

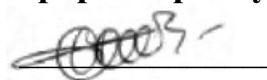


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 ЭКОНОМИКА (код и наименование направления подготовки) |
| Профиль подготовки | Бухгалтерский учет и аудит (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная/заочная |

Рабочая программа по дисциплине **«ПОЛИТОЛОГИЯ»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ

Доктор исторических наук Дупате Хелена Ивановна

Аннотация

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки: «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.11.2015 г., № .1327**

Дисциплина **«Политология»** реализуется в рамках базового цикла обучающимся очной и заочной форм обучения.

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит формирование знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях политических процессов и институтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политике как о комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политических процессов современности в России и за рубежом;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении политической теории;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных политологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – семестр.

Для очной формы обучения:

Дисциплина рассчитана на 22 часа лекций, 26 часов семинарских занятий и 51 час самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки различных, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен в 2 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность обучения – 2 семестр.

Дисциплина рассчитана на 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий и 89 часов самостоятельной работы. Экзамен 9 часов.

Текущая оценка знаний и умений проводится с помощью работы на семинарских занятиях, оценки работ, сообщений.

Промежуточный контроль: экзамен.

Структура рабочей программы

| | | |
|-------|---|--|
| 1. | Выписка из ФГОС | |
| 2. | Выписка из Учебного Плана | |
| 2.1. | Трудоёмкость дисциплины | |
| 2.2. | Компетенции, закрепленные за дисциплиной | |
| 3. | Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| 4. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 5. | Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 6. | Содержание и структура дисциплины | |
| 7. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине | |
| 8.1. | Виды и трудоемкость самостоятельной работы | |
| 8.2. | Информационно-методические ресурсы самостоятельной работы | |
| 8.3. | Самостоятельное изучение тем/разделов дисциплины | |
| 8.4. | Требования к обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы | |
| 9. | Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе | |
| 9.1. | Эссе | |
| 9.2. | Реферат | |
| 9.3. | Расчётно-графическая работа | |
| 9.4. | Контрольная работа | |
| 9.5. | Курсовая работа | |
| 9.6. | Доклад | |
| 9.7. | Презентация | |
| 10. | Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 10.1. | Примерный перечень вопросов к зачёту | |
| 10.2. | Тестовые задания | |
| 10.3. | Оценивание обучающегося на зачете | |
| 11. | Основная и дополнительная учебная литература дисциплины | |
| 11.1. | Основная литература | |
| 11.2. | Дополнительная литература | |
| 12. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| 13. | Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

| | | |
|-------|---|--|
| 13.1. | Информационные технологии | |
| 13.2. | Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) | |
| 13.3. | Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| 14. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | |

Выписка из стандарта

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт.**

Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.11.2015 г., № .1327

1. **Направление подготовки – 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

2. **Квалификация – бакалавр.**

Выписка из Учебного Плана

**о трудоемкости дисциплины и закрепления за ней компетенций
«Политология»**

1.1. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения:

| Индекс дисциплины по учебному плану | Отношение к части по учебному плану | Семестр | Форма контроля по семестрам | | | | | | | ВСЕГО часов за семестр | Аудиторных | ВСЕГО ЧАСОВ | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------|-------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------------|------------|--------------------|---------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | экзамен | дифференцированный зачет | зачет | Реферат /эссэ/ РГР | курсовой проект | курсовая работа | контрольная работа (заочная) | | | оценки по рейтингу | из них: | | | Самостоятельная работа |
| | | | | | | | | | | | | | лекции | лабораторные работы | практические или семинарские занятия | |
| Б 1. В.ОД 2. | Блок 1, базовая часть | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 9 | | | | | | | 108 | 48 | 22 | | 26 | 51 | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | 9 | | | | | | | 108 | 48 | 22 | | 26 | 51 | |
| ИТОГО | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |

Заочная форма обучения:

| Индекс дисциплины по учебному плану | Отношение к части по учебному плану | Семестр | Форма контроля по семестрам | | | | | | | | ВСЕГО часов за семестр | ВСЕГО ЧАСОВ | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------|-------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|--------------------|------------------------|-------------|---------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | экзамен | дифференцированный зачет | зачет | Реферат /эссэ/ РГР | курсовой проект | курсовая работа | контрольная работа (заочная) | оценки по рейтингу | | Аудиторных | из них: | | | Самостоятельная работа |
| | | | | | | | | | | | | | лекции | лабораторные работы | практические или семинарские занятия | |
| Б 1. Б 6. | Базовая часть | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 9 | | | | | | | | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | |
| ИТОГО | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |

1.2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

| № | Код | Содержание компетенций указано в учебном плане |
|---|-------|--|
| 1 | ОК-1 | |
| 2 | ОК-2 | |
| 3 | ОК-7 | |
| 4 | ПК-11 | |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В основу подготовки бакалавра заложен компетентностный подход. Результаты реализации данного подхода отражены в таблице.

