

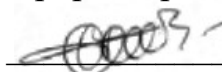


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ СУДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:
«Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Применяет правовые научные исследования в формировании собственной позиции по делу.	РОЗ ОПК-4.1: - знать особенности правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам права.
	ОПК-4.2. Использует правовые научные исследования для аргументации правовой позиции по делу.	РОУ ОПК-4.2: - уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам права.
	ОПК-4.3. Применяет различные современные принципы и приемы в состязательных процессах.	РОВ ОПК-4.3: - владеть теоретическими знаниями в области правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам права.
ПК-4 способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПК-4.1. Применяет полученные знания для разрешения правовых конфликтов.	РОЗ ПК-4.1: - знать основы права.
	ПК-4.2. Использует различные стратегии для разрешения правовых конфликтов.	РОУ ПК-4.2: - уметь грамотно толковать, выявлять проблемы права.
	ПК-4.3. Применяет различные стратегии для разрешения правовых конфликтов.	РОВ ПК-4.3: - владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по праву, грамотно толковать, выявлять проблемы права, в том числе на международном уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплина «Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры, формируемой

участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, философии права, актуальных проблем гражданского права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права, освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма гражданско-правового регулирования правовых позиций судов в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности, порядке реализации и защиты гражданских прав, мерах гражданско-правовой ответственности, развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по гражданско-правовым спорам.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с процессом исторического развития и становления судебной системы в Российской Федерации и на международном уровне;
- сформировать у магистрантов комплексное представление о видах решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции, процедуру и основные требования к принятию решений и формированию правовых позиций;
- ознакомить магистрантов с механизмом и проблемами исполнения решений Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции, реализации правовых позиций;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками, материалами судебной практики в области гражданского права.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
Аудиторная работа (в часах):	24	12

Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Самостоятельная работа (СР) (в часах)	57	87
Контроль	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем (модулей)	Очная форма обучения					Оценочные средства	Результаты обучения
	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
Всего часов		Л	ПЗ				
Тема 1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.	12	4	2	2	8	Реферат	РОЗ ОПК-4.1.
Тема 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.	10	2	0	2	8	Реферат	РОУ ОПК-4.2.
Тема 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.	9	4	2	2	5	Тестирование	РОЗ ПК-4.1.
Тема 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.	8	2	0	2	6	Реферат	РОЗ ОПК-4.1.
Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.	10	2	0	2	8	Практическая работа	РОУ ПК-4.2.
Тема 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.	8	2	0	2	6	Практическая работа	РОВ ОПК-4.3.
Тема 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.	12	4	0	4	8	Практическая работа	РОУ ПК-4.2.
Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.	12	4	0	4	8	Практическая работа	РОВ ПК-4.3.
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	24	4	20	57		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.	12	2	2	0	10	Реферат	РОЗ ОПК-4.1.
Тема 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.	12	2	0	2	10	Реферат	РОУ ОПК-4.2.
Тема 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.	15	2	0	2	13	Тестирование	РОЗ ПК-4.1.
Тема 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.	12	0	0	0	12	Реферат	РОЗ ОПК-4.1.
Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОУ ПК-4.2.
Тема 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.	12	0	0	0	12	Практическая работа	РОВ ОПК-4.3.
Тема 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОУ ПК-4.2.
Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.	12	2	0	2	10	Практическая работа	РОВ ПК-4.3.
Экзамен	9						
Всего по курсу часов:	108	12	2	10	87		

Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.

Существующие подходы ученых-правоведов к пониманию правовой категории «правые позиции. Правовые позиции, их логико-языковой природа. История категории «правовая позиция» в юридической науке.

Категория «правовая позиция» и ее разновидности «судебная правовая

позиция».

Классификация правового феномена, как «правовая позиция».

Понятие и природа судебных правовых позиций. Дефиниция «судебной правовой позиции». Виды судебных правовых позиций.

Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной деятельности. Понятие и значение правовых позиций в правоприменительной деятельности. Понятие и значение правовых позиций в правотворческой деятельности.

Тема 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.

Толкование норм гражданского законодательства. Официальное толкование: нормативное казуальное аутентичное легальное. Неофициальное толкование: обыденное, компетентное доктринальное. Толкование норм прав в зависимости от объема толкования: буквальное, ограничительное, расширительное.

Понятие судебного толкования гражданско-правовых норм. Особенности судебного толкования в системе толкования гражданско-правовых норм. Принципы, виды и способы судебного толкования норм гражданского права. Проблемы судебного толкования гражданско-правовых норм при рассмотрении гражданско-правовых споров.

Результаты судебного толкования правовых норм. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правоохранительную деятельность. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правоприменительную деятельность. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правотворческую деятельность.

Тема 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.

Анализ правовой позиции с содержательной стороны. Структура правовой позиции.

Правосознание как элемент правовой позиции. Специфика правового сознания. Правовые и неправовые позиции. Сущность правосознания в работе И.А. Ильина «О сущности правосознания».

Правовое знание как элемент правовой позиции. Определенные данные, способные повлиять на выбор человеком юридически значимого решения, действия или поведения как элемент правового знания. Навыки, умения и способности осуществлять определенные юридически значимые действия как элемент правового знания. Форма отношения человека к правовой действительности, направленная на получение новых данных, а также приобретение новых умений и навыков как элемент правового знания.

Правовая идея как элемент правовой позиции. Влияние правовых идей на характер, состав и содержание субъективных прав, входящих в правовые позиции.

Субъект юридического процесса как источник правовой позиции.

