



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Теория и практика применения уголовного законодательства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«История и методология юридической науки»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Шумский И.Н.  
(расшифровка подписи)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры  
«\_\_» августа 2022 г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой**

Шумский И.Н.  
(подпись) (расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического отдела

Попова Т.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с методами современной юриспруденции для их использования в научной и практической деятельности, а также сформировать у них представление об основных этапах возникновения и развития права и юридической науки.

### 1.2 Основные задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знание об основных категориях юридической науки и закономерностях её развития;
- познакомить обучающихся с содержанием основных этапов истории юридической науки;
- сформировать у обучающихся умения самостоятельного анализа и оценки основных памятников и источников мирового и российского права;
- выработать у обучающихся научно-ориентированный подход к изучению проблем истории отечественного государства и права;
- развить у обучающихся умение формулировать и обосновывать свою позицию, давать оценку историческим событиям в сфере государственно-правовых явлений, а также умение работать с научной литературой по юриспруденции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

**Б1.О.03** Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в обязательную часть учебного плана 40.04.01 по направлению «Юриспруденция», квалификация - магистр юриспруденции.

История и методология юридической науки тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: 1) на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных, в том числе и ряда не юридических, дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; 2) в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре; 3) в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>РОЗ УК-5 - Знает исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. РОУ УК-5 - Умеет выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования. РОВ УК-5 - Владеет навыками формирования психологически-безопасной, толерантной среды в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов</p>	<p>ОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи</p>	<p>РОЗ ОПК-2 - Знает основные правила проверки соответствия правовых документов текущему законодательству Российской Федерации РОУ ОПК-2 - Умеет выявлять нарушения действующего законодательства РОВ ОПК-2 - Владеет навыками проведения экспертизы в отношении цели, задач и предмета правового регулирования правового акта</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>РОЗ ОПК-5 - Знает признаки и виды юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов РОУ ОПК-5 - Умеет применять в профессиональной деятельности навыки выполнения юридической работы</p>

РОВО ОПК-5

- Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	УК-5.1 Знает закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. ОПК-2.1 Знает основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права ОПК-5.1 Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-5.2 Умеет использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2.2 Умеет работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов ОПК-5.2 Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выразить свою мысль
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов ОПК-5.3 Владеет навыками корректного использования профессиональной юридической лексики

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	24	24
Работа с учебной литературой	40	40
Вид промежуточной аттестации Зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	30
Работа с учебной литературой	42	42
Вид промежуточной аттестации Зачет	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия			



1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Общая методология юридической науки</b>								
1.	Предмет юридической науки	6	2	2		4	Опрос	РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3
2.	Функции юридической науки.	8			2	6	Доклад	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
3.	Философские основания правовых теорий.	8	2		2	6	Тест	РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
4	Правовая мысль в Древней истории человечества.	8	2		2	6	Контр. работа	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
5	Юридическая наука в Средние века.	6	2		2	4	Опрос	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
6	Юридическая наука в Новое время.	8	2			6	Доклад	РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
7	Марксистская юриспруденция.	8				8	Круглый стол	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
<b>Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в России</b>								
8	Юриспруденция в Древней Руси	8	2	2		6	Опрос	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3

								РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.3
9	Светское образование в России и юридические науки.	8	2		2	6	Доклад	
10	Русская юриспруденция в XIX веке	8	2		2	6	Круглый стол	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
<b>Раздел 3. Методология исследований в юридической науке</b>								
11	Методологическая проблематика и юриспруденция	8	2		2	6	Доклад	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
12	Исторический метод в юридической науке	8	2		2	6	Опрос	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2
13	Сравнительно-правовой метод в юридической науке	8	2		2	6	Реферат	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
14	Социологические методы в юридической науке.	8	2		2	6	Контр. работа	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>84</b>		

**5.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

№	Наименование темы	Кол иче	Из них, час	Са мос	Оце ноч ные	Рез ульт тат ы
---	-------------------	------------	----------------	-----------	-------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Общая методология юридической науки</b>								
1.	Предмет юридической науки	6	2	2		4	Опрос	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2
2.	Функции юридической науки.	6				6	Доклад	РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2
3.	Философские основания правовых теорий.	8			2	6	Тест	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
<b>Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке.</b>								
4	Правовая мысль в Древней истории человечества.	6			2	4	Контр. работа	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
5	Юридическая наука в Средние века.	6			2	4	Опрос	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.3 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
6	Юридическая наука в Новое время.	8				8	Доклад	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
7	Марксистская юриспруденция.	8				8	Круглый стол	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2

