




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки:**

**38.04.01 «Экономика»**

**Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2021**

Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»</b>
Квалификация выпускника	(наименование профиля подготовки) <b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Прикладной экономический анализ»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент

Жегунова О.С.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	41
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	46
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	48
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	49
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	49

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прикладной экономический анализ»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> организационную структуру и систему управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разрабатывать мероприятия по изменению деятельности предприятия, уметь оценивать релевантность принятых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностей, их значении в жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и</p>

		конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления иноязычного делового и профессионального общения на продвинутом уровне; функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать грамматический и лексический материал на уровне продвинутого владения в иноязычном деловом и профессиональном общении, определять функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, оформлять документацию в соответствии с требованиями, принятыми в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; применять правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического чтения, реферирования и аннотирования иноязычных профильно-ориентированных текстов; владеть навыками академического письма и написания профильно-ориентированных научных статей и/или докладов с их последующей презентацией на иностранном языке, также следующими качествами: общительность, коммуникабельность, толерантность к иному мнению, в том числе и в общении с представителями других культур.</p>
<b>ПК-1</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> содержание и алгоритм подготовки и налаживания деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; организационно-экономические и технико-технологические факторы деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методы их оптимизации; содержание и порядок целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы и предпринимательской деятельности и методику их принятия; методы проведения контрольных мероприятий в ходе достижения поставленных целей; круг профессиональных обязанностей и меру ответственности за их выполнение; современные направления рационализации профессиональной</p>
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	

	практическую значимость избранной темы научного исследования	деятельности и методы их внедрения; <b>Уметь:</b> формулировать концепции стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методы их и корректировки на основании прогнозов; оценивать результаты хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской деятельности и принимать на их основании необходимые корректировки; разрабатывать методические и нормативные документы, способные повысить эффективность деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; определять степень ответственности за принимаемые решения для себя и своих коллег; использовать научные, законодательные и организационные методы при отстаивании определенной позиции; <b>Владеть:</b> методами проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методами персонификации профессиональной ответственности; инструментами и способами реализации разработанных проектов и программ и их контроля.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений. <b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов; <b>Владеть:</b> методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	<b>Знать:</b> методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ <b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также

	разработанных проектов и программ	предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методологию составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> закономерности и механизм государственного регулирования национальной экономики; концептуальные основы промышленной политики и ее специфику в России в сравнении с основными моделями, реализуемыми в мировой экономике; инструментарий государственного регулирования экономического роста. сущность и роль фискальной политики в государственном регулировании экономических процессов; механизм функционирования бюджетной системы и основные инструменты налогово-бюджетной политики; современные теории институциональной трансформации в приложении к государственной экономической политике. <b>Уметь:</b> самостоятельно находить в печатных и электронных источниках информацию по динамике и структуре экономики России, социально-экономическому развитию и государственному регулированию; проводить первичный критический анализ и обработку информации по национальной экономике, включая вычисление темпов роста, долей, коэффициентов и представление полученных данных в табличном виде; формулировать практические рекомендации по результатам комплексного изучения отдельных

		<p>проблем экономического и социально-экономического развития России; обобщать и критически оценивать результаты мирового и отечественного опыта научных исследований и политики экономического роста; использовать теоретические знания для анализа бюджетной системы и фискальной политики; оценивать социально-экономическую эффективность налогово-бюджетной политики; оценивать действия монетарных властей и эффективность банковской системы с точки зрения с точки зрения интересов развития национальной экономической системы; оценивать действия региональных властей по критериям социально-экономической эффективности политики.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическим инструментарием анализа экономических и социальных проблем, оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности; методологией исследования теоретических и прикладных вопросов промышленной политики и государственного регулирования экономического роста; методами прогнозирования экономического роста и последствий принятия политических решений, связанных с реализацией промышленной политики; методикой теоретического анализа эффективности фискальной политики и разработки практических рекомендаций по ее совершенствованию; навыками оценки налогово-бюджетной политики с использованием финансово-экономических показателей; методикой расчетов финансово-экономических показателей в процессе принятия государством экономических решений в области денежно-кредитного регулирования; навыками анализа действующих нормативных документов в процессе исследования денежно-кредитной политики государства; навыками поиска и критического использования информации о кредитно-денежной политике; современной методологией исследования и разработки региональной социально-экономической политики.</p>
<b>ПК-12</b>	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p>	<p><b>Знать:</b> принципы поведения фирмы в долговременном периоде, методы разработки стратегии поведения фирмы на различных рынках;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать стратегию фирмы на микроэкономическом уровне, разрабатывать аналитические материалы для принятия стратегических решений на уровне фирмы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки модельной</p>



	эффективности	стратегии развития фирмы на различных рынках.
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной экономический анализ» относится к вариативной части Б1.В.ОД.5

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Прикладной экономический анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Коммерческое ценообразование», «Компьютерные технологии анализа», «экономические основы бизнеса» прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Прикладной экономический анализ» изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Прикладной экономический анализ» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость		
	Академические часы		Зачетные единицы
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	12	4	
Семинарские занятия	18	8	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	
<b>в том числе:</b>			
Внеаудиторные самостоятельные работы			
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	51	87	
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экза-)</b>	Экзамен	Экзамен	

