



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политических и правовых учений»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «История политических и правовых учений» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Составитель:

к.ю.н., доцент И.Н.Шумский

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Теории и истории государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_

И.Н.Шумский

---

(подпись)

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)....	4
4.Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. <u>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</u>	<u>6</u>
6. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</u>	<u>14</u>
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</u>	<u>17</u>
8. <u>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>19</u>
9. <u>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</u>	<u>19</u>
10. <u>Профессиональные базы данных и информационные справочные систем.....</u>	<u>20</u>
11. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	<u>20</u>
12. <u>Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....</u>	<u>21</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

- 1.1. Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является получение знаний об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое и Новейшее время. Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки бакалавров.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

**Б1.О.36** Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и преподается обучающимся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения на первом курсе. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «История политических и правовых учений» параллельно с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	РОЗ ОПК-1 - Знать методологию юридической науки и современные цифровые технологии РОУ ОПК-1 - Уметь использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права РОВ ОПК-1 - Владеть навыками использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
3.3.	Владеть:
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

**4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной и заочной форме составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов. Одна зачётная единица равна 36 часам.

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	27	27
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	53	53
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

#### 4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения							
Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л	ПЗ			
<b>Раздел I. Введение в дисциплину</b>							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.	6	4	2	2	2	Опрос	РОЗ ОПК-1; РОУ ОПК-1
<b>Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль</b>							
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	6	4		4	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.).	6	4		4	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
<b>Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени</b>							
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	9	6	2	4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	8	6	2	4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОВ ОПК-1
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.	7	4		4	3	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и	6	4		4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1

укрепления абсолютизма.									
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	6	4	2	2	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1		
Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1		
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в	6	6	2	4	2	Опрос	РОУ ОПК-1		
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX –XX вв.							РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1		
Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.							РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1		
Контроль (экзамен)	27								
Итого	108	54	16	38	27				

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л				
<b>Раздел I. Введение в дисциплину</b>							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.	6	2	2		4	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
<b>Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль</b>							
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	8	4	2	2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	6	2	2		4	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1





Контроль (экзамен)	27									
Итого	108	28	12	16	53					

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л				
<b>Раздел I. Введение в дисциплину</b>							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.	8	2	2		6	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
<b>Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль</b>							
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	10	2		2	8	Тестирование	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	7				7	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.).	7				7	Тестирование	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.	7				7	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
<b>Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени</b>							
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	9				9	Самост. работа	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	9	2		2	7	Самост. работа	РОЗ ОПК-1 РОВ ОПК-1
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.	8	2		2	6	Реферат	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1

Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.	9				6	Самост. работа	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	5	2			3	Опрос	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.	8	2		2	6	Тестирование	РОЗ ОПК-1;
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в	9				9	Реферат	РОЗ ОПК-1
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX – XX вв.	2	2	2			Тестирование	РОУ ОПК-1
Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.	6				6	Самост. работа	РОЗ ОПК-1 РОУ ОПК-1
Контроль (экзамен)	9						
Итого	108	12	4	8	87		

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.

Предмет и объект истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, политологией, историей отраслевых юридических дисциплин. Понятие политико-правового учения. Политико-правовая доктрина и ее составные части. Периодизация истории политических и правовых учений История политических и правовых учений как учебная дисциплина. Структура курса.

#### Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.

Особенности политической мысли Древнего Востока. Политическая мысль Древней Индии. Основные направления древнеиндийской мысли. Манавадхармашастра. Чанакья (Каутилья); характеристика его подходов к политике; принцип пользы как основа его политического учения. Особенности древнекитайской политической мысли. Политико-правовые взгляды школы жуцзя. Политико-правовые взгляды школы моцзя, фацзя, даосов. Поздний даосизм. Примитивный утопизм Древнего Китая. Китайские эклектики.

#### Тема 3. Политические и правовые учения Античности.

Политические и правовые учения в классовых обществах Древней Греции. Политические идеи в Древней Греции. Сократ о политике и договоре. Классификация Платоном форм полити-

ческого устройства. Проекты «идеального государства» Платона. Платон о справедливости как основном принципе гармонической жизни, о соотношении государства и права. Аристотель о сущности политики, о праве и законе. Положительные и отрицательные формы правления. Критика Аристотелем демократии. Черты идеального общества в представлении Аристотеля. Политика.

Политическая и правовая мысль Древнего Рима. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие и виды права. Политическое учение Полибия: происхождение государства, принципы исторического развития; концепция смешанного государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Понятие республики в трудах Цицерона. Развитие Цицероном идей Полибия. Римские юристы о праве и его видах.