| № | Код компетенции | Компоненты компетенции, степень их реализации | Результаты обучения |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | ОК-1 | Компоненты компетенций реализуются частично | <p><i>иметь представление:</i> о месте политической науки в системе гуманитарных наук; о функциях политологического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества;</p> <p><i>знать:</i> основные характеристики политических процессов и институтов;</p> <p><i>уметь:</i> выявлять, анализировать и интерпретировать проблемы политического развития в современном мире; ориентироваться в проблемах политического развития.</p> |
| 2 | ОК-2 | | |
| 3 | ОК-7 | | |
| 4 | ПК-11 | | |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политология**» реализуется в базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**, **профиль подготовки «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»** очной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «**Политология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин, например, Истории и Философии.

Изучение дисциплины «**Политология**» является базовым для последующего освоения программного материала профильных дисциплин, где используются политологические термины и понятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «**Политология**» составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**.

Очная/заочная формы обучения:

| |
|---|
| Вид учебной работы |
| Общая трудоемкость по учебному плану |
| Аудиторные занятия: |
| Лекции (Л) |
| Лабораторные работы (ЛР) |
| Практические занятия (ПЗ) или Семинарские занятия (СМ) |
| Самостоятельная работа: |

5. Содержание и структура дисциплины:

Очная форма обучения:

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них: | | | | Код компетенции |
|------------|-----------|--|-------------|--------------------|----|-----------|----|-------------------------------|
| | | | | аудиторные занятия | | | СР | |
| | | | | Л | ЛР | ПЗ или СМ | | |
| 2 | 1 | 1.Предмет политической науки 2.Власть в системе общественных отношений 3.Субъекты политики | 34 | 6 | | 8 | 20 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-11 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|-----|---|--|--|----|----|--|
| | | 4.Государство как институт политической системы | | | | | | | |
| 2 | 2 | 5.Гражданское общество 6.Политические идеологии 7.Институты гражданского участия: политические партии 8.Тоталитаризм 9.Демократия | 34 | 8 | | | 8 | 18 | |
| 2 | 3 | 10.Политическая система и политическая деятельность 11.Политические процесс и особенности политической культуры в современной России. 12.Государство и мир 13. Социотехника политической деятельности | 31 | 8 | | | 10 | 13 | |
| Итого: | | | 108 | | | | | | |

Заочная форма обучения:

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них: | | | | Код компетенции |
|------------|-----------|---|-------------|--------------------|----|-----------|----|-------------------------------|
| | | | | аудиторные занятия | | | СР | |
| | | | | Л | ЛР | ПЗ или СМ | | |
| 1 | 1 | 1. Предмет политической науки 2. Власть в системе общественных отношений 3. Субъекты политики 4. Государство как | 34 | 2 | | 2 | 30 | ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-11 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|--|--|---|----|
| | | институт политической системы | | | | | | |
| 1 | 2 | 5.Гражданское общество 6.Политические идеологии 7.Институты гражданского участия: политические партии 8.Тоталитаризм 9.Демократия | 34 | 2 | | | 2 | 30 |
| 1 | 3 | 10.Политическая система и политическая деятельность 11.Политические процесс и особенности политической культуры в современной России. 12.Государство и мир 13. Социотехника политической деятельности | 31 | | | | 2 | 29 |
| Всего: | | | 99 | 4 | | | 6 | 89 |
| Промежуточная форма контроля (Экзамен): | | | 9 | | | | | |
| Итого: | | | 108 | | | | | |

Краткое содержание тем:

Тема 1. Предмет политической науки

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью.

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике.

Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Власть в системе общественных отношений

Понятие «власть». Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности.

Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

Тема 3. Субъекты политики

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности.

Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия.

Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека.

Тема 4. Государство как институт политической системы

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности.

Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система.

Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей.

Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Формы государственного устройства.

Унитарное государство.

Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

Теория правового государства. Теория социального государства.

Этапы исторической эволюции российской государственности.

Проблемы федеративного устройства российского государства.

Тема 5. Гражданское общество

Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства.

Тема 6. Политические идеологии

Понятие "политическая идеология". Основные функции и функциональные уровни политической идеологии. Характеристика основных направлений современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной.

Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии

Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий.

Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватая всех», картельные партии, медийные партии.

Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.

Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

Тема 8. Тоталитаризм

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества.

Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма.

Тема 9. Демократия

Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии.

Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

Тема 10. Политическая система и политическая деятельность

Понятие политического процесса и политической деятельности формы и способы политического действия. Типы и стадии политического процесса. Процесс принятия и реализация политических решений. Политическое участие: формы, мотивы, проблемы.

Тема 11. Политические процесс и особенности политической культуры в современной России.

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контркультуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика.

Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 12. Государство и мир

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений.

