



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовый менеджмент»**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**профиль: «Менеджмент организации»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Финансовый менеджмент**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 970, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Составитель:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
«24» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Проводит оценку экономических условий осуществления деятельности организации, ее возможностей, угроз, сильных и слабых сторон деятельности компании	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономические основы поведения организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса; способы выявления и оценки возможностей развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.2. Анализирует потенциальные возможности организации, анализирует экономическое содержание организационных структур в условиях конкурентной среды бизнеса и поведение потребителей экономических благ	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать экономические условия осуществления деятельности организации; управлять тактическими и стратегическими изменениями, бизнес-процессами
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации	РОВ-ОПК-4.3: - владеть навыками анализа поведения потребителей экономических благ; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации	ПК-2.1. Формулирует и верно структурирует комплекс тактических задач организации, выделяя приоритетные при их постановке	РОЗ - ПК-3.1: - знать методы анализа структуры управления организацией; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
	ПК-2.2. Проводит анализ существующей структуры управления организацией, оценку состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изуче-	РОУ - ПК-3.2: - уметь руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации; анализировать существующую струк-

	<p>ния трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p>	<p>туру управления организацией; разрабатывать комплекс предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, в части предотвращения возможных проблем и использования будущих возможностей</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть способностью контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и решений, направленных на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в</p>

		области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1. О.16. Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по ряду ранее изученных дисциплин: «Статистика», «Учет и анализ», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-планирование», «Ценообразование». Данная дисциплина формирует знания, навыки и умения для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>120</b>	<b>82</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	72	38	14
Практические занятия (ПЗ)	48	44	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>105</b>	<b>143</b>	<b>219</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### Очная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Контактная работа				СР
			Л	ПЗ			
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	23	4	4	15	Реферат РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2	

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
						РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»	21	4	2	15	Тестирова- ние	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
3.	Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии	23	4	4	15	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	25	6	4	15	Тестирова- ние	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
5.	Тема 5. Управление внеоборотными активами	21	4	2	15	Тестирова- ние	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	21	4	2	15	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
7.	Тема 7. Управление денежной наличностью	21	4	2	15	Тестирова- ние	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценоч- ные средства	Результаты обучения
			Контакт- ная рабо- та		СР		
			Л	ПЗ			
		всего					
8.	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью	21	4	2	15	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
9	Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции	21	4	2	15	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
10	Тема 10. Управление издержками предприятия	21	4	2	15	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
11	Тема 11. Управление капиталом предприятия	23	4	4	15	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
12	Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	25	6	4	15	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
13	Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций	21	4	2	15	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2



№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
						РОУ - ПК-6.3	
14	Тема 14. Бизнес - пла- ны инвестиционных проектов	23	4	4	15	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
15	Тема 15. Теоретиче- ские вопросы антикри- зисного управления	21	4	2	15	Тестирова- ние	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
16	Тема 16. Разработка бюджетов предприятия	21	4	2	15	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
17	Тема 17. Управление финансовыми рисками	23	4	4	15	Тестирова- ние	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>105</b>		

*Очно-заочная форма обучения*

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценоч- ные средства	Результаты обучения
			Контакт- ная рабо- та		СР		
			Л	ПЗ			
		всего					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»	14	2	2	10	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
3.	Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии	14	2	4	8	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	14	2	4	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
5.	Тема 5. Управление внеоборотными активами	12	2	2	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	12	2	2	8	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
7.	Тема 7. Управление денежной наличностью	12	2	2	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
						РОУ - ПК-6.3	
8.	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью	12	2	2	8	Реферат РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
9.	Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции	12	2	2	8	Реферат РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
10.	Тема 10. Управление издержками предприятия	12	2	2	8	Тестирова- ние РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
11.	Тема 11. Управление капиталом предприятия	12	2	2	8	Реферат РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
12.	Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	12	2	2	8	Тестирова- ние РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
13.	Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций	12	2	2	8	Тестирова- ние РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1	

