



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Прокурорский надзор**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6  
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК -3</b><br/>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>ПК-3.1. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> | <p>РОЗ ПК-3<br/>- Знать правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; особенности подготовки юридических документов, в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически - правового стиля</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК-3.2. Документирует результаты предварительного расследования</p> | <p>РОУ ПК-3<br/> - Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных дел; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля</p> <p>РОВ ПК-3<br/> - Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принятия участия в судах по рассмотрению уголовных дел; составления отдельных видов процессуальных и иных юридических документов в уголовном судопроизводстве, составленных на основе логически верного, аргументированного юридически-правового стиля</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК -6</b><br/>Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>ПК-6.1. Устанавливает причины и условия, способствующие совершению конкретных правонарушений</p> | <p>РОЗ ПК-6<br/>- Знать основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействие на преступность; основные характеристики личности преступника; сущность и основные направления victimологической профилактики; направления деятельности прокуратуры; понятие и отрасли прокурорского надзора</p>   |
|   | <p>ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных на предупреждение правонарушений</p>                 | <p>РОУ ПК-6<br/>- Уметь осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использовать знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использовать виды профилактической и предупредительной деятельности; прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире</p> <p>РОВ ПК-6<br/>- Владеть навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; использования знания основ предупреждения преступлений и правонарушений; использования видов профилактической и предупредительной деятельности; прогнозирования тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире</p> |

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

*Целью* изучения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций, а на их основе – формирование умений и навыков осуществления надзорной и иной прокурорской деятельности.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

- формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел;

- отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| Лекции   | 20          | 20        |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 52          | 52        |
| Семинары (С)   |             |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>45</b>   | <b>45</b> |
| Курсовой проект (работа)                               |             |           |

| Вид учебной работы                        | Всего часов | Семестры   |
|---|-------------|------------|
|   |             | 7          |
| Расчетно-графические работы               |             |            |
| Реферат                                   |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 25          | 25         |
| Работа с учебной литературой              | 20          | 20         |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен    | 27          | 27         |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>           | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                   | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 9          |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>38</b>   | <b>38</b>  |
| Лекции   | 16          | 16         |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 22          | 22         |
| Семинары (С)   |             |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>79</b>   | <b>79</b>  |
| Курсовой проект (работа)                               |             |            |
| Расчетно-графические работы                            |             |            |
| Реферат  |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 79          | 9          |
| Работа с учебной литературой                           |             |            |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен                 | 27          | 27         |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>                        | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                                | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 9          |
| <b>Аудиторные занятия (всего),<br/>В том числе</b>     | <b>20</b>   | <b>20</b>  |
| Лекции   | 8           | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 12          | 12         |
| Семинары (С)   |             |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>В том числе</b> | <b>115</b>  | <b>115</b> |
| Курсовой проект (работа)                               |             |            |
| Расчетно-графические работы                            |             |            |
| Реферат  |             |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>              | 115         | 115        |
| Работа с учебной литературой                           |             |            |



| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры   |
|--|-------------|------------|
|  |             | 9          |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 9           | 9          |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>        | <b>144</b>  | <b>144</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                | <b>4</b>    | <b>4</b>   |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Структура дисциплины, очная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем (модулей)   | Общее к-во часов | Всего часов | Контактная работа |    | СР | Оценочные средства                         | Результаты обучения         |
|---|---|------------------|-------------|-------------------|----|----|--|-----------------------------|
|   |   |                  |             | Л                 | ПЗ |    |  |                             |
| 1 | 2   | 3                | 4           | 5                 | 6  | 7  | 8  | 9                           |
| 1 | Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России             | 14               | 8           | 2                 | 6  | 6  | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 2 | Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора  | 14               | 10          | 2                 | 8  | 4  | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 3 | Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                   | 14               | 10          | 4                 | 6  | 4  | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 4 | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 14               | 8           | 2                 | 6  | 6  | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |

|   |   |            |           |           |           |           |  |                             |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------------------|
| 5 | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом | 14         | 8         | 2         | 6         | 6         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 6 | Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел   | 19         | 12        | 4         | 8         | 7         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 7 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   | 14         | 8         | 2         | 6         | 6         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 8 | Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры   | 14         | 8         | 2         | 6         | 9         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>27</b>  |           |           |           |           |  |                             |
|   | <b>Итого по курсу:</b>  | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>45</b> |  |                             |