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах) Всего	Виды учебных занятий, включа- ющая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа обу- чающих- ся	
			лекци и	семинары		
1.	<b>Тема 1.</b> Экономический анализ в системе управления организацией	10	2	2	6	Опрос тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Метод и методика экономического анализа	8		2	6	Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
3.	<b>Тема 3.</b> Методика опре-	10	2	2		Опрос, прак-

№ п/ п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успева- емости
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа обу-	
			Всего	лекци и		
	деления величины резер- вов в экономическом анализе				6	тические за- дания, тести- рование
4.	<b>Тема 4.</b> Анализ ре- сурсного потенциала организации	8		2	6	Опрос, прак- тические за- дания,
5.	<b>Тема 5.</b> Анализ произ- водства и объема продаж	10	2	2	6	Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
6.	<b>Тема 6.</b> Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	11	2	2	7	Опрос, прак- тические за- дания
7.	<b>Тема 7.</b> Анализ фи- нансового состояния организации	11	2	2	7	Опрос, прак- тические за- дания
8.	<b>Тема 8.</b> Обобщающая оценка деятельности организации	13	2	4	7	Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
	Контроль	<b>27</b>				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в ака-  
демических часах) заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа обу- чающих- ся	
			Всего	лекци и		
1.	<b>Тема 1.</b> Экономический анализ в системе управ- ления организацией	25	2	2	21	Опрос тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Метод и методи- ка экономического ана- лиза					Опрос, прак- тические за- дания, тести-

№ п/ п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успева- емости
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа обу-	
			лекци и	семинары		
						рование
3.	<b>Тема 3.</b> Методика опре- деления величины резер- вов в экономическом анализе	24		2	22	Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
4.	<b>Тема 4.</b> Анализ ре- сурсного потенциала организации					Опрос, прак- тические за- дания,
5.	<b>Тема 5.</b> Анализ произ- водства и объема продаж	25	2	2	21	Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
6.	<b>Тема 6.</b> Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции					
7.	<b>Тема 7.</b> Анализ фи- нансового состояния организации	25			23	Опрос, прак- тические за- дания
8.	<b>Тема 8.</b> Обобщающая оценка деятельности организации			2		Опрос, прак- тические за- дания, тести- рование
	Контроль	<b>9</b>				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема №1. Экономический анализ в системе управления организа- цией**

Понятие экономического анализа, цели его проведения. Предмет, зада-  
чи, содержание и процедуры экономического анализа. Связь анализа с  
экономическими, математическими и технологическими науками. Информа-  
ционное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.  
Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономиче-  
ского анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприя-

тия. Виды и направления анализа. Их роль в управлении производством. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Раскройте содержание понятия «анализ». Объясните, почему анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием синтез?
2. Расскажите о истоках создания теории экономического анализа. Дайте краткую характеристику развития экономического анализа в России.
3. Какова взаимосвязь экономического анализа и смежных наук: экономических, математических и технологических?
4. Какое значение для развития и совершенствования анализа хозяйственной деятельности имеет его тесная связь с бухгалтерским учётом, статистикой и математикой?
5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с другими функциями управления и его место среди этих функций.
6. Раскройте содержание понятия предмета анализа.
7. Каково соотношение понятий объекта и предмета изучения в анализе хозяйственной деятельности?
8. Перечислите общие задачи экономического анализа.
9. Охарактеризуйте основные принципы анализа, которыми следует руководствоваться, проводя анализ хозяйственной деятельности на любом уровне.
10. Перечислите наиболее известные и распространенные на практике виды анализа хозяйственной деятельности. В чем особенности их организации и проведения?

**Тема 2. Метод и методика экономического анализа**

Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Последовательность комплексного экономического анализа. Основные способы исследования изучаемых объектов: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Роль всеобщего метода в формировании метода и методики анализа хозяйственной деятельности.
2. Охарактеризуйте общенаучные методы познания.
3. Назовите характерные черты метода экономического анализа и дайте ему определение.
4. Охарактеризуйте системный подход как общенаучный метод познания. Перечислите основные этапы системного анализа и раскройте их содержание применительно к экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия.
5. Дайте определение понятию «методика экономического анализа». Назовите, в чем различия общей и частной методик анализа? Перечислите составные элементы методики комплексного экономического анализа.
6. Дайте определение способу сравнения и расскажите, какие виды сравнительного анализа различают в анализе хозяйственной деятельности.
7. Что необходимо сделать для нейтрализации стоимостного фактора? Подтвердите ответ конкретным примером.
8. Дайте определение понятиям «абсолютная величина» и «относительная величина». Приведите примеры абсолютных и относительных величин.

9. Дайте определение группировки информации и охарактеризуйте виды группировок в зависимости от задач анализа.

10. Охарактеризуйте балансовый способ в экономическом анализе. Приведите примеры, когда применяется этот способ.

### Тема 3 Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Что понимается под резервами производства?  
2. В чем заключается экономическая сущность хозяйственных резервов?

3. Классифицируйте резервы по различным признакам.  
4. Каковы принципы комплексной рационализации выявления и мобилизации резервов?

2. Приведите примеры внутрихозяйственных, отраслевых и региональных экономических резервов.

4. В чем отличие между текущими и перспективными резервами?  
5. Приведите примеры экономических резервов по стадиям жизненного цикла товара.

6. Резервы какой стадии жизненного цикла товара позволяют предупредить экономические потери?

