



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственно-правовых дисциплин, административного и муниципального права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль Уголовно-правовой**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки              | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>               |
|                                     | (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>«Уголовно-правовой»</b>                  |
|                                     | (наименование профиля подготовки)           |
| Квалификация выпускника             | <b>бакалавр</b>                             |
| Форма обучения                      | <b>Очная/очно-заочная/заочная</b>           |

Рабочая программа по дисциплине **«Международное гуманитарное право»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере.

Составитель:  
канд.исторических.наук, Осипенко С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин.  
административного и муниципального  
права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_

В. Н. Морозов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 21
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций  | Коды и индикаторы достижения компетенций   | Коды и результаты обучения  |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1.<br/>Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2.<br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> | <p>РОЗ ОПК-2<br/>- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.</p> <p>РОУ ОПК-2.<br/>- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.</p> <p>РОВ ОПК-2<br/>- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.42 «Международное гуманитарное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного гуманитарного права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в сферу международного гуманитарного права и его национальных аналогов; осуществление профессиональной деятельности на

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного гуманитарного права.

**Цель изучения дисциплины** - дать знания об основных аспектах международного гуманитарного права (МГП), помочь обучаемым уяснить положения о формах и методах международно-правового регулирования вооруженной борьбы. В ходе освоения курса МГП обучаемые должны овладеть международно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности.

*Задачами* изучения дисциплины является:

- дать представление о сути норм, объединённых в международное гуманитарное право;
- раскрыть сущность основных категорий, используемых в данной отрасли права;
- изучить основные ограничения для применения вооруженной (военной) силы;
- проанализировать возможности дипломатии на конкретных примерах разрешения конфликтов;
- дать представление об эффективности международного гуманитарного права.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

