

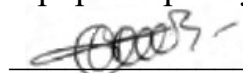


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Менеджмент организации»
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Государственные и муниципальные финансы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Соловьев А.П.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к профессиональной сфере деятельности управленца.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом послед-	<p>Знать: методологию сбора, расчета, анализа финансовых данных,</p>

	<p>ствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач Уметь: рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников Владеть: современными методами сбора, расчета, анализа показателей финансовых результатов деятельности организации</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента. Уметь: анализировать экономические проблемы на основе обработанных данных, формулировать средства решения поставленных экономических задач Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации; Уметь: анализировать факты, характеризующие социологические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в области социологического управления. Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области социологического управления.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа, содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия, составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат. Уметь: увязывать финансовые решения и стоимость бизнеса, обосновывать влияние факторов и отдельных решений на оптимальную структуру капитала и дивидендную политику, применять разные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании, оценивать стоимость и структуру</p>

		<p>капитала, разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение.</p> <p>Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации, методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации.</p>
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: технологию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать и обобщать информацию на основе полученных результатов</p> <p>Владеть: основными навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Б1.В.ОД.13 и опирается на изученные ранее дисциплины: История экономических учений, Статистика, Учет и анализ, Ценообразование. Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для изучения дисциплин: Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Финансы и кредит, Экономический анализ.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ*), 144 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
(очная форма)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	66	
Лекции	38	
Практические занятия/семинары, в том числе:	28	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	51	
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	51	
Контроль	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен	Экзамен	

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
(заочная форма)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	18	
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	8	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	62	
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	117	
Контроль	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен	Экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очная форма)

№ п/п	п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)		
				аудиторные учебные заня- тия		самостоятель- ная работа обу- чающихся/ ксп
				лекции	практические занятия	
1.	1	Государственные и муниципаль- ные финансы в системе территори- ального управления.	13	4	4	5
2.	2	Государственные финансы: функции и сущность.	11	4	2	5
2	3	Бюджетная система России.	13	4	4	5
	4	Бюджетный процесс.	14	4	4	6
3	5	Межбюджетные отношения.	14	4	4	6
	6	Государственное финансовое регу- лирование социального развития	14	4	4	6
5	7	Бюджетный процесс на региональ- ном уровне	14	6	2	6
	8	Казначейская система исполнения бюджетов	12	4	2	6
7	9	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	12	4	2	6
	10	Контроль	27			
8		ИТОГО:	144	38	28	51

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочная форма)

№ п/п	п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)		
				аудиторные учебные заня- тия		самостоятель- ная работа обу- чающихся/ ксп
			всего	лекции	практические занятия	
3.	1	Государственные и муниципаль- ные финансы в системе территори- ального управления.	17	2	2	13
4.	2	Государственные финансы: функции и сущность.	13	-	-	13
2	3	Бюджетная система России.	15	2	-	13
	4	Бюджетный процесс.	15	-	2	13
3	5	Межбюджетные отношения.	13	-	-	13
4	6	Государственное финансовое регу- лирование социального развития	15	2	-	13
5	7	Бюджетный процесс на региональ- ном уровне	15	-	2	13
6	8	Казначейская система исполнения бюджетов	15	2	-	13
7	9	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	17	2	2	13
		Контроль	9			
8	8	ИТОГО:	144	10	8	117

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектор экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее время?
3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое государственные и муниципальные финансы?
2. Каковы основные функции финансов?
3. Каковы главные принципы организации финансов?
4. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
5. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?

Тема 3. Бюджетная система России.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. **Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы.** Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. **Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
2. Определение и структура бюджетной системы России.
3. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
5. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
6. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
8. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Участники бюджетного процесса.
3. Центральный Банк России и его функции.
4. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.

5. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.

6. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества). Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
3. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
4. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
5. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
6. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования

здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговый механизм, основные функции налогов.
2. Налоговая система, виды обязательных платежей.
3. Классификации налогов.
4. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
5. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
6. Казначейское исполнение бюджетов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.
7. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Межбюджетное регулирование.
2. Механизм налогового регулирования.
3. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
4. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.
2. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.

3. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля.

4. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые разделы	Код контролиру-	наименование оценочного сред-
---	------------------------	-----------------	-------------------------------

п/п	дисциплины (результаты по темам(разделам))	емой компетенции (или её части) и ее формулировка	ства
1.	Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.	ОК-3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Государственные финансы: функции и сущность.	ОК-3, ОК-6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
3.	Бюджетная система России.	ОК-3, ОК-6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
4.	Бюджетный процесс.	ОК-6, ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Межбюджетные отношения.	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
6.	Государственное финансовое регулирование социального развития	ПК-4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
7.	Бюджетный процесс на региональном уровне	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
8.	Казначейская система исполнения бюджетов	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
9.	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-16	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен

	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РАБОТА В КОМАНДЕ	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное	Совместная деятельность группы обучающихся и	Практические ситу-

	решение задач, поставленных преподавателем	преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ации по теме семинара
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по разделу 1, Тест по разделу 2

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Обучающие и контролирующие тесты:

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;

- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

5. Субвенция — это:

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:

а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильных ответов.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.