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
						РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
14.	Тема 14. Бизнес - пла- ны инвестиционных проектов	17	4	4	9	Реферат РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
15.	Тема 15. Теоретиче- ские вопросы антикри- зисного управления	14	2	2	10	Тестирова- ние РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
16.	Тема 16. Разработка бюджетов предприятия	16	4	4	8	Реферат РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
17.	Тема 17. Управление финансовыми рисками	16	2	4	10	Тестирова- ние РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>143</b>		

*Заочная форма*

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	16	2		14	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»	16		2	14	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
3.	Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии	16	2		14	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	15		2	13	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
5.	Тема 5. Управление внеоборотными активами	12			12	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	12			12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
7.	Тема 7. Управление денежной наличностью	12			12	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
						РОУ - ПК-6.3	
8.	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью	12			12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
9.	Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции	12			12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
10.	Тема 10. Управление издержками предприятия	14		2	12	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
11.	Тема 11. Управление капиталом предприятия	14	2		12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
12.	Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	16	2		14	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВ - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
13.	Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций	16	2		14	Тестирование	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВ-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВ - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные средства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			Л	ПЗ			
всего							
						РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3	
14.	Тема 14. Бизнес - пла- ны инвестиционных проектов	14		2	12	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
15.	Тема 15. Теоретиче- ские вопросы антикри- зисного управления	16	2		14	Тестирова- ние	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
16.	Тема 16. Разработка бюджетов предприятия	14		2	12	Реферат	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
17.	Тема 17. Управление финансовыми рисками	16	2		14	Тестирова- ние	РОЗ-ОПК-4.1 РОУ-ОПК-4.2 РОВО-ОПК-4.3 РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-6.1 РОВО - ПК-6.2 РОУ - ПК-6.3
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>219</b>		

## Содержание разделов и тем дисциплины

### **Тема 1. Финансы и финансовая система**

1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов

1.2. Финансовая система

1.3. Финансовая политика

1.4. Органы и методы управления финансами

### **Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»**

2.1. История возникновения

2.2. Предмет и задачи курса

2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами

2.4. Проблемы и перспективы развития

### **Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии**

3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента

3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента

3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии.

3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции.

3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента

3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью

3.7. Цели финансового менеджмента.

3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности

3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона.

3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования

### **Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия**

4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации.

4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию.

4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период

4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса

4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.

4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.

4.7. Анализ ликвидности баланса

4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.



4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия

4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.

4.11. Анализ финансовых коэффициентов

4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности

4.14. Показатели, характеризующие деловую активность

### **Тема 5. Управление внеоборотными активами**

5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов

5.2. Управление нематериальными активами

5.2.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия

5.2.2. Составные элементы и форма представления деловой репутации

5.2.3. Гудвилл. Составные элементы и его оценка

5.2.4. Приемы управления нематериальными активами

5.3. Управление основными средствами

5.3.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия

5.3.2. Приемы управления основными средствами

5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия

5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства

### **Тема 6. Управление оборотными активами**

6.1. Модели управления оборотными активами.

6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения

6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы

6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения

### **Тема 7. Управление денежной наличностью**

7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.

7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности

7.3. Анализ потока денежных средств.

7.4. Методы расчета потока денежных средств.

7.5. План денежных потоков.

7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.

### **Тема 8. Управление дебиторской задолженностью**

- 8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности
- 8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами
- 8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность
- 8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью
- 8.5. Определение кредитного рейтинга.
- 8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики
- 8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности

### **Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции**

- 9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов
- 9.1. Методы контроля и управления товарно-материальными запасами.
- 9.2. Методы контроля и управления запасами готовой продукции.

