



**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

**Направление подготовки:  
38.03.01 «Экономика»  
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика общественного сектора**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

к.э.н., доцент Вихрова Н.О.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

экономики и менеджмента

«25» августа 2023 г., протокол № 1

Н.О. Вихрова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).... 16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)..... 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций  | Коды и индикаторы достижения компетенций  | Коды и результаты обучения   |
|---|---|--|
| <b>УК-11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение   | РОЗ -УК-11.1:<br>- знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции   |
|   | УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением  | РОУ -УК-11.2:<br>- уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции                                       |
|   | УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | РОВ -УК-11.3:<br>- владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| <b>ОПК-5</b><br>способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности                 | РОЗ-ОПК-5.1:<br>- знать современные информационные технологии и программные средства   |
|   | ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности            | РОУ-ОПК-5.2:<br>- уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач         |
|   | ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности | РОВ-ОПК-5.3:<br>- владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.23. Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика общественного сектора»

преподается на третьем курсе в шестом семестре, когда студенты ознакомятся с дисциплиной «История экономических учений», «Статистика». В свою очередь освоение данной дисциплины будет способствовать более успешному изучению таких связанных с ней дисциплин, как «банковское дело», «Экономический анализ». Также знание основ дисциплины будет востребовано при прохождении студентами производственной практики.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

| Виды учебной работы                            | очно-заочная<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
|--|--------------------------|---------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b> | <b>144</b>               | <b>144</b>                |
| <b>Аудиторная работа (в часах):</b>            | <b>48</b>                | <b>12</b>                 |
| Лекции (Л)                                     | 24                       | 6                         |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 24                       | 6                         |
| <b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>  | <b>69</b>                | <b>123</b>                |
| <b>Контроль</b>                                | <b>27</b>                | <b>9</b>                  |
| <b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>  | <b>экзамен</b>           | <b>экзамен</b>            |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### *Очно-заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                                     | Общая трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных<br>занятий, вклю-<br>чая самостоя-<br>тельную работу<br>обучающихся и<br>трудоемкость (в<br>часах) |    |    | Оце-<br>ноч-<br>ные<br>сред-<br>ства | Результаты<br>обучения  |
|----------|---|---------------------------------|---|----|----|--------------------------------------|---|
|          |   |                                 | Контакт<br>ная ра-<br>бота  |    | СР |                                      |   |
|          |   |                                 | всего   | ЛК |    |                                      |   |
| 1.       | Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора. | 19                              | 4   | 4  | 11 | Реферат                              | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2 |

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(в часах) | Виды учебных<br>занятий, вклю-<br>чая самостоя-<br>тельную работу<br>обучающихся и<br>трудоёмкость (в<br>часах) |           | Оце-<br>ноч-<br>ные<br>сред-<br>ства | Результаты<br>обучения |  |
|----------|--|---------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|------------------------|--|
|          |  |                                 | Контакт<br>ная ра-<br>бота  |           |                                      |                        | СР   |
|          |  |                                 | всего   | ЛК        |                                      |                        |  |
|          |  |                                 |   |           |                                      | РОУ - ОПК-5.3          |  |
| 2.       | Тема 2. Функционирование экономики общественного сектора.              | 20                              | 4   | 4         | 12                                   | Тести-<br>рование      | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2<br>РОУ - ОПК-5.3 |
| 3.       | Тема 3. Социальные функции общественного сектора.                      | 19                              | 4   | 4         | 11                                   | Реферат                | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2<br>РОУ - ОПК-5.3 |
| 4.       | Тема 4. Финансы общественного сектора.                                 | 20                              | 4   | 4         | 12                                   | Тести-<br>рование      | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2<br>РОУ - ОПК-5.3 |
| 5.       | Тема 5. Территориальные уровни функционирования общественного сектора. | 19                              | 4   | 4         | 11                                   | Тести-<br>рование      | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2<br>РОУ - ОПК-5.3 |
| 6.       | Тема 6. Некоммерческие организации.                                    | 20                              | 4   | 4         | 12                                   | Реферат                | РОЗ-УК-11.1<br>РОУ-УК-11.2<br>РОВ-УК-11.3<br>РОЗ - ОПК-5.1<br>РОВ - ОПК-5.2<br>РОУ - ОПК-5.3 |
|          | <b>Экзамен</b>   | <b>27</b>                       |   |           |                                      |                        |  |
|          | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b>                      | <b>24</b>   | <b>24</b> | <b>69</b>                            |                        |  |

*Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины   | Общая трудоёмкость<br>(в часах) | Виды учебных<br>занятий, вклю-<br>чая самостоя-<br>тельную работу<br>обучающихся и<br>трудоёмкость (в<br>часах) |          |            | Оце-<br>ноч-<br>ные<br>сред-<br>ства | Результаты<br>обучения  |
|----------|---|---------------------------------|---|----------|------------|--------------------------------------|---|
|          |   |                                 | Контакт<br>ная ра-<br>бота  |          | СР         |                                      |   |
|          |   | всего                           | ЛК  | ПЗ       |            |                                      |   |
| 1.       | Тема 1. Общая характе-<br>ристика экономики<br>общественного сектора.                 | 23                              | 2   | -        | 21         | Реферат                              | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
| 2.       | Тема 2. Функциониро-<br>вание экономики обще-<br>ственного сектора.                   | 22                              | -   | 2        | 20         | Тестиро-<br>вание                    | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
| 3.       | Тема 3. Социальные<br>функции обществен-<br>ного сектора.                             | 23                              | -   | 2        | 21         | Реферат                              | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
| 4.       | Тема 4. Финансы обще-<br>ственного сектора.   | 22                              | 2   | -        | 20         | Тестиро-<br>вание                    | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
| 5.       | Тема 5. Территориаль-<br>ные уровни функци-<br>онирования обществен-<br>ного сектора. | 22                              | -   | 2        | 20         | Тестиро-<br>вание                    | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
| 6.       | Тема 6. Некоммерче-<br>ские организации.  | 23                              | 2   | -        | 21         | Реферат                              | РОЗ-ОПК-3.1<br>РОУ-ОПК-3.2<br>РОВ-ОПК-3.3<br>РОЗ - ПК-1.1<br>РОВ - ПК-1.2<br>РОУ - ПК-1.3 |
|          | <b>Экзамен</b>  | <b>9</b>                        |   |          |            |                                      |   |
|          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b>                      | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>123</b> |                                      |   |