7. Перечислите принципы поиска экономических резервов.  
8. Перечислите основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику..

9. Раскройте сущность и методику расчета способов прямого счета и сравнения. Приведите примеры.

10. Покажите применение корреляционно-регрессионного анализа при подсчете хозяйственных резервов фирмы.

11. Раскройте сущность и приведите пример расчетно-конструктивного метода подсчета экономических резервов.

12. В чем различие формального и неформального подхода поиска резервов?

#### Тема №4. Анализ ресурсного потенциала организации (16 часов)

Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Понятие организационно-технического уровня, цели и содержание его анализа.

2. Сущность и направления анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ).

1) По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?

2) Какие показатели используются для оценки динамики, состояния и использования основных фондов?

3) Какой экономический смысл имеет расчёт показателей фондоотдачи и фондоёмкости основных средств?

4) Опишите факторную модель фондоотдачи активной части основных фондов и показатели, её составляющие.

5) По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия?

6) Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.



- 7) Какие факторы влияют на общую материалоёмкость продукции?
- 8) Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?
- 9) По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
- 10) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
- 11) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
- 12) Какими показателями характеризуется производительность труда?
- 13) В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?

#### Тема 5. Анализ производства и объема продаж

Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг, расчет их влияния на объем продажи. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объёма производства и продажи продукции?
2. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
3. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
4. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
5. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
6. Каков порядок проведения анализа продажи продукции?
7. Опишите факторную систему объёма продаж продукции.
8. С какой целью, и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?

#### Тема 6. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.

Цели, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции?
2. Назовите основные источники информации, необходимые для анализа себестоимости продукции?
3. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции?

4. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?

5. Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.

6. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.

7. Выделите факторы, влияющие на размер прямых материальных затрат.

8. Опишите алгоритмы расчётов при факторном анализе прямых трудовых затрат.

9. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

#### Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения аналитического баланса-нетто?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем её отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?

#### **Тема №8. Обобщающая оценка деятельности организации**

Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Рейтинговая оценка деятельности организации. Рентабельность активов как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Факторные системы показателя рентабельности активов. Комплексная оценка рентабельности активов организации по данным учета и отчетности. Сравнение динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей ее деятельности.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Основные критерии оценки результатов работы предприятия.
2. Оценка возможностей развития производства.
3. Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации, ее цели и особенности.

4. Показатель рентабельности активов, его роль в оценке эффективности организации и факторы, его определяющие.

5. Анализ рентабельности активов с использованием «формулы Дюпона».

6. Оценка эффекта финансового рычага

7. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

8. Признаки банкротства организации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Для освоения материала по дисциплине «Прикладной экономический анализ» в рамках самостоятельной работы студенты могут использовать презентации по всем темам программы, доступные в системе СДО. Кроме этого могут применяться следующие задания и задачи по темам.

#### **Тема №1. Экономический анализ в системе управления организацией**

##### *Практические задания*

1. Выделите в каждой ситуации причину и следствие:

- в отчетном периоде предприятие приобрело новое оборудование, мощность которого позволила увеличить объём выпуска продукции;

- низкая квалификация рабочих негативно влияет на качество выпускаемой готовой продукции;

- в результате увеличения поставщиком цен на сырье себестоимость готовой продукции в отчетном периоде увеличилась.

2. Назовите возможные причины изменений (увеличения/уменьшения) в отчетном периоде:

- количества непроданной продукции;

- времени простоев оборудования;

- суммы выручки от основной деятельности предприятия.

3. Используя ситуации 1 и 2-го заданий, представьте заключение о деятельности предприятия в отчетном периоде (т.е. постройте непрерывную логическую (причинно-следственную) цепочку).

**Тема 2.** Метод и методика экономического анализа

*Практические задания*

1. Планом предусмотрен выпуск продукции в течение квартала на сумму 2000 тыс. руб., в том числе: по изделию «А» – 500 тыс. руб., по изделию «Б» – 600 тыс. руб., по изделию «В» – 900 тыс. руб. Фактическое выполнение этого плана составило 2100 тыс. руб., в том числе: по изделию «А» – 560 тыс. руб., по изделию «Б» – 720 тыс. руб., по изделию «В» – 820 тыс. руб. Выразив эти данные в процентах, установили, что план выпуска продукции выполнен на 100,05%, в том числе: по изделию «А» – на 112%, по изделию «Б» – на 120%, по изделию «В» – на 91,11%.

Представьте данные о выполнении плана выпуска в таблице.

2. Планом предусматривался равномерный выпуск продукции в течение первой декады апреля по 1000 т. за сутки. Фактически суточный выпуск продукции представлен в табл. 1. Отрадите эти показатели графически и сделайте соответствующие выводы.

Табл. 1 - Фактический суточный выпуск продукции в первой декаде апреля

Дни декады	Количество продукции, т.	Дни декады	Количество продукции, т.
А	1	А	1
1-й	1000	6-й	850
2-й	1050	7-й	1000
3-й	1100	8-й	1200
4-й	1000	9-й	1300
5-й	800	10-й	1100

3. Выпуск товарной продукции анализируемого предприятия за пять лет характеризуется следующими данными (тыс. руб.): XXX1 г. – 5000; XXX2 г. – 6000; XXX3 г. – 5500; XXX4 г. – 6500; XXX5 г. – 6300.