### **Тема 10. Управление издержками предприятия**

- 10.1. Классификация затрат на производство.
- 10.2. Анализ структуры затрат.
- 10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции.
- 10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг».
- 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг.
- 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов
- 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек

### **Тема 11. Управление капиталом предприятия**

- 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала
- 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала
- 11.3. Модели управления источниками финансирования
- 11.4. Операционный, финансовый и общий леввередж
- 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала
- 11.6. Модель устойчивого экономического роста
- 11.7. Дивидендная политика предприятия
- 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами
- 11.9. Управление кредиторской задолженностью
- 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения
- 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования

### **Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке**

- 12.1. Методы оценки финансовых активов
- 12.2. Риск и доходность финансовых активов
- 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг
- 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость
- 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость
- 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции
- 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость
- 12.8. Рентные платежи
- 12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов
- 12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности
- 12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты
- 12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов
- 12.13. Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок
- 12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент
- 12.15. Конверсия и консолидация займов
- 12.16. Валютные операции

### **Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций**

- 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам.
- 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов
- 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
- 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
- 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам
- 13.6. Анализ чувствительности проекта

### **Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных проектов**

- 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание
- 14.2. Характеристика инвестиционного проекта
- 14.3. Характеристика продукта
- 14.4. Размещение объекта
- 14.5. Анализ рынка
- 14.6. Планирование объемов и структуры производства
- 14.7. Стратегия маркетинга
- 14.8. Финансовый план
- 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта

### **Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления**

- 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ
- 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц
- 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства
- 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления

предприятием

15.5. Диагностика банкротства

15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства

15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства

15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства

15.7. Формы санации предприятия

15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений

#### **Тема 16. Разработка бюджетов предприятия**

16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов.

16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета.

16.3. Примеры разработки планов и бюджетов

16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь.

16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу”

16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля

#### **Тема 17. Управление финансовыми рисками**

1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия

2. Принципы управления финансовыми рисками

3. Политика управления финансовыми рисками

4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков

4.1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков

4.2. Формы и виды страхования финансовых рисков

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, колло-

квиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем,

список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указы-

вать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
2. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Анализ и управление производственными запасами.
4. Базовая модель оценки финансовых активов.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Балансовые модели управления источниками финансирования.
7. Взаимодействие производственного и финансового рычага.

8. Виды дивидендных выплат.
9. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
10. Вторичные финансовые инструменты
11. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
12. Долгосрочные пассивы.
13. Доходность финансового актива.
14. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
15. Источники собственных средств.
16. Концепция риска и методы его оценки.
17. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
19. Методы финансового менеджмента.
20. Модель оценки доходности финансовых активов.
21. Новые инструменты финансирования.
22. Объект и предмет финансового менеджмента.
23. Основы теории структуры капитала.
24. Оценка долговых ценных бумаг.
25. Оценка долевых ценных бумаг.
26. Оценка производственного (операционного) рычага.
27. Оценка финансового рычага.
28. Первичные финансовые инструменты.
29. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом.
30. Виды инвестиций.
31. Методы принятия инвестиционных решений
32. Оценка эффективности инвестиций
33. Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность инвестиций
34. Порядок выплаты дивидендов.
35. Предельная стоимость капитала.
36. Принципы формирования портфеля инвестиций.
37. Риск инвестиционного портфеля.
38. Средневзвешенная стоимость капитала.
39. Стоимость капитала.
40. Стоимость основных источников капитала.
41. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
42. Факторы, определяющие дивидендную политику.
43. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
44. Финансовые основы внешнеэкономической деятельности.
45. Финансовые результаты внешнеэкономической деятельности.
46. Финансовый менеджмент на предприятиях различных организационно-правовых форм.
47. Финансовый менеджмент на предприятиях различных форм собственности.



48. Функции финансового менеджмента
49. Эволюция подходов к управлению финансами
50. Эволюция финансового менеджмента.

**Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература:***

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 540 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 467 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

***б) дополнительная литература***

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 456 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 990 с. - (Серия : Авторский учебник).

5. «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: Учебное пособие. А.В. Тимохов, Д.А. Тимохов М.: Изд-во МГУ, 2011 [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Россий-

ский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой

аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и дру-

гие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.