| <b>Виды учебной работы</b>                     | <b>очная форма обучения</b> | <b>очно-заочная форма обучения</b> | <b>заочная форма обучения</b> |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b> | <b>144</b>                  | <b>144</b>                         | <b>144</b>                    |
| <b>Аудиторная работа (в часах):</b>            | <b>72</b>                   | <b>38</b>                          | <b>20</b>                     |
| Лекции (Л)                                     | 20                          | 16                                 | 8                             |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 52                          | 22                                 | 12                            |
| <b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>   | <b>45</b>                   | <b>79</b>                          | <b>115</b>                    |
| <b>Контроль</b>                                | <b>27</b>                   | <b>27</b>                          | <b>9</b>                      |
| <b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>  | <b>экзамен</b>              | <b>экзамен</b>                     | <b>экзамен</b>                |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем<br>(модулей)  | Виды учебной работы и<br>трудоемкость (в часах) |                      |           |           |           | Оценоч-<br>ные<br>средства | Результаты<br>обучения |
|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|------------------------|
|   | Общ<br>ее<br>к-во<br>часов                      | Контактная<br>работа |           |           | СР        |                            |                        |
|   |   | Всего<br>часов       | Л         | ПЗ        |           |                            |                        |
| Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Рефер<br>Принципы международного гуманитарного права  | 12  | 8                    | 2         | 6         | 4         | Реферат                    | РОВ ОПК-2:             |
| Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация  | 14  | 8                    | 2         | 6         | 6         | Тестиро-<br>вание          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся междуна-<br>родно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов                         | 12  | 8                    | 2         | 6         | 4         | Реферат                    | РОУ ОПК-2.             |
| Тема 4. Ограничения в примене-<br>нии воюющими сторонами мето-<br>дов и средств вооруженной борь-<br>бы. Запрещенные методы и сред-<br>ства ведения боевых действий | 14  | 8                    | 2         | 6         | 6         | Тестиро-<br>вание          | РОВ ОПК-2:             |
| Тема 5. Соблюдение норм между-<br>народного гуманитарного права.<br>Вопросы контроля и пресечения<br>нарушений  | 14  | 8                    | 4         | 4         | 6         | Тестиро-<br>вание          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 6. Правовое регулирование<br>вооруженных конфликтов<br>немеждународного характера  | 13  | 8                    | 2         | 6         | 5         | Реферат                    | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 7. Международно-правовая<br>регламентация средства методов<br>ведения войны  | 12  | 8                    | 2         | 6         | 4         | Тестиро-<br>вание          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 8. Правовое положение<br>нейтральных государств период<br>вооруженных конфликтов   | 12  | 8                    | 2         | 6         | 4         | Реферат                    | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 9. Международные гумани-<br>тарные организации   | 14  | 8                    | 2         | 6         | 6         | Тестиро-<br>вание          | РОВ ОПК-2.             |
| Экзамен   | 27  |                      |           |           |           |                            |                        |
| <b>Всего по курсу часов:</b>  | <b>144</b>                                      | <b>72</b>            | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>45</b> |                            |                        |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем<br>(модулей)  | Виды учебной работы и<br>трудоемкость (в часах) |                      |           |           |           | Оценочные<br>средства | Результаты<br>обучения |
|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------|
|   | Общ<br>ее<br>к-во<br>часов                      | Контактная<br>работа |           |           | СР        |                       |                        |
|   |   | Всего<br>часов       | Л         | ПЗ        |           |                       |                        |
| Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Рефер<br>Принципы международного гуманитарного права                            | 12  | 4                    | 2         | 2         | 8         | Реферат               | РОВ ОПК-2:             |
| Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация  | 14  | 6                    | 2         | 4         | 8         | Тестирование          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов          | 12  | 4                    | 2         | 2         | 8         | Реферат               | РОУ ОПК-2.             |
| Тема 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий | 14  | 4                    | 2         | 2         | 10        | Тестирование          | РОВ ОПК-2:             |
| Тема 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений   | 14  | 4                    | 2         | 2         | 10        | Тестирование          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера  | 13  | 4                    | 2         | 2         | 9         | Реферат               | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны   | 12  | 4                    | 2         | 2         | 8         | Тестирование          | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 8. Правовое положение нейтральных государств период вооруженных конфликтов   | 12  | 4                    | 2         | 2         | 8         | Реферат               | РОЗ ОПК-2.             |
| Тема 9. Международные гуманитарные организации  | 14  | 4                    |           | 4         | 10        | Тестирование          | РОВ ОПК-2.             |
| Экзамен   | <b>27</b>                                       |                      |           |           |           |                       |                        |
| <b>Всего по курсу часов:</b>  | <b>144</b>                                      | <b>38</b>            | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>79</b> |                       |                        |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем (модулей)   | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) |                      |   |    | Оценочные средства | Результаты обучения        |    |
|---|--|----------------------|---|----|--------------------|----------------------------|----|
|   | Общ<br>ее<br>к-во<br>часов                   | Контактная<br>работа |   |    |                    |                            | СР |
|   |  | Всего<br>часов       | Л | ПЗ |                    |                            |    |
| Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Рефер<br>Принципы международного гуманитарного права                            | 15   | 2                    | 2 |    | 13                 | Реферат<br>РОВ ОПК-2:      |    |
| Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация  | 19   | 6                    | 2 | 4  | 13                 | Тестирование<br>РОЗ ОПК-2. |    |
| Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов          | 15   | 2                    | 2 |    | 13                 | Реферат<br>РОУ ОПК-2.      |    |
| Тема 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий | 17   | 4                    |   | 4  | 13                 | Тестирование<br>РОВ ОПК-2: |    |
| Тема 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений   | 13   |                      |   |    | 13                 | Тестирование<br>РОЗ ОПК-2. |    |
| Тема 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера  | 15   | 2                    | 2 |    | 13                 | Реферат<br>РОЗ ОПК-2.      |    |
| Тема 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны   | 13   |                      |   |    | 13                 | Тестирование<br>РОЗ ОПК-2. |    |
| Тема 8. Правовое положение нейтральных государств период вооруженных конфликтов   | 11   |                      |   |    | 11                 | Реферат<br>РОЗ ОПК-2.      |    |
| Тема 9. Международные гуманитарные организации  | 17   | 8                    |   | 4  | 13                 | Тестирование<br>РОВ ОПК-2. |    |
| Экзамен   | 9  |                      |   |    |                    |                            |    |



|                       |     |    |   |    |     |  |  |
|-----------------------|-----|----|---|----|-----|--|--|
| Всего по курсу часов: | 144 | 20 | 8 | 12 | 115 |  |  |
|-----------------------|-----|----|---|----|-----|--|--|

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Международное гуманитарное право занимает особое место в системе международно-правового регулирования. На протяжении всей истории человечества существовали законы и обычаи войны, которые были призваны смягчить жестокие последствия вооруженных столкновений. В наше время существует система международно-правовой защиты жертв войны, реализации их законных прав и интересов. В российском государстве, как и во всем мире, по-прежнему актуальны проблемы, связанные с применением гуманитарных норм в условиях международных и внутригосударственных вооруженных конфликтов, что предопределяет необходимость углубленного изучения международного гуманитарного права в целях получения всесторонне полного юридического образования.

