



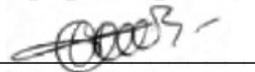
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент организации»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2021**

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Менеджмент организации»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Инвестиционное проектирование»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Скрынченко Б.Л.

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент организации» систему теоретических знаний и практических умений в области инвестиционного проектирования..

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных научных подходов в области инвестиционного проектирования;
- приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений;
- развитие аналитических способностей для решения задач выбора источников и методов финансирования инвестиционных проектов;
- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества <b>Уметь:</b> выявлять закономерности исторического развития общества <b>Владеть:</b> навыками анализа процессов развития общества
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики. <b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к профессиональной сфере деятельности управленца. <b>Владеть:</b> методами экономического анализа, построения закрытых и

		открытых моделей роста и развития национальной экономики.
<b>ОК-6</b>	способностью самоорганизации самообразованию	к и <b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда <b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе <b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> управление стратегическим развитием организации, методы анализа стратегии развития организации. <b>Уметь:</b> использовать инструменты анализа внешней и внутренней среды предприятия, анализировать социологию управления, использовать организационные методы снижения неопределенности и риска, рассчитывать эффективность принимаемых стратегических решений. <b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые стратегические решения
<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы контроля реализации бизнес-планов, основные виды контроля в области управления. <b>Уметь:</b> обеспечивать контроль реализации бизнес-планов, договоров и контрактов. <b>Владеть:</b> знаниями, навыками и методами поэтапного контроля, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> документационное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять документирование результатов профессиональной деятельности кратко и содержательно по принципу: «максимальное количество информации в минимальном объеме материального носителя как бумажного так и электронного»;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документационного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, навыками составления деловой корреспонденции, стилем делового письма.</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие социологические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в области социологического управления.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области социологического управления.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа, содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия, составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.</p> <p><b>Уметь:</b> увязывать финансовые</p>

		<p>решения и стоимость бизнеса, обосновывать влияние факторов и отдельных решений на оптимальную структуру капитала и дивидендную политику, применять разные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании, оценивать стоимость и структуру капитала, разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации, методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации.</p>
<b>ПК-15</b>	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать:</b> роль государства в проведении политики регулирования отношений несостоятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность проведения процедуры банкротства, рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>Знать:</b> технологию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и обобщать информацию на основе полученных результатов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p>
<b>ПК-18</b>	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><b>Знать:</b> основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и принципы бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Инвестиционное проектирование» относится к Блоку 1: Дисциплины (модули), вариативная часть (дисциплины по выбору), Б1.В.ДВ.11.1., вводит студентов в область знаний инвестиционного проектирования.

Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения финансового менеджмента, стратегического менеджмента, инвестиционного анализа. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении задач инвестиционного проектирования.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Зачетных единиц (108 академических часа).

### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Контактная работа</b>	48			48	
Аудиторные занятия (всего):	48			48	
В том числе:					
лекции (Л)	28			24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	20			24	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	60			60	

<b>Экзамен (при наличии):</b>		-			-	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108			108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3			3	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)		зачет			зачет	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	5	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Контактная работа</b>	10			10	
Аудиторные занятия (всего):	10			10	
В том числе:					
лекции (Л)	6			6	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4			4	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельной работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	94			94	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108			108
	<b>Зач. ед.:</b>	3			3
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)		зачет			зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>РАЗДЕЛ 1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ»</b>						
2	Тема1.Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос,

1	Понятие инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация и структура инвестиций Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала					решение задач
2	<b>Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</b> Инвестиционная политика организации. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности. Предпосылки перехода к управлению проектами Особенности управления инвестиционными проектами Назначение и содержание инвестиционного проектирования Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 2. «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ»</b>						
3	<b>Тема 3. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.</b> Методы самофинансирования. Стоимость собственного капитала. Стоимость заемного капитала.	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
444444	<b>Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок.</b> Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 3. «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ»</b>						
5	<b>Тема 5.</b> Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи. Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
6	<b>Тема 6. Денежный поток инвестиционного проекта</b> Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
7	<b>Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта</b> Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.	2		4	6	

8	<b>Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.</b> Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 4. «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»</b>						
9	<b>Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия</b> Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия	2	2	4	8	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 5. «СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ЦЕННЫХ БУМАГ»</b>						
10	<b>Тема 10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг</b> Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования Понятие инвестиционного портфеля Типы портфелей Виды ценных бумаг Риск и оценка портфеля ценных бумаг Принципы формирования инвестиционного портфеля Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля Управление инвестиционным портфелем	2		4	6	
11	<b>Тема 11. Инвестиционные риски</b> Инвестиционные риски и их классификация Методы определения инвестиционных рисков Пути снижения инвестиционных рисков	4	2	8	14	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.</b>						
12	<b>Тема 12. Эффективность инвестиционных проектов</b> Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.	4	2	8	14	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
	<b>Зачет</b>			4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

