

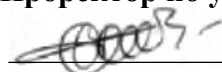


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2023 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) «Бухгалтерский учет и аудит»
Квалификация выпускника	(наименование профиля подготовки) бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Иванова Татьяна Александровна

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	34
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.</p>
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: принципы и цели исследования организации, основные приемы стратегического и конъюнктурного анализа рынка</p> <p>Уметь: применять данные для изучения основных тенденций и составления рыночных прогнозов</p> <p>Владеть: методами исследования конъюнктуры рынка</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и обрабатывать информацию</p> <p>Владеть: методами анализа и обработки</p>

		данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных и информации с использованием различных средств информационного обеспечения; Уметь: осуществлять сбор статистических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач; Владеть: аналитико-статистическими способностями.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные социально-экономические показатели, источники Уметь: применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях Уметь: применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений Владеть: методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовому циклу Б1.Б.21.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить «Историю экономических учений», «Макроэкономику», «Экономику труда». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Рынок ценных бумаг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки»

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную

ную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего:	102	6
в том числе:		
Лекции	50	
Практические занятия/семинары, в том числе:	52	
Самостоятельная работа	87	
Контроль	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего:	20	6
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	10	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа	187	
контроль	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самостоятель- ная работа обу- чающихся	
			лекции	практиче- ские заня- тия		
всего						
1.	Тема 1. Формы и основ- ные тенденции развития современных МЭО	37	10	10	17	Устный опрос, те- сты, доклады
2.	Тема 2. Торговая полити- ка государств и ее инструменты	37	10	10	17	Устный опрос, те- сты, Доклады- Самостоя- тельная ра- бота №1(контрол ьный срез)
3.	Тема 3. Международное движение капитала в си- стеме современных МЭО	37	10	10	17	Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная ра- бота №2(контрол ьный срез)
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО.	38	10	10	18	Устный опрос, те- сты, доклады
5.	Тема 5. Россия в между- народных экономических отношениях	38	10	12	18	Устный опрос, те- сты, доклады Самостоя- тельная ра- бота №3(контрол ьный срез)
6.	Контроль	27				
	Всего	216	50	52	87	

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успева- емости
			аудиторные учеб- ные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
			лекци и	практиче- ские занятия		
всего						
1.	Тема 1. Формы и основ- ные тенденции развития современных МЭО	66	2	2	62	Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная работа №1(контр ольный срез)
2.	Тема 2. Торговая полити- ка государств и ее инструменты					
3.	Тема 3. Международное движение капитала в си- стеме современных МЭО	70	4	4	62	Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная работа №2(контр ольный срез)
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО.					
5.	Тема 5. Россия в между- народных экономических отношениях	71	4	4	63	Устный опрос, те- сты, доклады Самостоя- тельная работа №3(контр ольный срез)
6.	Контроль	9				
	Всего	216	10	10	187	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Формы и основные тенденции развития современных МЭО

Предмет и задачи курса. Современные теории международного разделения труда. Теория международных конкурентных преимуществ государств М.Портера. Стадии конкурентного развития государств. Основные тенденции современной международной торговли. Международная торговля услугами.

Семинар

1. Основные теории и концепции международной торговли.
2. Понятие международной конкурентоспособности в трактовке М.Портера.
3. Система показателей, определяющих международную конкурентоспособность - "конкурентный ромб".
4. Стадии конкурентного развития государств.
5. Анализ международной конкурентоспособности отдельного государства.
6. Понятие микроэкономической конкурентоспособности государств.
Практическая работа (Сравнительный анализ конкурентоспособности стран по выбору студента)

Тема 2. Торговая политика государств и ее инструменты

Инструменты торговой политики. Роль ГАТТ/ВТО и других международных организаций в регулировании международной торговли

