

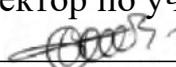


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика предприятия**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

экономики и менеджмента

«24» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11.	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВ -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-6 способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде	РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплина «Экономика предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента. Для освоения данной дисциплины требуется освоение таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Статистика», «Менеджмент», «Политика доходов и заработной платы». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономика предприятия» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Логистика», «Эконометрика», «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	144	144	144
Аудиторная работа (в часах):	66	48	12
Лекции (Л)	32	24	6
Практические занятия (ПЗ)	34	24	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	51	69	123
Контроль	27	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			все-го	ЛК			
1.	Тема 1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики	14	4	4	6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			все-го	ЛК			
							РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
2.	Тема 2. Производственный процесс и производственная программа фирмы	14	4	4	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства фирмы	14	4	4	6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы фирмы	14	4	4	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
5.	Тема 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции	14	4	4	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
6.	Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты	14	4	4	6	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
7.	Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	14	4	4	6	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
8.	Тема 8. Планирование и прогнозирование дея-	19	4	6	9	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
	тельности фирмы. Ан- тикризисное управле- ние						РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
	Экзамен	27					
ИТОГО:		144	32	34	51		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
1.	Тема 1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
2.	Тема 2. Производствен- ный процесс и произ- водственная программа фирмы	17	4	4	9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
3.	Тема 3. Основные фон- ды и оборотные сред- ства фирмы	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
4.	Тема 4. Трудовые ре- сурсы фирмы	17	4	4	9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
							РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
5.	Тема 5. Затраты предприятия и себе- стоимость продукции	13	2	2	9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
6.	Тема 6. Эффективность производственно- хозяйственной дея- тельности фирмы и ее влия- ние на финансовые результаты	16	4	4	8	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
7.	Тема 7. Инновационная и инвестиционная дея- тельность фирмы	13	2	2	9	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
8.	Тема 8. Планирование и прогнозирование дея- тельности фирмы. Ан- тикризисное управле- ние	17	4	4	9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВО-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
	Экзамен	27					
ИТОГО:		144	24	24	69		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
1.	Тема 1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики	20	2	2	16	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
2.	Тема 2. Производственный процесс и производственная программа фирмы	15	-	-	15	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства фирмы	15	-	-	15	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы фирмы	19	2	2	15	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
5.	Тема 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции	15	-	-	15	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
6.	Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты	20	2	2	16	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
7.	Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	15	-	-	15	Тестирование	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			все-го	ЛК			
							РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
8.	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление	16	-	-	16	Реферат	РОЗ-УК-10.1 РОУ-УК-10.2 РОВ-УК-10.3 РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
	Экзамен	9					
ИТОГО:		144	6	6	123		

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики

Сущность, роль и особенности функционирования организации (фирмы) на различных уровнях экономики. Основные принципы и факторы, влияющие на эффективность деятельности фирмы. Формы организаций и их особенности. Малый бизнес и его особенности в российской экономике. Юридические лица и их классификация. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Миссия и стратегия развития организации (фирмы). Краткосрочная и долгосрочная политика экономической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, роль и особенности функционирования организации (фирмы) на различных уровнях экономики.

2. Основные принципы и факторы, влияющие на эффективность деятельности фирмы.

3. Формы организаций и их особенности.

4. Малый бизнес и его особенности в российской экономике

5. Юридические лица и их классификация.

6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий.

7. Виды предпринимательской деятельности.

8. Миссия и стратегия развития организации (фирмы).

Тема 2. Производственный процесс и производственная программа

фирмы

Основные принципы организации производственного процесса и типы производств: единичное, серийное, массовое. Понятие продукции, виды и стадии готовности продукции. Система и анализ показателей продукции. Научно-технический прогресс в современных условиях и механизм его влияния на качество продукции и эффективность производства. Значение повышения качества продукции и система управления качеством продукции на предприятии. Сущность и функции ценообразования. Система цен на продукцию, ценовая политика на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные принципы организации производственного процесса и типы производств: единичное, серийное, массовое.
2. Производственный цикл и его элементы. Организация обслуживания производственного процесса.
3. Научно-технический прогресс в современных условиях и механизм его влияния на качество продукции и эффективность производства.
4. Понятие продукции, виды и стадии готовности продукции. Система и анализ показателей продукции.
5. Значение повышения качества продукции и система управления качеством продукции на предприятии.
6. Сущность и функции ценообразования. Система цен на продукцию, ценовая политика на предприятии

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства фирмы

Сущность и значение основных средств. Классификация основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Физический и моральный износ. Показатели воспроизводства основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационная политика. Ремонт и модернизация основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств. Классификация сырья, материалов и топлива. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Управление оборотными средствами на предприятии. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Денежные средства как важнейшая составляющая оборотных средств. Пути повышения эффективности использования денежных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение основных средств.
2. Классификация основных средств, их состав и структура.
3. Виды стоимостных оценок основных фондов.
4. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
5. Физический и моральный износ. Показатели воспроизводства основных фондов.

6. Амортизация основных фондов и амортизационная политика.
7. Ремонт и модернизация основных фондов
8. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
9. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств.

10. Классификация сырья, материалов и топлива.

11. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования

Тема 4. Трудовые ресурсы фирмы.

Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале и методы подбора персонала. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы, принципы ее исчисления и планирования. Системы и формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения производительности труда и заработной платы. Пути повышения эффективности работы персонала. Современные методы стимулирования труда

Вопросы для обсуждения:

1. Персонал предприятия, его классификация и значение
2. Характеристика показателей численности работников и определение потребности в персонале
3. Производительность труда: сущность, методика расчета и планирования
4. Значение оплаты труда, принципы, системы и формы оплаты труда
5. Планирование фонда оплаты труда на предприятии
6. Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы

Тема 5. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Определение и классификация затрат предприятия. Калькуляция затрат по экономическим элементам и калькуляция по статьям затрат. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура и показатели себестоимости. Основные факторы, влияющие на себестоимость. Анализ и планирование себестоимости в коммерческой организации. Управление затратами предприятия с целью их минимизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение расходов предприятия и себестоимости продукции
2. Классификация видов себестоимости и методика планирования себестоимости продукции
3. Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции
4. Состав и классификация затрат предприятия
5. Планирование затрат предприятия и мероприятий по экономии затрат
6. Повышение эффективности работы предприятия и повышения прибыльности на основе управления затратами предприятия

Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты.

Сущность финансов предприятия и проблемы управления финансами.

Факторы, влияющие на финансовое состояние организации. Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Сущность, основные понятия и методы оценки бизнеса. Основные методологические подходы к оценке бизнеса. Основные пути повышения экономической эффективности деятельности организаций на современном этапе развития экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов предприятия и проблемы управления финансами.
2. Факторы, влияющие на финансовое состояние организации.
3. Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли.
4. Сущность, основные понятия и методы оценки бизнеса. Основные методологические подходы к оценке бизнеса.
5. Понятие и основные показатели финансовой устойчивости организации
6. Методика анализа финансовой устойчивости и оценка ее уровня
7. Пути повышения эффективности финансовой деятельности предприятия

Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

Понятие инновационных процессов и реализация инновационных изменений в деятельности организаций. Экономическая сущность и значение инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций и инвестиционную деятельность. Сущность и значение инвестиционной политики. Финансирование инвестиций. Классификация, структура и методы финансирования инвестиций. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инновационных процессов и реализация инновационных изменений в деятельности организаций.
2. Экономическая сущность и значение инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций и инвестиционную деятельность.
3. Сущность и значение инвестиционной политики. Финансирование инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов
5. Методы оценки инвестиционных проектов
6. Обоснование инвестиционной программы предприятия

Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление.

Сущность, принципы и виды планирования хозяйственной деятельности фирмы. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес планирование. Применение методов прогнозирования финансовой и производственной деятельности фирмы. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности. Сущность банкротства и антикризисного управления. Основные факторы и процедура банкротства организации. Показатели оценки вероятности банкротства фирмы. Механизм антикризисного управле-

ния фирмой и направления его совершенствования.

Вопросы для осуждения:

1. Принципы, виды и задачи планирования на предприятии(фирме).
- 2.Внутрифирменное стратегическое планирование.
- 3.Текущее планирование производственной деятельности.
- 4.Основы финансового планирования хозяйственной деятельности фирмы.
- 5.Сущность бизнес-планирования .
- 6.Основные признаки банкротства фирмы.
- 7.Определение показателей банкротства.
- 8.Механизм антикризисного управления фирмой.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономи-

ческих знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дис-

циплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискус-

сии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, роль и особенности функционирования организации (фирмы) на различных уровнях экономики.

2. Основные принципы и факторы, влияющие на эффективность деятельности фирмы.

3. Формы организаций и их особенности.

4. Малый бизнес и его особенности в российской экономике.

5. Юридические лица и их классификация.

6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий.

7. Виды предпринимательской деятельности.

8. Миссия и стратегия развития организации (фирмы). Краткосрочная и долгосрочная политика экономической деятельности.

9. Основные принципы организации производственного процесса и типы производств: единичное, серийное, массовое.

10. Понятие продукции, виды и стадии готовности продукции. Система и анализ показателей продукции.

11. Научно-технический прогресс в современных условиях и механизм его влияния на качество продукции и эффективность производства.

12. Значение повышения качества продукции и система управления качеством продукции на предприятии.

13. Сущность и функции ценообразования.

14. Система цен на продукцию, ценовая политика на предприятии

15. Сущность и значение основных средств.

16. Классификация основных средств, их состав и структура.

17. Виды стоимостных оценок основных фондов.

18. Показатели эффективности использования основных фондов.

19. Физический и моральный износ.

20. Показатели воспроизводства основных фондов.
 21. Амортизация основных фондов и амортизационная политика.
 22. Ремонт и модернизация основных фондов.
 23. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.
 24. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
- Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств.
Классификация сырья, материалов и топлива.
25. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования.
 26. Управление оборотными средствами на предприятии.
 27. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
 28. Денежные средства как важнейшая составляющая оборотных средств.
 29. Пути повышения эффективности использования денежных средств.
 30. Сущность, принципы и виды планирования хозяйственной деятельности фирмы.
 31. Стратегическое и текущее планирование.
 32. Бизнес планирование.
 33. Применение методов прогнозирования финансовой и производственной деятельности фирмы.
 34. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности.
 35. Сущность банкротства и антикризисного управления.
 36. Основные факторы и процедура банкротства организации.
 37. Показатели оценки вероятности банкротства фирмы.
 38. Механизм антикризисного управления фирмой и направления его совершенствования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, Т. Е. Платонова, В. И. Кузнецов ; под ред. Е. Н. Ключковой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
2. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс)

б) дополнительная литература:

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 473 с. - (Серия : Университеты России)

2. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 293 с. - (Серия : Университеты России).

3. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 265 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. - (Серия : Университеты России).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в еди-

ных стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Ин-

тернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.