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

Тема 13. Социотехника политической деятельности

Принятие и осуществление политических решений. О лжи и правде в политике. Политика и социальные конфликты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «**Политология**» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и

практических (семинарских). Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

6.1. Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

6.2. Подготовка к практическому или семинарскому занятию

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными

материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачёту. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
2. ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
3. чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:

1. Кто автор документа?
2. Какое место эти авторы занимали в обществе?
3. Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?
4. Каковы причины различного отношения современников к событиям?
5. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной - двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Планы семинарских занятий (темы могут объединяться)

Объект и предмет политологии.

Политология как наука. Политическая власть.

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).
2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.
6. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
7. Структурная организация политической власти.
8. Ресурсы и виды политической власти.
9. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Политическая система и политический режим

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Понятие и типы политических режимов.
3. Переход от авторитаризма к демократии.
4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России.

Динамика политических изменений.

Политическая культура общества

1. Понятие «политическая культура».
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Субъекты политики. Государство как основной институт политической системы.

Политические партии. Политическое лидерство и политические элиты

1. Генезис и признаки государства.

2. Функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.
7. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.
8. Типы партий и основные способы их классификации.
9. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах.
10. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
11. Функции и типология политических лидеров.
12. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.
13. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Личность в политических отношениях и процессах

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Структура и система международных отношений.
3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Подготовка к зачёту (зачёт не предусмотрен).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «**Политология**», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профиль подготовки «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно около 80 % на заочной форме обучения.

В данном разделе предлагается учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, которое выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

7.1. Виды самостоятельной работы

Очная/заочная формы обучения:

| Вид самостоятельной работы |
|--|
| Подготовка курсовой работы (по Учебному плану не предусмотрена) |
| Подготовка к текущим рубежным рейтингам |
| Подготовка к практическим или семинарским занятиям |
| Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций, решение задач и т.д.) |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий |
| Работа с научной литературой |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины |
| Прочие виды самостоятельной работы |
| |

7.2. Информационно-методические ресурсы самостоятельной работы

| № | Вид СР | Наименование темы | Информационные ресурсы |
|---|--|---|--|
| | Подготовка к практическим или семинарским занятиям | Темы и планы семинарских занятий указаны в пункте 7.2. | Портал Гуманитарное образование : Политические науки (humanities.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| | Подготовка домашнего задания (подготовка сообщений, докладов, презентаций, решение задач и т.д.) | Темы докладов, рефератов, презентаций указаны в пункте 9 | Политология Spylog Рейтинг (более 80 сайтов) Политология - Научно-информационный портал Vtor.info About-Political.ru - Политология и политика на одном сайте - курс политологии, история политологии, основы политологии, |
| | Работа с научной литературой | Список литературы представлен в пункте 11 | |

| № | Вид СР | Наименование темы | Информационные ресурсы |
|---|---|--|---|
| | Самостоятельное изучение тем дисциплины | Темы для самостоятельного изучения указаны в пункте 8.3. | политология ответы Ladno.ru - сетевой дайджест о политике и политиках, о государстве и обществе. Сайт LADNO.ru является электронным приложением к газете «Сеть плюс». Мандат.ру - Проблемы мира, |

7.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Основу работы при самостоятельном изучении разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с Интернет-ресурсами.

Последовательность действий, которых целесообразно придерживаться при работе с литературой:

1. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).
2. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.
3. Чтение желательно сопровождать записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:
 1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
 2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
 3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Очная форма обучения:

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------------|---|---------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Предмет политической науки</p> <p>Раскройте основное содержание понятия "политика".</p> <p>Какое место занимает политическая наука в системе общественных наук?</p> <p>Что составляет предмет политической науки?</p> <p>Кто является потребителем результатов политических исследований?</p> <p>Какое место занимает политическая наука в современной жизни общества?</p> | 4 |
| 1 | <p>Тема 2. Власть в системе общественных отношений</p> <p>Как определяется термин "власть" в современной научной литературе?</p> <p>Назовите характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления.</p> <p>В чем специфика политической власти и каково ее взаимодействие с другими видами власти (властями)?</p> <p>Каково значение термина легитимность? Дайте характеристику основных типов легитимности.</p> | 4 |
| 1 | <p>Тема 3. Субъекты политики</p> | 4 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------|--|--------------|
| | <p>Личность как первичный субъект и объект политики. Патерналистская концепция личности. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация. Политические элиты.</p> | |
| 1 | <p>Тема 4. Государство как институт политической системы Природа и сущность публичной власти и государства. Развитие государства. Формы государственного устройства. Структура и функции государственной власти.</p> | 4 |
| 2 | <p>Тема 5. Гражданское общество Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства.</p> | 4 |
| 2 | <p>Тема 6. Политические идеологии Раскройте содержание понятия «политическая идеология". Перечислите основные функции и функциональные уровни политической идеологии. Дайте краткую характеристику основным направлениям современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной.</p> | 4 |
| 2 | <p>Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии Когда и при каких условиях возникают политические партии? Каковы пути их формирования? Какое место занимают партии в политическом процессе? Перечислите основные функции политических партий. Какие классификации партий и партийных систем вам известны? Каков основной критерий оценки эффективности партийных систем</p> | 4 |
| 2 | <p>Тема 8. Тоталитаризм Понятие тоталитаризма, его истоки. Сущностные черты тоталитаризма. Возникновение, существование и распад советской административно-командной системы.</p> | 4 |
| 2 | <p>Тема 9. Демократия Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Принципы свободы и равенства в контексте демократической политики. Теории демократии.</p> | 4 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------|---|--------------|
| | Принцип рационально-правовой легитимности власти, его характеристика. Выборы как важнейший институт демократической политики. | |
| 3 | Тема 10. Политическая система и политическая деятельность Перечислите основные структурные элементы политической системы. Кратко охарактеризуйте основные функции политической системы. Понятие и структура политической деятельности. Политическая ситуация и политическое действие. Цели и средства политической деятельности. | 4 |
| 3 | Тема 11. Политический процесс и особенности политической культуры в современной России. Понятие политического процесса и политической ситуации. Главные особенности политической ситуации в России. Основные тенденции в политической жизни России. | 4 |
| 3 | Тема 12. Государство и мир Понятие национальной независимости и национальной безопасности. Содержание и формы внешней политики государства. Современные тенденции развития межгосударственных отношений. | 4 |
| 3 | Тема 13. Социотехника политической деятельности Принятие и осуществление политических решений. Лжи и правде в политике. Политика и социальные конфликты. | 3 |
| ИТОГО | | 51 |