Семинар

1. Понятие внешнеэкономической и торговой политики, общественные силы, влияющие на ее формирование.
2. Основные направления внешнеэкономической политики: меркантилизм, протекционизм, свобода торговли, современный протекционизм.
3. Двух- и многосторонние договоры и соглашения, их роль в создании правовой базы межгосударственных отношений:
 - режим наибольшего благоприятствования, его содержание, сфера применения, изъятия
 - национальный режим, его содержание и сфера распространения
 - принцип недискриминации
4. Таможенно-тарифная политика:
 - простые и сложные таможенные тарифы, принципы построения товарной номенклатуры
 - применение отдельных колонок таможенного тарифа и их связь с режимом наибольшего благоприятствования, принципы определения страны происхождения товара
 - принципы определения таможенной стоимости товара
5. Нетарифные ограничения во внешнеэкономических связях:
 - классификация нетарифных ограничений в соответствии с ГАТТ
 - количественные ограничения и их роль в торгово-политической практике. Виды количественных ограничений. Виды контингентов и лицензий.
 - меры «скрытого» протекционизма, их место и роль в современной внешнеэкономической политике. Причины усиления роли «скрытого» протекционизма в регулировании международного товарооборота.
6. Торгово-политические методы стимулирования (форсирования) экспорта.

Причины, приведшие к усилению роли этого направления внешнеэкономической политики. Прямые и косвенные субсидии.

7. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в регулировании международной торговли. Итоги основных раундов ГАТТ.

8. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.

Тема 3. Международное движение капитала в системе современных МЭО.

Международное движение капитала. ТНК, их стратегии и передача технологий. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в мировой экономике. Свободные экономические зоны как форма зарубежного инвестирования

Семинар

1. Формы международного движения капитала.
2. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
3. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
4. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ
5. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
 - а) виды конкурентных преимуществ
 - б) значение концепции стоимостной цепочки в реализации конкурентных преимуществ
 - в) глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.
6. Политика государства по отношению к ТНК.
7. Участие российских ТНК в МЭО.

Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО.

Интеграционные процессы и ПТС и их роль в современных МЭО.- Этапы развития европейской интеграции. Основные направления единой торговой политики ЕС. Аграрная интеграция в ЕС. Основные элементы и проблемы единой сельскохозяйственной политики ЕС. Этапы развития и современные проблемы валютной интеграции в ЕС. Интеграционные процессы в Северной Америке. Интеграционные процессы в развивающихся странах

Семинар

1. Формы международного движения капитала.
2. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
3. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
4. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ

5. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.

- а) виды конкурентных преимуществ
 - б) значение концепции стоимостной цепочки в реализации конкурентных преимуществ
 - в) глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.
6. Политика государства по отношению к ТНК.
7. Участие российских ТНК в МЭО.

Тема 5. Россия в международных экономических отношениях.

Основные проблемы интеграции России в международные экономические отношения и глобальную торговую систему. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и ЕС. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами дальнего зарубежья. Участие РФ в международных экономических организациях (МВФ, МБРР, ВТО, экономические структуры ООН). Иностранские инвестиции в российскую экономику: состояние, проблемы, перспективы. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего зарубежья. Основные инструменты внешнеэкономической политики России.

Семинар

1. Основные проблемы интеграции России в международные экономические отношения
2. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и ЕС
3. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами дальнего зарубежья
4. Участие РФ в международных экономических организациях
5. Иностранские инвестиции в российскую экономику
6. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего зарубежья
7. Основные инструменты внешнеэкономической политики России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся

1. Работа с учебной и справочной литературой
2. Подготовка к лекциям, семинарским занятиям
3. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
4. Написание докладов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

2)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Формы и основные тенденции развития современных МЭО	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос доклад
2.	Тема 2. Торговая политика государств и ее инструменты	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Доклад Контрольный срез № 1
3.	Тема 3. Международное движение капитала в системе современных МЭО	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Доклад Контрольный срез № 2
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО.	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Доклад
5.	Тема 5. Россия в международных экономических отношениях	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Доклад Контрольный срез № 3

2а) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна

	C	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
ДОКЛАД	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ	A	Правильно решены все задания
	B	Задания в целом решены верно, но имеются недочеты
	C	Ошибочные решения в 20-25% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
	D	Ошибочные решения в 25-30% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют
	E	Ошибочные решения в 30-40% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют

2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Самостоятельная работа	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тестовые задания контрольных срезов 1-3
3.	Доклад	Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст по-	Примерный перечень докладов

		лемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада могут быть подготовлены презентации.	
--	--	---	--

