



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»
Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Прикладные программы внешнеэкономической деятельности»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Жегунова О.С.

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	20
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По освоению дисциплины «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- возможности и принципы использования современной компьютерной техники.

- Уметь:

- использовать сетевые и мультимедиа технологии в образовании и науке;

- применять теоретические знания при решении практических задач;

- используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

- Владеть:

- методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности в области экономики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом. Уметь: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере

		<p>деятельности экономиста на фирме.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в жизни общества.</p> <p>Уметь: применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p>Владеть: способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления иноязычного делового и профессионального общения на продвинутом уровне; функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p>Уметь: использовать грамматический и лексический материал на уровне продвинутого владения в иноязычном деловом и профессиональном общении, определять функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, оформлять документацию в соответствии с требованиями, принятыми в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; применять правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p>Владеть: навыками аналитического чтения, реферирования и аннотирования иноязычных профильно-ориентированных текстов; владеть навыками академического письма и написания профильно-ориентированных научных статей</p>

		и/или докладов с их последующей презентацией на иностранном языке, также следующими качествами: общительность, коммуникабельность, толерантность к иному мнению, в том числе и в общении с представителями других культур.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: содержание и алгоритм подготовки и налаживания деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; организационно-экономические и технико-технологические факторы деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методы их оптимизации; содержание и порядок целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы и предпринимательской деятельности и методику их принятия; методы проведения контрольных мероприятий в ходе достижения поставленных целей; круг профессиональных обязанностей и меру ответственности за их выполнение; современные направления рационализации профессиональной деятельности и методы их внедрения;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: формулировать концепции стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методы их и корректировки на основании прогнозов; оценивать результаты хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской деятельности и принимать на их основании необходимые корректировки; разрабатывать методические и нормативные документы, способные повысить эффективность деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; определять степень ответственности за принимаемые решения для себя и своих коллег; использовать научные, законодательные и организационные методы при отстаивании определенной позиции;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Владеть: методами проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методами персонификации профессиональной ответственности; инструментами и способами реализации разработанных проектов и программ и их контроля.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Знать: основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений.

	программой	<p>Уметь: анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов;</p> <p>Владеть: методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита;</p> <p>Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений</p>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	<p>Знать: методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике;</p> <p>Уметь: анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах;</p> <p>Владеть: практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ</p>

	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.1.2.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины изучаемые студентом в магистратуре, такие как макро и микроэкономика (продвинутый уровень), история и методология науки и производства, теория отраслевых рынков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость		Зачетные единицы
	Академические часы		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость	72	72	2
Аудиторная работа, всего:	20	8	
в том числе:			
Лекции	6	2	
Практические занятия/семинары, в том числе:	14	6	

Самостоятельная работа, всего:	52	60
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям)	52	60
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинарские занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы современных информационных технологий.	11	2	2	7	Опрос Задачи тесты
2.	Тема 2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.	9		2	7	Опрос Задачи тесты
3.	Тема 3. Сетевые технологии.	9		2	7	Опрос Задачи тесты
4.	Тема 4. Информационные технологии в обучении студентов.	9		2	7	Опрос Задачи тесты
5.	Тема 5. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.	12	2	2	8	Опрос Задачи тесты
6.	Тема 6. Информа-	10		2	8	Задачи

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
			лекции	семинар- ские заня- тия		
	онные технологии в управлении организа- циями.					кейсы
7.	Тема 7. Информа- ционные технологии дистанционного обра- зования.	12	2	2	8	Опрос Задачи тесты
ИТОГО:		72	6	14	52	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
			лекции	семинар- ские заня- тия		
1.	Тема 1. Теоретические основы современных информационных техно- логий.	12	2	2	8	Опрос Задачи тесты
2.	Тема 2. Основные аппа- ратные и программные средства современных информационных техно- логий.	8			8	Опрос Задачи тесты
3.	Тема 3. Сетевые техно- логии.	11		2	9	Опрос Задачи тесты
4.	Тема 4. Информа- ционные технологии в обуче- нии студентов.	9			9	Опрос Задачи тесты

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся	
		Всего	лекции	семинар- ские заня- тия		
5.	Тема 5. Актуальные про- блемы компьютерной безопасности и защиты информации.	8			8	Опрос Задачи тесты
6.	Тема 6. Информацон- ные технологии в управ- лении организациями.	9			9	Задачи кейсы
7.	Тема 7. Информацон- ные технологии дистанционного образо- вания.	11		2	9	Опрос Задачи тесты
8.	зачет	4				
ИТОГО:		72	2	6	60	

4.2 Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

История развития информационных технологий. Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Место информационных технологий в системе наук.

Тема 2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.

Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической

обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Тема 3. Сетевые технологии.

Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии. Поиск и публикация информации в Internet.

Тема 4. Информационные технологии в обучении студентов.

Компьютерные деловые игры. Системы разработки бизнес-планов. Системы управления проектами.

Тема 5. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.

