



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «**Финансовый менеджмент**» состав-

лена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:  
д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
«24» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты

<p>отчетности (МСФО)</p>	<p>ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами</p>	<p>РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов</p>
<p><b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть программы бакалавриата дисциплин по выбору в части направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины предполагает знание студентами основ базовых дисциплин в части фундаментальных категорий экономической науки, нормативно-правовой базы регулирования экономической и финансовой деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

(дисциплины «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовая математика», «Экономический анализ», «Инвестиции»).

Данная дисциплина формирует знания, навыки и умения для изучения дисциплины «Экономическая безопасность». Знания, умения, навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, оказывают существенное влияние на информационную, формально-логическую и аналитическую, творческую стороны выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы, могут быть применены в профессиональной деятельности, в процессе принятия рациональных хозяйственных решений.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего							
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
						РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
2.	Тема 2. Теоретиче- ские основы финан- сового менеджмента	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
3.	Тема 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фир- мы)	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
4.	Тема 4. Управление активами предпри- ятия	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотными акти- вами	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
6.	Тема 6. Управление денежной налично-	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				
			ЛК	ПЗ			
	стью						РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
7	Тема 7. Управление дебиторской за- долженностью	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
8	Тема 8. Управление товарно- материальными за- пасами и запасами готовой продукции	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
9	Тема 9 Управление издержками пред- приятия	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
10	Тема 10. Управле- ние капиталом предприятия	9	2	2	5		
11	Тема 11. Оценка и управление эффек- тивностью операций	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего	ЛК	ПЗ	СР				
	на финансовом рынке					РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
12	Тема 12. Планиро- вание долгосрочных инвестиций	9	2	2	5	Реферат РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего	ЛК	ПЗ	СР				
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	10	2	2	6	Реферат РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
2.	Тема 2. Теоретиче- ские основы финан- сового менеджмента	8		2	6	Тестирова- ние РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1	

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
						РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
3.	Тема 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	10	2	2	6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
4.	Тема 4. Управление активами предприятия	8		2	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотными активами	8	2		6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
6.	Тема 6. Управление денежной наличностью	8		2	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего							
7	Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	10	2	2	6	Тестирование  РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
8	Тема 8. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции	8		2	6	Реферат  РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
9	Тема 9 Управление издержками предприятия	8	2		6	Тестирование  РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
10	Тема 10. Управление капиталом предприятия	8		2	6		
11	Тема 11. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	10	2	2	6	Тестирование  РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
12	Тема 12. Планиро-		2	2	4	Реферат РОЗ-УК-10.1	

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего	ЛК	ПЗ	СР				
	вание долгосрочных инвестиций					РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего	ЛК	ПЗ	СР				
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система		2		8	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
2.	Тема 2. Теоретиче- ские основы финан- сового менеджмента	8			8	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
3.	Тема 3 Финансовый анализ деятельности	10	2		8	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2	

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего							
	предприятия (фир- мы)					РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3	
4.	Тема 4. Управление активами предпри- ятия	10		2	8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотными акти- вами	10		2	8	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
6.	Тема 6. Управление денежной налично- стью	8			8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
7	Тема 7. Управление дебиторской за- долженностью	8			8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			ЛК	ПЗ			
всего							
						РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3	
8	Тема 8. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции	8			8	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
9	Тема 9 Управление издержками предприятия	8			8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
10	Тема 10. Управление капиталом предприятия	8			8		
11	Тема 11. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	10		2	8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
12	Тема 12. Планирование долгосрочных инвестиций	6			6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа	СР		
		всего	ЛК	ПЗ		
						РОВ-ПК-3.3
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

### *Содержание разделов и тем дисциплины*

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов.

Материальная основа финансов

Функции финансов.

Методы и принципы организации финансов

Финансовая система. Финансовая политика.

Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент». История возникновения. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами

#### **Тема 2. Теоретические основы финансового менеджмента**

Сущность и принципы финансового менеджмента

Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента

Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии.

Финансовый менеджер, области деятельности и функции.

Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента

Финансовые рычаги управления эффективностью

Цели финансового менеджмента.

Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности

Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона.

#### **Тема 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)**

Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации.

Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию.

Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период

Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса

Баланс предприятия в агрегированном виде.

Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.

Анализ структуры имущества предприятия и его источников.