№ п/п	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>РАЗДЕЛ 1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ»</b>						
1	<p><b>Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне</b></p> <p>Понятие инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация и структура инвестиций. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала</p>					Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
2	<p><b>Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</b></p> <p>Инвестиционная политика организации. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности. Предпосылки перехода к управлению проектами. Особенности управления инвестиционными проектами. Назначение и содержание инвестиционного проектирования. Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ</p>	1	1	15	17	
<b>РАЗДЕЛ 2. «ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ»</b>						
3	<p><b>Тема 3. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.</b></p> <p>Методы самофинансирования. Стоимость собственного капитала. Стоимость заемного капитала.</p>	1		15	16	
444444	<p><b>Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок.</b></p> <p>Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.</p>					
<b>РАЗДЕЛ 3. «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ»</b>						
5	<p><b>Тема 5.</b> Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи. Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.</p>	1	1	15	17	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
6	<p><b>Тема 6. Денежный поток инвестиционного проекта</b></p> <p>Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный</p>					

	поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.					
7	<b>Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта</b> Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.					
8	<b>Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.</b> Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.					
<b>РАЗДЕЛ 4. «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»</b>						
9	<b>Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия</b> Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия	1		15	16	
<b>РАЗДЕЛ 5. «СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ЦЕННЫХ БУМАГ»</b>						
10	<b>Тема 10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг</b> Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования Понятие инвестиционного портфеля Типы портфелей Виды ценных бумаг Риск и оценка портфеля ценных бумаг Принципы формирования инвестиционного портфеля Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля Управление инвестиционным портфелем	1	1	15	17	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
11	<b>Тема 11. Инвестиционные риски</b> Инвестиционные риски и их классификация Методы определения инвестиционных рисков Пути снижения инвестиционных рисков					
<b>РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.</b>						
12	<b>Тема 12. Эффективность инвестиционных проектов</b> Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом:	1	1	19	21	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач

	социально-экономическая и коммерческая эффективность Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.					
	<b>Зачет</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Темы практических занятий	Всего часов
1	4	5
1	<b>Тема1. Теоретические основы инвестиционной деятельности</b>	2
2	<b>Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование</b> Инвестиционная политика организации. Практические примеры управления проектами Составление инвестиционной программы (инвестиционного ме-морандума) организации.	2
3	<b>Тема3. Формы и источники финансирования инвестиционных проектов.</b> Методы самофинансирования, оценки стоимости собственного капитала. стоимости заемного капитала. Модель средневзвешенной стоимости капитала.	2
4	<b>Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок.</b> Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций	2
5	<b>Тема 5. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.</b> Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.	2
6	<b>Тема 6. Денежный поток инвестиционного проекта</b> Управление инвестиционными проектами на основе формирования денежных потоков инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.	2

7	<b>Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта</b> Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.	
8	<b>Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.</b> Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта.	2
9	<b>Тема9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия</b> Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия. Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия	2
10	<b>Тема10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг</b> Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля Управление инвестиционным портфелем	
11	<b>Тема 11. Инвестиционные риски</b> Инвестиционные риски и их классификация Методы определения инвестиционных рисков Пути снижения инвестиционных рисков	2
12	<b>Тема 12. Эффективность инвестиционных проектов</b> Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.	2

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Инвестиционное проектирование» осуществляется в форме лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Студенты обеспечиваются текстом лекций в электронном виде в начале занятий и они используются для самостоятельной работы..

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проходят в компьютерном классе с использованием стандартного пакета прикладных программ, компьютерной тестирующей системы.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов финансового менеджмента в рамках предложенных задач.

Решение заданий в тестовой форме проводится с использованием программного обеспечения ELEARNING SERVER 4G. Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут. Для каждого студента 60 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Итоговое тестирование может проводиться вместо письменного опроса при проведении экзамена.

Самостоятельная работа студента, в том числе выполнение курсовой работы, организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, качества выполнения заданий курсовой работы.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№п /п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1 «Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	8
2	8	Раздел 2. «Финансирование инвестиций»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	8
3	8	Раздел 3. «Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	16
4	8	Раздел 4. «Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	4
5	8	Раздел 5. «Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	12
6	8	Раздел 6. «Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.»	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2) и дополнительной (1-6) литературе.	8
			ИТОГО	56

## 5.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать

индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

- Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
- Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
- Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
- Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
- Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - 1.1. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - 1.2. кратко описать структуру и логику развития материала;
  - 1.3. сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором следует:
  - 3.1. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - 3.2. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

#### **Примерная тематика эссе:**

- Инвестиционная политика России на современном этапе.
- Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса.
- Инвестиционный климат в России.
- Инвестиционный бизнес-план, назначение и порядок составления.
- Источники финансирования инвестиционных проектов.
- Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
- Эффективность инвестиционных проектов
- Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Денежные потоки в инвестиционной деятельности.
- Отбор инвестиционных проектов.
- Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
- Методы управления инвестиционным проектом.
- Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
- Паевые инвестиционные фонды в России.