Заочная форма обучения:

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------|--|--------------|
| 1 | Тема 1. Предмет политической науки Раскройте основное содержание понятия "политика". Какое место занимает политическая наука в системе общественных наук? Что составляет предмет политической науки? Кто является потребителем результатов политических | 6 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------|--|--------------|
| | исследований? Какое место занимает политическая наука в современной жизни общества? | |
| 1 | Тема 2. Власть в системе общественных отношений Как определяется термин "власть" в современной научной литературе? Назовите характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления. В чем специфика политической власти и каково ее взаимодействие с другими видами власти (властями)? Каково значение термина легитимность? Дайте характеристику основных типов легитимности. | 6 |
| 1 | Тема 3. Субъекты политики Личность как первичный субъект и объект политики. Патерналистская концепция личности. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация. Политические элиты. | 6 |
| 1 | Тема 4. Государство как институт политической системы Природа и сущность публичной власти и государства. Развитие государства. Формы государственного устройства. Структура и функции государственной власти. | 6 |
| 2 | Тема 5. Гражданское общество Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства. | 6 |
| 2 | Тема 6. Политические идеологии Раскройте содержание понятия «политическая идеология». Перечислите основные функции и функциональные уровни политической идеологии. Дайте краткую характеристику основным направлениям современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной. | 6 |
| 2 | Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии Когда и при каких условиях возникают политические партии? Каковы пути их формирования? Какое место занимают партии в политическом процессе? Перечислите основные функции политических партий. Какие классификации партий и партийных систем вам известны? Каков основной критерий оценки эффективности партийных | 6 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------|---|--------------|
| | систем | |
| 2 | Тема 8. Тоталитаризм Понятие тоталитаризма, его истоки. Сущностные черты тоталитаризма. Возникновение, существование и распад советской административно-командной системы. | 6 |
| 2 | Тема 9. Демократия Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Принципы свободы и равенства в контекст демократической политики. Теории демократии. Принцип рационально-правовой легитимности власти, его характеристика. Выборы как важнейший институт демократической политики. | 6 |
| 3 | Тема 10. Политическая система и политическая деятельность Перечислите основные структурные элементы политической системы. Кратко охарактеризуйте основные функции политической системы. Понятие и структура политической деятельности. Политическая ситуация и политическое действие. Цели и средства политической деятельности. | 10 |
| 3 | Тема 11. Политический процесс и особенности политической культуры в современной России. Понятие политического процесса и политической ситуации. Главные особенности политической ситуации в России. Основные тенденции в политической жизни России. | 10 |
| 3 | Тема 12. Государство и мир Понятие национальной независимости и национальной безопасности. Содержание и формы внешней политики государства. Современные тенденции развития межгосударственных отношений. | 8 |
| 3 | Тема 13. Социотехника политической деятельности Принятие и осуществление политических решений. О лжи и правде в политике. Политика и социальные конфликты. | 6 |
| ИТОГО | | 89 |

7.4. Требования к обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы

Обучающийся должен быть готов к регулярной самостоятельной образовательной деятельности, а именно:

1. К освоению новых технологий, новых систем знаний;
2. К самостоятельному планированию, проектированию и внедрению новшеств;
3. К самообразованию (самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников);
4. К развитию у себя исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализа, построения гипотез, обобщения);
5. К развитию системного мышления;
6. К самооценке своего образовательного результата.

8. Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

8.1. Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - 1.1. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - 1.2. кратко описать структуру и логику развития материала;
 - 1.3. сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором следует:
 - 3.1. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - 3.2. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Примерная тематика эссе:

1. Что такое «политика»?
2. Политические исследования.

3. Место политической науки в современной жизни общества.
4. Термин «власть» в современной научной литературе.
5. Легитимность.
6. Личность как первичный субъект и объект политики.
7. Политические элиты.
8. Формы государственного устройства.
9. Структура гражданского общества.
10. Взаимодействие гражданского общества и государства.
11. Содержание понятия «политическая идеология».
12. Место партий в политическом процессе.
13. Понятие тоталитаризма, его истоки.
14. Советская административно-командная система.
15. Демократия.
16. Главные особенности политической ситуации в России.
17. Основные тенденции в политической жизни России.
18. Понятие национальной независимости и национальной безопасности.
19. Содержание и формы внешней политики государства.
20. Современные тенденции развития межгосударственных отношений.
21. Принятие и осуществление политических решений.
22. О лжи и правде в политике.
23. Политика и социальные конфликты.

8.2. Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

1. Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
2. Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
3. Содействует формированию библиографических знаний и умений.
4. Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

1. Изучение литературы по теме.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Подбор материала для написания основной части реферата.
4. Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
5. Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
6. Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

1. Время, отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.

2. Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес, прочитанный материал и т.д.
3. Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
4. Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
5. Оформление работы.
6. Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к подготовке и оформлению рефератов.

1. Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
2. Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всех книгах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.
3. Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
4. Далее приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
5. Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Примерная тематика рефератов:

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.

11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформация властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

8.3. Расчетно-графическая работа (не предусмотрена по дисциплине «Политология»)

8.4. Контрольная работа (не предусмотрена по дисциплине «Политология»)

8.5. Курсовая работа по дисциплине «Политология» не предусмотрена по учебному плану.

8.6. Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

1. передача в устной форме информации;
2. публичный характер выступления; — стилевая однородность доклада;
3. четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
4. умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, обучающимся может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать

о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок. Такая работа, в процессе которой приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к зачетам, экзаменам и тестированию.

Примерные темы докладов:

Понятие "политика".
Политическая наука в системе общественных наук.
Предмет политической науки.
Политические исследования.
Место политической науки в современной жизни общества.
Термин «власть» в современной научной литературе.
Характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления.
Специфика политической власти.
Легитимность.
Личность как первичный субъект и объект политики.
Патерналистская концепция личности.
Социальные группы как субъекты политики.
Социальная стратификация.
Политические элиты.
Природа и сущность публичной власти и государства.
Развитие государства. Формы государственного устройства.
Структура и функции государственной власти.
Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития.
Структура гражданского общества.
Взаимодействие гражданского общества и государства.
Содержание понятия «политическая идеология».
идеологии.
Место партий в политическом процессе.
Понятие тоталитаризма, его истоки.
Советская административно-командная система.
Демократия.
Политическая ситуация и политическое действие.
Понятие политического процесса и политической ситуации.
Главные особенности политической ситуации в России.
Основные тенденции в политической жизни России.
Понятие национальной независимости и национальной безопасности.
Содержание и формы внешней политики государства.
Современные тенденции развития межгосударственных отношений.
Принятие и осуществление политических решений.
О лжи и правде в политике.
Политика и социальные конфликты.

8.7. Презентация

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации —

донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Стиль презентации

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
2. Стиль включает в себя:
 - 2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
 - 2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;
 - 2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
 - 2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
 - 2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Правила использования цвета.

Одним из основных компонентов дизайна учебной презентации является учет физиологических особенностей восприятия цветов человеком. К наиболее значимым из них относят:

1. стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия): красный, оранжевый, желтый;
2. дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают сонное состояние (в том же порядке): фиолетовый, синий, голубой, сине-зеленый; зеленый;
3. нейтральные цвета: светло-розовый, серо-голубой, желто-зеленый, коричневый;
4. сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне);

Правила использования фона

1. Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.
2. Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет.
3. Для фона предпочтительны холодные тона.

Правила использования текстовой информации

Не рекомендуется:

1. перегружать слайд текстовой информацией;
2. использовать блоки сплошного текста;
3. в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
4. использовать переносы слов;
5. использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
6. текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

1. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
2. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
3. использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;

4. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
5. выполнение общих правил оформления текста;
6. тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

Правила использования шрифтов

При выборе шрифтов для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

1. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
2. Учитывая, что гладкие (плакатные) шрифты, т. е. шрифты без засечек (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:
 - 2.1. для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты;
 - 2.2. для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.
3. Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочесть с самого дальнего места).
4. Рекомендуемые размеры шрифтов:
 - 4.1. для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта;
 - 4.2. для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта.

