организации личного страхования. Классификация личного страхования в зарубежных странах.
18. Сберегательное страхование.
19. Особенности организации имущественного страхования в зарубежных странах.
20. Классификация видов имущественного страхования. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
21. Страхование имущества граждан.
22. Особенности транспортного страхования «каско» и «карго». Страхование грузов.
23. Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности, применяемые в отечественной практике: их краткая характеристика и особенности проведения.
24. Страхование инвестиций от политических рисков
25. Страхование экспортных кредитов
26. Страхование ответственности судовладельцев
27. Страхование ответственности автоперевозчиков
28. Страхование ответственности таможенных перевозчиков
29. Страхование предпринимательских рисков.
30. Маркетинг в страховом бизнесе, его содержание и назначение.
31. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
32. Основные виды и сферы международного страхования

33. Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке
34. Страховой рынок в США
35. Страховой рынок в Великобритании
36. Раскрыть содержание следующих страховых понятий и терминов: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой случай, страховое событие, объем страховой ответственности, страховая оценка, страховая сумма, полис, страховое возмещение, страховое покрытие, франшиза, сострахование, ущерб, выкупная сумма, кумуляция риска. \_\_.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

Промежуточный контроль	A (90-100%)	Правильно решены все предъявленные задания, даны необходимые теоретические комментарии.
	B (82-89%)	Все предъявленные задания решены в целом верно, но имеются отдельные недочеты.
	C (75-81%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 20–25% заданий.
	D (67-74%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 25–30% заданий.
	E (60-66%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 30–40% заданий.
	F (менее 60%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в более чем 40% заданий.
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Ответ полный, правильно структурирован, опирается на рекомендованные для подготовки источники, в том числе, на дополнительную литературу.
	B (82-89%)	Ответ в целом верный, имеет отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	C (75-81%)	Ответ в целом верный, однако, имеет фрагментарный характер и отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	D (67-74%)	Ответ не полный, студент не вполне владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	E (60-66%)	Ответ не полный, студент слабо владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	F (менее 60%)	Ответ не логичный, фрагментарный, студент не демонстрирует знания принятых терминов и категорий.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Мазаева М. В. Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 136 с. - (Университеты России).

2. Бабурина Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 127 с. - (Университеты России).

3. Тарасова Ю. А. Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. А. Тарасова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 236 с. -(Бакалавр. Прикладной курс).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова.-М. : Издательство Юрайт, 2017. - 254 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под ред. С. А. Белозерова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 437 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Архипов, А. П. Страховой андеррайтинг : учебник и практикум / А. П. Архипов. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2016. - 359 с. - (Бакалавр. Академический курс).

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, форму-

	лировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной по-

чты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### **Интернет ресурсы**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Краткое описание ресурса
1.	<a href="http://www.reglament.net/ins/prod">www.reglament.net/ins/prod</a>	Организация продаж страховых продуктов
2.	<a href="http://www.rbc.ru/insurance">www.rbc.ru/insurance</a>	РосБизнесКонсалтинг
3.	<a href="http://www.library.ankil.ru">www.library.ankil.ru</a>	Страховое дело, Страховое право
4.	<a href="http://www.insurebiz.ru">www.insurebiz.ru</a>	Страховой бизнес
5.	<a href="http://www.reglament.net/ins/mng">www.reglament.net/ins/mng</a>	Управление в страховой компании
6.	<a href="http://www.finance-journal.">http://www.finance-journal.</a>	Финансы
7.	<a href="http://www.allinsurance.ru">www.allinsurance.ru</a>	Страхование в России
8.	<a href="http://www.insur-info.ru">www.insur-info.ru</a>	Страхование Сегодня
9.	<a href="http://www.ins-forum.ru">www.ins-forum.ru</a>	Страховой форум
10.	<a href="http://www.ins-forum.ru">www.ins-forum.ru</a>	Страховой форум РСА

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Страхование внешнеэкономической деятельности»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.