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень докладов

1. Сущность региональной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
2. Сущность и основные субъекты международных экономических отношений.
3. Формы международных экономических отношений и их эволюция в условиях глобализации экономики.
4. Новые тенденции международного разделения труда. Принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации экономики.
5. Место внешней торговли и факторы ускоренного роста в системе современных МЭО.
6. Тенденции современной международной торговли и динамика ее товарной структуры в последние десятилетия. Изменения в географическом распределении мировой торговли.
7. Понятие внешнеэкономической и торговой политики, общественные силы, влияющие на ее формирование.
8. Основные направления внешнеэкономической политики: меркантилизм, протекционизм, свобода торговли, современный протекционизм.
9. Дву- и многосторонние договоры и соглашения, их роль в создании правовой базы межгосударственных отношений
10. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в регулировании международной торговли.
11. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.
12. Практика применения инструментов торговой политики (по выбору студента).
13. Экономические и политические предпосылки интеграции в Западной Европе.
14. Цели, задачи, основные положения Римского Договора.
15. Создание и функционирование единого внутреннего рынка ЕС.

16. Внешнеторговая политика ЕС. Основные инструменты и особенности регулирования внешнеэкономических связей с третьими странами.
17. Механизм аграрной политики ЕС. Основные направления аграрной реформы.
18. Основные направления и проблемы валютной интеграции в ЕС.
19. Влияние глобального экономического кризиса на перспективы интеграционного развития в ЕС.
20. Особенности североамериканской интеграции и ее отличие от интеграционных процессов в Западной Европе.
21. Правовая база интеграционных процессов в Северной Америке.
22. Интеграция в Латинской Америке и ее особенности.
23. Основные направления и особенности интеграционных процессов развивающихся странах.
24. Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) и Андского сообщества наций.
25. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
26. Особенности регионального сотрудничества в АТР.
27. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
28. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
29. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ
30. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
31. Политика государства по отношению к ТНК.
32. Участие российских ТНК в МЭО.

Примеры типовых заданий к срезу №1

- 1. Основные субъекты международных экономических отношений:**
 - а) международные экономические организации
 - б) благотворительные организации
 - в) профессиональные организации различных стран
 - г) транснациональные корпорации
- 2. Самой старой и наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная**
- 3. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями.**
- 4. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира называется ... торговлей.**
- 5. Структурное равновесие мировой экономической системы нарушается по причине:**
 - а) международного движения капитала
 - б) введения странами таможенных ограничений

- c) миграции рабочей силы
- d) разрыва в уровнях экономического развития стран

6. Основные признаки, характеризующие мировые цены в международной торговле:

- a) это среднеарифметические цены международной торговли
- b) они формируются в результате свободной рыночной конкуренции среди множества равноправных производителей
- c) эти цены на товары ведущих производителей (или поставщиков) данной продукции, имеющих существенную долю в общем объеме ее реализации
- d) они устанавливаются в свободно конвертируемой валюте

7. Торговый ... - это превышение импорта товаров над экспортом.

8. Торговый баланс страны является ..., если импорт по стоимости превышает экспорт.

9. Последовательность возникновения классических теорий международной торговли:

- 1) абсолютных преимуществ
- 2) сравнительных издержек (преимуществ)
- 3) Хекшера-Олина
- 4) выравнивания цен на факторы производства П. Самуэльсона

10. В теории Э. Хекшера – Б. Олина не учитываются:

- a) фактор труда
- b) межстрановое перемещение рабочей силы
- c) межстрановое перемещение капитала
- d) сравнительные издержки
- e) фактор капитала

11. Теория Э. Хекшера – Б. Олина это:

- a) теория факторов производства, примененная к международной торговле
- b) модификация теории сравнительных издержек (преимуществ)
- c) теория международного перелива (миграции) капитала
- d) теория жизненного цикла продукта

12. Соответствие между классическими теориями международной торговли и их основоположниками:

1) теория абсолютных преимуществ	A) А. Смит
2) теория сравнительных преимуществ	B) Д. Рикардо
3) теория соотношения факторов производства	C) Э. Хекшер
	D) П. Кругман

13. Таможенная пошлина – это:

- a) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами

- b) нетарифный метод регулирования внешней торговли
- c) направление экспортно-импортных потоков
- d) справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке

14. К нетарифным средствам регулирования внешней торговли не относится:

- a) валютные ограничения
- b) таможенная пошлина
- c) квотирование
- d) лицензирование

15. ВТО выступает за:

- a) увеличение миграции рабочей силы
- b) сокращение объемов торговли
- c) сокращение таможенных пошлин
- d) увеличение тарифной эскалации

16. Всемирная Торговая Организация начала свою деятельность в ... году.