Правила использования графической информации

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

Анимационные эффекты

1. Рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Однако не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.
2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:
 - 2.1. для демонстрации динамичных процессов;
 - 2.2. для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.
3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.
4. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
5. Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. В учебных презентациях для детей и подростков такие эффекты, как движущиеся строки по горизонтали и вертикали, запрещены нормативными документами.

Важнейшим свойством мультимедийного блока является скорость и качество его работы в составе презентации. С этой точки зрения наличие большого количества мультимедийных блоков в презентации нецелесообразно, так как может значительно замедлить ее работу.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

Примерные темы блоков для подготовки презентаций:

Блок 1. Предмет политической науки. Власть в системе общественных отношений

Субъекты политики. Государство как институт политической системы

Блок 2. Политические идеологии. Гражданское общество. Институты гражданского участия: политические партии. Тоталитаризм. Демократия

Блок 3. Политическая система и политическая деятельность. Политические процесс и особенности политической культуры в современной России. Государство и мир. Социотехника политической деятельности

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Раскройте основное содержание понятия "политика".
2. Какое место занимает политическая наука в системе общественных наук?
3. Что составляет предмет политической науки?
4. Кто является потребителем результатов политических исследований?
5. Какое место занимает политическая наука в современной жизни общества?
6. Как определяется термин «власть» в современной научной литературе?
7. Назовите характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления.
8. В чем специфика политической власти и каково ее взаимодействие с другими видами власти (властями)?
9. Каково значение термина легитимность? Дайте характеристику основных типов легитимности.
10. Личность как первичный субъект и объект политики.
11. Патерналистская концепция личности.
12. Социальные группы как субъекты политики.
13. Социальная стратификация.
14. Политические элиты.
15. Природа и сущность публичной власти и государства.
16. Развитие государства. Формы государственного устройства.
17. Структура и функции государственной власти.
18. Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития.
19. Структура гражданского общества.
20. Взаимодействие гражданского общества и государства.
21. Раскройте содержание понятия «политическая идеология».
22. Перечислите основные функции и функциональные уровни политической идеологии.
23. Дайте краткую характеристику основным направлениям современной политической

идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной и т.д.

24. Когда и при каких условиях возникают политические партии? Каковы пути их формирования?

25. Какое место занимают партии в политическом процессе?

26. Перечислите основные функции политических партий.

27. Какие классификации партий и партийных систем вам известны?

28. Каков основной критерий оценки эффективности партийных систем?

29. Понятие тоталитаризма, его истоки.

30. Сущностные черты тоталитаризма.

31. Возникновение, существование и распад советской административно-командной системы.

32. Понятие демократии.

33. Прямая и представительная демократия.

34. Принципы свободы и равенства в контексте демократической политики.

35. Теории демократии.

36. Принцип рационально-правовой легитимности власти, его характеристика.

37. Выборы как важнейший институт демократической политики.

38. Перечислите основные структурные элементы политической системы.

39. Кратко охарактеризуйте основные функции политической системы.

40. Понятие и структура политической деятельности.

41. Политическая ситуация и политическое действие. Цели и средства политической деятельности.

42. Понятие политического процесса и политической ситуации.

43. Главные особенности политической ситуации в России.

44. Основные тенденции в политической жизни России.

45. Понятие национальной независимости и национальной безопасности.

46. Содержание и формы внешней политики государства.

47. Современные тенденции развития межгосударственных отношений.

48. Принятие и осуществление политических решений.

49. О лжи и правде в политике.

50. Политика и социальные конфликты.

Практический блок вопросов (задачи или тесты, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Когда в нашей стране началось становление политической науки?

2. В 50-х годах;

3. в 90-х годах;

4. в 70-х годах;

5. в 80-х годах.

2. Что означает легитимность власти?

1. Неправомерность власти;

2. принятие населением власти;

3. навязывание большинству.

3. Особенности какого элемента власти (субъекта, объекта, ресурсов) являются наиболее содержательным основанием для ее классификации?

1. Ресурсов;
2. субъекта;
3. объекта.

4. Можно ли понять политическую жизнь общества вне деятельности социальных групп?

1. Да;
2. нет.

5. Раскройте основное содержание понятия "политика":

1. искусство влияния на других людей;
2. умение использовать других людей в качестве средства для достижения собственных целей;
3. любая человеческая деятельность, целью которой является общественное благо;
4. деятельность индивидов, социальных групп по осуществлению своих интересов с использованием государственной власти.

6. Какая власть является наиболее стабильной?

1. Основанная на страхе перед санкциями;
2. построенная на заинтересованности в выполнении распоряжений;
3. на убежденности в необходимости подчинения;
4. на долговременной привычке к повиновению.

7. Политическая наука (политология) - это:

1. учение о том, как влиять на людей в нужном для себя направлении;
2. совокупность разработанных учеными рекомендаций, которым должен следовать глава государства;
3. систематизированное представление о причинах возникновения, сущности и закономерностях развития политики как общественного явления.

