




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВО –  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЁТОВ»**

**Направление подготовки:**

**38.04.01 «Экономика»**

**Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2021**

Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Методы международных финансово–экономических расчётов»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент

Жегунова О.С.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	24 25
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью предлагаемого курса является освоение магистрантами методических и методологических аспектов формирования системы ценностно-ориентированного управления организаций.

### *Задачи курса*

Основными задачами курса выступают:

- углубленное изучение концептуальных основ менеджмента в контексте управления, ориентированного на стоимость;
- изучение роли и места инвестиций и инвестиционной политики коммерческой организации в создании акционерной стоимости с учетом степени эффективности продуктовых и финансовых рынков;
- освоение методологических и методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления;
- проведение сравнительного анализа альтернативных подходов к построению системы управления финансами организации.

В результате изучения дисциплины «Методы международных финансово – экономических расчётов» магистранты должны **знать**:

- методологические основы формирования концептуального аппарата современного менеджмента;
- методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций;

### **Уметь:**

- формировать базовый инструментарий менеджмента в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса;
- адекватно интерпретировать влияние состояния финансовых и сырьевых рынков на показатели эффективности деятельности компаний;

- обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, связанной с различной степенью эффективности продуктовых и финансовых рынков;

- выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации;

**Владеть:**

- формирования модели поведения основных стейкхолдеров коммерческой организации на основе владения концептуальным аппаратом и методологией менеджмента;

- анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;

- формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью;

- современных технологий управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом. <b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме. <b>Владеть:</b> практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.
ОК-3	готовностью к	<b>Знать:</b> особенности функционирования

	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества. <b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения <b>Владеть:</b> способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> методику сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> содержание и алгоритм подготовки и налаживания деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; организационно-экономические и технико-технологические факторы деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методы их оптимизации; содержание и порядок целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы и предпринимательской деятельности и методику их принятия; методы проведения контрольных мероприятий в ходе достижения поставленных целей; круг профессиональных обязанностей и меру ответственности за их выполнение; современные направления рационализации профессиональной деятельности и методы их внедрения;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Уметь:</b> формулировать концепции стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методы их и корректировки на основании прогнозов; оценивать результаты хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской деятельности и принимать на

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	их основании необходимые корректировки; разрабатывать методические и нормативные документы, способные повысить эффективность деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; определять степень ответственности за принимаемые решения для себя и своих коллег; использовать научные, законодательные и организационные методы при отстаивании определенной позиции; <b>Владеть:</b> методами проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методами персонификации профессиональной ответственности; инструментами и способами реализации разработанных проектов и программ и их контроля.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений. <b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов; <b>Владеть:</b> методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ <b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических	<b>Знать:</b> методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Уметь:</b> использовать методологию разработки

	агентов на различных рынках	стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Владеть:</b> навыками использования методологии разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета и аудита; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; методологию проведения и формализации результатов проведенного аудита; <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; использовать основные методы бухгалтерского учета и аудита. <b>Владеть:</b> методами проведения проверки достоверности бухгалтерской отчетности и принятия аудиторского решения; основными приемами проведения аудита и аудиторскими стандартами;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методологию составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<b>Знать:</b> методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки



	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	методических и нормативных документов при реализации проектов и программ
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.4

Дисциплина «Методы международных финансово – экономических расчётов» составляет блок базовых теоретических экономических дисциплин вместе с дисциплинами «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)» позволяя углубить компетенции на уровне изучения фирмы и различных рынков, поведения потребителей и т.д.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями макроэкономики и экономико-математического моделирования в объеме бакалавриата, иметь достаточное представление о национальных экономиках в отдельных странах мировой экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>32</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Аудиторная контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>51</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	51	
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) (заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>12</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	
Практические занятия/семинары, в том числе:	8	
Аудиторная контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>87</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы		

Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	87
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары		
1.	Тема 1. Современные концепции управления коммерческими организациями	18	2	4	12	сообщение, опрос
2.	Тема 2. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости	21	4	4	13	сообщение, опрос, задачи, тесты
3.	Тема 3. Современные методы и инструменты финансирования коммерческих организаций	19	2	4	13	сообщение, опрос, задачи, тесты
4.	Тема 4. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты	23	4	6	13	сообщение, опрос, тесты
<b>Контроль</b>		<b>27</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары		
1.	Тема 1. Современные концепции управления коммерческими организациями	25	2	2	21	сообщение, опрос
2.	Тема 2. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости	24		2	22	сообщение, опрос, задачи, тесты
3.	Тема 3. Современные методы и инструменты финансирования коммерческих организаций	26	2	2	22	сообщение, опрос, задачи, тесты
4.	Тема 4. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты	24		2	22	сообщение, опрос, тесты
<b>Контроль</b>		<b>9</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Тема 1. Современные концепции управления коммерческими организациями

Методологические основы принятия решений в области управления организациями. Агентская теория и максимизация рыночной капитализации, как основная цель управления финансами коммерческой организации. Теория стейкхолдеров и ценностно-ориентированный подход к управлению финансами. Выбор модели управления финансами.