#### 4.2. Структура дисциплины, очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем (модулей)   | Общее к-во часов | Всего часов | Контактная работа |    | СР | Оценочные средства                         | Результаты обучения         |
|---|---|------------------|-------------|-------------------|----|----|--|-----------------------------|
|   |   |                  |             | Л                 | ПЗ |    |  |                             |
| 1 | 2   | 3                | 4           | 5                 | 6  | 7  | 8  | 9                           |
| 1 | Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России | 14               | 4           | 2                 | 2  | 10 | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |

|   |   |            |           |           |           |           |  |                             |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------------------|
| 2 | Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора                      | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 3 | Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина   | 14         | 6         | 2         | 4         | 8         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 4 | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность                     | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 5 | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом | 14         | 6         | 2         | 4         | 8         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 6 | Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел   | 19         | 4         | 2         | 2         | 15        | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 7 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   | 14         | 4         | 2         | 2         | 10        | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 8 | Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры   | 14         | 6         | 2         | 4         | 8         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>27</b>  |           |           |           |           |  |                             |
|   | <b>Итого по курсу:</b>  | <b>144</b> | <b>38</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>79</b> |  |                             |

### 4.3. Структура дисциплины, заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем (модулей)   | Общее к-во часов | Всего часов | Контактная работа |    | СР | Оценочные средства                         | Результаты обучения         |
|---|---|------------------|-------------|-------------------|----|----|--|-----------------------------|
|   |   |                  |             | Л                 | ПЗ |    |  |                             |
| 1 | 2   | 3                | 4           | 5                 | 6  | 7  | 8  | 9                           |
| 1 | Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России             | 17               | 3           | 1                 | 2  | 14 | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 2 | Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора  | 17               | 3           | 1                 | 2  | 14 | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 3 | Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                   | 16               | 2           | 1                 | 1  | 14 | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 4 | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 17               | 3           | 1                 | 2  | 14 | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |

|   |   |            |           |          |           |            |  |                             |
|---|---|------------|-----------|----------|-----------|------------|--|-----------------------------|
| 5 | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом | 16         | 2         | 1        | 1         | 14         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 6 | Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел   | 17         | 3         | 1        | 2         | 14         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 7 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   | 18         | 2         | 1        | 1         | 16         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
| 8 | Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры   | 17         | 2         | 1        | 1         | 15         | Опрос<br>Реферат<br>Задачи<br>Тестирование | РОЗ<br>ПК-3,<br>РОУ<br>ПК-6 |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>9</b>   |           |          |           |            |  |                             |
|   | <b>Итого по курсу:</b>  | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>115</b> |  |                             |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России

Теоретические основы правового государства\*. Принцип разделения властей: понятие, значение, содержание. Судебная власть: понятие, значение, организация. Исполнительная власть: понятие, значение, организация. Законодательная власть: понятие, значение, организация. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия судебной, исполнительной и законодательной властей. Роль и значение закона в механизме правовой государственности.

Правосудие и прокурорский надзор как формы юридической деятельности. Место прокуратуры в системе разделения властей правового государства. Предмет «Прокурорского надзора» как одного из видов деятельности государства, как одной из сфер юридической науки, как изучаемой студентами учебной дисциплины. Взаимосвязь последней с теорией права и государства, конституционным, административным, другими отраслями права, а также с уголовным, гражданским и арбитражным судопроизводством.

Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора».

Система курса: части Общая и Особенная. Методологические, юридические, литературные источники познания прокурорской деятельности. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Конституция РФ о месте прокуратуры в механизме государства. Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями\*. Правовое значение приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для системы органов прокуратуры, государственного аппарата и институтов гражданского общества.

Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры\*. Учреждение российской прокуратуры как органа надзора за исполнением законов, её становление и развитие в дореформенный период (начало XVIII – вторая половина XIX века)\*. Прокуратура как орган поддержания государственного обвинения в после реформенный период (вторая половина XIX – начало XX века)\*. Россия без прокуратуры (1917–1922 г.г.). Советская прокуратура периода её становления (1922–1936 г.г.). Советская прокуратура как централизованная система органов высшего надзора за законностью (1936–1992 г.г.). Становление новой Российской прокуратуры (1992 г. – по наст. время).

## **Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры.**

### **Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора**

Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора.

\*Изучаются самостоятельно.

Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция. Районные и приравненные к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Военная прокуратура. Учреждения прокуратуры.

Понятие и отрасли прокурорского надзора.

Цель и задачи прокуратуры\*. Функции прокуратуры\*. Уголовное преследование в соответствии с уголовно процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в правотворческой деятельности. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора\*. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности.

Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора. Критерии классификации отраслей: особенности объектов надзора, специфика форм и методов его осуществления, объём полномочий надзирающего прокурора на каждом из направлений деятельности, различие актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Разграничение надзора за исполнением федеральных законов; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ОРД); надзора за законностью исполнения судебных решений. Подотрасли прокурорского надзора: понятие и значение.

### **Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли

надзора. Подотрасли надзора за исполнением законов. Организация работы прокуратуры на этом направлении надзорной деятельности.

Формы надзорной работы. Участие прокурора в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти. Истребование сведений, материалов, издаваемых правовых актов. Проверка: понятие, основания, виды, формы и методы осуществления. Особенности проверки исполнения законов в деятельности проверяемого объекта. Проверка законности издаваемых правовых актов, в том числе документов с ограничительными грифами. Порядок привлечения специалистов к участию в проверке. Требование прокурора о производстве ведомственной проверки. Истребование объяснений по фактам выявленных нарушений. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов службой судебных приставов.

Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения. Протест прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его принесения и рассмотрения. Представление прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его внесения и рассмотрения. Заявление прокурора в суд о признании оспоренного акта недействующим: понятие, содержание, форма, правовые последствия такого обращения. Возбуждение производства об административном правонарушении: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Требование о привлечении нарушителя к дисциплинарной или иной юридической ответственности. Освобождение лиц, незаконно задержанных в административном порядке без судебного решения. Предостережение о недопустимости нарушения закона: понятие, содержание, форма, правовые последствия.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты надзора. Специфика предмета надзора: «субъективное право» и «свобода», «человек» и «гражданин». Подотрасли надзора. Приоритеты надзорной работы. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора. Формы и методы осуществления надзора. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Работа прокуратуры с письменными обращениями граждан. Личный приём граждан в органах прокуратуры.

Формы прокурорского реагирования на выявляемые нарушения закона\*. Тактические и методические особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина\*.

Взаимодействие прокуратуры с другими государственными и общественными структурами, призванными осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина\*.

#### **Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность**

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-



розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя.

Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка и проведение проверок своевременности и полноты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка законности возбуждения уголовных дел и отказов в возбуждении уголовных дел.

Организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Наблюдательное производство. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования.

Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие\*. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями\*. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.

## **Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие назначаемые судом принудительные меры**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. Специфика предмета надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу\*. Формы прокурорского реаги-

рования на выявляемые в этой сфере нарушения\*. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.

## **Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел, гражданских и арбитражных дел**

Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде\*. Обязательность государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного производства, а также по делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора\*. Методика и тактика поддержания государственного обвинения.

Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Процессуальное положение и деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Заявления и ходатайства прокурора. Участие в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии: представление суду доказательств обвинения, участие в исследовании представляемых сторонами доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Отказ от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в сторону его смягчения. Речь государственного обвинителя, её задачи, структура и содержание. Реплика прокурора. Особенности поддержания государственного обвинения перед мировым судьёй, в суде с участием присяжных заседателей и при особом порядке судебного разбирательства.

Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

Деятельность прокурора в стадии исполнения приговора.