8. В чем заключается сущность принципа разделения государственной власти?

1. Разделение функций между тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной;
2. разделение полномочий между центральным правительством и территориальными органами управления;
3. разделение функций между политиками, избираемыми на различные государственные посты, и чиновниками, назначаемыми на государственные должности.

9. Ключевым понятием политической науки является:

1. власть;
2. существующие институты политики;
3. политическое поведение индивидов.

10. Что представляет собой политическая идеология?

1. Складывающиеся из сочетания мифа и науки, веры и знания целостное представление о сущности и основных тенденциях развития политики и государства;
2. система взглядов человека на природу и общества в целом;
3. специфическое духовное образование, специально предназначенное для целевой и идейной

ориентации политического поведения населения.

11. Что положил в основу своей концепции либерализм на начальных этапах своего формирования?

1. Идеиное течение, пропагандирующее коллективистские ценности;
2. уважительное отношение к чужим политическим взглядам, терпимость по отношению к политическим оппонентам;
3. идеалы свободной конкуренции, рынка, предпринимательства.

12. В чем состоит краткое определение гражданского общества?

1. Эта сфера общественных отношений, устанавливаемых людьми между собой без посредства государственной власти;
2. созданное на добровольных началах объединение граждан;
3. совокупность объектов, реализующих частные интересы.

13. Для какого типа партий характерно превращение идеологического компонента в ведущее, связывающее партию начало?

1. Для массовых партий;
2. для кадровых партий;
3. для строго централизованных партий.

14. Этатистское общество - это:

1. общество, которое складывается как совокупный итог частных актов социальной активности;
2. общество, управлением которым осуществляется представителями граждан;
3. общество, в котором все стороны общественной и индивидуальной жизни пронизаны жестким контролем государства.

15. С точки зрения политической науки политическая партия - это:

1. любое объединение людей для достижения общей цели;
2. организация, объединяющая приверженцев определенных целей (идеологий) и служащая для борьбы за завоевание и использование политической власти;
3. группа лиц, выдвигающая и поддерживающая в ходе избирательных компаний своих представителей на выборные должности в органы государственной власти.

16. Принцип народного суверенитета означает, что:

1. политические решения обсуждаются избираемыми депутатами;
2. политические решения принимаются в соответствии с волей членов данного общества;
3. поддержка политиков осуществляется общественными организациями в ходе избирательной компании.

17. Современная демократия является по преимуществу демократией:

1. представительной;
2. прямой.

18. Верно ли утверждение, что практику прямой демократии нельзя рассматривать как своеобразную форму народного законодательства?

1. Да;

2. нет.

19. Какие три функции политических систем выделяются в современной политологии?

1. Политическая социализация и привлечение к участию;
2. политическая коммуникация;
3. разработка норм-законов;
4. критическая корректировка правительственного курса;
5. демократический контроль за деятельностью элит.

20. Политическая система - это:

1. система, устанавливающая в обществе политические институты;
2. система социального взаимодействия, которая поддерживает функции интеграции и адаптации при помощи применения или угрозы применения узаконенного принуждения;
3. система, которая определяет поведение людей в политической жизни общества.

21. Свойственна ли всем политическим системам функция "политическая социализация и привлечение к участию"?

1. Да;
2. нет.

22. Ведущим институтом, сосредотачивающим в себе максимальную политическую власть, является:

1. правящая политическая партия;
2. государство;
3. гражданское общество;
4. политическая система.

23. Что является объектом политической деятельности?

1. отношения между людьми по поводу государственной власти;
2. контроль за соблюдением норм;
3. политические цели;
4. структура государственной власти.

24. Какова основная задача процесса политической социализации в России?

1. Преобразование общественных отношений на началах справедливости и равенства;
2. создание условий для беспрепятственного развития частной собственности, конкуренции и рынка;
3. создание новой политической культуры.

25. Что понимается под политической ситуацией?

1. Отношение общества к государственной власти;
2. отношение большинства населения к проводимому политическому курсу;
3. состояние действующих в данный момент времени на политической арене социальных групп, политических партий, взаимоотношения между ними.

26. Можно ли политические события первых лет XXI в. кратко охарактеризовать как начало формирования гражданского общества?

1. Да

2. нет.

27. Какие две основополагающие задачи решаются в сфере внешней политики государства?

1. Предотвратить угрозу военного нападения;
2. не допустить разрушения гражданского общества;
3. создать благоприятную обстановку для внутреннего развития страны;
4. создать благоприятную обстановку для реализации национальных интересов государства.

28. Какие известны способы принятия политических решений?

1. Интуитивный;
2. на основе рационального подхода;
3. авторитарный;
4. демократический.

29. Какими тремя факторами определяется успех выполнения политического решения?

1. Эффективным контролем за исполнением решения;
2. качеством самого решения;
3. исключением риска при исполнении решения;
4. качеством исполнения решения;
5. своевременным внесением коррективов в принятые решения;
6. временем, затрачиваемым на принятие и исполнение решения.

