



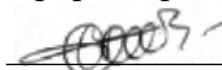
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного  
права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ  
ПУБЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ГРАЖДАНСКИХ  
ПРАВООТНОШЕНИЯХ»**

**Направление подготовки:  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:  
«Гражданское право. Семейное право.  
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-6</b> способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет предупреждение правонарушений.	РОЗ ОПК-6.1: - знать особенности правового положения публичных образований, специфику их правовой природы, отличающую от иных субъектов гражданско-правовых отношений.
	ОПК-6.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений.	РОУ ОПК-6.2: - уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих участие публично-правовых образований в гражданском обороте, в специфике правового регулирования данных отношений.
	ОПК-6.3. Устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	РОВ ОПК-6.3: - владеть теоретическими знаниями в области правового положения публично-правовых образований как субъектов гражданского оборота.
<b>ПК-1</b> способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК-1.1. Применяет правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОЗ ПК-1.1: - знать сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.
	ПК-1.2. Использует правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОУ ПК-1.2: - уметь ориентироваться в актуальных проблемах законодательства и цивилистической науки.
	ПК-1.3. Применяет различные современные методологические принципы и приемы.	РОВ ПК-1.3: - владеть теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплина «Проблемы правового регулирования

участия публичных образований в гражданских правоотношениях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, административного права, философии права, актуальных проблем гражданского права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является изучение роли публичных образований в развитии гражданского оборота и отечественной экономики, исследование особенностей правового статуса публичных образований применительно к возможности участия данных субъектов в различных гражданско-правовых отношениях, рассмотрение двойственной юридической природы публичных образований в настоящий период формирования общественно-экономических отношений и в условиях развития предпринимательской деятельности.

*Задачи* изучения дисциплины:

- выявить проблемы в сфере правового регулирования отношений с участием публичных образований на основе анализа судебной-арбитражной практики, например, в части соотношения норм гражданского и бюджетного законодательства;

- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие публичных образований в гражданском обороте с учетом изменений действующего гражданского законодательства;

- исследовать проблемы взаимодействия частного и публичного права в сфере правового регулирования общественных отношений с участием публичных образований, в первую очередь, в контексте взаимосвязи гражданского права с бюджетным, налоговым, административным;

- выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;

- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;

- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>	<b>57</b>	<b>87</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Наименование разделов и тем (модулей)	Очная форма обучения					Оценочные средства	Результаты обучения
	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
Всего часов		Л	ПЗ				
Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений.	10	4	2	2	6	Тестирование	РОЗ ОПК-6.1.
Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях.	8	2	0	2	6	Практическая работа	РОУ ОПК-6.2.
Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.	9	4	2	2	5	Практическая работа	РОЗ ПК-1.1.

Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях.	10	2	0	2	8	Практическая работа	РОУ ПК-1.2.
Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований.	12	4	0	4	8	Практическая работа	РОЗ ОПК-6.1.
Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах.	10	2	0	2	8	Реферат	РОВ ОПК-6.3.
Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований.	10	2	0	2	8	Реферат	РОУ ОПК-6.2.
Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте.	12	4	0	4	8	Реферат	РОВ ПК-1.3.
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>57</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений.	12	2	2	0	10	Тестирование	РОЗ ОПК-6.1.
Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОУ ОПК-6.2.
Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.	15	2	0	2	13	Практическая работа	РОЗ ПК-1.1.

Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях.	12	0	0	0	12	Практическая работа	РОУ ПК-1.2.
Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОЗ ОПК-6.1.
Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах.	12	0	0	0	12	Реферат	РОВ ОПК-6.3.
Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований.	12	2	0	2	10	Реферат	РОУ ОПК-6.2.
Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте.	12	2	0	2	10	Реферат	РОВ ПК-1.3.
Экзамен	9						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>87</b>		

### **Содержание разделов и тем дисциплины.**

#### **Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений.**

Исторические предпосылки признания публично-правовых образований субъектами гражданских правоотношений. Краткий анализ цивилистической доктрины о правовом статусе публично-правовых образований дореволюционного и советского периодов развития науки гражданского права. Роль публично-правовых образований как участников гражданских отношений на современном этапе развития общественно-экономических отношений. Обоснование необходимости признания публично-правовых образований субъектами гражданских отношений. Понятие правовой категории публично-правовых образований. Возможность применения правовой категории публично-правовых образований на законодательном уровне, в теории и практике. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права. Выделение признаков публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений в соответствии с п. 2 ст. 124 ГК РФ в сравнительно-правовом анализе с признаками юридических лиц. Характеристика признаков



организационного единства применительно к публично-правовых образований, имущественной обособленности, самостоятельной имущественной ответственности, способности от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований понятие, содержание, особенности. Соотношение категорий публично-правовые задачи публичные интересы публичные нужды их понятие. Общая характеристика форм участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях

## **Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.**

Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений. Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота. Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Общая характеристика нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.