Анализ ликвидности баланса

Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия

Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовых коэффициентов

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Показатели, характеризующие рентабельности деятельности

Показатели, характеризующие деловую активность

**Тема 4. Управление активами предприятия**

Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов

Управление нематериальными активами

Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия

Составные элементы и форма представления деловой репутации

Гудвилл. Составные элементы и его оценка

Приемы управления нематериальными активами

Управление основными средствами

Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия

Приемы управления основными средствами

Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия

Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства

**Тема 5. Управление оборотными активами**

Модели управления оборотными активами.

Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения

Анализ источников и состава вложений в оборотные активы

Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения

## **Тема 6. Управление денежной наличностью**

Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.

Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности

Анализ потока денежных средств.

Методы расчета потока денежных средств.

План денежных потоков.

Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.

## **Тема 7. Управление дебиторской задолженностью**

Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности

Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами

Определение инвестиций в дебиторскую задолженность

Основные этапы управления дебиторской задолженностью

Определение кредитного рейтинга.

Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики

Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности

## **Тема 8. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции**

Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов

Методы контроля и управления товарно-материальными запасами.

Методы контроля и управления запасами готовой продукции.

## **Тема 9 Управление издержками предприятия**

Классификация затрат на производство.

Анализ структуры затрат.

Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции.

Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг».

Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Анализ безубыточности для группы продуктов

Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек

## **Тема 10. Управление капиталом предприятия**

Общие понятия и классификация видов капитала

Стоимость источника финансирования и стоимость капитала

Модели управления источниками финансирования

Операционный, финансовый и общий леведедж

Формирование оптимальной структуры капитала

Модель устойчивого экономического роста

Дивидендная политика предприятия  
Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами  
Управление кредиторской задолженностью  
Оптимизация и минимизация налогообложения  
Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования

### **Тема 11. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке**

Методы оценки финансовых активов  
Риск и доходность финансовых активов  
Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг  
Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость  
Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость  
Векселя, доход, доходность, учетные операции  
Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость  
Рентные платежи  
Оптимизация способа погашения кредитов и займов  
Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности  
Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты  
Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов  
Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок  
Изменение условий ренты. Консолидация рент  
Конверсия и консолидация займов  
Валютные операции

### **Тема 12. Планирование долгосрочных инвестиций**

Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам.  
Методы анализа и оценки инвестиционных проектов  
Сравнительный анализ проектов различной продолжительности  
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска  
Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам  
Анализ чувствительности проекта

### ***5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)***

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:  
- аудиторная самостоятельная работа;  
- внеаудиторная самостоятельная работа;  
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, ана-

лиз материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
  2. План.
  3. Введение с обоснованием выбора темы.
  4. Текстовое изложение материала (основная часть).
  5. Заключение с выводами по всей работе.
  6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рас-

смаатриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.  
ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
2. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Анализ и управление производственными запасами.
4. Базовая модель оценки финансовых активов.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Балансовые модели управления источниками финансирования.
7. Взаимодействие производственного и финансового рычага.
8. Виды дивидендных выплат.
9. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
10. Вторичные финансовые инструменты
11. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
12. Долгосрочные пассивы.
13. Доходность финансового актива.
14. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
15. Источники собственных средств.
16. Концепция риска и методы его оценки.
17. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
19. Методы финансового менеджмента.
20. Модель оценки доходности финансовых активов.
21. Новые инструменты финансирования.
22. Объект и предмет финансового менеджмента.
23. Основы теории структуры капитала.
24. Оценка долговых ценных бумаг.
25. Оценка долевых ценных бумаг.
26. Оценка производственного (операционного) рычага.
27. Оценка финансового рычага.
28. Первичные финансовые инструменты.
29. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом.
30. Виды инвестиций.
31. Методы принятия инвестиционных решений
32. Оценка эффективности инвестиций
33. Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность инвестиций
34. Порядок выплаты дивидендов.
35. Предельная стоимость капитала.
36. Принципы формирования портфеля инвестиций.
37. Риск инвестиционного портфеля.
38. Средневзвешенная стоимость капитала.
39. Стоимость капитала.
40. Стоимость основных источников капитала.
41. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.

42. Факторы, определяющие дивидендную политику.
43. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
44. Финансовые основы внешнеэкономической деятельности.
45. Финансовые результаты внешнеэкономической деятельности.
46. Финансовый менеджмент на предприятиях различных организационно-правовых форм.
47. Финансовый менеджмент на предприятиях различных форм собственности.
48. Функции финансового менеджмента
49. Эволюция подходов к управлению финансами
50. Эволюция финансового менеджмента.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489484>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488925>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492680>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489823>

### ***б) дополнительная литература***

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/507804>

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/508163>

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490818>

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/490819>

Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/507801>

Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/487579>

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование).

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и

организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;

- компьютерный класс с выходом в Интернет;

- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.