



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Теория и практика применения уголовного законодательства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Философия права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

к.ю.н., доцент Шумский И.Н.

**Рассмотрена и принята**

на заседании кафедры

«\_\_\_» августа 2021 г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой**

И.Н. Шумский .

*(подпись)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

учебно-методического отдела

*(подпись)*

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма) .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)..	19
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> – познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;</li><li>- формирование у студентов умения решать государственно-правовые проблемы и дела строго на основе правового закона.</li></ul>
1.2	<p><b>Основные задачи дисциплины:</b></p> <p>ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;</p> <p>изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;</p> <p>познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;</p> <p>формирование представление о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;</p> <p>закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;</p> <p>осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

**Б1.О.01** Дисциплина «Философия права» является обязательной дисциплиной магистерской программы, в рамках направления «Юриспруденции» для всех форм обучения. Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другой дисциплиной «История и методология юридической науки», с изучаемыми общетеоретическими и отраслевыми учебными дисциплинами. При этом для качественной реализации целей освоения данной дисциплины необходимы прочное и уверенное знание и понимание основных понятий и категорий юридической науки, закономерностей становления развития и функционирования, базовых государственно-правовых явлений и процессов, полученных в рамках изучения историко-правовых учебных дисциплин фундаментальных отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры.

Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, для выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.2. Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области;</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>РОЗ УК-1 - Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций.</p> <p>РОУ УК-1 - Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения.</p> <p>РОВ УК-1 - Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует виды и способы толкования правовых норм, профессионально интерпретирует нормы права; разъясняет субъектам права содержание смысла правовых норм для их правильного применения</p>	<p>РОЗ ОПК-3 - Знает виды, способы толкования правовых норм</p> <p>РОУ ОПК-3 - Умеет разъяснять содержание правовых норм для их правильного применения</p> <p>РОВ ОПК-3 - Владеет навыками разъяснения</p>

	ОПК-3.2. Исправляет ошибки в юридически значимых документах при обнаружении в них неверного истолкования норм права	содержания правовых норм для их правильного применения
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.1. На основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского и зарубежных государств формирует и проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	РОЗ ОПК-6 - Знает основные положения учения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности, требования антикоррупционных стандартов
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста. Принимает меры, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	РОУ ОПК-6 - Умеет применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений РОВ ОПК-6 - Владеет навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ОПК-3.1. Исправляет ошибки в юридически значимых документах при обнаружении в них неверного истолкования норм права.</p> <p>ОПК-6.1. На основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского и зарубежных государств формирует и проявляет устойчивые внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, базирующиеся на гражданской</p>

	позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	УК-1.2. Критически оценивает надёжность источников информации, использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. ОПК-3.2. Анализирует виды и способы толкования правовых норм, профессионально интерпретирует нормы права; разъясняет субъектам права содержание смысла правовых норм для их правильного применения ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста. Принимает меры, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	17
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

**5.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>								
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	6	2	2		2	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
2	Тема № 2 Функции философии права	6			2	4	Доклад	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
<b>Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли</b>								
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6			2	3	Контр. работа	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3;



								РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	6				6	Реферат	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	6			2	4	Круглый стол	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
<b>Раздел 3. Онтологические проблемы философии права</b>								
6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2	2		2	Опрос	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6	2		2		Тест	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6	2		2	2	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
9	Тема № 4.Правовая реальность и её структура	6	2		2	2	Доклад	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2			4	Тест	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6			2	2	Опрос	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				4	Реферат	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6	2		2	2	Доклад	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
<b>Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права</b>								
14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2			4	Контр. работа	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;

								РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6	2			4	Реферат	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6	2		2	4	Круглый стол	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВУК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
<b>Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права</b>								
17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	6	2		2	4	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	6	2			4	Доклад	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
	<b>Экзамен</b>	<b>24</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>57</b>		

**5.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7		9
<b>Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции</b>								
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	4	2	2		2	Доклад	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3;
2	Тема № 2 Функции философии права	4				4	Опрос	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
<b>Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли</b>								
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6				6	Реферат	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;

4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	5				5	Круглый стол	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	6	2		2	4	Доклад	РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
<b>Раздел 3. Онтологические проблемы философии права</b>								
6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2		2	4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2; РОВ ОПК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6				6	Доклад	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6				6	Опрос	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
9	Тема № 4. Правовая реальность и её структура	6				6	Доклад	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2; РОВ ОПК-1.3;
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2		2	4	Контр. работа	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6				6	Реферат	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				6	Круглый стол	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2; РОВ ОПК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6				6	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2;
<b>Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права</b>								
14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2		2	4	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВ УК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.2;
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6				6	Доклад	РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВ ОПК-3.2; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2;