Представьте предложенные показатели в столбиковой диаграмме. Сделайте выводы о динамике объёма выпуска товарной продукции на

предприятия за 5 лет.

4. Сравните плановые показатели на XXX5 г. с данными за прошлые годы (табл. 2) и сделайте вывод о реальности выполнения плана в будущем году. Аргументировано определите, какие были использованы способы обработки экономической информации.

Таблица 2 - Производство продукции (в сопоставимых ценах)

Наименование изделия	Производство продукции за прошлые годы, тыс. руб.				В среднем за четыре года, т. р.	План на XXX5 год, тыс. руб.	Относительная величина планового задания, %
	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4			
А	1	2	3	4	5	6	7
«А»	185	206	220	228		250	
«Б»	200	205	218	222		250	
Итого:							

4. По данным, представленным в табл. 3, рассчитайте необходимые показатели, после чего ответьте на следующие вопросы:

- 1) На сколько (%) не выполнен план по производству изделия «Б»?
- 2) На сколько (тыс. руб.) план отчетного года по изделию «А» ниже прошлогоднего объёма производства?
- 3) По какому изделию фактический показатель отчетного года на 100% соответствует плановому уровню?
- 4) По какому виду изделия план производства выполнен на 10 тыс. руб. меньше, чем в прошлом году и на 20 тыс. руб. больше, чем планировалось в отчетном периоде?
- 5) На сколько (тыс. руб.) фактический объём производства в целом по предприятию меньше аналогичного показателя прошлого года?
- 6) По каким видам изделий план производства в отчетном периоде выполнен?

Таблица 3 - Выполнение плана по производству продукции

Наименование изделия	Производство продукции, тыс. руб.		Относительная величина планового задания, %	Отклонение планового показателя отчетного периода от прошлого года		Выполнение плана, %	Отклонение фактического показателя отчетного периода от плана		
	прошлый год	отчетный год		тыс. руб.	%		тыс. руб.	%	
		план	факт			го задания, %			
А	1	2	3	4	5	6	7	9	10
«А»	450	420	440						
«Б»	512	513	510						
«В»	840	500	500						
Итого:									

5. Рабочие основного производства предприятия характеризуются следующими показателями (табл. 4).

Таблица 4 - Качественный состав рабочих цеха на предприятии

№ п/п	Образование	Стаж работы, годы	Выработка, тыс. шт.	Месячная зарплата, тыс. руб.
А	1	2	3	4
1.	Начальное	0	28	14
2.	Среднее	0	35	15
3.	Среднее	20	68	24
4.	Неполное среднее	20	65	22
5.	Специальное среднее	9	55	18,5
6.	Высшее	20	65	25
7.	Начальное	6	45	15
8.	Среднее	25	68	24
9.	Неполное среднее	14	55	18
10.	Специальное среднее	0	40	15
11.	Неполное среднее	20	65	22
12.	Высшее	5	48	16
13.	Начальное	12	50	17,5
14.	Неполное среднее	20	65	22
15.	Специальное среднее	1	42	15,5
16.	Среднее	1	40	15
17.	Специальное среднее	2	42	16
18.	Среднее	26	70	28
19.	Незаконченное высшее	25	70	28
20.	Неполное среднее	17	60	18
21.	Начальное	18	55	17
22.	Среднее	18	71	30
23.	Неполное среднее	25	60	25
24.	Специальное среднее	25	70	30
25.	Неполное среднее	22	58	26
26.	Среднее	1	40	15
27.	Незаконченное	10	65	26



№ п/п	Образование	Стаж работы, годы	Выработка, тыс. шт.	Месячная зарплата, тыс. руб.
А	1	2	3	4
	высшее			

Используя комбинацию признаков, проведите типологическую группировку рабочих по уровню образования, структурную группировку по стажу работы, аналитическую группировку по уровню заработной платы. Представьте результаты в табличном и графическом формате.

**Тема 3.** Методика определения величины резервов в экономическом анализе

*Практические задания*

1. Известно, что планируется увеличить закупку сырья на 500 т. Для производства единицы продукции на предприятии расходуется 25 кг сырья. Используя способ прямого счета, подсчитайте, сколько единиц продукции будет дополнительно получено.

2. Известно, что для получения единицы продукции фактически затрачено 6,5 кг сырья при норме 7,2 кг, планируемый объем производства продукции – 65000 ед. Определите экономию сырья за счет недопущения перерасхода ресурсов на единицу продукции и количество дополнительно выпущенной продукции.

3. По данным таблицы, используя способы детерминированного факторного анализа, определите:

- величину резервов увеличения объема производства продукции за счет увеличения численности рабочих;
- сделайте соответствующий вывод.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Отклонение	
		базовый	текущий	абсолютное	относительное, %
Валовая продукция, млн. руб.	ВП	550	800		
Среднесписочная численность персонала, чел.	КР	115	125		

Среднегодовая выработка продукции одним работником, млн. руб.	ГВ	4	5		
---	----	---	---	--	--

#### Тема 4. Анализ ресурсного потенциала

##### *Практические задания*

**Задача 1.** Проведите анализ изменений финансово-хозяйственных показателей предприятия после внедрения новой технологии. В качестве информационной базы используйте отчетные данные табл. 1., определяющие величину и динамику показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия:

■ *производительности труда* как отношение выручки к численности персонала;

■ *энерговооруженности труда* как отношение установленной мощности оборудования к численности персонала, кВт/чел.;