#### **Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права.**

Понятие международного гуманитарного права. Различные точки зрения в международно-правовой доктрине на определения: «международное гуманитарное право», «международное гуманитарное право, применимое в период вооруженных конфликтов», «право войны», «право вооруженных конфликтов». Предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях. Принципы международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Принцип пропорциональности. Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права. Право международной безопасности. Международная защита прав человека.

#### **Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация.**

Особенности применения международного гуманитарного права в различных ситуациях. Понятие войны и вооруженного конфликта. Виды вооруженных конфликтов (международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера). Применение норм международного гуманитарного права к различным вооруженным конфликтам. Применение международного гуманитарного права по кругу субъектов. Участие государств в международных договорах международного гуманитарного права. Наиболее значимые оговорки государств к договорам международного гуманитарного права. Правовой статус нейтральных государств. Применение международного гуманитарного права международными организациями. Международный Комитет Красного Креста как ведущая гуманитарная

организация. Применение международного гуманитарного права национально-освободительными движениями.

### **Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов.**

Участники вооруженных конфликтов, их виды. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в вооруженном конфликте. Состав вооруженных сил воюющих сторон. Различие между комбатантами и некомбатантами, комбатантами и гражданским населением. Понятие «покровительствуемых лиц» (protected persons). Понятие «жертв вооруженных конфликтов» (victims of armed conflicts). Минимальные гуманитарные стандарты обращения с жертвами войны. Правовое положение личного состава регулярных вооруженных сил. Обязанности военных командиров (начальников). Правовое положение народного ополчения, добровольцев, партизан, повстанцев, членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации, военнослужащих сил, применяемых по решению Совета Безопасности ООН, военных журналистов, военных юристов, военных советников и инструкторов, парламентариев, военных разведчиков. Правовой статус медицинского и санитарного персонала, духовного персонала, членов экипажей госпитальных и санитарных судов. Правовое положение лазутчиков, шпионов, саботажников, наемников. Сотрудничество государств в борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.

### **Тема 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий**

Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Требования Женевской конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г., Женевской конвенции об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 1949 г., Дополнительных протоколов, касающиеся уважения, защиты и ухода за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение. Медицинские формирования и учреждения, санитарный транспорт. Правовое положение медицинского и духовного персонала. Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров. Использование эмблемы красного креста/красного полумесяца. Две функции эмблемы: защитная и отличительная.

### **Тема 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений.**

Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Дополнительный протокол 1977 г. Режим военного плена. Начало плена. Обязанности государств в отношении военнопленных. Интернирование военнопленных.

Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных. Право военнопленных на вероисповедание и досуг. Дисциплина военнопленных. Воинские звания военнопленных. Трудовой режим. Денежные средства военнопленных. Сношение военнопленных с внешним миром. Взаимоотношения военнопленных с властями. Жалобы по поводу режима плена. Представители военнопленных. Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных. Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных. Справочное бюро и общества помощи военнопленным.

## **Тема 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.**

Общая характеристика внутригосударственных вооруженных конфликтов. Стороны вооруженных конфликтов немеждународного характера. Требования ст. 3, общей для Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. Основные гарантии Дополнительного протокола II 1977 г. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в связи с внутригосударственным вооруженным конфликтом. Уголовное преследование. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера. Защита культурных ценностей.

Правовое положение и защита гражданского населения в период международных вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Общее правило ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г. Особая защита женщин и детей. Правовое положение иностранцев и апатридов. Гражданская оборона в период вооруженных конфликтов. Правовой режим оккупированных территорий. Правила обращения с интернированными лицами. Перемещение, репатриация и госпитализация интернированных лиц. Определение гражданских объектов и обеспечение их защиты. Понятие «культурные ценности» и их защита. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 1954 г. и протоколы к ней. Три системы защиты. Международный Реестр культурных ценностей. Международно-правовая охрана природной среды в период вооруженных конфликтов.