								РОВО ОПК-6.2; РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2; РОВО ОПК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВО ОПК-3.2;
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6				6	Опрос	
<b>Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права</b>								
17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	4	2		2	2	Опрос	РОЗ УК-1.1; РОУ УК-1.2; РОВО УК-1.3; РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВО ОПК-6.2;
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	4				4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2; РОВО ОПК-1.3; РОЗ ОПК-3.1; РОУ ОПК-3.2; РОВО ОПК-3.2;
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>87</b>		

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Раздел I Философия права: объект, предмет функции**

#### Тема № 1. Предмет и место философии права в системе наук

Объект и предмет философии права. Единство объекта и множественность подходов к понятию предмета. Проблемы различения и соотношения права и закона. Понятие права и юридическое понятие государства в истории философии права.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в юриспруденции. Взаимодействие философии права с социальной философией, социологией, политологией.

Концепции философии права. Философия права и юридическое мировоззрение.

#### Тема № 2. Функции философии права.

Общая характеристика основных функций философии права: онтологической, гносеологической, мировоззренческой методологической, аксиологической, праксиологической, воспитательной.

Формы проявления правовой онтологии и постижение правовой реальности.

Смысл права, его ценностное бытие и значение в жизни людей.

Поиск истины в правовой действительности и используемые для этого методы.

Проявление праксиологической функции в законотворческой, правоприменительной, правоисполнительной деятельности.

Характеристика специального философско-правового метода – принципа формального равенства.

### **Раздел II Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.**

#### Тема № 1 Введение в историю и современное состояние философско-правовой мысли.

Исторический обзор философии права как способ более глубокого понимания правовой реальности (Платон, Аристотель, А. Августин, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Гегель).

Условие зарождения и становления естественного правопонимания в двух его проявлениях: теологическом (Ф. Аквинский) и натуралистическом (Д. Локк, И. Кант, Г. Гегель). Взгляды современных теоретиков возрождённого естественного права (Л. Фуллер, Дж. Финнис, Р. Дворкин).

Причины возникновения и развития позитивизма (Д. Остин, Д. Бенхам) и неопозитивизма (Г. Харт, Г. Кельзен).

#### Тема № 2. Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям.

Характеристика философско-правового идеализма как представления о правовой реальности, порожденной Духом, идеей и т.п. (Ф. Аквинский, Г. Гегель, В. Соловьёв)

Философско-правовой материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, обосновывающей вторичность права как отраженного в общественном сознании материального бытия, материальных отношений между людьми.

Философско-правовой либерализм, рассматривающий свободу в качестве оснований права (Ж.Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев).

#### Тема № 3 Философско-правовая мысль в России.

Зарождение отечественных философско-правовых взглядов и их мировоззренческо-методологические основания.

Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII века (Я. Козельский, С. Десницкий, И. Третьяков и др.)

Основные идеи российских философов права (XIX – начало XX столетия).

К. Неволин, Б. Чичерин, В. Соловьёв, Л. Петражицкий и др. философско-правовые взгляды русского зарубежья (Н. Алексеев, И. Ильин).

Современный этап философско-правовых исследований в России.

### **Раздел III Онтологические проблемы философии права.**

#### Тема № 1. Сущность права и законности.

Право как формальное равенство. Право как всеобщая равная мера, т.е. всеобщий равный масштаб и единая для всех норма правовой регуляции.

Правовое равенство как всеобщая и необходимая форма совместного бытия людей. Социальное равенство это всегда правовое равенство, формально-правовая мера равенства.

Заблуждения и ложные представления относительно равенства, смешение его с «уравниловкой».

Принцип формального равенства как универсальный правовой принцип с исторически изменяющейся сферой и мерой регуляции.

#### Тема №2. Человек как правовое существо.

Возникновение и развитие философско-правовых взглядов о правовых характеристиках человека (Гераклит, Платон, Аристотель, Агустин, Гобс, Монтескью, Кант, Маркс, Спиноза).

Российская философско-правовая мысль о главных правовых качествах человека (Н.А. Бердяев, Н.Н. Коркунов, Б.Н. Чичерин и др.).

Современные подходы к пониманию правовой личности и механизмы ее формирования. Социализация как основная сила превращения человека в правовое существо. Важность правового воспитания.