								РОВ ОПК-5.2
<b>Раздел 3. История возникновения и развития юридической науки в России</b>								
8	Юриспруденция в Древней Руси	8	2		2	6	Опрос	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
9	Светское образование в России и юридические науки.	8				8	Доклад	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
10	Русская юриспруденция в XIX веке	8				8	Круглый стол	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
<b>Раздел 4. Методология исследований в юридической науке.</b>								
11	Методологическая проблематика и юриспруденция	8	2			6	Доклад	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
12	Исторический метод в юридической науке	8				8	Опрос	РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
13	Сравнительно-правовой метод в юридической науке	8	2		2	6	Реферат	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
14	Социологические методы в юридической науке.	8				8	Контр. работа	РОЗ УК-5.1 РОУ УК-5.2 РОЗ ОПК-2.1 РОУ ОПК-2.2 РОВ ОПК-2.2 РОЗ ОПК-5.1 РОУ ОПК-5.2 РОВ ОПК-5.2
	<b>Зачет</b>	4						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		

<b>Раздел 1. Философские и прагматические основания юридической науки.</b>	
<u>Тема № 1. Предмет юридической науки</u>	
Философские и прагматические основания юридической науки. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.	
<u>Тема № 2. Функции юридической науки.</u>	
Функции юридической науки. Система юридических наук. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией.	
<u>Тема № 3. Философские основания правовых теорий.</u>	
Натурфилософские основания правовых теорий. Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.	
<b>Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке.</b>	
<u>Тема № 1. Правовая мысль в Древней истории человечества.</u>	
Правовая мысль в Древней истории человечества. Правовые идеи в Библии. Правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме. Профессиональные юристы в античности. Кодекс Юстиниана.	
<u>Тема № 2. Юридическая наука в Средние века.</u>	
Юридическая наука в Средние века. Университеты и их роль в развитии юридической науки.	
<u>Тема № 3. Юридическая наука в Новое время.</u>	
Юридическая наука в Новое время. Различные понимания смысла права в Древнее и Новое время. Спор между юспозитивизмом и юснатурализмом в древности и в Новое время.	
<u>Тема № 4. Марксистская юриспруденция.</u>	
Марксистская юриспруденция. Возрождение юспозитивизма в XIX и XX вв. Возрождение теории естественного права после Второй мировой войны	
<b>Раздел 3. История возникновения и развития юридической науки в России</b>	
<u>Тема № 1. Юриспруденция в Древней Руси</u>	
Юриспруденция в Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Илариона. Правовые принципы Русской правды. Нестяжатели и иосифляне. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского. Старообрядчество и правовые проблемы. История крепостного права и его правовая оценка.	
<u>Тема № 2. Светское образование в России и юридические науки.</u>	
Светское образование в России и юридические науки. С. Е. Десницкий – первый русский профессор права. Юридические идеи А. Радищева. «Право естественное» А. Куницына.	
<u>Тема № 3. Русская юриспруденция в XIX веке</u>	
Русская юриспруденция в XIX веке. Юридическое образование в университетах России. Марксизм в отечественной юриспруденции. Преобразования юридической науки в России в конце XX века	
<b>Раздел 4. Методология исследований в юридической науке.</b>	

Тема №1. Методологическая проблематика и юриспруденция.

Методологическая проблематика и юриспруденция. Методы научного познания:

универсальные, общие и специальные.

Тема №2. Исторический метод в юридической науке

Исторический метод в юридической науке. Особенности использования исторического

метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Тема №3. Сравнительно-правовой метод. в юридической науке

Сравнительно-правовой метод. Логика и методология сравнительно-правового

исследования. Статистические и математические методы в юридической науке.

Тема №4. Социологические методы в юридической науке.

Социологические методы в юридической науке. Развитие социологических

исследований в юридической науке и правоприменительной практик

**Практикум № 1 по дисциплине «История и методология юридической науки».**

**Тема:** Становление юридической науки в Древнем мире и Средневековье»

**Вопросы:**

1. Путь «от мифа к логосу» в сфере правоведения. Первые попытки систематизации правовых знаний.

2. Роль римских юристов в развитии юриспруденции.

3. Значение средневековой схоластики в развитии юридических знаний.

4. Особенности средневекового рационализма в познании государства и права.

**Задание:**

1. Последовательно (в хронологическом порядке) перечислите те признаки (черты), которые характеризуют становление знаний о государстве и праве в Древнем мире и Средневековье. Результаты своей работы представьте в форме таблицы

Признак (черта) перехода к научному урону познания	Данная черта ярко проявилась в трудах ... (имя мыслителя)	Сущность научного достижения данного автора

**Рекомендации по выполнению заданий практикума**

Обратите внимание на наиболее существенные общие черты правовой мысли Древности:

- общей мировоззренческой основой были религиозно-мистические (языческие) верования. Сознание древнего человека воспринимало земные порядки как часть общемировых, космических порядков, которые имеют божественное происхождение. Божественная справедливость как основа земных порядков была аксиомой;

- форма выражения взглядов древних мыслителей была мифологической.

В мифах сочетались информативность – сообщение определенной информации об имевших место событиях в истории государств и народов - и нормативная сторона, т.е. предписание определенных правил поведения, норм и поступков.

