



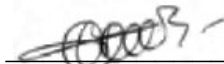
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Сравнительное правоведение»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Сравнительное правоведение» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Составитель:

к.ю.н., доцент И.Н.Шумский

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Теории и истории государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.Н.Шумский

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</u>	<u>6</u>
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</u>	<u>14</u>
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</u>	<u>17</u>
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>19</u>
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</u>	<u>19</u>
<u>10. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем... </u>	<u>20</u>
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	<u>21</u>
<u>12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....</u>	<u>23</u>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.

**Целями** настоящего курса является освоение обучающимися проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; рассмотрение данных вопросов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей представляется весьма актуальным.

**Задачами** изучения данного предмета являются:

1.2.

- формирование у будущих специалистов представления о существовании в мире различных национальных правовых систем, имеющих общие черты и особенности, позволяющие объединять правовые системы в правовые семьи.

- освоение методики сравнительных исследований, которая позволит получать углубленные знания не только в отношении иностранного, но и отечественного права

- получение знаний об особенностях отдельных правовых семей, что способствует формированию критического подхода к изучению правовой действительности и стремлению выработки новых вариантов разрешения существующих проблем правового регулирования..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

**Б1.О.40** Дисциплина (модуль) Сравнительное правоведение относится к числу дисциплин вариативной части.

Дисциплина (модуль) Сравнительное правоведение изучается на 4 курсе в восьмом семестре студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Дисциплина базируется на курсах — Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
--------------------------------	--	----------------------------

<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>РОЗ ОПК-1 - Знать методологию юридической науки и современные цифровые технологии</p> <p>РОУ ОПК-1 - Уметь использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>РОВ ОПК-1 - Владеть навыками использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>

**4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной и заочной форме составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов. Одна зачётная единица равна 36 часам.

**4.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	54	8 54
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Самостоятельная работа (всего), в том числе	54	54
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

#### 4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Количество часов, выделенных на	28	28
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	80	80
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

#### 4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего),	86	86

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
в том числе		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	4
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)	Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
		Контактная работа			СР		
		Всего	Л	ПЗ			
Разделы, темы							
Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	14	6	2	4	8	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2
Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.	12	6	2	4	6	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.

Тема 3.	Романо-германская правовая семья	13	6	2	4	7	Собеседование, контрольная работа	РОВО ОПК-1.3
Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	6	2	4	5	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВО ОПК-1.3.
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	12	6	2	4	6	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
Тема 6.	Мусульманское право	11	6	2	4	5	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 7.	Обычное право Африки	10	5		5	5	Собеседование, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	13	7	2	5	6	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	12	6	2	4	6	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
<b>Контроль (зачет)</b>								
<b>Итого по курсу за 8-й семестр</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>54</b>		



Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)	Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
		Контактная работа					
		Всего	Л	ПЗ	СР		
		о					

Разделы, темы									
Тема 1.	Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	12	4	2	2	8	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2	
Тема 2.	Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.	13	4	2	2	9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.	
Тема 3.	Романо-германская правовая семья	13	4	2	2	9	Собеседование, контрольная работа	РОВ ОПК-1.3	
Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	2		2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВ ОПК-1.3.	
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.	
Тема 6.	Мусульманское право	11	2		2	9	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.	
Тема 7.	Обычное право Африки	11	2		2	9	Собеседование, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.	
Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	11	2	2		9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.	

Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
<b>Контроль (зачет)</b>								
<b>Итого по курсу за 8-й семестр</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>80</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)	Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
		Контактная работа					
		Всего	Л	ПЗ	СР		
Разделы, темы							
Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	12	2	2		10	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2
Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.	121	2		2	10	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
Тема 3. Романо-германская правовая семья	12	2	2		10	Собеседования, контрольная работа	РОВ ОПК-1.3

Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	2		2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВ ОПК-1.3.
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	12	2	2		10	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
Тема 6.	Мусульманское право	11	2		2	9	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 7.	Обычное право Африки	11	2		2	9	Собеседование, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	11	2		2	9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	12	2		2	10	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
<b>Контроль (зачет)</b>		<b>4</b>						
<b>Итого по курсу за 8-й семестр</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>		

## 5.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения**

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Объекты сравнительного правоведения. Понятие и общие черты объекта сравнительного правоведения. Виды объектов сравнительного правоведения. Источники сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

## **Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.**

Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

### **Тема 3. Романо-германская правовая семья**

Становление и развитие романо-германской правовой семьи.