■ *энергоемкости продукции* как отношение затрат на энергию к выручке;

■ *материалоемкости продукции* как отношение затрат на материалы к выручке;

■ *рентабельности продаж* как отношение прибыли к выручке;

■ *фондоотдачи* как отношение выручки к стоимости основных средств;

■ *фондовооруженности* как отношение стоимости основных средств к численности персонала,

**Таблица 1.**

#### **Финансово-хозяйственные показатели предприятия**

Показатель	До внедрения новой технологии	После внедрения новой технологии	Индекс	Изменение, %
Выручка $R$ , млн руб.	112	132		
Установленная мощность $P_{уст}$ , кВт	1 230	1465		
Материальные затраты $M$ , млн руб.	48	54		
Затраты на энергию $Z$ , млн руб.	12	13,8		

Численность персонала $L$ , чел.	50	55		
Стоимость основных средств $F$ , млн руб.	145	160		
Прибыль $Pr$ , млн руб.	22	28,6		

**Задача 2.** Используя данные таблицы, рассчитайте необходимые показатели и дайте оценку наличия, состава и структуры основных фондов.

Группа основных фондов и их наименование	На начало года		На конец года		Изменение за год, (+,-)	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
А	1	2	3	4	5	6
1. Промышленно- производственные основные фонды	46440		45440			
1.1. Здания	6519		5736			
1.2. Сооружения	7165		7222			
1.3. Передаточные устройства	-	-	-	-		-
1.4. Машины и оборудование	29328		29341			
1.4.1. Силовые машины и оборудование	629		629			
1.4.2. Рабочие машины и оборудование	28278		28199			
1.4.3. Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	297		297			
1.4.4. Вычислительная техника	124		216			
1.5. Транспортные средства	2865		2751			
1.6. Инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь	391		323,00			
1.7 Другие, не перечисленные выше, виды основных средств	172		67			
2. Производственные основные фонды других отраслей	-	-	-	-	-	-
3. Непроизводственные основные фонды	-	-	-	-	-	-
4. Всего основных фондов		100,00		100,00		

**Задача 3.** Рассчитайте степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку, если сумма заключенных договоров по плану 2850 тыс. руб., фактически поступило на сумму 2800 тыс. руб., плановая потребность – 2890 тыс. руб.

2. Определите снижение объёма производства из-за недопоставки материальных ресурсов, если план поставки – 1900 тыс. руб., фактически поступило на сумму 1800 тыс. руб., норма расхода материала на 1 руб. продукции – 0,40 руб.

3. На основании данных таблицы определите влияние на объём продукции выполнение плана поступления сырья и удельного его расхода на единицу продукции. Подсчитайте количество продукции, выпущенной за счёт сэкономленного сырья. Сделайте вывод.

Показатель	По плану	Фактически
А	1	2
1. Поступление сырья за год, т.	9000	7650
2. Изменение остатков сырья на конец года по сравнению с началом года, т.	-	450
3. Расход сырья на производство, т.	9000	8100
4. Удельный расход сырья на единицу продукции, т.	4,5	4
5. Выпуск продукции, шт.	2000	2025

**Задача 4.** Используя данные таблицы, рассчитайте необходимые показатели. Применив способ цепных подстановок, оцените влияние факторов, влияющих на изменение материалоёмкости всей продукции. Сделайте вывод.

Наименование изделия	Объём выпуска, тыс. шт.		Удельный вес i-го изделия, коэф.		Расход сырья на ед. изделия, м.		Цена материала, за 1 м.		Цена ед. изделия, руб.		Материалоёмкость, руб./руб.	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«А»	460	480			2	3,8	80	90	1200	1190		
«Б»	320	390			3	4	100	98	1480	1500		
«В»	244	200			4	4,5	65	70	1300	1320		
Итого	1024	1070	1	1	X	X	X	X	X	X		

**Задача 5.** Используя данные таблицы, определите влияние на среднемесячную выработку одного рабочего отклонений от плана следующих показателей: среднее число дней работы; средняя продолжительность рабочего дня; среднечасовая выработка. Расчёт произведите двумя способами – абсолютных и относительных ризниц. Сделайте вывод о влия-

нии экстенсивных и интенсивных факторов на производительность труда в данном примере.

Показатель	По плану	Фактически	Абсолютное отклонение (±)	Выполнение плана, %
А	1	2	3	4
1. Число дней работы в среднем на 1 рабочего, дн.	21	20	-1	95,24
2. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,5	7,4	-0,1	98,67
3. Общее число отработанных часов всеми рабочими, час.	126000	116920	-9080	92,79
4. Среднечасовая выработка на 1 рабочего, р.	2,0	2,2	+0,2	110,00
5. Среднедневная выработка на 1 рабочего, р.	15,0	16,28	+1,28	108,53
6. Среднемесячная выработка на 1 рабочего, р.	315	325,6	+10,6	103,36

### **Тема 5. Анализ производства и объема продаж**

#### *Практические задания*

1. По данным таблицы проведите оценку выполнения плана по ассортименту. Сделайте вывод.

Наименование изделия	Объем производства, тыс. руб.	
	по плану	фактически
А	1	2
«А»	300	330
«Б»	400	380
«В»	100	90
Прочая продукция	0	210
Всего	800	1010

2. Рассчитав в таблице необходимые показатели, оцените выполнение плана по специализации производства. Сделайте вывод.