#### **Реферат**

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

- Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
- Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
- Содействует формированию библиографических знаний и умений.
- Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

- Изучение литературы по теме.
- Обоснование актуальности темы.
- Подбор материала для написания основной части реферата.
- Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
- Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требуется необходимость исследования).
- Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

- Время отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
- Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе. Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

**Оценивается** работа по следующим критериям:

- Актуальность темы исследования.
- Характер изложения материала: научность, доступность, последовательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.
- Наличие графических работ, их качество (если требуется необходимость исследования).
- Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требуется необходимость исследования).
- Оформление работы.
- Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

**Методические рекомендации** к подготовке и оформлению рефератов.

- Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
- Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всех книгах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.
- Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
- Далее приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
- Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

#### **Примерная тематика рефератов:**

- Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
- Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
- Портфель ценных бумаг.
- Особенности инвестирования в ценные бумаги.
- Риск инвестирования в ценные бумаги и меры его снижения.
- Количественная и качественная определенность инвестиционного риска.
- Специфика формирования портфеля из государственных ценных бумаг.
- Принципы и методы составления инвестиционного портфеля.
- Механизм инвестирования в ценные бумаги.
- Иностраные портфельные инвестиции.
- Управление инвестиционным портфелем.

#### **Доклад**

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления; — стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, обучающимся может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок. Такая работа, в процессе которой приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к дифференцированному зачету.

#### **Примерная тематика докладов:**

- ТИПЫ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОРТФЕЛЕЙ И ИХ СОСТАВ.
- ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ.
- СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ
- ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ.
- ИНВЕСТИЦИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ.
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЫНОК И МЕХАНИЗМ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.
- ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ.
- ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.
- ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ РОССИИ.
- КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ИНВЕСТИЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ.
- КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ЕГО РОЛЬ В ИНВЕСТИЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ.
- ИНВЕСТИЦИИ В НЕДВИЖИМОСТЬ И ИХ ОЦЕНКА.
- ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ.
- ФИНАНСОВАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА.
- ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА.
- БИЗНЕС-ПЛАН ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА.
- УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.
- ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ.
- ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.

- ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

## **Презентация**

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

### **Стиль презентации**

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
2. Стиль включает в себя:
  - 2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
  - 2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;
  - 2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
  - 2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
  - 2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

### **Правила использования цвета.**

Одним из основных компонентов дизайна учебной презентации является учет физиологических особенностей восприятия цветов человеком. К наиболее значимым из них относят:

1. стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия): красный, оранжевый, желтый;
2. дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают сонное состояние (в том же порядке): фиолетовый, синий, голубой, синезеленый; зеленый;
3. нейтральные цвета: светло-розовый, серо-голубой, желто-зеленый, коричневый;
4. сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне);

### **Правила использования фона**

1. Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.
2. Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый

цвет.

3. Для фона предпочтительны холодные тона.

### **Правила использования текстовой информации**

*Не рекомендуется:*

1. перегружать слайд текстовой информацией;
2. использовать блоки сплошного текста;
3. в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
4. использовать переносы слов;
5. использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
6. текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

*Рекомендуется:*

1. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
2. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
3. использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
4. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
5. выполнение общих правил оформления текста;
6. тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

### **Правила использования шрифтов**

При выборе шрифтов для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

1. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
2. Учитывая, что гладкие (плакатные) шрифты, т. е. шрифты без засечек (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:
  - 2.1. для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты;
  - 2.2. для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.
3. Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места).
4. Рекомендуемые размеры шрифтов:
  - 4.1. для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально

— 36 пункта;

4.2. для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта.

### **Правила использования графической информации**

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

#### **Анимационные эффекты**

1. Рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Однако не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:

2.1. для демонстрации динамичных процессов;

2.2. для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.

3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.

4. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. В учебных презентациях для детей и подростков такие эффекты, как движущиеся строки по горизонтали и вертикали, запрещены нормативными документами.

Важнейшим свойством мультимедийного блока является скорость и качество его работы в составе презентации. С этой точки зрения наличие большого количества мультимедийных блоков в презентации нецелесообразно, так как может значительно замедлить ее работу.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине**

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность».

1). Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	ОК-2, ОК-3, ОК-6	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	ОК-2, ОК-3, ОК-6	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
3.	Тема 3. Формы и источники финансирования инвестиционных проектов.	ОПК-1, ОПК-3	Доклад, сообщение Решение практических задач по теме занятия
4.	Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок.	ОПК-1, ОПК-3	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
5.	Тема 5. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи	ПК-7, ПК-8	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
6.	Тема 6. Денежный поток инвестиционного проекта	ПК-7, ПК-8	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
7.	Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	ПК-9, ПК-14	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
8.	Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.	ПК-9, ПК-14	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
9.	Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость	ПК-15, ПК-16	Реферат, сообщение Решение практических задач по

	предприятия		теме занятия
10.	Тема 10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	ПК-15, ПК-16	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
11.	Тема 11. Инвестиционные риски	ПК-15, ПК-16, ПК-18	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия
12.	Тема 12. Эффективность инвестиционных проектов	ПК-15, ПК-16, ПК-18	Реферат, сообщение Решение практических задач по теме занятия

### 10.1 Примерный перечень вопросов к зачету

- Инвестиции: сущность, роль в развитии экономики, классификация.
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- Объекты инвестиционной деятельности предприятия.
- Цели и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятий.
- Направления инвестиционного анализа.
- Взаимосвязь и особенности анализа операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.
- Основные принципы и объекты инвестиционного анализа.
- Информационная база инвестиционного анализа
- Методы инвестиционного анализа.
- Системный анализ: сущность, основные понятия, принципы, этапы системного анализа.
- Инвестиционный проект: сущность, классификация.
- Проектный цикл: сущность, этапы и особенности их учета в инвестиционном анализе.
- Анализ динамики и структуры капитальных вложений.
- Анализ стратегических направлений и структуры долгосрочных инвестиций.
- Анализ целей, задач, условий и возможности осуществления инвестиционного проекта.
- Оценка жизнеспособности идеи проекта.
- Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиционной деятельности.
- Цена капитала: сущность, назначение, расчета цены собственного и заемного капитала.
- Методы оценки средневзвешенной цены капитала.
- Определение оптимального бюджета капитальных вложений.

- Концепция денежных потоков, понятие денежных оттоков и притоков.
- Расчет текущей и будущей стоимости денежных средств.
- Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе.
- Виды процентных ставок и способы начисления процентов.
- Методы оценки денежных потоков.
- Анализ приращения денежных потоков.
- Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета, методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
- Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
- Анализ товаров (услуг) инвестиционного проекта.
- Анализ плана маркетинга.
- Анализ прогнозных показателей финансового плана инвестиционного проекта.
- Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
- Понятие, принципы, методика расчета и области применения чистой текущей стоимости (дисконтированного дохода).
- Понятие, принципы, методика расчета и области применения внутренней нормы доходности.
- Понятие, принципы, методика расчета и области применения индекса рентабельности.
- Понятие, принципы, методика расчета и области применения срока окупаемости инвестиций.
- Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения
- Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.
- Приемы и методы анализа и оценки рисков.
- Фундаментальный и технический анализ как информационная база анализа финансовых вложений.
- Анализ эффективности облигаций.
- Анализ эффективности акций.
- Анализ эффективности инвестиционного портфеля.
- Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
- Альтернативные (конкурирующие) проекты: понятие, особенности анализа.
- Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов.
- Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
- Использование эффекта финансового рычага при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- Использование эффекта операционного рычага при анализе эффективности инвестиционных проектов.

- Анализ влияния инвестиционной деятельности на эффективность операционной деятельности предприятия.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 298 с. - (Серия : Университеты России).

### **7.2. Дополнительная литература**

1.Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 311 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Кузнецова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Инновации в инвестиционно-строительной сфере : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Д. А. Заварин, Е. И. Рыбнов ; под ред. А. Н. Асаула. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205 с. -(Серия : Университеты России).

4.Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 262 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 559 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала,

принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

В качестве дополнительной опции лекции для самостоятельного изучения студент или получает в электронном виде, или доступ к ним через логин и пароль на учебном портале ИЭФ, или к электронному учебнику.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у

обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа как по изучению теоретических основ учебной дисциплины, так и по выполнению заданий курсовой работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### Сеть INTERNET

Стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office

Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес - курс: Максимум».

Программное обеспечение для проведения тестирования на основе разработанных и внесенных в базу ELEARNING SERVER 4G. тестов по учебной дисциплине

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин (модуля)**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».

7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд

9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы

12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
14. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
18. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
19. <http://www.12manage.com>
20. <http://www.cfin.ru/>
21. <http://gaap.ru>
22. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
23. Поисковые системы: Yandex, Google.

**10. Описание материально-техническое базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс.