



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Теория и практика применения уголовного законодательства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2021 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6  
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-5</b> Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>ПК-5.1. Консультирует граждан и юридических лиц по юридическим вопросам ПК-5.2. Подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>РОЗ ПК-5 - Знает действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов. РОУ ПК-5 - Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр. РОВ ПК-5 - Владеет навыками ориентирования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практи-</p>

		<p>ке; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защите их прав и законных интересов</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства</p>	<p>РОЗ ПК-6 - Знает правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания РОУ ПК-6 - Умеет осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Рос-</p>

		<p>сиейской Федерации; привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p><b>РОВ ПК-6</b></p> <p>- Владеет навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксирования (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен квалифициро-</p>	<p>7.1. Собирает, обобщает и анализирует концепции,</p>	<p><b>РОЗ ПК-7</b> - Знает концепции, взгляды,</p>

ванно проводить научные исследования в области права	взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых 7.2. Делает на основе изученной информации выводы, строит собственные гипотезы	учения как российских, так и зарубежных ученых. РОУ ПК-7 - Умеет делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы. РОВ ПК-7 - Владеет навыками сбора, обобщения и анализа информации
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

*Целью* изучения дисциплины является изучение взаимосвязи между уголовно-правовыми институтами ответственности и наказания, предпосылок и проблем эффективности применения отдельных видов наказаний, а также иных мер уголовно-правового воздействия.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о проблемах правового регулирования уголовной ответственности и наказания, основных законодательных установлениях в этой сфере, его современном состоянии, современных задач и трудностях;

- приобретение навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;

- выработать навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;

- приобретение навыков и умений всесторонней, комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере уголовной ответственности и наказания;

- усвоение нравственно-этических и профессиональных основ уголовной ответственности и наказания как вида юридической деятельности.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности	10	4	2	2	6	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
2	Тема 2. Ответственность и правоотношения в уголовном праве	10	4		4	6	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
3	Тема 3. Реализация уголовной ответственности.	10	4	2	2	8	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
4	Тема 4. Социальное значение и сущность уголовного наказания, его цели и функции.	8	2		2	6	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
5	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний	10	2		2	8	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
6	Тема 6. Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания	10	2		2	8	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
7	Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания	7	2		2	5	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7

8	Тема 8. Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания	6	1		1	5	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
9	Тема 9. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	6	1		1	5	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20*</b>	<b>47</b>		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятия и сущность уголовной ответственности	14	4	2	2	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
2	Тема 2. Ответственность и правоотношения в уголовном праве	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
3	Тема 3. Реализация уголовной ответственности.	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-5 РОУ ПК-6
4	Тема 4. Социальное значение и сущность уголовного наказания, его цели и функции.	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
5	Тема 5. Система и виды уголовных наказаний	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
6	Тема 6. Проблемы эффек-	11	1		1	10	Опрос	РОЗ ПК-5

	тивности и социальных последствий уголовного наказания						Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
7	Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
8	Тема 8. Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания	11	1		1	10	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6 РОЗ ПК-7
9	Тема 9. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	8	1		1	7	Опрос Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-5 РОЗ ПК-6
		<b>9</b>						
		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>		

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность уголовной ответственности

Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

### Тема 2. Ответственность и правоотношения в уголовном праве

Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование;

органы правосудия. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями. Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.

### **Тема 3. Реализация уголовной ответственности**

Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий. Понятие реализации уголовной ответственности. Принципы реализации уголовной ответственности. Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Значение данных принципов для реализации наказания. Формы и этапы реализации уголовной ответственности. Влияние двухаспектного подхода к уголовной ответственности на момент начала реализации уголовной ответственности. Момент окончания реализации уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Судимость как форма реализации уголовной ответственности.

### **Тема 4. Социальное значение и сущность назначения, его цели и функции уголовного наказания**

Теоретические проблемы уголовного наказания. Понятие и сущность наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Карательный и восстановительный характер наказания. Правовограничения, лишения и ущемления как карательный заряд наказания. Роль кары как мерило, позволяющее соразмерно с содеянным воздавать должное виновному лицу. Признаки наказания. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание как кара за совершенное преступление, акцией правосудия и государственного принуждения. Наказание как мера отрицательной общественно-политической, нравственно-этической и юридической оценки, порицания и осуждения совершенного преступления и виновного лица. Цели и функции уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений (частная превенция) как цель наказания. Место и роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

### **Тема 5. Система уголовных наказаний**

Место и роль наказания в системе мер борьбы с преступностью. Понятие и критерии построения системы наказаний, история становления данного института. Основные исторические этапы ее развития в России. Система наказаний по действующему УК РФ 1996 г. Классификация наказаний. Виды

наказаний. Основные и дополнительные наказания. Критерии построения санкций в Особенной части УК РФ. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для маневренности в уголовной политике и судебной практике. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний. Анализ изменений, произошедших в системе наказаний.