- a) 2002
- b) 1995
- c) 1947
- d) 1992

17. Режим наибольшего благоприятствования в торговле предусматривает предоставление договаривающимися сторонами друг другу прав, преимуществ и льгот:

- a) которыми пользуются или будет пользоваться любое третье государство
- b) которыми не пользуется или не будет пользоваться любое третье государство
- c) связанных взаимной отменой таможенных пошлин
- d) связанных с взаимной отменой нетарифных ограничений

18. Требования о содержании местных компонентов относятся к методу протекционизма, который можно назвать:

- a) скрытым
- b) количественными ограничениями
- c) тарифным
- d) финансовым

19. Правила Всемирной Торговой Организации запрещают методы протекционизма:

- a) антидемпинговые пошлины
- b) демпинг
- c) импортные пошлины
- d) экспортные субсидии

20. Национальное законодательство различных стран обычно запрещает метод протекционизма:

- a) импортные пошлины

- b) компенсационные пошлины
- c) демпинг
- d) экспортные субсидии

21. ... – это продажа товаров по ценам значительно ниже средне-рыночного уровня.

22. Политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, ориентированная на развитие свободных рыночных сил называется:

- a) фритредерство
- b) диверсификация
- c) демонополизация
- d) протекционизм

23. Соответствие между нетарифными методами регулирования международной торговли и конкретными инструментами:

1) количественные методы	A) квотирование
2) скрытые методы	B) налоги и сборы
	C) демпинг

24. Соответствие между методами регулирования международной торговли и конкретными инструментами:

тарифные методы	A) таможенная пошлина
нетарифные методы	B) субсидии
	C) девальвация

25. Международный научно-технологический обмен может осуществляться на некоммерческой основе способами:

- a) миграции ученых и специалистов
- b) научно-технических публикаций
- c) лицензионных соглашений прав пользования изобретениями
- d) научных конференций

26. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:

- a) продукцией добывающей промышленности
- b) промышленными товарами
- c) сельскохозяйственной продукцией
- d) услугами

27. Тенденция, не характерная для современной международной торговли услугами:

- a) рост доли международных туристских услуг
- b) рост доли транспортных услуг
- c) рост доли инженерно-консультационных услуг
- d) рост доли информационных услуг

28. Критерием, для отнесения корпорации к категории ТНК не является:

- a) осуществление фирмой прямых инвестиций из страны базирования в принимающие страны
- b) владение фирмой определенным количеством голосующих акций
- c) капитал фирмы однонациональный по принадлежности, а сфера ее деятельности международная
- d) производственная деятельность фирмы осуществляется в рамках национальной экономики

29. Предприятие, в котором прямой инвестор – нерезидент владеет более 50 % капитала называется:

- a) ассоциированной компанией
- b) акционерной компанией
- c) дочерней компанией
- d) филиалом

30. Сущностью перемещения капитала является:

- a) финансирование национальных дипломатических служб за рубежом
- b) изъятие части капитала из национального оборота и перенос его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны
- c) движение финансовых потоков между кредиторами и заемщиками различных стран
- d) предоставление гуманитарной помощи зарубежным государствам в товарной или денежной форме

Примеры типовых заданий к срезу №2

31. Фактором, способствующим притоку прямых иностранных инвестиций в страну, не является:

- a) развитый рынок труда
- b) недостаток современной связи и телекоммуникаций
- c) большая емкость и перспективы роста местного рынка
- d) благоприятный инвестиционный климат, включая политическое и правовое поле

32. В принципы международного кредита не входит:

- a) платность
- b) взаимность
- c) возвратность
- d) срочность

33. К подразделениям ТНК за границей относятся ... и ... компании.

- a) ассоциированные
- b) дочерние
- c) специализированные
- d) комбинированные

34. Трансфертная цена – это:

a) мировая цена, на которую ориентируются иностранные филиалы
b) цена торговли между зарубежными подразделениями одной и той же корпорации

c) рыночные цены внутреннего рынка

d) биржевая цена

35. Цены, устанавливаемые при движении товара между компаниями международной корпорации и ее филиалами, - это ... цены.