## **Тема 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны.**

Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий. Принцип ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий (ст. 35 Дополнительного протокола I 1977 г.). Различие между гражданскими и военными объектами. Содержание принципа военной необходимости. Правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия. Общие правила в отношении всех видов оружия. Яды и отравленное оружие. Взрывчатые и зажигательные пули. Легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся пули. Снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы. Обычное оружие, наносящее

чрезмерные повреждения или имеющее неизбирательное действие. Противопехотные мины. Международно-правовое регулирование применения оружия массового поражения. Химическое оружие. Бактериологическое/биологическое оружие. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрет отдельных действий в отношении гражданского населения: террор, голод, мародерство, грабеж, взятие заложников, принуждение служить в армии неприятеля, депортация. Запрет нападения на гражданское население. Запрет нападения на гражданские объекты. Запрет неизбирательных нападений. Запрет использования гражданского населения для защиты военных объектов. Принятие мер предосторожности при нападениях. Запрет нападения на зоны, создаваемые для защиты жертв войны. Запрет отдельных действий в отношении комбатантов: вероломство (коварство), голод, запрет отдачи приказа «Не оставлять никого в живых» как метода ведения военных действий. Различие между вероломством и военными хитростями (маскировка, ловушки, проведение ложных военных действий, дезинформация).

#### **Тема 8. Правовое положение государств, нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.**

Понятие нейтралитета в период вооруженного конфликта. Постоянный и временный нейтралитет. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженного конфликта. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне. Неприкосновенность территории нейтральных государств. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне. Понятие военной контрабанды. Абсолютная и условная военная контрабанда. Правовое положение нейтральных государств в воздушной войне.

Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Понятия «геноцид», официально закреплённое в Международной конвенции «О предупреждении преступления геноцида и наказания за него». Привлечение к ответственности за уже содеянные преступления – самый эффективный способ поддержания мира и безопасности. На первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Резолюция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. многочисленные преступления геноцида, когда полному или частичному уничтожению подверглись расовые, религиозные, политические и другие группы. Наказание за преступление геноцида - вопрос международного значения. Международная конвенция «О предупреждении преступления геноцида и наказания за него» от 9 декабря 1948 года.

В 21 веке можно наблюдать иные формы влияния на людей, которые стоит приравнять к геноциду или которые могут к нему привести – косвенные. Косвенный геноцид – это сознательные действия, направленные на уничтожение или подрыв основ существования общности людей, насильственное предумышленное вмешательство в различные сферы жизни, приводящие к вымиранию или деградации группы.

## **Тема 9. Международные гуманитарные организации.**

Понятие и виды международных гуманитарных организаций. Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов. Международный Комитет Красного Креста как главная гуманитарная организация. История создания Международного комитета помощи раненым воинам (Международного Комитета Красного Креста). Возникновение международного движения Красного Креста.

Правовое положение, цели, девизы и структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986г. основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство, универсальность. Структура международного движения Красного Креста: Международный Комитет Красного Креста, Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

19 апреля 1943 года издан Указ Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». Геноцид как международное преступление. Нацистский террор, уничтожение мирного населения на территории СССР. Нюрнбергский процесс, суд и наказание преступников.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, состав-

ление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

#### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

#### *Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

## 2. Реферат.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставля-

емыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.

2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.

3. Источники международного гуманитарного права.

4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

5. Подотрасли международного гуманитарного права.

6. Основные принципы международного гуманитарного права.

7. Содержание ст. 3. общей для всех Женевских конвенций.

8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.

9. Виды вооруженных конфликтов.



10. Правовые последствия начала войны.
11. Порядок введения режима военного положения.
12. Способы прекращения военных действий.
13. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
14. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
15. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
16. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
17. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
18. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов.
19. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
20. Общие правила действий войск на оккупированной территории.
21. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
22. Субъекты международного гуманитарного права.
23. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
24. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
25. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
26. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
27. Международно-правовой статус комбатантов.
28. Основные правила поведения комбатантов.
29. Международно-правовой статус наемников.
30. Международно-правовой статус раненых и больных.
31. Международно-правовой статус медицинского персонала. 32. Международно-правовая защита журналистов.
33. Международно-правовой статус военнопленных.
34. Условия размещения и содержания военнопленных.
35. Тактика допроса военнопленного.
36. Международно-правовой статус гражданского населения.
37. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
38. Запрещенные средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
39. Особенности применения противопехотных мин.
40. Методы ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
41. Учет норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.
42. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.
43. Запрещенные методы ведения боевых действий: понятие и классификация.
44. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
45. Особенности применения норм международного гуманитарного права

- при ведении боевых действий силами флота.
46. Правила ведения боя (правила нападения): общая характеристика.
  47. Международные отличительные эмблемы и знаки.
  48. Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).
  49. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
  50. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
  51. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.
  52. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
  53. Преступления против мира.
  54. Военные преступления.
  55. Преступления против человечности.
  56. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
  57. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
  58. Понятие, система и виды государственной службы в Российской Федерации.
  59. Законность и правопорядок, их общая характеристика.
  60. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование).
2. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные отрасли: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Высшее образование).

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные**

## системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.