



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИЦЕЙСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Уголовно-правовой»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Полицейское право»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-1.1. Анализирует правовую природу фактических обстоятельств преступления	РОЗ ПК-1 - Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; положения законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность; понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
	ПК-1.2. Применяет конкретные нормы уголовного права, под регулирование которых попадает преступление	РОУ ПК-1 - Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства РОВ ПК-1 - Владеть навыками правильного толкования нормативных правовых актов, построения своей профессиональной деятельности на основе Конституции РФ и действующего законодательства
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПК-4.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	РОЗ ПК-4 - Знать понятия законность и правопорядок; виды и функции правоохранительной деятельности; правовой статус органов полиции; норматив-

личности, общества, государства		ную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно
	ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение прав и свобод граждан в процессе исполнения профессиональных обязанностей	РОУ ПК-4 - Уметь определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства РОВ ПК-4 - Владеть навыками определения и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Полицейское право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с современным состоянием полицейского законодательства, особенностями полицейской деятельности, формами участия полиции в решении правоохранительных задач.

Задачи изучения дисциплины:

получение углубленных знаний об:

- истории становления и развития полиции в России;
- современного состояния полицейского законодательства;
- задачах и основных направлениях деятельности полиции;
- порядке приобретения статуса полицейского;
- правах и обязанностях полиции, основных принципах осуществления

полицейской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего), В том числе	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	36	36
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего), В том числе	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	52	52
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	52
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего),	8	8
В том числе		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего),	60	60
В том числе		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура по очной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности	12	6	4	2	6	Опрос	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-4
2	Права и обязанности полиции и ее сотрудников	12	6	2	4	6	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-1 РОУ ПК-4
3	Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения	12	6	2	4	6	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
4	Применение полицией физической силы, специальных	12	6	2	4	6	Опрос Практиче-	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4

	средств и огнестрельного оружия						ское задание	
5	Основы профессиональной этики и служебный этикет сотрудника полиции. Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции, а также культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции	12	6	2	4	6	Практическое задание Тестирование	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
6	Участие сотрудника полиции в уголовном процессе	12	6	2	4	6	практич задание реферат	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
	Зачет							
	Итого:	72	36	14	22	36		

4.2 Структура по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности	14	4	2	2	10	Опрос	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-4
2	Права и обязанности полиции и ее сотрудников	13	3	1	2	10	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-1 РОУ ПК-4
3	Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения	11	3	1	2	8	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
4	Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	12	4	2	2	8	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
5	Основы профессиональной этики и служебный этикет сотрудника полиции. Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции, а также культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции	11	3	1	2	8	Практическое задание Тестирование	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4

6	Участие сотрудника полиции в уголовном процессе	10	2	1	2	8	практич задание реферат	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
	Зачет							
	Итого:	72	20	8	12	52		

4.3. Структура дисциплины заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности	13	3	1	2	10	Опрос	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-4
2	Права и обязанности полиции и ее сотрудников	13	3	1	2	10	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-1 РОУ ПК-4
3	Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения	12	2		2	10	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
4	Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	12	2		2	10	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
5	Основы профессиональной этики и служебный этикет сотрудника полиции. Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции, а также культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции	11	1		1	10	Практическое задание Тестирование	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
6	Участие сотрудника полиции в уголовном процессе	11	1		1	10	практич задание реферат	РОВ ПК-1 РОВ ПК-4
	Зачет	4						
	Итого:	72	8	2	6	60		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности

Правоохранительная деятельность – понятие, цели, задачи. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.

Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Роль и место Министерства внутренних дел Российской Федерации в системе правоохранительных органов, его система и структура.

Место полиции в системе органов внутренних дел. Взаимодействие подразделений полиции между собой, с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.

Назначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Основные направления деятельности полиции.

Вопрос на самостоятельное изучение

Принципы деятельности полиции.