36. Транснациональная корпорация (ТНК) - это корпорация:

a) транспортная

b) действующая в нескольких отраслях

c) головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены за границей

d) крупнейшая национальная фирма, господствующая в нескольких отраслях

37. Последовательность этапов развития ТНК по характеристике их деятельности:

a) колониально-сырьевые ТНК

b) специализация на производстве вооружения

c) ориентация на использование достижений научно-технического прогресса для завоевания рынков сбыта

d) глобальные ТНК

38. ... иностранные инвестиции – это капиталовложения в зарубежные предприятия в целях установления контроля и укрепления производственно-технического потенциала.

39. ... инвестиции – это капиталовложения в акции зарубежных предприятий, облигации и другие ценные бумаги иностранных государств с целью получения повышенного дохода на капитал за счет налоговых льгот, изменения валютного курса.

40. ... компания – это компания, в которой иностранному инвестору принадлежит более 50% акций предприятия.

41. «Внутри крупных корпораций действует особый внутренний (для данной корпорации) рынок» - в этом суть:

a) теории интернализации Р. Коуза

b) теории конкурентных преимуществ М. Портера

c) теории внутриотраслевой международной торговли

d) модели монополистических преимуществ

42. Основными портфельными инвесторами являются:

a) промышленные компании

b) банки

c) страховые компании

d) инвестиционные компании

e) пенсионные фонды

43. По степени интеграции в национальную экономику особые экономические зоны делятся на:

- a) зоны, интегрированные в национальную экономику
- b) анклавные зоны
- c) транзитные зоны
- d) таможенные зоны

44. Признаки современных транснациональных корпораций:

- a) образовались после второй мировой войны
- b) являются результатом вовлечения в международное разделение труда компаний добывающей промышленности
- c) возникли еще до первой мировой войны
- d) возникли в результате вовлечения в международное разделение труда компаний обрабатывающей промышленности

45. Иностранцы покупают ценные бумаги правительства США, потому что они:

- a) практически безрисковые
- b) не всегда самые доходные, однако самые надежные
- c) не доступны гражданам США
- d) высокодоходные, хотя и высокорисковые

46. Миграция рабочей силы проводится к:

- a) выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции
- b) выравниванию уровню оплаты труда в разных странах
- c) увеличению совокупных объемов мирового производства
- d) сокращению совокупного мирового объема производства

47. Ежегодная помощь в виде государственных кредитов и займов международных организаций:

- a) составляет десятки миллиардов долларов США
- b) предоставляется только в виде грантов (субсидий)
- c) частично оказывается в виде грантов
- d) составляет сотни миллионов долларов США
- e) в большинстве случаев оказывается на льготных условиях

48. Эмиграционная политика страны-донора рабочей силы имеет цель:

- a) запрет выезда трудящихся-эмигрантов
- b) запрет возвращения эмигрантов
- c) предоставление гарантированной возможности возвращения
- d) разрешение на возвращение трудящихся-мигрантов

49. Проблема репатриации иностранных рабочих на родину после окончания срока контракта может быть успешно решена мерой:

- a) установлением денежной премии репатриантам
- b) высокими штрафами для предпринимателей страны-реципиента
- c) принудительной высылкой работников из страны
- d) стимулированием роста уровня жизни в странах-донорах

50. Перемещением трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства, сроком свыше 1 года называется:

- a) урбанизацией

- b) международной миграцией рабочей силы
- c) международным рынком труда
- d) туризмом

51. Положительным эффектом миграции для принимающей страны является:

- a) демографический кризис
- b) старение населения
- c) «утечка мозгов»
- d) сокращение инфляции

52. Объективными ограничениями миграции рабочей силы являются все перечисленные, кроме:

- a) закрытости национальной экономики
- b) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
- c) ограниченности внутреннего рынка со стороны предложения
- d) языкового барьера

53. Трудовая ... – это выезд трудоспособного населения за пределы страны.