Особенности современного романо-германского права.

Источники современного романо-германского права.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

### **Тема 4. Правовые системы стран Латинской Америки**

Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.

Источники права стран Латинской Америки.

Основные особенности современного права стран Латинской Америки.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX - начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.

### **Тема 5. Англосаксонская правовая семья**

Становление и развитие англосаксонской правовой семьи.

Особенности и источники англосаксонского права.

Отличительные черты правовых систем стран Британского содружества.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

### **Тема 6. Мусульманское право**

Понятие и основные особенности мусульманского права.

Возникновение и развитие мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

### **Тема 7. Обычное право Африки**

Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения

обычаев. Влияние христианства и ислама. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

### **Тема 8. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран**

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

### **Тема 9. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.**

Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый

Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной*

## *работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

### *Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

### *2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что осталось ранее незамеченным.

*Структура реферата* включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Б1.О.40 «Сравнительное правоведение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.



**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

1. Теоретические основы сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Тема 2. Объекты сравнительного правоведения.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Тема 3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы.

Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

**2. Контрольная работа**

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом. Характерные особенности романо-германского права.

Тема 5. Правовые системы стран Латинской Америки

Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX ? начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского

права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.  
 Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран.  
 Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.  
 История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.  
 Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.

Особенности современных Скандинавских правовых систем.  
 Источники скандинавского права.

### **3. Контрольная работа**

Темы 9, 10, 11

Обычное право Африки.

Тема 9. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.

Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.

Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Тема 10. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Тема 11. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.

3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIXв. и авторитарных режимов XXв. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.
20. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
21. Правовая система Шотландии.
22. Особенности правовой системы США.
23. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).
24. История возникновения и развития мусульманского права.
25. Источники мусульманского права.
26. Мусульманское право и право мусульманских стран: понятие и соотношение.27. Основные черты индусского классического права. Правовая система Индии.
28. Правовая система Китайской народной республики.
29. Правовые системы стран Африки.
30. Понятие смешанных правовых систем.
31. Правовая система Южноафриканской республики.
32. Правовая система Израиля.
33. Правовые системы штата Луизиана и провинции Квебек.
34. Правовая система Российской Федерации: особенности формирования и развития.
35. Правовая система РФ и романо-германская правовая семья.
36. Основные тенденции развития правовой системы РФ.
37. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного права.
38. Источники индусского права.
39. История развития индусского права.
40. Правовая система современной Индии.
41. Мусульманское и индусское право (сравнительно-правовой анализ).
42. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока.
43. История развития и характерные особенности китайского права.

44. Основные этапы развития и отличительные черты японского права.
45. Понятие и основные особенности правовых систем Африки и Мадагаскара.
46. История развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
47. Социалистическая правовая семья: история и современность.
48. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
49. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
50. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542> (дата обращения: 06.11.2022).

### **Дополнительная литература:**

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494571> (дата обращения: 06.11.2022).

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573> (дата обращения: 06.11.2022).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разьему D-Sub и, желательнo, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»;
2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) – Национальная электронная библиотека;
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная Дума Федерального Собрания РФ 5. [www.government.ru/](http://www.government.ru/) – Правительство Российской Федерации
6. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции Российской Федерации 7. [www.cikrf.ru/](http://www.cikrf.ru/) – ЦИК России
8. [www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра-ботки в электронной	Доступность
1.	«Профессиональная этика»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	«Профессиональная этика»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека он-лайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ  <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ruru/home?utm_campaign=se&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ruru/home?utm_campaign=se&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=dis_scatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=dis_scatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более <b>3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источни-</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование»-- уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами такими, как онлайн-тестирование, опросы по акту-</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Российской Федерации	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных по	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.



В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