Анализ правовой позиции с функциональной точки зрения. Функции правовой позиции в юридическом процессе, их ценность и роли в нем.

Тема 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.

Теоретические и исторические аспекты механизма воздействия правовых позиций на гражданское законодательство.

Механизм воздействия правовых позиций на гражданское законодательство: основные стадии и элементы.

Формирование правовых позиций в судебной практики в процесса разрешения конкретных дел.

Систематизация правовых позиций судебной практики.

Правовые позиции и развитие гражданского законодательства в истории отечественной и зарубежной правовых систем.

Правовые позиции и развитие гражданского законодательства на современном этапе.

Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Тема 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.

Гражданская правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность как элемент гражданской правосубъектности. Дееспособность как элемент гражданской правосубъектности. Деликтоспособность как элемент гражданской правосубъектности.

Правовые позиции по делам, связанным с правоспособностью субъектов гражданского права.

Правовые позиции по делам, связанным с дееспособностью субъектов гражданского права.

Правовые позиции по делам, связанным с деликтоспособностью субъектов гражданского права.

Тема 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.

Понятие корпоративных споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Классификация корпоративных споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Правовые позиции по спорам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.

Правовые позиции по спорам по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Правовые позиции по спорам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

Правовые позиции по спорам об обжаловании решений органов управления юридического лица.

Правовые позиции по обжалованию решений общих собраний акционеров (участников), органов управления обществ.

Правовые позиции по спорам, связанным с правами на акции и доли участия, о внесении записи (изменений) в реестр акционеров.

Правовые позиции по спорам, связанным с ценными бумагами.

Правовые позиции по спорам, связанным с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.

Правовые позиции по искам о признании права.

Правовые позиции по искам о неприменении судом акта органа публичной власти или признания его недействительным.

Правовые позиции по виндикационным искам.

Правовые позиции по негаторным искам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо

указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.
2. Существующие подходы ученых-правоведов к пониманию правовой категории «правые позиции».
3. Правовые позиции, их логико-языковой природа.
4. История категории «правовая позиция» в юридической науке.
5. Категория «правовая позиция» и ее разновидности «судебная правовая позиция».

6. Классификация правового феномена, как «правовая позиция».
7. Понятие и природа судебных правовых позиций. Виды судебных правовых позиций.
8. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной деятельности.
9. Понятие и значение правовых позиций в правоприменительной деятельности.
10. Понятие и значение правовых позиций в правотворческой деятельности.
11. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.
12. Толкование норм гражданского законодательства.
13. Понятие судебного толкования гражданско-правовых норм. Особенности судебного толкования в системе толкования гражданско-правовых норм.
14. Принципы, виды и способы судебного толкования норм гражданского права.
15. Проблемы судебного толкования гражданско-правовых норм при рассмотрении гражданско-правовых споров.
16. Результаты судебного толкования правовых норм.
17. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правоохранительную деятельность.
18. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правоприменительную деятельность.
19. Влияние результатов судебного толкования правовых норм на правотворческую деятельность.
20. Структурные элементы правовых позиций и их функции.
21. Анализ правовой позиции с содержательной стороны.
22. Структура правовой позиции.
23. Правосознание как элемент правовой позиции.
24. Правовое знание как элемент правовой позиции.
25. Правовая идея как элемент правовой позиции.
26. Субъект юридического процесса как источник правовой позиции.
27. Анализ правовой позиции с функциональной точки зрения.
28. Функции правовой позиции в юридическом процессе, их ценность и роли в нем.
29. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.
30. Теоретические и исторические аспекты механизма воздействия правовых позиций на гражданское законодательство.
31. Механизм воздействия правовых позиций на гражданское законодательство: основные стадии и элементы.
32. Формирование правовых позиций в судебной практике в процесса разрешения конкретных дел.
33. Систематизация правовых позиций судебной практики.

34. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства в истории отечественной и зарубежной правовых систем.
35. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства на современном этапе.
36. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.
37. Понятие и виды подведомственности.
38. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
39. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.
40. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.
41. Гражданская правосубъектность: понятие и элементы.
42. Правовые позиции по делам, связанным с правоспособностью субъектов гражданского права.
43. Правовые позиции по делам, связанным с дееспособностью субъектов гражданского права.
44. Правовые позиции по делам, связанным с деликтоспособностью субъектов гражданского права.
45. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.
46. Понятие корпоративных споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
47. Классификация корпоративных споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
48. Правовые позиции по спорам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
49. Правовые позиции по спорам по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
50. Правовые позиции по спорам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
51. Правовые позиции по спорам об обжаловании решений органов управления юридического лица.
52. Правовые позиции по обжалованию решений общих собраний акционеров (участников), органов управления обществ.
53. Правовые позиции по спорам, связанным с правами на акции и доли участия, о внесении записи (изменений) в реестр акционеров.
54. Правовые позиции по спорам, связанным с ценными бумагами.
55. Правовые позиции по спорам, связанным с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
56. Правовые позиции по делам о защите права собственности.

57. Правовые позиции по искам о признании права.
58. Правовые позиции по искам о неприменении судом акта органа публичной власти или признания его недействительным.
59. Правовые позиции по виндикационным искам.
60. Правовые позиции по негаторным искам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476199> (дата обращения: 29.12.2021).

2. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469408> (дата обращения: 29.12.2021).

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754> (дата обращения: 29.12.2021).

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право : учебник / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с.

2. Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с.

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. В.А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 29.12.2021).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации
12. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные

продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.