Показатель	За прошлый год	По плану на отчетный год	Фактиче- ски за отчет- ный год	В %	
				к плану	к прошлом у году
А	1	2	3	4	5
1. Вся товарная продукция, тыс. руб.	100000	110000	112200		
в том числе изделия, соответствующие профилю предприятия, тыс. руб.	50000	66000	62500		
2. Удельный вес изделий, соответствующих профилю предприятия, в товарной продукции, %					

3. Подсчитайте коэффициент ритмичности и резервы увеличения объема продукции, таящиеся в обеспечении ритмичного её выпуска, используя данные таблицы. Определите, сколько составил бы объем продукции за месяц, если бы фактический её выпуск в III декаде соответствовал запланированному удельному весу III декады в общем объеме. Сделайте вывод.

Декада	План		Отчет		% выполнения плана
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
А	1	2	3	4	5
I	620	31,00	576	27,96	92,90
II	660	33,00	618	30,00	93,64
III	720	36,00	866	42,04	120,28
Всего за месяц	2000	100	2060	100	103,00

4. Рассчитайте необходимые значения и определите влияние структурных сдвигов на объем выпуска товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы. Сделайте вывод.

Наименование изделия	Плановая цена, руб.	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес продукции, %		Изменение удельного веса, (±)	Выполнение плана, %
		по плану	фактически	по плану	фактически		
А	1	2	3	4	5	6	7
«А»	700	4500	4500				
«Б»	500	12080	12800				
«В»	650	5200	5000				
Всего	х						

5. Используя данные таблицы, проанализируйте динамику количества принятых рекламаций, стоимости и доли рекламационной продукции по сравнению с прошлым годом в целом по всей продукции и по важнейшим видам. Сделайте вывод о качестве выпускаемой продукции.

Показатель	За прошлый год	За отчетный год
А	1	2
1. Объем проданной продукции в действующих оптовых ценах, тыс. руб.	11140	12620
2. Всего принято рекламаций:		
Штук	800	1080
Тыс. руб.	206,4	282,96
В % к объёму проданной продукции	1,85	2,24
В том числе: 2.1. По изделию «А»		
Штук	620	824
Тыс. руб.	180	247,2
В % к объёму проданной продукции	1,61	1,96
2.2. По изделию «Б»		
Штук	180	256
Тыс. руб.	26,4	35,76
В % к объёму проданной продукции	0,24	0,28

## Тема 6. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции

### *Практические задания*

1. Рассчитав в таблице необходимые показатели, дайте оценку выполнения плана по себестоимости всей товарной продукции, в том числе сравнимой и несравнимой её части. Сделайте вывод.

Показатель	По среднегодовой себестоимости предыдущего года, т. р.	По плановой себестоимости отчетного года, т. р.	По фактической себестоимости отчетного года, т. р.	Отклонение от плана, ( $\pm$ )		Изменение против прошлого уровня, %
				тыс. руб.	%	
А	1	2	3	4	5	6
1. Вся товарная продукция	2 000	2 400	2 308			
В том числе:						
1.1. Сравнимая	2 000	1 920	1 900			
1.2. Несравнимая	X	480	408			X

2. Используя данные таблицы, рассчитайте необходимые показатели и проанализируйте динамику затрат на 1 рубль товарной продукции в целом и в разрезе элементов затрат. Сделайте вывод.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный период	Отклонение, (±)	
			абсолютное	относительное
А	1	2	3	4
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	47 373	67 784		
2. Затраты на производство продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
в том числе:				
3. Материальные затраты, тыс. руб.	27620	39 939		
4. Амортизация, тыс. руб.	1420	1692		
5. Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, тыс. руб.	401	520		
6. Прочие затраты в составе себестоимости, т. р.	7804	9484		
7. Затраты на 1 рубль товарной продукции, коп.				
в том числе:				
7.1. Материалоёмкость продукции				
7.2. Фондоёмкость продукции				
7.3. Зарплатоёмкость продукции				
7.4. Прочие расходы на 1 рубль продукции				

3. Используя результаты расчётов, представленные в примере 2, рассчитайте влияние изменения материало-, фондо-, зарплатоёмкости и прочих расходов на изменение затрат на 1 рубль товарной продукции и себестоимости продукции в целом. Результаты расчётов оформите в таблице ниже.

Факторы	Влияние на изменение			
	затрат на 1 рубль продукции		полной себестоимости продукции	
	формула расчёта	результат, коп.	формула расчёта	результат, тыс. руб.
А	1	2	3	4
1. Изменение материалоёмкости продукции				
2. Изменение фондоёмкости продукции				
3. Изменение зарплатоёмкости продукции				
4. Изменение прочих удельных затрат				
5. Итого				

3. Определите влияние сложившегося соотношения между процентами



выполнения плана по среднегодовой выработке и среднегодовой заработной плате 1 работающего на выполнение плана по себестоимости продукции на основе общих данных. Сделайте вывод.