#### Тема №3. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие.

Затруднения правовой теории в определении понятия права. Естественно-правовой тип правопонимания и его виды. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания.

Формальное равенство как сущность права: равная мера свободы и всеобщая справедливость. Соотношение права и закона.

#### Тема №4. Правовая реальность и ее структура.

Философское понятие реальности и ее формы.

Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).

Рассмотрение правовой реальности в «широком» и «узком» смыслах.

Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.

#### Тема №5. Право и власть.

Диалектическая взаимосвязь власти, права и воли. Развитие подходов к понятию воли и ее месте в реализации власти и права. Власть как бытие воли. Механизм связи власти и права.

Власть как воля, реализованная в законах. Проявления власти в принуждении и насилии.

Власть, право и политика и их взаимосвязь.

#### Тема №6. Право и правопорядок.

Соотношение хаоса и порядка как противоположных явлений в представлении античных мыслителей (Пифагор, Протагор, Платон, Аристотель).

Развитие подходов к понятию порядка во взглядах философов эпохи Средневековья (Сенека, Св. Августин) и Нового времени (И. Кант, Г. Гегель).

Проблемы соотношения порядка и упорядоченности в трудах русского философа А.А. Богданова.

Исследование порядка в XX веке в русле синергетики.

Соотношение норм, обычаев, нравов, традиций и порядка.

Повседневная реальность, социальный порядок и правопорядок.

#### Тема №7. Право. Культура. Цивилизация.

Культура как социальное явление во всем многообразии аспектов своего проявления.

Правовая культура как способ организации и развития жизнедеятельности человека через юридические нормы, как правовое состояние общества.

Состав и структура правовой культуры, ее динамизм.

Взаимодействие цивилизации культуры в целом, правовой культуры в частности. Правовая культура как критерий цивилизованности общества, его прогресса.

#### Тема №8. Сущее и должное в праве и морали.

Сущее и должное как категории философии права. Сущее как наличное бытие, как правовая реальность, т.е. то, что есть в действительности.

Должное как, то, что должно быть, т.е. целеполагаемый результат.

Совпадение сущего и должного в работах Гераклита, Платона, А. Аврелия, К. Маркса, В.С. Соловьева.

Различие между моральным и правовым должным в работах И. Канта и В.С. Соловьева.

Соотношение закона и права.

### **Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права.**

#### Тема №1 Право как общее благо.

Проблемы общего блага в мировой истории. Взгляды античных мыслителей на эту проблему. Поиски и обоснование общего блага И. Кантом. Рассмотрение проблем блага современными российскими авторами.

Общее благо как правовая категория.

Естественно-правовая доктрина общего блага. Взгляды сторонников позитивизма на ценность права.

Философско-юридический подход к ценности права.

#### Тема №2 Право как формальное равенство и справедливость.

Подходы к понятию «равенства» в математических и социальных науках.

Понятие правового равенства. Различие формально-правового равенства и фактической уравниловки.

Формально-правовое равенство как сущностный принцип права.

Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем.

Современные концепции справедливости.

Правовое равенство как справедливость.

#### Тема №3 Право как свобода и ответственность.

Характеристика свободы как многоаспектного явления и ее понятие.

Роль свободы в истории развития человечества. Свобода как экзистенция человека, как объективное пространство для саморазвития личности.

Право и свобода. Принцип формального равенства субъектов права как форма бытия и выражения их свободы. Люди свободны в меру их равенства, и равны в меру их свободы.

Взаимосвязь свободы и ответственности. Виды ответственности.

### **Раздел V. Гносеологические проблемы философии права.**

#### Тема №1. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а так же правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.

Ограниченность нормативистской гносеологии и ее прямая связь с волей, позицией и мнением законодателя.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка теоретического осмысления объективной природы права, постижение его истины. Методологическая ограниченность естественно-правового подхода.

Теория различения и соотношения права и закона как метод познания правовой реальности.

#### Тема №2 Герменевтика и толкование законов.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений.

Позитивистское толкование норм права.

Естественно-правовая герменевтика.

Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решения практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.



26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

**7.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и

		письменной форме	письменной форме. правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100% практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### А) Основная литература

Иконникова, Г.И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с

#### Б) Дополнительная литература

Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.] ; под ред. А.В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с.

### 9. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт

Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)  
 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»  
 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;  
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система  
 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека  
 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации  
 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>  
 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»  
 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система  
 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины **Аудиторный фонд**.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Заочная форма обучения:**

**Оборудование**

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс  
 Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной

и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.