Базовые концепции и гипотезы финансового менеджмента как концептуальный фундамент построения эффективной модели поведения

основных субъектов финансовых отношений. Обоснование основных концепций и гипотез менеджмента.

Рынок капиталов как основной источник ресурсов современной компании. Эффективность рынка капиталов. Формы рыночной эффективности: слабая, умеренная, сильная. Оценка степени эффективности финансового рынка и ее влияние на принятие финансовых решений.

Рынки капиталов, характерные для трансформационных экономик. Информационная асимметрия и ее роль в перераспределении финансовых ресурсов.

Информационное обеспечение управления финансами коммерческой организации.

## **Тема 2. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости**

Специфика инвестиционных решений компании в условиях эффективных финансовых и продуктовых рынков. Использование рыночных оценок корпоративных активов. Чистая приведенная стоимость денежных потоков, как индикатор прироста акционерной стоимости в результате принятия инвестиционного проекта.

Анализ и учет рисков в инвестиционном проектировании: имитационное моделирование, анализ чувствительности инвестиционных проектов, дерево решений и его анализ, метод коррекции ставки дисконтирования.

Корпоративные опционы как инструмент управления рисками реальных инвестиций. Инвестиционные проекты, содержащие встроенные (реальные) опционы. Экономическое содержание управленческого решения, связанного с использованием реальных опционов.

Виды реальных опционов. Опцион на прекращение проекта. Опцион на расширение проекта. Возможность выбора времени осуществления проекта.

### **Тема 3. Современные методы и инструменты финансирования коммерческих организаций**

Собственные источники финансирования и их экономическая природа. Собственники как держатели остаточных требований на денежные потоки фирмы. Структура собственных источников финансирования современной компании. Стратегия финансирования на основе собственных источников, ее преимущества и ограничения.

Заемные источники финансирования, их экономическое содержание и характеристика. Безусловный характер требований кредиторов и финансовый риск.

Виды и инструменты корпоративного долгового финансирования, их преимущества и недостатки. Защита интересов кредиторов.

Арендное (лизинговое) финансирование: преимущества, недостатки, влияние на показатели финансовой отчетности.

### **Тема 4. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты**

Управление финансами, ориентированное на создание акционерной стоимости, как основополагающая концепция современного этапа развития финансов коммерческих организаций. Принципы управления, ориентированного на стоимость. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей (индикаторов), отражающих процесс создания стоимости. Необходимость и экономическая сущность управленческих показателей (индикаторов) прироста акционерной стоимости. Базовые требования к индикаторам стоимости.

Основные индикаторы создания стоимости: рыночная добавленная стоимость (market value added - MVA); экономическая добавленная стоимость (экономическая прибыль) – economic value added - EVA (economic profit); акционерная добавленная стоимость (shareholder value added - SVA); генерируемые денежные потоки на инвестиции (cash flow return on investment

- CFROI); денежная добавленная стоимость (cash value added - CVA). Сравнительный анализ эффективности индикаторов создания стоимости.

Основные финансовые технологии создания стоимости. Понятие драйверов стоимости. Финансовая и нефинансовая точки зрения на драйверы стоимости. Основные этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости. Специфика управления созданием стоимости в условиях формирующегося рынка.

Концепция экономической добавленной стоимости EVA<sup>tm</sup> и ее эволюция. Сравнительный анализ показателя экономической добавленной стоимости и других измерителей стоимости. Дискуссионные вопросы использования методики измерения стоимости на основе показателя EVA<sup>tm</sup>.

Методы расчета показателя EVA<sup>tm</sup>; проблемы интеграции рыночных и бухгалтерских оценок. Проблемы формирования показателя EVA<sup>tm</sup>. Типовые проблемы, возникающие при внедрении показателя EVA<sup>tm</sup>. Корректировки данных бухгалтерского учета.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

### **Примерные темы докладов для самостоятельного изучения вопросов**

1. Однозначная ориентация финансового менеджмента на максимизацию акционерной стоимости: сознательное следование агентов

интересам принципала (акционеров) или источник возникновения очередного фондового пузыря?

2. Ориентация менеджмента компании на учет интересов всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров): финансовые и управленческие аспекты.

3. Акционерная стоимость и акционерная ценность: равнозначные понятия?

4. «Европейский» и «североамериканский» подходы к управлению финансами коммерческих организаций: условность или реальность?

5. Формы рыночной эффективности: изобретение кабинетных финансистов-теоретиков или объективная реальность?

6. Информационная асимметрия фондового рынка: однозначное зло?

7. Фондовый рынок сотрясают последствия корпоративных скандалов и глобального финансового кризиса; есть альтернатива у инвестора?

8. Финансовые посредники и консультанты: «мальчики для битья» в кризисных ситуациях или необходимый элемент эффективно функционирующей финансовой системы?

9. Инвестиционные решения публичной компании и агентская проблема.

10. Наличие рыночных оценок активов компании: преимущество или проблема?

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Темы 1,2	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1	сообщение,



	Современные концепции управления коммерческими организациями. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости		собеседование
2.	Темы 3. Современные методы и инструменты финансирования коммерческих организаций	ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5	собеседование, тест
3.	Темы 4 Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	собеседование, тест

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос

	Е	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РАБОТА В КОМАНДЕ	А	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	В	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	С	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	Д	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	Е	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	Д	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

## 2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-	Практические ситуации по теме семинара

		ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по темам 1,2 Тест по темам 3,4

*3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

а) типовые вопросы (задания) к экзамену

1. Раскройте содержание агентской теории в увязке с управлением, ориентированным на максимизацию акционерной стоимости.

2. Дайте определение ценностно-ориентированному подходу к управлению финансами в увязке с теорией стейкхолдеров.

3. Какую роль играют базовые концепции и гипотезы менеджмента в создании эффективной системы управления финансами коммерческой организации?

4. Дайте определение понятия эффективности рынка капиталов. Какие условия должны выполняться для обеспечения информационной эффективности рынка? Почему?

5. Какую роль играет рынок капиталов в обеспечении компании ресурсами? Какую роль играет в этом процессе эффективность рынка капиталов?

6. Дайте определения форм рыночной эффективности. Какая форма реализуется, по Вашему мнению, на отечественном фондовом рынке? Возможна ли, по Вашему мнению, сильная форма эффективности на практике?
7. Следует ли из гипотезы рыночной эффективности невозможность увеличения стоимости публичной компании за счет операций ее менеджмента на финансовом рынке? Почему?
8. Дайте определение понятия информационной асимметрии рынка капиталов. Какую роль играет информационная асимметрия в процессе перераспределения ресурсов?
9. Сформулируйте, каким, на Ваш взгляд, обязательным требованиям должна удовлетворять инвестиционная стратегия фирмы? Какова специфика инвестиционных решений компании, ценные бумаги которой торгуются на рынке (если таковая вообще имеется)? Почему?
10. Какова роль инвестиционных проектов с положительными значениями чистой приведенной стоимости (NPV) в приросте акционерной стоимости?
11. Возможны ли проекты с положительными значениями чистой приведенной стоимости (NPV) в условиях абсолютно эффективных финансовых и продуктовых рынков? Почему?
12. Что, на Ваш взгляд, является источником положительных значений чистой приведенной стоимости (NPV) в реальных условиях?
13. Для каких экономик, на Ваш взгляд, будут характерны более высокие значения чистой приведенной стоимости (NPV) проектов: развитых рыночных с высокоэффективными продуктовыми и финансовыми рынками, или формирующихся, с характерными для них низкоэффективными рынками?
14. Охарактеризуйте методы учета специфического риска корпоративных инвестиционных проектов.

15. Представьте себя в роли корпоративного финансового менеджера, которому предстоит подготовить обоснование инвестиционного проекта, уровень неопределенности результатов реализации которого существенно отличается от свойственного отрасли в целом. Какую стратегию Вы будете рекомендовать (например, отказ от реализации проекта; изменение структуры капитала фирмы; мероприятия по снижению рисковости проекта и др.)? Почему?

16. Приведите возможные аргументы в пользу вложения средств компании в финансовые активы. Какие специфические особенности могут быть характерны для финансовых вложений компаний в условиях низкоэффективных рынков переходных экономик?

17. Дайте определение опциона. Какие виды опционов вам известны?

18. Какую роль играют реальные опционы в управлении финансами коммерческой организации?

19. Охарактеризуйте природу управленческого решения, связанного со «встройкой» реального опциона в инвестиционный проект. Всегда ли необходимастройка опциона, если таковая возможность существует?