30. Верно ли утверждение, что если бы социальных конфликтов не было, то ни государство, ни политика не были бы нужны?

1. Да;
2. нет.

31. Какие три составляющие входят в политическую систему общества?

1. Политические партии;
2. государство;
3. семья;
4. средства массовой информации;
5. нации;
6. классы.

32. Что является сутью политики?

1. Удержание власти правящей партией;
2. обеспечение национальной безопасности;
3. защита национальных интересов;
4. преодоление социальных конфликтов.

33. Что лежит в основе как внутренних, так и внешних политических конфликтов?

1. Борьба за материальные, интеллектуальные и иные ресурсы;
2. борьба за власть;
3. борьба за личные интересы.

10.2 . Оценивание обучающегося на экзамене.

| Требования к знаниям |
|---|
| <p>Студент, изучивший курс дисциплины «Политология» должен:- <i>иметь представление</i>: о месте политической науки в системе гуманитарных наук; о функциях политологического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества; о проблемах достоверности политологического знания; о процессе смены общенаучных политологических парадигм;</p> <p>- <i>знать</i>: основные характеристики политических процессов и институтов; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению политологии; ключевые характеристики политического развития российского общества; особенности политологических концепций, ведущих отечественных и зарубежных политологов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;</p> <p>- <i>уметь</i>: выявлять, анализировать и интерпретировать проблемы политического развития в современном мире; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах политического развития; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений политологических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p> |

11. Основная и дополнительная учебная литература дисциплины

11.1. Основная литература

1. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

2. Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7.

11.2 Дополнительная литература

1. Политология: учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7876-6.

2. Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8057-8.

12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для изучения дисциплины

[Портал Гуманитарное образование : Политические науки](http://humanities.edu.ru) (humanities.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[Политология | Spylog Рейтинг](#) (более 80 сайтов)

[Политология](#) - Научно-информационный портал Vtor.info

[About-Political.ru](#) - Политология и политика на одном сайте - курс политологии, история политологии, основы политологии, политология ответы

[Ladno.ru](#) - сетевой дайджест о политике и политиках, о государстве и обществе. Сайт LADNO.ru является электронным приложением к газете «[Сеть плюс](#)».

[Мандат.py](#) - Политические новости, компромат, скандалы, оговорки политиков

[Polit-hub.spb.ru - проект КОММУТАТОР](#) практические рекомендации и методики, помогающие эффективно участвовать в различных областях общественно-политической жизни:

[Politline.ru](#)

[Politonline.ru](#)

[PolitNauka.org](#)

[PWW.ru](#) - Проблемы мира, разрешение конфликтов, толерантность.

[Tenevoepravitelstvo.ru](#) - политологический клуб "Теневое правительство"

Новостной портал - Политология - Предмет политологии, школы политологов, политологический лидер

13. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

13.1. Информационные технологии

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные

технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:
2. Из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу из 15 человек обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с 16-ю рабочими местами с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС).
3. Преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ.
4. Характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter.
5. Характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет.
6. Проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя.
7. Проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов.
8. ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

а. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов MicrosoftOffice 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio.

б. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для организации самостоятельной подготовки обучающихся по дисциплине, им требуется обеспечить доступ к следующим электронным справочным ресурсам:

Библиотека: **Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки

38.03.01 «ЭКОНОМИКА» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины **«Политология»**:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение практических /семинарских занятий отображено в таблице.

Очная форма обучения:

| № | Наименование темы практического /семинарского занятия лабораторной работы/практического занятия | Оборудование |
|---|---|---------------------------|
| 1 | | аудитория для семинарских |

| № | Наименование темы практического /семинарского занятия лабораторной работы/практического занятия | Оборудование |
|----|---|--|
| | Политология как наука. Объект и предмет политологии. | занятий или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроjectionное оборудование для презентаций. |
| 2 | Политическая власть. | |
| 3 | Политическая система и политический режим. | |
| 4 | Политическая культура общества. | |
| 5 | Субъекты политики. | |
| 6 | Государство как основной институт политической системы. | |
| 7 | Политические партии. | |
| 8 | Политическое лидерство и политические элиты | |
| 9 | Личность в политических отношениях и процессах. | |
| 10 | Мировая политика и международные отношения | |

Заочная форма обучения:

| № | Наименование темы практического /семинарского занятия лабораторной работы/практического занятия | Оборудование |
|---|--|--|
| 1 | Объект и предмет политологии. Политология как наука. Политическая власть. Политическая система и политический режим. | аудитория для семинарских занятий или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроjectionное оборудование для презентаций. |
| 2 | Политическая культура общества. Субъекты политики. Государство как основной институт политической системы. Политические партии. | |
| 3 | Политическое лидерство и политические элиты. Личность в политических отношениях и процессах. Мировая политика и международные отношения | |

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по дисциплине **«Политология»**.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.