## **Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований.**

Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Разграничение случаев участия публично-правовых образований в гражданском обороте в рамках реализации правоспособности публично-правовых образований. Непосредственное участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Роль исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично-правовых образований Особенности правовой природы компетентных органов соответствующих публично-правовых образований. Понятие правовой категории «компетенция». Виды исполнительно-распорядительных органов публично-правовых образований, их правоспособность как субъектов гражданско-правовых отношений. Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований: понятие, виды и отличительные особенности от иных видов некоммерческих организаций как субъектов гражданских отношений. Особенности правоспособности учреждений публично-правовых образований. Определение места учреждений публично-правовых образований в системе юридических лиц. Опосредованное участие публично-правовых образований в гражданском обороте. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий, их специфические особенности, отличающие данную организационно-правовую форму от иных форм юридических лиц. Виды унитарных предприятий. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований. Место унитарных предприятий в системе юридических лиц. Сравнительно-правовой анализ правового положения унитарных

предприятий и учреждений соответствующих публично-правовых образований. Иные способы опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ.

#### **Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях.**

Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание. Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях. Классификация видов вещных прав публично-правовых образований. Понятие и содержание права публичной собственности. Виды публичной собственности, их отличительные особенности. Объекты права публичной собственности, их виды. Особенности правового режима объектов публичной собственности. Понятие казны публично-правовых образований. Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности публично-правовых образований. Прекращение права публичной собственности. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Имущество учреждений публично-правовых образований. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество публично-правовых образований. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом публично-правовых образований. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений публично-правовых образований с движимым и недвижимым имуществом. Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях. Особенности участия публично-правовых образований в наследственных отношениях. Защита вещных прав публично-правовых образований. Понятие вещно-правовых способов защиты публично-правовых образований.

#### **Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований.**

Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований. Понятие договорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований. Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований, их особенности. Понятие ответственности публично-правовых образований по гражданско-правовым обязательствам из договора, ее отличительные особенности и признаки.

## **Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах.**

Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств. Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

## **Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований.**

Общая характеристика неимущественных прав публично-правовых образований в системе объектов гражданских прав. Специфика участия публично-правовых образований в неимущественных отношениях. Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований. Публично-правовые образования как субъекты исключительных прав. Система исключительных прав с участием публично-правовых образований. Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований.

## **Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте.**

РФ как самостоятельный участник внешнеэкономических отношений, общая характеристика. Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте. РФ как собственник имущества, находящегося за границей. РФ как участник внешнеэкономических сделок. Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды. Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;

- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные:

наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений.
2. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.
3. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика.
4. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности
5. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.
6. Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота.
7. Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.
8. Общая характеристика нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.
9. Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений.
10. Гражданская правоспособность исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично-правовых образований, их виды и компетенция.
11. Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений: понятие, виды, правоспособность.
12. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности.
13. Виды унитарных предприятий.
14. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований.
15. Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание.
16. Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях.
17. Классификация видов вещных прав публично-правовых образований.
18. Понятие и содержание права публичной собственности.
19. Виды публичной собственности, их отличительные особенности.
20. Объекты права публичной собственности, их виды.
21. Особенности правового режима объектов публичной собственности.
22. Понятие казны публично-правовых образований.
23. Приобретение права публичной собственности.
24. Прекращение права публичной собственности.
25. Правомочия публичного собственника на имущество

государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений.

26. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав.

27. Понятие предприятия как имущественного комплекса государственного и муниципального унитарного предприятия.

28. Имущество учреждений публично-правовых образований.

29. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий на имущество публично-правовых образований.

30. Вещные права учреждений на имущество публично-правовых образований.

31. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом публично-правовых образований.

32. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом публично-правовых образований.

33. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений публично-правовых образований с движимым и недвижимым имуществом.

34. Особенности участия публично-правовых образований в наследственных отношениях.

35. Понятие вещно-правовых способов защиты публично-правовых образований.

36. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований.

37. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

38. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

39. Понятие договорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора.

40. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований.

41. Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований, их особенности.

42. Понятие ответственности публично-правовых образований по гражданско-правовым обязательствам из договора, ее отличительные особенности и признаки.

43. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

44. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

45. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

46. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной



ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.

47. Классификация обязательств ответственности публично-правовых образований.

48. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

49. Общая характеристика неимущественных прав публично-правовых образований в системе объектов гражданских прав.

50. Виды и классификация личных неимущественных прав публично-правовых образований.

51. Система исключительных прав с участием публично-правовых образований.

52. Случаи приобретения публично-правовых образований права на получение патента и исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для публичных нужд.

53. Государственная тайна и ее правовая охрана.

54. Исключительное право на секрет производства при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ либо по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд.

55. Права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления, на средства индивидуализации, товаров, работ, услуг и предприятий.

56. Защита исключительных прав публично-правовых образований.

57. Понятие и признаки деловой репутации публично-правовых образований, ее отличительные черты от деловой репутации юридических лиц и других субъектов гражданско-правовых отношений.

58. Понятие защиты деловой репутации публично-правовых образований.

59. Правовое положение РФ как участника внешнеэкономических отношений.

60. Государственные органы, выступающие от имени РФ во внешнеэкономическом обороте.

61. Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте.

62. РФ - как участник внешнеэкономических сделок.

63. Понятие внешнеэкономической сделки РФ, ее виды.

64. Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды.

65. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ.

66. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

67. Особенности ответственности РФ и субъектов РФ в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных

юридических лиц, граждан и государств.

68. Понятие иммунитета РФ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***а) основная литература:***

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490560> (дата обращения: 13.04.2022).

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431> (дата обращения: 13.04.2022).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971> (дата обращения: 13.04.2022).

2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490029> (дата обращения: 13.04.2022).

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также

произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации

12. <http://www.vsrp.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления,

передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.