Показатель	По плану, тыс. руб.	По плановой себестоимости фактически выпущенной продукции, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.	% выполнения плана
<i>A</i>	1	2	3	4
1. Полная себестоимость товарной продукции	8000	8400	8064	96,00
2. Зарботная плата в составе себестоимости	3600	4000	3818	95,45
3. Среднегодовая выработка на 1 работающего	5	5	5,5	110,00
4. Среднегодовая заработная плата на 1 работающего	2	2	3,1	155,00

5. По данным таблицы проанализируйте расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, подразделив их на условно-постоянные и переменные. Выделите неоправданные перерасходы, устранение которых является резервом снижения себестоимости. Учтите при этом, что сменность работы не изменилась, а производственная программа выполнена на 105%. Сделайте вывод.

Наименование статей	По плану, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.
<i>A</i>	1	2
1. Амортизация оборудования и транспортных средств	295	297
2. Эксплуатация оборудования (кроме расходов на текущий ремонт)	100	103
3. Текущий ремонт оборудования и транспортных средств	140	149
4. Внутризаводское перемещение грузов	120	132
5. Прочие расходы	338	368
6. Всего расходов на содержание и эксплуатацию оборудования	993	1049

**Тема 7..Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа**

### Практические задания

1. На основании данных, представленных в таблице, рассчитайте необходимые показатели и проведите анализ прибыли предприятия до налогообложения. Сделайте вывод.

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	В % к прошлому году
А	1	2	3	4
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, тыс. руб.	12040	12420		
2. Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.	9058	9311		
3. Себестоимость проданных товаров в % к выручке				
4. Прибыль (убыток) от продажи товаров, тыс. руб.				
5. Прибыль от продажи в % к выручке				
6. Прочие доходы, тыс. руб.	116	74		
7. Прочие расходы, тыс. руб.	128	106		
8. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.				

2. Используя данные задания 1, проведите оценку рентабельности продаж, представив данные расчетов в таблице ниже. Сделайте вывод.

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	В % к прошлому году
А	1	2	3	4
1. Прибыль от продажи товаров, тыс. руб.				
2. Розничный товарооборот в действующих ценах, тыс. руб.	12635	13140		
3. Уровень рентабельности продаж, %				

4. Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:  
(руб.)

Показатели	Отчетный период (n)	Прогнозный период (n+1)
1	2	3
1. Выручка от продажи (В)	95032	—
2. Переменные расходы (ИЗ)	70235	Повысятся на 9%
3. Постоянные расходы (НЗ)	10138	Снизятся на 7%

4. Маржинальный доход		
5. Прибыль (убыток)		
6.Порог рентабельности (Вк)		—
7.Сила воздействия операционного рычага		
8.Запас финансовой прочности		
9.Цена единицы продукции, руб. (р)	57	Повысится на 23%
10.Количество в точке безубыточности (qк), штук		—
11.Обще количество, шт.	1667	
12.Удельные переменные расходы (v), руб./шт.	42,1	—
$\Delta qk^{ИЗ=}$	—	
$\Delta qk^{ИЗ=}$	—	
$\Delta qk^{Цена=}$	—	
$Вк_{(n+1)=}$	—	

Определите:

- 1) отсутствующие показатели;
- 2) влияние факторов на изменение количества продукции в точке безубыточности в прогнозном периоде;
- 3) порог рентабельности (Вк) в прогнозном периоде.

Напишите выводы.

**5. Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:**

(руб.)

Показатели	Отчетный период (n)	Прогнозный период (n+1)
1	2	3
1.Выручка от продажи (В)	420359	—
2.Переменные расходы (ИЗ)	350647	Повысится на 8%
3.Постоянные расходы (НЗ)	22854	Снизятся на 5%
4. Маржинальный доход		
5. Прибыль (убыток)		
6.Порог рентабельности (Вк)		—
7.Сила воздействия операционного рычага		
8.Запас финансовой прочности		
9.Цена единицы продукции, руб. (р)	564	Повысится на 14%
10.Количество в точке безубыточности (qк), штук		—
11.Обще количество, шт.	745	
12.Удельные переменные расходы (v), руб./шт.		—
$\Delta qk^{ИЗ=}$	—	
$\Delta qk^{ИЗ=}$	—	
$\Delta qk^{Цена=}$	—	
$Вк_{(n+1)=}$	—	

Определите:

- 1) отсутствующие показатели;
- 2) влияние факторов на изменение количества продукции в точке безубыточности в прогнозном периоде;
- 3) порог рентабельности (Вк) в прогнозном периоде.

Напишите выводы.

**Задание 3.** Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
1	2	3	4
1. Постоянные расходы, всего, тыс. руб.	785	945	
2. Удельные переменные расходы, руб./шт.	265	261	
3. Цена единицы продукции, руб.	278	273	
4. Безубыточный объем выпуска продукции, тыс. шт. (п.1/(п.3-п.2))			

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) влияние факторов на изменение безубыточного объема выпуска продукции.

Напишите выводы.

### Тема 7а. Анализ финансового состояния организации

#### *Практические задания*

1. По данным таблицы:
  - исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - проведите оценку структуры и движения источников капитала, сделайте соответствующий вывод.

Показатель	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	на начало года	на конец года	отклонение (±)	на начало года	на конец года	отклонение (±)
А	1	2	3	4	5	6
1. Собственный капитал	10720	11210				
2. Заемный капитал	2894	3050				
3. Итого						

2. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
- проведите анализ внеоборотных активов предприятия;
- сделайте вывод.