а) верно;

б) неверно.

8. Субсидия — это:

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;

б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;

в) установление минимальных государственных социальных стандартов;

г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;

б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;

в) утверждение бюджетной классификации РФ;

г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;

б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;

в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:

а) бюджетным законодательством;

б) налоговым законодательством;

в) органами власти местного самоуправления;

г) любой из вышеперечисленных ответов.

13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.

- а) верно;
- б) неверно.

б) Задачи:

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в Субъекте РФ
2. Бюджетное регулирование (межбюджетные отношения) в Субъекте РФ: понятие, цели, формы
3. Бюджетные доходы регионального уровня: содержание, планирование, проблемы
4. Бюджетный процесс в Субъекте РФ: принципы, процедуры, проблемы (на
5. Бюджетный сектор России: формирование, развитие, необходимость реструктуризации.

6. Бюджетный учет и контроль: содержание и проблемы реформирования
7. Внебюджетные фонды регионального уровня
8. Государственная и муниципальная собственность: понятие, нормативно-правовая база, проблемы эффективного использования
9. Государственные и муниципальные заимствования, управление долгом
10. Государственный сектор экономики: содержание, развитие, направления реформирования
11. Инвестиционная политика Субъекта РФ (бюджет развития, кредиты, гарантии и поручительства, региональные инвестиционные программы)
12. Казначейская система исполнения региональных бюджетов
13. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью органов власти.
14. Кредитная деятельность органа власти, ее содержание и оценка (оценка кредитоспособности).
15. Местные финансы: содержание, значение, проблемы
16. Местный бюджет: понятие, состав, принципы и методология планирования
17. Реформа местного самоуправления в РФ и местные финансы
18. Налоговая реформа в России и проблемы доходной базы территориального уровня бюджетной системы
19. Налогово - бюджетная политика Субъекта РФ
20. Налоговый потенциал Субъекта РФ: понятие, оценка, факторы на него влияющие
21. Обеспечение достоверности бюджетно-финансовой отчетности и раскрытие бюджетной информации
22. Перспективы совершенствования межбюджетных отношений в РФ
23. Повышение эффективности бюджетной сферы: зарубежный опыт
24. Понятие бюджетной децентрализации и обзор мирового опыта.
25. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений и налогообложение внебюджетных поступлений
26. Проблема сбалансированности региональных бюджетов в РФ
27. Проблемы раскрытия бюджетной информации органами государственной власти
28. Проблемы финансового планирования и прогнозирования бюджетных показателей. Государственные минимальные стандарты.
29. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов: теория и практика (на примере Субъекта РФ)
30. Развитие бюджетного федерализма: теоретические и практические аспекты

31. Распределение налоговых полномочий между органами государственного управления
32. Расходы бюджетов регионального уровня: классификация, методология планирования, порядок их финансирования
33. Регламентация бюджетно-финансовой деятельности органов власти
34. Реформирование бюджетного процесса в РФ
35. Роль и значение унитарных предприятий, проблемы их эффективности
36. Сбалансированность федерального бюджета.
37. Современная бюджетная политика: содержание и приоритеты (на примере РФ)
38. Современные формы, методы и технологии финансирования расходов бюджетов (сметное и программно-целевое финансирование, права и обязанности распорядителей бюджетных средств, конкурсная форма выполнения заказов, реестр закупок для государственных и муниципальных нужд)
39. Социальная направленность бюджетной политики в РФ.
40. Социальное обеспечение в России и ее реформирование («монетизация льгот»).
41. Субъект РФ в бюджетной системе РФ
42. Управление государственным долгом Субъекта РФ
43. Управление финансами органа власти
44. Финансирование и реформирование ЖКХ
45. Финансирование ВПК и правоохранительной деятельности в РФ
46. Финансирование государственного аппарата в России
47. Финансирование и кредитование государственных целевых программ
48. Финансирование отраслей сферы материального производства (экономики)
49. Финансирование социальной сферы
50. Финансирование социальной сферы и науки в РФ
51. Финансы бюджетного учреждения
52. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
53. Финансы Субъекта РФ (региона): содержание, значение, проблемы реформирования.
54. Целевые бюджетные фонды в бюджетах регионов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построе-

ния и правовая основа.

3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.

4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.

5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация

6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.

7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.

8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.

11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.

13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.

15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.

16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

18. Налогово - бюджетная политика политика: цели, содержание, инструменты.

19.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.

20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.

22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.

23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.

24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.

46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
51. Фонд социального страхования РФ.
52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
53. Функции финансового управления.
54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -333 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 480 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -184 с. - (Серия : Авторский учебник).
4. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 137 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).

б) дополнительная

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438 с. - (Серия : Авторский учебник).

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

в) Официальные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
3. Российский статистический ежегодник
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание це-

занятия	лям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр основной и дополнительной литературы, работа с текстом.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - www.gks.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения общего (MS Office) и специализированного назначе-

ния, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.