Тема 2. Обязанности и права полиции и ее сотрудников

Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Их правовое закрепление.

Классификация обязанностей полиции.

Классификация прав полиции.

Механизм реализации обязанностей и прав полиции.

Вопрос на самостоятельное изучение

Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции.

Тема 3. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения

Задержание как мера государственного принуждения, применяемая полицией.

Вхождение (проникновение) полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.

Вопрос на самостоятельное изучение

Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.

Тема 4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы.

Основания применения состоящих на вооружении полиции специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

Основания применения полицией огнестрельного оружия.

Запреты, связанные с применением огнестрельного оружия.

Вопрос на самостоятельное изучение

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Тема 5. Основы профессиональной этики и служебный этикет сотрудника полиции. Культура речи и правила служебного общения и культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции.

Источники норм профессиональной морали сотрудников полиции.

Добро и зло применительно к деятельности органов внутренних дел.

Справедливость как ключевое требование к обеспечению правопорядка.

Профессиональный долг, его неукоснительное исполнение – сущность и содержание служебной деятельности сотрудника.

Моральная ответственность сотрудников полиции.

Совесть и формы ее проявления в деятельности сотрудника полиции. Профессиональная честь и достоинство личности – их взаимосвязь и различия.

Понятия «честь коллектива», «человек чести», «честь мундира».

Принципиальное различие правового принуждения и насилия. Морально-правовые основы правового принуждения.

Нравственный смысл правовых ограничений на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

Профессионально-этическое содержание понятий «служебное поведение», «деловая репутация», «авторитет» сотрудника полиции.

Специфика служебного этикета в органах внутренних дел. Этикет отношений начальника и подчиненного, старшего и младшего.

Этикетные требования к внешнему виду и форме одежды сотрудников полиции.

Приветствие полицейскими друг друга – взаимное проявление уважения и вежливости. Общие предписания норм профессиональной этики в служебной деятельности сотрудника полиции.

Правила поведения сотрудника полиции при выполнении задач оперативно-служебной деятельности. Порядок поведения при выполнении служебных обязанностей. Особенности общения с потерпевшими и свидетелями, людьми преклонного возраста, женщинами, детьми, людьми с физическими недостатками.

Порядок поведения сотрудника полиции при выявлении противоправных действий и их пресечении. Особенности поведения сотрудника полиции при проведении опроса (допроса).

Правила поведения сотрудника полиции, выполняющего оперативно-служебные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельств, вызванных террористическими актами, стихийными бедствиями, катастрофами,

эпидемиями, происшествиями и другими ситуациями экстремального характера.

Профессиональная нравственная деформация сотрудника полиции: понятие, проявления и пути профилактики.

Культура устной и письменной речи сотрудника полиции. Общие правила служебного общения. Порядок действий при установлении личности гражданина или связанной с исполнением служебных обязанностей проверке документов.

Особенности общения сотрудника полиции с посетителями органов внутренних дел. Порядок действий сотрудника полиции в случае конфликтного поведения со стороны посетителя. Особенности общения сотрудника полиции с иностранными гражданами. Правила поведения сотрудника в служебном коллективе.

Профессиональная этика в неформальном общении сотрудников полиции. Правила обращения со служебной информацией.

Профессионально-этические требования к оформлению и содержанию служебных помещений. Основные требования к сотруднику полиции при нахождении его на улице и в общественном городском транспорте.

Особенности поведения сотрудника при нахождении в поездах, самолетах и иных транспортных средствах дальнего следования.

Противодействие коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции.

Требования к антикоррупционному поведению сотрудника полиции. Ограничения и запреты, налагаемые на сотрудника в связи со службой в органах внутренних дел. Обязанность сотрудников полиции представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Обязанность сотрудников полиции уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Конфликт интересов и его предупреждение. Отношение сотрудника полиции к ненадлежащей выгоде. Отношение сотрудника полиции к подаркам и иным знакам внимания.