*Содержание дисциплины, структурированное по темам.*

### **Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора.**

Общая характеристика экономики общественного сектора. Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора. Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики. Общее понятие о финансах общественного сектора. Соотношение интересов человека, общества и государства. Социальные расходы: цели, источники, пути финансирования. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

### **Тема 2. Функционирование экономики общественного сектора.**

Провалы рынка и общественные блага. Общественные блага, их свойства и типология. Равновесие в общественном секторе. Механизм функционирования общественного сектора. Ресурсы общественного сектора. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.

### **Тема 3. Социальные функции общественного сектора.**

Социальный потенциал общественного сектора. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения. Социально-экономические функции семьи. Общественное здоровье и экономика. Направления и формы социальной защиты. Социальные трансферты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Система медицинского страхования. Финансирование социального страхования. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.

### **Тема 4. Финансы общественного сектора.**

Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления. Планирование общественных финансов. Формирование налогов доходов общественного сектора. Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения. Виды налогов, налоговые системы и критерии их оценки. Налоговое бремя, его оценка и распределение. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда. Возможности построения оптимальной налоговой системы. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления. Расходы общего назначения. Расходы на экономику. Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Расходы по экономическому содержанию. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.

### **Тема 5. Территориальные уровни функционирования общественного сектора.**

Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Организация



бюджетной системы Российской Федерации. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий в системе бюджетного федерализма. Особенности межуровневого распределения бюджетных доходов и формирования муниципальных бюджетов. Основы межуровневого разграничения расходных полномочий. Система межбюджетных трансфертов и организации внутрирегиональных межбюджетных отношений. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России. Методологические основы типологизации регионов.

#### **Тема 6. Некоммерческие организации.**

Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Финансирование деятельности некоммерческих организаций. Международные некоммерческие организации. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Структура и функции глобальных международных организаций. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории РФ.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

## *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

### *Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

### *2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спор-

ных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Понятие и свойства общественных благ.
3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
4. Провалы рынка и общественные блага.
5. Равновесие в общественном секторе.
6. Механизм функционирования общественного сектора.
7. Смешанные общественные блага.
8. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе.
9. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.
10. Социальный потенциал общественного сектора
11. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения
12. Структура доходов государства в РФ и развитых странах
13. Социальная защита населения
14. Система социально-экономической поддержки семей с детьми

15. Общее понятие о финансах сектора общественного (государственного) управления
16. Формирование налогов доходов общественного сектора
17. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда
18. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления
19. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их взаимодействие на экономику
20. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России
21. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России
22. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России
23. Международные некоммерческие организации
24. Особенности развития общественного сектора в различных странах
25. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике
26. Модели смешанной экономики
27. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров
28. Понятие общественного блага, его основные свойства
29. Виды и характеристика общественных и социально-значимых благ
30. Порядок формирования общественных и социально-значимых благ
31. Вопросы ценообразования в общественном секторе
32. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля
33. Модели распространения доходов
34. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
35. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние.
36. Принятие коллективных решений в условиях прямой демократии
37. Принятие коллективных решений в условиях представительной демократии
38. Основные различия между частными и общественными благами
39. Классификация общественных благ
40. Доходы и расходы коммерческого сектора
41. Теория общественного благосостояния
42. Перераспределительные процессы: место и роль государства
43. Равенство, справедливость и эффективность. Ловушки бедности и безработицы
44. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики
45. Доходы и расходы некоммерческого сектора
46. В чем состоит особенность распределения ресурсов в экономике общественного сектора

47. Роль рынка и государства в различных моделях смешанной экономики

48. Модели смешанной экономики

49. Факторы развития общественного сектора

50. Чистое общественное благо

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература:***

1.Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 611 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

2.Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.История экономических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -511 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

***б) дополнительная учебная литература:***

1.Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 777 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 492 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

**8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий,

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую



деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel,

Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

### *Примерный список теоретических вопросов на экзамен*

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *а) основная литература:*

Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488987>

Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учебное пособие для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/489962>

Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/494631>

Стратегический маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пашкус [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00742-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490124>

Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08201-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/493081>

##### *б) дополнительная литература:*

Пономаренко, Елена Васильевна. Экономика общественного сектора : учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — Москва : КНОРУС, 2018. - 320 с. — (Бакалавриат).

Экономика общественного сектора: учебное пособие/ М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. - М. : КНОРУС, 2016. -206 с. -(Бакалавриат).

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495168>

Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/495743>

Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495701>

GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/489385>

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с.

Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 558 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и

поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.