54. Счет текущих операций платежного баланса не включает в свой состав:

- a) изменение в активах страны за рубежом
- b) товарный экспорт
- c) транспортные платежи
- d) чистые доходы от инвестиций

55. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений называется:

- a) фискальной политикой
- b) валютной биржей
- c) валютной политикой
- d) валютным курсом

56. Курс валют в настоящее время в большинстве стран определяется в зависимости от:

- a) состояния социальной напряженности в различных странах
- b) колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках
- c) степенью участия в мировой торговле
- d) курсов, устанавливаемых правительствами ведущих стран

57. Валютой не является:

- a) национальная денежная единица страны
- b) любой товар, обладающий всеобщим покупательным свойством на мировом рынке
- c) любой товар, не обладающий всеобщим покупательным свойством на мировом рынке
- d) любое зарубежное платежное средство

58. Участником валютного рынка не является:

- a) неправительственная организация

- b) центральный банк
- c) банковский дилер
- d) ТНК

59. В счет текущих операций платежного баланса включаются:

- a) портфельные инвестиции
- b) прямые инвестиции
- c) транспортные услуги
- d) экспорт товаров

60. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса включаются:

- a) импорт товаров
- b) экспорт услуг
- c) долговые ценные бумаги
- d) прочие инвестиции

61. В счет текущих операций платежного баланса включаются:

- e) портфельные инвестиции
- f) прямые инвестиции
- g) транспортные услуги
- h) экспорт товаров

62. Важным методом краткосрочного регулирования платежного баланса является:

- a) рост уровня налогообложения резидентов
- b) снижение процентных ставок
- c) государственный внутренний займ
- d) девальвация национальной валюты

63. Валютная ... - это продажа покупка иностранной валюты Центральным банком в целях изменения курса национальной валюты.

64. Объединение коммерческих банков-кредиторов для переговоров с официальными заемщиками – это:

- a) Лондонский клуб
- b) Парижский клуб
- c) Римский клуб
- d) Английский клуб

65. ... баланс – это статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны за определенный период времени (год).

66. Соответствие между понятиями, характеризующими курс валют и их определениями:

1) регулируемый	A) принудительно сдерживаемый центральным банком рыночный валютный курс денежной единицы
2) «плавающий»	B) свободно повышающийся и понижающийся курс валют в зависимости от спроса и предложения денег
3) фиксированный	C) жесткий курс валюты
	D) цена национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны

67. Соответствие между понятиями, характеризующими курс валют и их определениями:

4) регулируемый	A) принудительно сдерживаемый центральным банком рыночный валютный курс денежной единицы
5) «плавающий»	B) свободно повышающийся и понижающийся курс валют в зависимости от спроса и предложения денег
6) фиксированный	C) жесткий курс валюты
	D) цена национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны

68. Дефолт – это:

- a) неспособность государства платить по внутренним долгам
- b) отказ государства платить по внешним долгам
- c) ситуация спада в мировой экономике
- d) резкое падение мировых цен

69. Основной объем купли-продажи валюты на мировом рынке в настоящее время связан с:

- a) необходимостью страхования валютного риска и заключением спекулятивных сделок
- b) обеспечением потребностей международной торговли
- c) обеспечением потребностей, вызываемых международным движением капитала
- d) обеспечением потребностей перевода средств работников-мигрантов

Примеры типовых заданий к срезу №3

70. Евро как единая валюта введен в безналичное обращение 1 января ... года

- a) 1998
- b) 2001
- c) 1999
- d) 2000

71. Составитель платежного баланса включают в число резидентов, как правило, лиц, проживших в данной стране более:

- a) 1 года

- b) 3 лет
- c) 2 лет
- d) 6 месяцев

72. Составители платежного баланса включают перевод прибылей нерезидентов за границу в:

- a) финансовый счет
- b) счет операций с капиталом
- c) счет текущих операций
- d) счет чистых пропусков и ошибок

73. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме:

- a) таможенного союза
- b) двусторонних торговых отношений
- c) зоны свободной торговли
- d) общего рынка

74. Интеграционное экономическое объединение – это:

- a) объединение стран для решения транспортных проблем
- b) международная организация, членами которой является государство, действующая на основе договора или устава, для выполнения определенной цели
- c) военно-политическое объединение государств
- d) срастание экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических связей и международного разделения труда

75. Единая внешнеторговая политика государств – членов интеграционной группировки осуществляется в рамках формы:

- a) свободной экономической зоны
- b) зоны свободной торговли
- c) преференциальных торговых соглашений
- d) таможенного союза

76. Свобода движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и создание наднациональных директивных органов управления – это интеграция в форме:

- a) экономического союза
- b) таможенного союза
- c) зоны свободной торговли
- d) общего рынка

77. Последовательность этапов международной экономической интеграции от простых к сложным:

- a) преференциальные торговые соглашения
- b) зона свободной торговли
- c) таможенный союз
- d) общий рынок
- e) экономический и валютный союз

78. Ликвидация ограничений во взаимном движении товаров и факторов производства, наднациональные директивные органы управления и единая валюта – это:

- a) общий рынок
- b) экономический и валютный союз
- c) зона свободной торговли
- d) свободная экономическая зона

79. Соответствие между межгосударственными органами управления ЕС и их функциями:

1) Комиссия европейских сообществ	A) исполнительный орган, имеющий право представлять вышестоящим органам проекты законов
2) Совет министров	B) законодательный орган, на уровне которого принимаются решения по реализации единой политики ЕС
3) Европейский парламент	C) контролирующий орган, утверждает бюджет
4) Суд Европейских сообществ	D) высший судебный орган
	E) обсуждает вопросы принципиального характера

80. СНГ в его нынешнем виде – это, прежде всего, форма:

- a) военно-политического союза
- b) международной экономической интеграции
- c) преимущественно политического взаимодействия бывших республик Советского Союза
- d) переходная к начальным формам международной экономической интеграции

81. Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе практически сферу:

- a) производства
- b) обмена
- c) производства и обмена в равной степени
- d) валютных отношений

82. Единый Европейский акт принят:

- a) странами Европейского союза
- b) западно-европейскими странами
- c) в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- d) парламентской ассамблеей совета Европы (ПАСЕ)

83. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского Союза означает, что:

- a) ни одно решение не может быть принято на более высоком уровне, если с ним успешно справятся на более низком уровне
- b) решения должны приниматься национальными государствами

с) приоритет в принятии решений имеют средние и высшие уровни руководства

д) приоритет в принятии решении имеют низшие уровни руководства

84. Главной задачей Европейского центрального банка определено поддержание:

а) стабильности экономического роста

б) курса единой европейской валюты

с) стабильности цен

д) экономик новых стран-членов ЕС

85. Форма международной экономической интеграции, предусматривающая свободное перемещение через границы интегрирующихся стран товаров, услуг, капиталов и людей – это ... рынок.

86. Страны, входящие в состав Содружества независимых государств (СНГ):

а) Монголия

б) Литва

с) Киргизия

д) Эстония

е) Россия

ф) Куба

87. Законные формы, в которых может происходить вывоз капитала из РФ:

а) невозвращение валютной выручки от экспорта товаров и услуг РФ

б) инвестиции за рубежом

с) авансовые платежи под импортные контракты без поставки товаров и услуг

д) валютные операции

88. Россия вступила в Международный валютный фонд в ... году.

а) 1992

б) 1993

с) 1991

д) 1994

89. Россия имеет текущий платежный баланс:

а) активный, поэтому она – чистый кредитор по отношению к остальному миру

б) пассивный, поэтому она – должник по отношению к остальному миру

с) активный, поэтому она - должник по отношению к остальному миру

д) пассивный, поэтому она – чистый кредитор по отношению к остальному миру

90. Текущий платежный баланс России в 1999-2012 гг.:

а) имел положительное сальдо

б) имел пассивное сальдо

- c) имел нулевое сальдо
- d) в отдельные годы имел пассивное сальдо

91. ОЭСР является:

- a) межгосударственной организацией стран- производителей сырья
- b) региональной межправительственной организацией
- c) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества
- d) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров

92. Последовательность в порядке создания международных валютно-финансовых организаций:

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Международная финансовая корпорация
- 3) Международная ассоциация развития
- 4) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

93. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется:

- a) президент МВФ
- b) директор-распорядитель МВФ
- c) исполнительный директор МВФ
- d) управляющий МВФ
- e) генеральный директор МВФ

94. Региональные экономические организации:

- a) НАТО
- b) ЭКОСОС
- c) ЕС
- d) ОБСЕ
- e) НАФТА

95. Транснациональные компании в России:

- a) представлены в основном энергетическими компаниями
- b) отсутствуют
- c) имеются
- d) представлены в основном компаниями, действующими в обрабатывающей промышленности

96. Международные институты, членом которых не является Россия:

- a) НАТО
- b) Совет Безопасности
- c) ЮНКТАД
- d) МОТ
- e) ЮНИДО
- f) ОЭСР

97. К конкурентным преимуществам России относят:

- a) низкую ресурсоемкость производства
- b) выгодное географическое положение

- c) природные ресурсы
- d) высокий образовательный уровень населения
- e) благоприятные климатические условия

98. Последовательность вступления России в международные валютно-финансовые организации:

- a) ЕБРР
- b) МВФ
- c) Международная финансовая корпорация
- d) Парижский клуб стран-кредиторов

99. Структура иностранных инвестиций в Россию характеризуется доминированием ... инвестиций:

- a) прямых
- b) портфельных
- c) реальных
- d) прочих

100. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики России, относятся:

- a) объем внутреннего рынка
- b) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
- c) место страны в международной производстве
- d) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

101. Привлекательной стороной инвестиционного климата в России не является:

- a) недостаточно развитая деловая инфраструктура
- b) высокий научно-технический потенциал
- c) богатые природные ресурсы
- d) технически устаревший производственный аппарат

102. Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны:

- a) источника дешевого сырья
- b) с развивающимися рынками
- c) с низким уровнем экономических рисков
- d) с развитой инфраструктурой

Описание шкалы оценивания: Максимальная оценка 100% за каждую из трех самостоятельных работ, в том числе

A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в от-

	ношении остальных целей/задач
D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1	перечислить проверяемые темы, компетенции	от 0% до 10%
Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	перечислить проверяемые темы, компетенции	от 0% до 10%
Аудиторная контрольная работа № 3	перечислить проверяемые темы, компетенции	от 0% до 10%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Доклад	По перечню примерных тем	от 0% до 10%
Экзамен	Знание основополагающей литературы, основных концепций, теоретического, практического и статистического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Умение выбирать конкретные применения знаний и умение к анализу ситуации. Учитываются результаты текущего контроля и оценка участия в различных интерактивных формах изучения тем данного курса, участие в ситуационном анализе, анализе и	Проведение зачетов с обучающимися осуществляется на основе результатов их успеваемости в течение семестра. Правило «70%»: выставление «автоматического зачета» по дисциплине предусматривается в том случае, если итоговая оценка обучающегося за работу в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 70%. Оценка за «автоматический зачет» (в %) соответствует итоговой оценке за работу в семестре. Обучающиеся, рейтинговые показатели которых ниже 70%, допускаются к сдаче традиционного зачета в установленном порядке. При этом рейтинговые оценки за зачет, полученные

	решении кейсов анализ презентаций.	этими обучающимися, не могут превышать 70 % (т.е. максимальная оценка, которая может быть выставлена в ведомость будет равна 69 %). Правило «70%» не распространяется на процедуру проведения экзамена.
--	------------------------------------	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4.Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная учебная литература:

1.Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

2.Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 164 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Семинарские занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электрон-

НОЙ почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

1. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».

7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд

9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы

12. www.garant.ru – информационно – правовой портал

13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал

14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров

15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)

16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике

17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития

www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей

18. www.vkkb.ru

19. <http://www.12manage.com>

20. <http://www.cfin.ru/>

21. <http://gaap.ru>

22. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ

23. Поисковые системы: Yandex, Google.

24. <http://econ.worldbank.org> (World Development Report, World Development Indicators)

25. http://www.un.org/world_economic_and_social_survey/

26. http://www.imf.org/world_economic_outlook

27. <http://www.worldbank.org>

28. <http://www.unctad.org> (World Investment Report)

29. <http://www.imf.org>

30. <http://www.unctad.org>

31. <http://www.un.org> (World Population Prospects)

32. <http://www.ilo.org>. (Global Employment Trends)

33. <http://www.fao.org> (The State of Food and Agriculture)

34. <http://www.sipri.org> (SIPRI Yearbook)

- 35.[http:// www. oecd.org](http://www.oecd.org) (OECD in Figures, OECD Factbook)
36.<http://www.census.gov> (Statistical Abstract of the United States)
37.<http://europa.eu/economy>_ 38.[finance/publications/european_economy/forecast/index_en.htm](http://europa.eu/economy/finance/publications/european_economy/forecast/index_en.htm)

10.Описание материально-технической-базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MSOffice 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.