

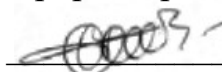


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ
ВНЕДОГОВОРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»**

**Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:
«Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовое регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-6 способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПК-6.1. Применяет правовые исследования национальных субъектов. Применяет научные исследования о	РОЗ ПК-6.1: - знать современную практику и тенденции применения норм международного частного права в Российской Федерации, а также в основных зарубежных странах.
	ПК-6.2. Применяет правовые исследования международных организациях. Использует научные исследования о	РОУ ПК-6.2: - уметь использовать современные подходы в применении действующего регулирования в области экономического оборота, в котором участвуют субъекты из разных государств.
	ПК-6.3. Применяет различные международные методологические принципы и приемы. Применяет современные исследования о	РОВ ПК-6.3: - владеть информацией о современной практике решения проблем, возникающих в сфере применения международного частного права, включая арбитражную и судебную практику, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплина «Правовое регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, международного частного права, философии права, актуальных проблем гражданского права, актуальных проблем международного частного права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана,

подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации, зарубежных странах и на международном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников регулирующих внедоговорные отношения, осложненные иностранным элементом;
- анализ новелл российского законодательства в части правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений;
- выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в части правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений;
- ознакомление с соответствующей правоприменительной практикой в области международного частного права;
- формирование навыков самостоятельного выявления признаков внедоговорных правоотношений и правильного применения источников права в их отношении.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
Аудиторная работа (в часах):	24	12
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Самостоятельная работа (СР) (в часах)	57	87
Контроль	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений.	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ПК-6.1.
Тема 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	12	4	0	4	8	Практическая работа	РОУ ПК-6.2.
Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции.	17	8	2	6	9	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Тема 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОЗ ПК-6.1.
Тема 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения.	10	2	0	2	8	Реферат	РОВ ПК-6.3.
Тема 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	10	2	0	2	8	Реферат	РОУ ПК-6.2.
Тема 7. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.	8	2	0	2	6	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	24	4	20	57		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные	Результаты
	Общее	Контактная	СР		

	к-во часов	работа				средства	обучения
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений.	12	2	2	0	10	Тестирование	РОЗ ПК-6.1.
Тема 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОУ ПК-6.2.
Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции.	17	2	0	2	15	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Тема 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОЗ ПК-6.1.
Тема 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения.	14	2	0	2	12	Реферат	РОВ ПК-6.3.
Тема 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	0	0	0	14	Реферат	РОУ ПК-6.2.
Тема 7. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Экзамен	9						
Всего по курсу часов:	108	12	2	10	87		

Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений.

Понятие и основные признаки внедоговорных правоотношений международного характера; отличие от договорных правоотношений. Виды иностранных элементов, осложняющих внедоговорные правоотношения.

Классификация трансграничных внедоговорных правоотношений.

Новеллы российского коллизионного права в области правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.

Международные договоры в области правового регулирования внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 2. Деликтное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.

Понятие и юридическая природа правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств) при наличии иностранного элемента. Соотношение понятий деликтное правоотношение и деликтная ответственность.

Основание и условия возникновения деликтных правоотношений международного характера. Стороны правоотношения, субъектный состав. Объект правоотношения, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Содержание трансграничного внедоговорного правоотношения.

Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных правоотношений международного характера по законодательству Российской Федерации. Нормы непосредственного применения в области внедоговорных обязательств в праве России. Последствия применения российского права в отношении трансграничного внедоговорного обязательства. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения. Качественные и количественные признаки доминирующего положения.

Признаки ограничения конкуренции. Соглашения хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение конкуренции.

Коллизионные нормы Российской Федерации, регулирующие отношения, направленные на ограничение конкуренции. Случаи возможного применения коллизионных норм. Практика применения коллизионных норм в области конкуренции судами Российской Федерации.

Нормы зарубежного права, регулирующие недобросовестную конкуренцию и ограничение конкуренции.

Тема 4. Действие в чужом интересе без поручения: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.

Понятие действия в чужом интересе без поручения по законодательству России. Место действия в чужом интересе без поручения в системе обязательственных правоотношений. Материальные нормы

Российской Федерации, регулирующие действие в чужом интересе без поручения. Проявление иностранного элемента в действии в чужом интересе без поручения.

Коллизионно-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения по праву России.

Сравнительно-правовой анализ положений российского и зарубежного законодательства в области действия в чужом интересе без поручения международного характера. Нормы права Европейского Союза в данной области.