Культура межнационального общения: содержание, роль и значение в деятельности сотрудника полиции. Правила общения сотрудника полиции с гражданами различных национальностей.

Вопрос на самостоятельное изучение

Особенности поведения сотрудника полиции в многонациональном служебном коллективе органа, организации, подразделения МВД России.

Тема 6. Участие сотрудника полиции в уголовном процессе

Действия сотрудника полиции при обнаружении признаков преступления
Действия сотрудника полиции при обращении к нему гражданина с заявлением о преступлении и заявлением о явке с повинной.

Действия сотрудника полиции при непосредственном обнаружении признаков преступления. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Роль сотрудника полиции в реализации мер процессуального принуждения.

Участие сотрудника полиции в предварительном расследовании уголовного дела.

Оказание содействия следователю, дознавателю в производстве следственных действий.

Действия сотрудника полиции при обнаружении разыскиваемого подозреваемого, обвиняемого.

Участие сотрудника полиции в судебном разбирательстве.

Допрос сотрудника полиции в качестве свидетеля в суде.

Вопрос на самостоятельное изучение

Права и обязанности свидетеля.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по

самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессиональ-

ного цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого от-

вета в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Место полиции в системе органов внутренних дел.
2. Назначение полиции и правовое регулирование ее деятельности.
3. Основные направления деятельности полиции.
4. Принципы деятельности полиции.
5. Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Их правовое закрепление.
6. Механизм реализации обязанностей и прав полиции.
7. Задержание как мера государственного принуждения, применяемая полицией.
8. Вхождение (проникновение) полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
9. Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
10. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы.

11. Основания применения состоящих на вооружении полиции специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
12. Основания применения полицией огнестрельного оружия. Запреты, связанные с применением огнестрельного оружия.
13. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
14. Источники норм профессиональной морали сотрудников полиции.
15. Совесть и формы ее проявления в деятельности сотрудника полиции.
16. Профессиональная честь и достоинство личности – их взаимосвязь и различия. Понятия «честь коллектива», «человек чести», «честь мундира».
17. Принципиальное различие правового принуждения и насилия. Морально-правовые основы правового принуждения.
18. Нравственный смысл правовых ограничений на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
19. Профессионально-этическое содержание понятий «служебное поведение», «деловая репутация», «авторитет» сотрудника полиции.
20. Этикетные требования к внешнему виду и форме одежды сотрудников полиции.
21. Приветствие полицейскими друг друга – взаимное проявление уважения и вежливости. Общие предписания норм профессиональной этики в служебной деятельности сотрудника полиции.
22. Правила поведения сотрудника полиции при выполнении задач оперативно-служебной деятельности.
23. Порядок поведения при выполнении служебных обязанностей. Особенности общения с потерпевшими и свидетелями, людьми преклонного возраста, женщинами, детьми, людьми с физическими недостатками.
24. Порядок поведения сотрудника полиции при выявлении противоправных действий и их пресечении.
25. Особенности поведения сотрудника полиции при проведении опроса (допроса).
26. Правила поведения сотрудника полиции, выполняющего оперативно-служебные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельств, вызванных террористическими актами, стихийными бедствиями, катастрофами, эпидемиями, происшествиями и другими ситуациями экстремального характера.

27. Профессиональная нравственная деформация сотрудника полиции: понятие, проявления и пути профилактики.

28. Культура устной и письменной речи сотрудника полиции. Общие правила служебного общения.

29. Порядок действий при установлении личности гражданина или связанной с исполнением служебных обязанностей проверке документов.

30. Особенности общения сотрудника полиции с посетителями органов внутренних дел.

31. Порядок действий сотрудника полиции в случае конфликтного поведения со стороны посетителя.

32. Особенности общения сотрудника полиции с иностранными гражданами. Правила поведения сотрудника в служебном коллективе.

33. Профессиональная этика в неформальном общении сотрудников полиции. Правила обращения со служебной информацией.