20. Возможно ли на абсолютно эффективном рынке существование опциона с нулевой стоимостью (премией)?

21. Охарактеризуйте роль долевых инструментов в формировании долгосрочных финансовых ресурсов коммерческих организаций. Чем обусловлено государственное регулирование процедур размещения и оплаты акций, уменьшения и увеличения уставного капитала?

22. В чем заключается экономическая природа собственных средств? Возможна ли деятельность предприятия исключительно на основе использования заемных средств?

23. Почему собственники являются держателями остаточных требований на активы фирмы?

24. Почему вклад в уставный капитал фирмы можно рассматривать, как опцион?
25. Сформулируйте преимущества и недостатки финансирования компании за счет внутренних источников.
26. Сформулируйте аргументы «за» и «против» публичного размещения компанией акций на фондовом рынке.
27. Охарактеризуйте роль кредиторов в управлении компанией. Какие специфические последствия играет принятие решения о финансировании компании за счет заемных средств?
28. Чем отличается лизинг как инструмент финансирования от обычной аренды оборудования?
29. Какие преимущества имеет арендное (лизинговое) финансирование? Какие недостатки ему свойственны?
30. Объясните, как вы понимаете процесс управления компанией на основе критерия стоимости.
31. Охарактеризуйте понятия: цена, ценность, стоимость компании; акционерная стоимость, рыночная капитализация.
32. Обоснуйте необходимость использования управленческих показателей прироста акционерной стоимости.
33. Охарактеризуйте основные требования к индикаторам (измерителям) стоимости.
34. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, используемые в мировой практике для отражения эффективности процесса создания стоимости. Приведите алгоритмы расчета.
35. Охарактеризуйте проблемы внедрения управления, ориентированного на стоимость, в российских условиях.
36. Проведите сравнительный анализ показателя экономической добавленной стоимости и других измерителей прироста стоимости.

37. Охарактеризуйте понятие «драйверы стоимости». Приведите примеры.

38. Охарактеризуйте основные дискуссионные моменты управления на основе критерия экономической добавленной стоимости (EVA<sub>tm</sub>).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50%;

- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%.

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценки:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Промежуточный контроль	A (90-100%)	Правильно решены все предъявленные задания, даны необходимые теоретические комментарии.
	B (82-89%)	Все предъявленные задания решены в целом верно, но имеются отдельные недочеты.
	C (75-81%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 20–25% заданий.
	D (67-74%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 25–30% заданий.
	E (60-66%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 30–40% заданий.
	F (менее 60%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в более чем 40% заданий.
Ответ на устном зачете	A (90-100%)	Ответ полный, правильно структурирован, опирается на рекомендованные для подготовки источники, в том числе, на дополнительную литературу.
	B (82-89%)	Ответ в целом верный, имеет отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	C (75-81%)	Ответ в целом верный, однако, имеет фрагментарный характер и отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	D (67-74%)	Ответ не полный, студент не вполне владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	E (60-66%)	Ответ не полный, студент слабо владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	F (менее 60%)	Ответ не логичный, фрагментарный, студент не демонстрирует знания принятых терминов и категорий.

*4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

<b>Виды работы</b>	<b>Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы</b>	<b>Доля вида работы в итоговой оценке</b>
Доклады по всем разделам	По перечню предлагаемых тем.	от 0% до 10%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Всего оценка по текущему контролю	Средняя по 3 контрольным срезам вместе с оценкой работы на семинарах и докладов	от 0% до 100%
Экзамен	Ответ по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу	от 0% до 100%
Итог	Итоговым результатом по курсу считаются две оценки, полученные студентом по результатам работы и экзаменов в 1 и 2 семестрах, проставленные преподавателем в зачетной ведомости, каждая из которых рассчитывается с учетом весовых коэффициентов (см. ниже)	от 0 % до 100% <b>Оценка от 1 до 5</b>
Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Контрольная работа № 1	Тема 1,2. Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1	от 0% до 20%
Контрольная работа № 2	Тема 3. Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5	от 0% до 20%
Контрольная работа № 3	Тема 4. Компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	от 0% до 30%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Итог (экзамен)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Экзамен	Письменное (устное) тестирование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная учебная литература:*

1. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Хасбулатов Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр).

3. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

5. Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Университеты России).

4. Савчук В.П. Стратегия и Финансы [Электронный ресурс]: базовые знания для руководителей/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6513>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129>.— ЭБС «IPRbooks»

*в) Официальные документы:*

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая

2.Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

3. Российский статистический ежегодник

4.Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	--

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

*информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
5. Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
6. Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы международных финансово-экономических расчетов»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.