Тема 5. Коллизионные нормы Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие отношения из неосновательного обогащения.

Понятие неосновательного обогащения по законодательству России. Особенности правового регулирования отношений из неосновательного обогащения по материальному праву отдельных зарубежных стран. Место неосновательного обогащения в системе обязательственных правоотношений. Стороны правоотношения, вытекающего из неосновательного обогащения.

Виды иностранных элементов, осложняющих отношения из неосновательного обогащения.

Коллизионно-правовые нормы Российской Федерации, регулирующие отношения из неосновательного отношения. Международные и зарубежные коллизионные нормы в данной области.

Тема 6. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений из недобросовестного ведения переговоров по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.

Понятие недобросовестного ведения переговоров. Содержание правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров. Стороны обязательственного правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.

Понятие и содержание преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Российские коллизионные нормы, регулирующие правоотношения из недобросовестного ведения переговоров. Особенности определения применимого права. Особенности коллизионно-правового регулирования преддоговорной ответственности по законодательству отдельных зарубежных стран.

Тема 7. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.

Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений. Деликатное правоотношение международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования недобросовестной конкуренции и ограничение конкуренции.

Международно-правовые акты в области регулирования внедоговорных правоотношений международного характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить

анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и виды трансграничных внедоговорных правоотношений.

2. Предмет трансграничных внедоговорных правоотношений.

3. Законодательство Российской Федерации о трансграничных внедоговорных правоотношениях.

4. Источники трансграничных внедоговорных правоотношений

5. Экспорт и импорт.

6. Особенности государственного регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности.

7. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.

8. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.

9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.

10. Субъекты внешнеэкономической деятельности.

11. Таможенное, валютное, налоговое регулирование.

12. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

13. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.

14. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования.

15. Понятие и основные признаки внедоговорных правоотношений международного характера.

16. Классификация трансграничных внедоговорных правоотношений.

17. Новеллы российского коллизионного права в области правового регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.

18. Международные договоры в области правового регулирования внедоговорных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

19. Понятие и юридическая природа правоотношений, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств) при наличии иностранного элемента.

20. Виды иностранных элементов, осложняющих деликтные правоотношения.

21. Стороны трансграничного деликтного правоотношения, субъектный состав.

22. Специфика деликтного правоотношения, тесно связанного с договорным правоотношением, его субъектный состав.

23. Объект трансграничного деликтного правоотношения.

24. Содержание трансграничного деликтного правоотношения.

25. Цепочка коллизионных привязок в отношении трансграничного деликтного правоотношения.

26. Коллизионные нормы, регулирующие деликтные правоотношения, возникающие вследствие причинения вреда товарами (работами, услугами) ненадлежащего качества.

27. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

28. Доминирующее положение на иностранном рынке.

29. Качественные и количественные признаки доминирующего положения по законодательству России, условия их применения.

30. Коллизионные нормы Российской Федерации, регулирующие отношения, направленные на ограничение конкуренции.

31. Понятие действия в чужом интересе без поручения, осложненного иностранным элементом.

32. Коллизионно-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения по праву России.

33. Нормы международного права, регулирующие действие в чужом интересе без поручения.

34. Понятие неосновательного обогащения, осложненного иностранным элементом.

35. Стороны правоотношения, вытекающего из неосновательного обогащения. Субъектный состав правоотношения при наличии иностранного элемента.

36. Цепочка коллизионных привязок, действующих в отношении неосновательного обогащения международного характера.

37. Понятие недобросовестного ведения переговоров.

38. Содержание и стороны правоотношения, вытекающего из недобросовестного ведения переговоров.

39. Понятие и содержание преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации.

40. Российские коллизионные нормы, регулирующие правоотношения из недобросовестного ведения переговоров.

41. Положения Регламента Европейского Парламента и Союза О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам (Рим II) от 11.07.2007 г.

42. Практика применения судами РФ коллизионного права России и материальных норм России и зарубежных стран, регулирующих отдельные виды внедоговорных правоотношений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470710> (дата обращения: 25.12.2021).
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105> (дата обращения: 10.01.2022).
4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 10.01.2022).
5. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477938> (дата обращения: 10.01.2022).

б) дополнительная литература:

1. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Покровская. - М.: Юрайт, 2018. - 376 с.
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 13.04.2022).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477988> (дата обращения: 25.12.2021).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за

рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации

12. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.