- правовые воззрения, по сути, еще не выделились в особую область знания, они представляли собой составную часть целостного мифологического мировоззрения, были «растворены» в нем;

- постепенно усиливалась тенденция перехода к рационалистическим представлениям об общественной жизни. Этот процесс протекал у разных народов по-разному, в разное время и с различной скоростью. Но в целом в 1 тысячелетии до н.э. во всех древних культурах появились и усилились рационалистические трактовки общественно-государственных явлений. Этот процесс характеризуется как движение от «мифа к логосу».

Рассматривая учения Древнего мира, имейте в виду, что они отражали парадигму общественного сознания своего времени.

При изучении теоретического наследия отдельных мыслителей Древности, обратите внимание на первые попытки систематизации правовых знаний, появление научных понятий, развитие системы логических доказательств.

Особенно следует выделить роль римских юристов в развитии юриспруденции.

На этапе Средневековья доминирующим познавательным направлением являлась схоластика. Определите её роль в истории юриспруденции.

В период позднего средневековья усилилась рационалистическая культурно-познавательная традиция, для которой было типично:

- сочетание концепции «естественного права» с религиозным мировоззрением: сохранялось представление о значении Божественного закона, но он рассматривался теперь как первооснова естественного состояния человека;

- выявилось критическое отношение к догматам церкви: в определенном смысле происходила модернизация взглядов, но на основе веры и в рамках теологической картины мира;

- происходило раскрепощение научного мышления, решались новые познавательные задачи и в этом процессе преобладало стремление рационально объяснить действительность, предпринимались попытки осмысления и понимания замысла Божьего;

- произошло обращение к опыту античности, которое раскрывало новые, прежде недоступные, источники знаний; это было показателем общей эрудиции, начитанности исследователей;

- в научных исследованиях применялись правила формальной логики: преобладала идея поиска универсального логического метода, с которым связывали надежды на постижение истины – сокровенного знания, содержащегося как в Священном писании, так и в земных явлениях; для этого этапа стала характерна высокая логическая культура: строгость рассуждений, доказательность выводов;

- теории формировались в процессе публичного обсуждения, появилась «публичная научная жизнь», в которой «схоластический спор» стал практическим средством для утверждения в общественном мнении новых знаний.

Охарактеризуйте схоластический метод анализа и синтеза. Сделайте вывод о значении средневековой схоластики в развитии юридических знаний.

Обратите особое внимание на особенности средневекового рационализма в познании права.

## **Практикум № 2 по дисциплине «История и методология юридической науки».**

### **Тема: Сравнительно-правовой метод исследования**

**Задание:** проведите функциональное сравнение правового регулирования отдельных социальных проблем в РФ и в зарубежных странах, например, по теме магистерской диссертации. Для этого необходимо:

- обозначить актуальную проблему, правовое регулирование которой будет исследовано, например, по теме магистерской диссертации;
- выбрать национальные правовые системы для сравнения (рекомендуется одно государство, принадлежащее к той же правовой семье, что и Россия и второе государство, принадлежащее к другой правовой семье);
- определить источники права, в которых закреплены нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения, сформулировать определение способов, методов и средств правового регулирования, сбор нормативного материала;
- проанализировать понятийно-категориальный аппарат, составить глоссарий по всем рассматриваемым государствам;
- сравнить содержание конкретных правовых норм;
- построить схемы, иллюстрирующие механизм правового регулирования (порядок выборов, структуру судебной системы и т.д.);
- подготовить аналитическую записку с предложениями по совершенствованию российского законодательства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История и методология юридической науки»** используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Юридические науки в системе научного знания.
2. Предмет и функции юридической науки.
3. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
4. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
5. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
6. Зарождение идей права в Древней Греции.



7. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
8. Глоссаторы и постглоссаторы.
9. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
10. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
11. Гуманистическое направление в юриспруденции.
12. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
13. Идеи права в классической немецкой философии.
14. Истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
15. Аналитическая юриспруденция.
16. Основные идеи и концепции мусульманского права
17. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
18. Зарождение юридической науки в России.
19. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
20. Юридический позитивизм в России.
21. Социологическое и психологическое направление в юридической науке.
22. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
23. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90 годов XX века.
24. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.
25. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
26. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
27. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX-XX вв.)
28. Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление.
29. Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи.
30. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.
31. Легистское правопонимание.
32. Естественно-юридический подход.
33. Либертарно-юридический подход.
34. Сущность права и формы права. Соотношение сущности права и форм права.
35. Исторический метод в юридической науке.
36. Сравнительный метод в юридической науке
37. Статистические и математические методы в юридической науке.
38. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при

			помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### А) Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование).

2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование).

*Б) Дополнительная литература:*

1. Исаев, И.А. История и методология юридической науки. учебное пособие / И.А.Исаев, И.Н. Мележик, Т.П.Филиппова. —М.: Норма, 2017. -176 с.

2. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.

## **9. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины*

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины **Аудиторный фонд**.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

#### Оборудование

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс

Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

## **12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.