Надзорное представление прокурора о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его содержание и форма. Правовые последствия внесения надзорного представления\*. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

Участие прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки. Действия прокурора по окончании расследования или проверки. Заключение прокурора. Прекращение возбужденного производства. Участие прокурора в разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Общая характеристика правового положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве\*. Обязательность участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел\*. Методика и тактика участия

прокурора по делам искового производства, особого производства и делам, возникающим из публичных, административных правоотношений.

Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями о защите прав, свобод и законных интересов граждан, неопределённого круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований\*. Содержание и форма заявления\*. Процессуальное положение прокурора в суде\*. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, инициированных в суде другими лицами\*.

Апелляционное и кассационное представление (жалоба) прокурора, их содержание и форма в гражданском и арбитражном процессах. Правовые последствия внесения такого представления (жалобы). Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

Надзорное представление прокурора, его содержание и форма\*. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Представление прокурора о пересмотре решения, определения по вновь открывшимся обстоятельствам, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

### **Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью**

Сущность координации как формы управленческой деятельности. Предмет прокурорской координации. Общая характеристика объектов координации и специфики решаемых ими задач. Формы взаимодействия правоохранительных органов. Формы и методы координации их работы в сфере борьбы с преступностью.

Координационное совещание: его задачи, состав, компетенция и порядок проведения. Рабочие группы, их состав и роль в координации борьбы с преступностью. Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью.

Принципы координации: законность, равенство и самостоятельность участников, ответственность за выполнение совместно принимаемых решений, оптимальное сочетание гласности и конспирации, непрерывность, приоритет общих интересов борьбы с преступностью над ведомственными интересами отдельных участников координации и т.д.\*

Особенности организации координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов. Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур.

### **Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры**

Понятие организации работы и управления. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Планирование работы. Информационно-аналитическая деятельность. Дело-производство, учёт и отчётность.

Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров\*. Условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры\*. Ограничения, связанные со службой в прокуратуре\*. Испытание при приёме на службу\*. Присяга прокурора\*. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности работников прокуратуры\*. Порядок перевода работников на службу в другую местность\*.

Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Военские звания работников военной прокуратуры. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование.

Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение. Меры правовой и социальной защиты. Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры.

---

\* вопросы на самостоятельное изучение

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, твор-

ческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

## 2. Реферат.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставля-

емыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Цель, задачи и функции прокуратуры.
2. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
3. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
4. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.

5. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
6. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
7. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.
8. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.
9. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.
10. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.
11. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.
12. Организация работы органа прокуратуры.
13. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.
14. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
15. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.
16. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.
17. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.
18. Правовой статус прокурора района (города).
19. Правовой статус прокурора субъекта РФ.
20. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.
21. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.
22. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
23. Порядок обжалования действий и решений прокурора.
24. Методика и тактика прокурорского надзора.
25. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
26. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
27. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.
28. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
29. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
30. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.
31. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.
32. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.



33. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.
34. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.
35. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства по уголовному делу.
37. Участие прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
38. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовному делу.
39. Участие прокурора в апелляционном производстве по уголовному делу.
40. Участие прокурора в кассационном производстве по уголовному делу.
41. Участие прокурора в надзорном производстве по уголовному делу.
42. Участие прокурора в возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
43. Организация надзора в досудебном производстве по уголовному делу.
44. Надзор за законностью предварительного расследования: объекты, предмет, полномочия.
45. Надзор прокурора за законностью исполнения уголовных наказаний: объекты, предмет, полномочия.
46. Деятельность прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений.
47. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
48. Особенности осуществления прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
49. Особенности надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
50. Речь государственного обвинителя, её назначение, структура, содержание. Реплика.
51. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.
52. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел.
53. Прокурорский надзор за законностью задержаний и арестов: понятие, организация, порядок осуществления.
54. Участие прокурора в уголовно-процессуальной стадии исполнения приговора.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. *Кириллова, Н. П.* Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477930>

2. *Бобров, В. К.* Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468740>

***б) дополнительная литература:***

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469309>

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467372>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».
6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.
7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.
8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.
9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.
10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.
11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.
12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.
13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.
15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.
17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -
18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -
19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -
20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -
21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -
22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -
23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-
24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -  
<http://www.fssprus.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном

процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.