#### **Тема 6. Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания**

Проблема эффективности уголовного наказания. Принципы и предпосылки эффективности уголовной ответственности и наказания. Соответствие уголовно-правовых санкций характеру и степени общественной опасности преступления. Научная обоснованность системы наказаний. Стабильность уголовного закона и последовательность его применения. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания. Адекватное восприятие примененного наказания самими осужденными как справедливого воздаяния за совершенные ими преступления. Реальность и стабильность судебных приговоров. Благоприятное для функционирования примененного наказания общественное правосознание и людские отношения. Соблюдение принципа экономии ресурсов наказания.

#### **Тема 7. Проблема справедливости назначения уголовного наказания**

Общее понятие принципа справедливости в уголовном праве. Справедливость как основа общих начал назначения наказания, ее содержание и сущность. Критерии справедливости наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания, и его соотношение с другими принципами справедливости, виновности, гуманизма, законности. Законодательная логика построения санкций и реализация принципа справедливости назначения наказания. Справедливость, целесообразность и эффективность как законодательно зафиксированные положения, раскрывающие сущность принципов и критериев назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Понятие и соотношение общих критериев индивидуализации наказания.

#### **Тема 8. Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания**

Критерии эффективности и принципы назначения наказания, применительно к отдельным видам наказаний. Востребованность отдельных видов наказаний в судебной практике. Анализ статистических данных Управления судебного департамента РФ по РД по отдельным видам наказаний в последние пять лет. Достижение целей наказания применительно к отдельным его видам. Краткий исторический анализ по видам, применяемых в практике наказаниям. Проблемы совершенствования практики применения отдельных видов наказаний. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части. Карательная сущность лишения свободы на определенный срок. Карательная сущность пожизненного лишения свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Карательная сущность замены смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

### **Тема 9. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений**

Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Соотношение института освобождения от уголовной ответственности с институтом освобождения от наказания. Общее и особенное этих институтов. Разновидности норм, входящих в институт освобождения от уголовной ответственности в историческом развитии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения. Понятие и значение института освобождения от наказания. Классификация норм, входящих в институт освобождения. Освобождение от отбывания назначенного наказания. Освобождения осужденных от отбываемого ими наказания. Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии.

Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Проблемы дальнейшего совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при

освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.



Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на про-

блему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
  2. Базы учебных заданий;
  3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Принципы назначения наказания.
3. Цели наказания.
4. Система наказаний и принципы ее построения.
5. Классификация наказаний.
6. Основные наказания и их признаки.
7. Дополнительные наказания и их признаки.
8. Основные и дополнительные наказания.
9. Штраф как вид наказания.
10. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью как вид наказания.
11. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
12. Обязательные работы.
13. Исправительные работы.
14. Ограничение по военной службе.
15. Ограничение свободы.
16. Принудительные работы.
17. Арест.
18. Содержание в дисциплинарной воинской части.
19. Лишение свободы на определенный срок.
20. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного

учреждения.

21. Пожизненное лишение свободы.
22. Смертная казнь.
23. Понятие и значение общих начал назначения наказания.
24. Требования общих начал назначения наказания, определяющих пределы наказания.
25. Требования общих начал назначения наказания, определяющие индивидуализацию наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
29. Специальные правила назначения наказания и их классификация.
30. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
31. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
34. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
36. Назначение наказания за покушение к преступлению.
37. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
38. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
39. Назначение наказания по совокупности преступлений небольшой и средней тяжести.
40. Назначение наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из преступлений является тяжким или особо тяжким.
41. Назначение наказания в случае, если после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен и в другом преступлении.
42. Назначение наказания при совокупности приговоров.
43. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
44. Понятие и правовая природа условного осуждения.
45. Основания применения условного осуждения.
46. Испытательный срок при условном осуждении.
47. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
48. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних.
49. Основные критерии назначения наказания несовершеннолетним.
50. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
51. Особенности назначения наказания несовершеннолетним в виде штрафа.
52. Назначение наказания в виде лишения права

53. Особенности назначения наказания несовершеннолетним в виде обязательных работ.

54. Особенности назначения наказания несовершеннолетним в виде исправительных работ.

55. Особенности назначения наказания несовершеннолетним в виде ограничения свободы.

56. Особенности назначения наказания несовершеннолетним в виде лишения свободы.

57. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.

58. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470746>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

## 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -
20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -
21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -
22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -
23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-
24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных

физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.