34. Профессионально-этические требования к оформлению и содержанию служебных помещений.

35. Основные требования к сотруднику полиции при нахождении его на улице и в общественном городском транспорте.

36. Особенности поведения сотрудника при нахождении в поездах, самолетах и иных транспортных средствах дальнего следования.

37. Противодействие коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции.

38. Требования к антикоррупционному поведению сотрудника полиции.

39. Ограничения и запреты, налагаемые на сотрудника в связи со службой в органах внутренних дел.

40. Обязанность сотрудников полиции представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

41. Обязанность сотрудников полиции уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

42. Конфликт интересов и его предупреждение. Отношение сотрудника полиции к ненадлежащей выгоде. Отношение сотрудника полиции к подаркам и иным знакам внимания.

43. Культура межнационального общения: содержание, роль и значение в деятельности сотрудника полиции.

44. Правила общения сотрудника полиции с гражданами различных национальностей.

45. Особенности поведения сотрудника полиции в многонациональном служебном коллективе органа, организации, подразделения МВД России.

46. Действия сотрудника полиции при обнаружении признаков преступления

47. Действия сотрудника полиции при обращении к нему гражданина с заявлением о преступлении и заявлением о явке с повинной.

48. Действия сотрудника полиции при непосредственном обнаружении признаков преступления. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

49. Роль сотрудника полиции в реализации мер процессуального принуждения.

50. Участие сотрудника полиции в предварительном расследовании уголовного дела.

51. Оказание содействия следователю, дознавателю в производстве следственных действий.

52. Действия сотрудника полиции при обнаружении разыскиваемого подозреваемого, обвиняемого.

53. Участие сотрудника полиции в судебном разбирательстве.

54. Допрос сотрудника полиции в качестве свидетеля в суде.

Примеры практических заданий (задач)

Задание 1.

После проведения рейдовых мероприятий в дежурную часть прибыл участковый уполномоченный лейтенант полиции И. и попросил принять у него охотничье ружье, которое он изъял у гражданина М. за нарушение правил хранения. Оперативный дежурный капитан полиции Н. отказался принять ружье и сообщил, что в комнате для хранения оружия должны храниться вооружение, боеприпасы и специальные средства, принадлежащие ОВД.

Определите, правильны ли действия оперативного дежурного?

Задание 2.

В. и К. распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником ОВД было рассмотрено дело о совершенных В. и К. правонарушениях, и оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественном месте. Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в детском городском парке, в присутствии большого скопления людей, и особенно детей,

постановлением начальника ОВД было назначено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство - административный арест сроком на 5 суток, за распитие спиртных напитков в общественном месте - административный штраф.

Определите, законно ли постановление начальника органа внутренних дел?

Задание 3

Частный детектив Р. заключил контракт с гр-ном К., проходящим по уголовному делу обвиняемым, на сбор реабилитирующих последнего сведений. По истечении 10 дней частный детектив собранные сведения предоставил следователю.

Имеются ли в действиях частного детектива нарушения? Если да, то обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные акты.

Задание 4

Сержант полиции С. решил задержать двух мужчин за мелкое хулиганство. Но при задержании они оказали ему физическое сопротивление. На требования сотрудника полиции прекратить противоправные действия не реагировали, а один из них попытался даже прикоснуться к кобуре с оружием сержанта С. Тогда С., считая, что в случае завладения с оружием может возникнуть непосредственная опасность для его жизни, применил к ним оружие без предупреждения.

Оцените правомерность применения оружия, если учесть, что никакого оружия хулиганы при себе не имели, и посторонних людей на месте происшествия не было.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474464>

2. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455718>

б) дополнительная литература:

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475779>

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.
11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.
12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.
13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.
15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.
17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -
18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -
19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -
20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -
21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -
22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -
23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-
24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один)

преподаватель предоставляется помещением с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интер-

активной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.