Показатель	На начало года		На конец года	
	час.	удельный вес, %	час.	удельный вес, %
А	1	2	3	4
1. Внеоборотные активы	26502	100	3496	100
В том числе:				
1.1. Нематериальные активы	520		558	
1.2. Основные средства	25620		2608	
1.3. Долгосрочные финансовые вложения	362		330	

3. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
- рассчитайте индекс кредитоспособности «Счёт - Z - Альтмана» на конец года;
- сделайте вывод о вероятности банкротства хозяйствующего субъекта на перспективу.

Показатель	На начало года	На конец года	Абсолютное отклонение (±)
А	1	2	3
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, т. р.	17098	20206	
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	14580	14200	
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.			
4. Среднегодовая стоимость активов (имущества), т. р.	20258	21400	
5. Уставный капитал, тыс. руб.	200	200	
6. Оборотный капитал, тыс. руб.	12156	12920	
7. Заемный капитал, тыс. руб.	10864	11280	
5. Реинвестированная прибыль, тыс. руб.	250	160	

4. По данным таблицы:

- рассчитайте среднегодовую стоимость дебиторской и кредиторской задолженности за XXX2 г. и XXX3 г.;

- используя данные примера 3, исчислите оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности (в оборотах и в днях);

- сделайте соответствующий вывод.

-

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
А	1	2	3
1. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	13476	14204	12985
2. Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9870	4565	6224

5. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;

- рассчитайте среднегодовую стоимость собственного и совокупного капитала за XXX2 г. и XXX3 г.;

- используя данные примера 3, исчислите оборачиваемость собственного и совокупного капитала;

- сделайте вывод.

Таблица 2.8.5

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
А	1	2	3
1. Итог баланса, тыс. руб.			
в том числе:			
1.1. Собственный капитал, тыс. руб.	9856	7860	8224
1.2. Заемный капитал, тыс. руб.	12476	13304	11985

6. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;

- определите тип финансовой устойчивости предприятия;

- сделайте соответствующий вывод.

Источники формирования запасов и затрат	Покрытие		Запасы и затраты		Разность			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	излишек		недостаток	
					на начало года	на конец года	на начало года	на конец года

А	1	2	3	4	5	6	7	8
Ес	5890	4782	5681	5477				
Ет	48110	46890						
Е <sub>Σ</sub>	56500	57300						

7. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
- сделайте соответствующий вывод.

Показатель	На начало года	На конец года	Темп роста, %
А	1	2	3
1. Оборотный капитал, тыс. руб.	12156	12920	
2. Запасы и затраты, тыс. руб.	9200	8995	
3. Денежные средства, тыс. руб.	258	745	
2. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	10864	11280	
3. Коэффициент текущей ликвидности			
4. Коэффициент быстрой ликвидности			
5. Коэффициент абсолютной ликвидности			

### Тема 8. Обобщающая оценка деятельности организации

**Деловая игра:** Методы рейтингования финансового состояния коммерческих организаций.

*Задание 1.* На основании финансовой отчетности действующих предприятий рассчитать показатели их финансового состояния и заполнить таблицу 1.

Используя данные таблицы 1, провести рейтинговую оценку финансового состояния предприятий методом балльный оценок, эталонным методом и методом расстояний. Сравнить полученные результаты, сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками				
Оборачиваемость активов				
Рентабельность имущества				
Интегральный показатель				

Таблица 2 - Построение интегрального показателя методом балльной оценки с учетом весомости

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Весомость
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					
Интегральный показатель					

Таблица 3 - Построение интегрального показателя методом расстояний.

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Эталон
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					

Таблица 4 - Нормированные значения показателей.

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Эталон
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициенттекущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					
Интегральный показатель					

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной ат-



## тестации обучающихся по дисциплине

### 6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ ФХД» (текущий контроль)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Экономический анализ в системе управления организацией	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1
2.	<b>Тема 2.</b> Метод и методика экономического анализа	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	<b>Тема 3.</b> Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ПК-4, ПК-5	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
4.	<b>Тема 4.</b> Анализ ресурсного потенциала организации	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
5.	<b>Тема 5.</b> Анализ производства и объема продаж	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
6.	<b>Тема 6.</b> Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
7.	<b>Тема 7.</b> Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3
8.	<b>Тема 8.</b> Обобщающая оценка деятельности организации	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3

### 6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продemonстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продemonстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продemonстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

### 6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред-
-----	----------------------------------	--	--------------------------------

			<b>ства в фонде</b>
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач	АКР 1, АКР2, АКР 3

### **Критерии оценки по теоретическим вопросам:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объёме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информации для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

#### Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
-----------------------------	-----------------------	--------------------

Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

*6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1 – Тема 3 компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема 4 - Тема 6, компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема 7 - Тема 9 компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в экзаменационной ведомости.	80%
Экзамен	Сдача экзамена по билетам, включающим 2 вопроса	20%

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Войтоловский Н. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Войтоловский Н. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Войтоловский Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### Интернет ресурсы

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Краткое описание ресурса
1.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации
2.	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	Правительство Российской Федерации
3.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
6.	<a href="http://www.eup.ru">www.eup.ru</a>	Экономика и управления на предприятиях: научно-образовательный портал, библиотека экономической и управленческой литературы
7.	<a href="http://www.inec.ru">www.inec.ru</a>	сайт группы ИНЭК, одной из крупнейших ИТ компаний в РФ, занимающейся разработкой информационно аналитического программного обеспечения, в частности программных продуктов серии «Аналитик»

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Прикладной

### **экономический анализ»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.