#### **Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V – XV вв.).**

3.1 Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Влияние христианства на развитие политико-правовой мысли. Концепция двух градов и правовое учение Августина Аврелия. Политико-правовое учение Фомы Аквинского: классификация законов, понятие права и его деление, сущность государства и его формы. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др.

3.2 Политическая и правовая мысль в странах Арабского Востока. Учение Мухаммеда. Возникновение и распространение ислама. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Сунниты и шииты. Влияние ислама на политическую и социальную жизнь общества и государства.

#### **Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.**

1). Политические и правовые учения Древней Руси в период возникновения и развития феодализма и образование централизованного государства.

Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Политические идеи «Повести временных лет». Политическая программа Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника. Основные направления политико-правовой идеологии периода образования русского централизованного государства.

2). Политико-правовая мысль Московского государства. Политическое учение Филофея. Политическое учения Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Политико-правовое учение Ивана Пересветова. Политическое учение А.Курбского. Политико-правовая идеология церковного раскола (Никон, Аввакум). Политико-правовые идеи Юрия Крижанича.

#### **Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма.**

Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы. Разграничение политики и морали. Макиавеллизм. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании. Критика монархов Жаном Боденом. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии. Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.

**Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций.** Возникновение теорий «естественного права». Г. Гроций о видах права и происхождении государства. Развитие теории естественного права Т. Гоббсом. Обоснование им принципов частного права. Учение Гоббса о государстве, естественное состояние и образование государства, понятие суверена, взаимоотношения суверена и подданных, соотношение права и закона. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Спиноза о границах государственной власти, ее формах и демократии. Учение о государстве и праве Джона Локка: естественное состояние и происхождение государства, концепция конституционного государ-

ства. Политический либерализм Д.Локка. Его «тройственная формула», теория разделения властей.

**Тема 8. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.).** Немецкое Просвещение. Особенности учения немецких просветителей. Политико- правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Христиан Вольф: соотношение метафизики и политики, сущность естественного права, классификация обязанностей, вытекающих из естественного права, правовой субъективизм Вольфа. Учение об обществе и государстве; происхождение государства и его формы.

**Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.**

1). Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени. Идеология просвещенного абсолютизма в работах Симеона Полоцкого. Политико- правовые воззрения Ю. Крижанича. Политическая программа И. Т. Посошкова, его проект устройства «прямого правосудия». Политико-правовые взгляды В. Н. Татищева. Модель ограниченной монархии М. М. Щербатова. Идеи С.Е. Десницкого о конституционной монархии. Утопические уравниательные идеалы Я. П. Козельского. Республиканские политические взгляды А. Н. Радищева.

2). Политические и правовые учения в России в период разложения феодализма и начала формирования капиталистического уклада. План государственных преобразований М.Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).

**Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.** Теории общественного договора и естественного права. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Обоснование разделения властей. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Г. Бабеф и другие участники «Заговора во имя равенства» о задачах революции, об устройстве будущего общества и государства. Особенности учения немецких просветителей. Политико-правовые идеи С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа.

**Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.** Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость. Т. Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан и народном суверенитете. «Счастливая умеренность» Б. Франклина. Политико-правовые идеи федералистов: Дж. Адамс о разделении властей. Политические идеи А. Гамильтона. Дж. Мэдисон – «архитектор» американской конституции. Основные идеи Декларации независимости.

**Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.** Учение Иммануила Канта о праве в работе «Метафизика нравов». Понятие права в объективном и субъективном смысле, публичное и частное право, классификация частного права. Политическое учение Иммануила Канта в работах «Метафизика нравов» и «К вечному миру»; проис-

хождение, понятие и сущность государства, формы правления и формы господства, основные положения договора о вечном мире. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом. Историческая школа права: основные представители и сущность концепции. Философия права Г. Гегеля. Предмет философии права. Система понятий абстрактного права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Мораль. Понятие нравственности. Семья, Гражданское общество, Государство. Утилитаристская концепция Иеремии Бентама. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии.

### **Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX-XX в.**

1). Политические и правовые учения в Западной Европе (первая пол. XIX в.). Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Мёстр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Бёрк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Классификация основных направлений политико-правовой мысли девятнадцатого века. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства, взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта. Характеристика европейского утопизма XIX века. Французские либералы XIX в. Бенджамен Констан и Алексис де Токвиль. Особенности европейского утопизма XIX в. Социалисты-утописты первой половины XIX в. Философский позитивизм. Учение о государстве и праве Огюста Конта. Политические взгляды Р. Вагнера: концепция исторического развития человечества, эволюция учения о государстве, политический идеал. Теория насилия Людвига Гумпловича. Учение Рудольфа Штаммлера о естественном праве с меняющимся содержанием. Юридический позитивизм. Джон Остин, Герберт Харт.

2). Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэйн). Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

3). Политические и правовые учения в XX в. в странах Западной Европы.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Социологическая юриспруденция (Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий), «Реалистические» теории права (К. Левелин, Д. Фрэнк, Э. Росс), Правовая теория Г. Харта и др.

Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Теории возрожденного естественного права. Теория элит и теория технократии. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича.

### **Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX в.**

1). Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические идеи Сперанского. Политические воззрения декабристов. Политические идеи Северного и Южного общества. Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев). Идеология Уварова «Православие, Самодержавие, Народность». Формирование марксистского политического и правового учения

2). Политические и правовые учения в XX в. Революционная идеология В.И. Ленина. Государство диктатуры пролетариата. Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).

Политико-правовые учения юристов русского зарубежья. Советская юриспруденция: основные политико-правовые концепции. Постсоветская юриспруденция: основные концеп

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

*1. Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обу-

чающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

*3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискус-



сия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, метод и система курса истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые учения Древней Индии. Брахманизм и буддизм.
3. Политико-правовое учение Конфуция.
4. Лао-цзы о государстве и праве.
5. Политико-правовое учение китайского легизма (Шан-Ян).
6. Учение Платона о государстве и праве.
7. Политико-правовое учение Аристотеля.
8. Полибий о круговороте государственных форм.
9. Политико-правовое учение Цицерона.
10. Общее учение о праве римских юристов.
11. Политико-правовые идеи раннего христианства.
12. Учение о государстве и праве Августина.
13. Политико-правовое учение Ф. Аквинского.
14. М. Падуанский о государстве и праве.
15. Н. Макиавелли о государстве и праве.
16. Политическое учение Ж.Бодена.
17. Политико-правовые идеи Реформации в Германии (М. Лютер, Т. Мюнцер).
18. Учение о государстве и праве Г. Гроция.
19. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
20. Учение о государстве и праве Дж. Локка.
21. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
22. Мусульманская политико-правовая мысль.
23. Утопический социализм XV – XVI вв. (Т. Мор, Т. Кампанелла).
24. Ш. Монтескье о государстве и праве.
25. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
26. Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в. (Мелье, Морелли, Мабли).
27. Учение И. Канта о праве и государстве.
28. Учение Гегеля о государстве и праве.
29. Политико-правовые воззрения социалистов-утопистов XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
30. Политико-правовые взгляды О. Конта.
31. Основные черты юридического позитивизма XIX в.
32. Историческая школа права в Германии.
33. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
34. Г. Спенсер о государстве и праве.
35. Политическое учение Б. Констана.

36. Политико-правовые идеи Коммунистического манифеста 1848 г.
37. Ф. Ницше о государстве и праве.
38. Теория «свободного права» Эрлиха.
39. Теория «чистого права» Кельзена.
40. Теория солидаризма Дюги.
41. Теория технократического государства.
42. Политико-правовая идеология национал-социализма.
43. Политико-правовые воззрения Киевской Руси (мит. Илларион, кн. Мономах).
44. Учение «Москва – Третий Рим» (Филофей).
45. Политико-правовые взгляды И. Пересветова.
46. Обоснование абсолютизма в России в произведениях В. Ф. Прокоповича и В. Татищева.
47. Революционно-демократическая программа А. Н. Радищева.
48. Политико-правовые взгляды М. Сперанского.
49. Политико-правовые взгляды декабристов (Пестель, Муравьев).
50. Политико-правовые взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И. и П. Кириевские, Е. и А. Аксаковы)
51. Политико-правовые идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
52. М. Бакунин о государстве и праве.
53. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (Герцен А., Чернышевский Н.).
54. Философия права и государства В.С. Соловьева.
55. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
56. Политико-правовая доктрина большевизма.

#### 7.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
4. Платон о государстве и праве.
5. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
6. Общее учение о праве римских юристов.
7. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
8. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
9. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
10. Теория естественного права в буржуазной политико-правовой мысли.
11. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
12. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
13. Политико-правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
14. Политико-правовые идеи США в период войны за независимость.
15. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
16. К. Маркс о государстве и праве.
17. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
18. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
19. Философия права Гегеля.
20. Политико-правовые взгляды декабристов.
21. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.

22. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
23. Политико-правовая идеология большевизма.
24. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
25. Взгляды русских анархистов на государство и право.
26. Политико-правовая доктрина евразийцев.
27. Философия права и государства В.С. Соловьева.
28. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
29. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
32. Теория элитарного государства в XX в.
33. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552> (дата обращения: 05.11.2022).
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489058> (дата обращения: 05.11.2022).

### б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508908> (дата обращения: 05.11.2022).
2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488918> (дата обращения: 05.11.2022).

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
22. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.
23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого адми-

нистратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.