Проблемы защиты информации. Основные принципы и методы защиты информации.

Тема 6. Информационные технологии в управлении организациями.

Классификация современных систем управления предприятием. Современные корпоративные информационные системы. Информационные системы управления учебным заведением.

Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

Разработка электронных учебно-методических пособий. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Системы электронного обучения E-Learning.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

Виды самостоятельной работы магистрантов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам очной формы обучения;

- выполнение КСР;
- подготовка и сдача зачета.

Темы доклада (реферата)

1. Управление информационными инновациями.
2. Корпоративные информационные ресурсы.
3. Особенности управления системами класса ERP2, CRM, SCM, BPM.
4. Особенности жизненного цикла ERP2, CRM, SCM, BPM систем.
5. Преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых систем.
6. Стратегическое планирование систем ERP2, CRM, SCM, BPM .
7. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (ИТ).
8. Бизнес-план автоматизации управления предприятием.
9. Информационный менеджмент на виртуальных предприятиях сетевой экономики.
10. Организация анализа требований к ИС.
11. Проблемы внедрения ИС и способы их решения.
12. Организация управления внедрением, эксплуатацией и сопровождением ИС.
13. Оценка рисков на различных этапах жизненного цикла ИС.
14. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС.
15. Выбор методики организации ИС на предприятии.
16. Организация выявления проблем на объекте управления для последующей автоматизации его деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические основы бизнеса» (текущий контроль)

№	Контролируемые разделы дис-	Код контролируемой компе-	Наименова-
---	-----------------------------	---------------------------	------------

п/п	дисциплины (результаты по разделам)	компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы современных информационных технологий.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1
2.	Тема 2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	Тема 3. Сетевые технологии.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14	Тесты Задачи аудиторная контрольная работа 2
4.	Тема 4. Информационные технологии в обучении студентов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3
5.	Тема 5. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3

6.16) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические основы бизнеса»
экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы современных информационных технологий. Тема 2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Тема 3. Сетевые технологии. Тема 4. Информационные технологии в обучении студентов. Тема 5. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Тема 6. Информационные технологии в управлении организациями. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-14	экзамен

6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач	АКР 1, АКР2, АКР 3

6.3а) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тесты

Вопрос 1. Информатика - это

- одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.
- область знания, изучающая способы передачи опыта.
- характеристика способов взаимодействия отдельных элементов компьютера.

Вопрос 2. Информатика - это

- наука о компьютерных системах и информационных сетях.
- наука о совокупности процессов получения, передачи, обработки, хранения, представления и распространения информации.

- область знания о современных информационных технологиях

Вопрос 3. Современные информационные технологии - это

- компьютер и его периферийные устройства.
- механизированные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний.
- локальные и глобальные информационные сети.

Вопрос 4. Персональный компьютер - это

- устройство преобразования информации посредством выполнения управляемой программой последовательности операций.
- устройство для решения математических задач и применения в обучении.
- техническое средство, выполняющее строго заданный алгоритм последовательности действий.

Вопрос 5. К устройствам ввода информации относятся:

- системный блок, мышь, клавиатура, графопостроитель, микрофон.
- клавиатура, CDROM, мышь, стриммер, монитор.
- мышь, шар, сенсорный экран, микрофон.

Вопрос 6. Мультимедиа - это

- интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом.
- технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы.

- программы операционной системы Windows, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов.

Вопрос 7. Алгоритм – это

- a) метод решения задачи, записанный по определённым правилам, обеспечивающим однозначность его понимания и механического исполнения.
- b) способ решения задач, предусматривающий логическое достижение желаемого результата.
- c) последовательное выполнение операций, представляющие заданные действия в математической науке.

Вопрос 8. Каким из перечисленных требований алгоритм не должен удовлетворять:

- a) корректность и однозначность;
- b) общность и многообразие;
- c) наличие ввода исходных данных и эффективность.

Вопрос 9. В графическом алгоритме циклическое действие обозначается

- a) прямоугольником.
- b) ромбом.
- c) овалом.

Вопрос 10. Функция называется эффективно вычислимой, если

- a) существует численный алгоритм, позволяющий вычислять значения на компьютере.
- b) существует алгоритм, позволяющий вычислять ее значения.
- c) существует алгоритм минимизации поиска.

Критерии оценки по теоретическим вопросам:

Затем вычисляется обобщающая средняя оценка за выполнение контрольной проверки каждого обучающегося и выставляются оценки в ведомости оценки успеваемости обучающихся в течение семестра

Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1. компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема 2.2., Тема 3.1, компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4 компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	80%
Экзамен	Сдача экзамена по билетам, включающим 2 вопроса и задачу	20%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике :

учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия: Университеты России).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

3. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

4. Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине Информатика и программирование/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 20 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61536.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с.

Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти от-

	вет в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к Экзамен	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

информационно-справочные и поисковые системы:

1. Вопросы статистики - www.statbook.ru
2. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
5. Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
6. Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - www.gks.ru/
7. Электронная библиотечная система - [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности»

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.