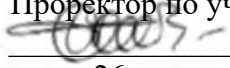




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА»**

**Направление подготовки:  
38.04.01 «Экономика»  
Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»  
Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2022**

Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Экономические основы бизнеса»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент

Жегунова О.С.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	34
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономические основы бизнеса»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> организационную структуру и систему управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разрабатывать мероприятия по изменению деятельности предприятия, уметь оценивать релевантность принятых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой,</p>

		научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления иноязычного делового и профессионального общения на продвинутом уровне; функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать грамматический и лексический материал на уровне продвинутого владения в иноязычном деловом и профессиональном общении, определять функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, оформлять документацию в соответствии с требованиями, принятыми в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; применять правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического чтения, реферирования и аннотирования иноязычных профильно-ориентированных текстов; владеть навыками академического письма и написания профильно-ориентированных научных статей и/или докладов с их последующей презентацией на иностранном языке, также следующими качествами: общительность, коммуникабельность, толерантность к иному мнению, в том числе и в общении с представителями других культур.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> методику сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные	<p><b>Знать:</b> содержание и алгоритм подготовки и налаживания деятельности фирмы и предпринимательской деятельности;</p>

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	организационно-экономические и технико-технологические факторы деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методы их оптимизации; содержание и порядок целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы и предпринимательской деятельности и методiku их принятия; методы проведения контрольных мероприятий в ходе достижения поставленных целей; круг профессиональных обязанностей и меру ответственности за их выполнение; современные направления рационализации профессиональной деятельности и методы их внедрения;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Уметь:</b> формулировать концепции стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методы их и корректировки на основании прогнозов; оценивать результаты хозяйственной деятельности фирмы и предпринимательской деятельности и принимать на их основании необходимые корректировки; разрабатывать методические и нормативные документы, способные повысить эффективность деятельности фирмы и предпринимательской деятельности; определять степень ответственности за принимаемые решения для себя и своих коллег; использовать научные, законодательные и организационные методы при отстаивании определенной позиции; <b>Владеть:</b> методами проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методами персонификации профессиональной ответственности; инструментами и способами реализации разработанных проектов и программ и их контроля.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений. <b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов; <b>Владеть:</b> методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне
ПК-5	способностью	<b>Знать:</b> методологию подготовки заданий и

	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ <b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Уметь:</b> использовать методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Владеть:</b> навыками использования методологии разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета и аудита; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; методологию проведения и формализации результатов проведенного аудита; <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; использовать основные методы бухгалтерского учета и аудита. <b>Владеть:</b> методами проведения проверки достоверности бухгалтерской отчетности и принятия аудиторского решения; основными приемами проведения аудита и аудиторскими стандартами;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

		организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методологию составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы бизнеса» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.4.1.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины изучаемые студентом в магистратуре, такие как макро и микроэкономика (продвинутый уровень), история и методология науки и производства, теория отраслевых рынков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.



**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономические основы бизнеса» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид работы	Трудоемкость		Зачетные единицы
	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	
<b>в том числе:</b>			
Лекции	10	4	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	8	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	
<b>в том числе:</b>			
Внеаудиторные самостоятельные работы	-		
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим</i>	53	87	
<b>Контроль</b>	27	9	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	Экзамен	Экзамен	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля усвояемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	лекции		
1.	<b>Раздел 1. Фирма в условиях рыночной экономики</b>					
2.	Тема 1.1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики	23	2	6	15	Опрос Задачи тесты
3.	Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа фирмы.					
4.	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы</b>					
5.	Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы	25	4	6	15	Задачи кейсы
6.	Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы					
7.	<b>Раздел 3. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы</b>					
8.	Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции	33	4	6	23	Задачи Тесты Задания Кейсы
9.	Тема 3.2. Эффективность производственно- хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты.					
10.	Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы					
11.	Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление.					
<b>Контроль</b>		27				
<b>ИТОГО:</b>		108	10	18	53	

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) **заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	практическ ие занятия		
1.	<b>Раздел 1. Фирма в условиях рыночной экономики</b>					
2.	Тема 1.1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики	29	2	2	25	Опрос Задачи тесты
3.	Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа фирмы.					
4.	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы</b>					
5.	Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы	25			25	Задачи кейсы
6.	Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы					
7.	<b>Раздел 3. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы</b>					
8.	Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции	45	2	6	37	Задачи Тесты Задания Кейсы
9.	Тема 3.2. Эффективность производственно- хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты.					
10.	Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы					
11.	Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление.					
<b>Контроль</b>		9				
<b>ИТОГО:</b>		108	4	8	87	

4.2 Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам)  
**Раздел 1. Фирма в условиях рыночной экономики**

### Тема 1.1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики

Сущность, роль и особенности функционирования организации (фирмы) на различных уровнях экономики. Основные принципы и факторы, влияющие на эффективность деятельности фирмы. Формы организаций и их особенности. Малый бизнес и его особенности в российской экономике. Юридические лица и их классификация. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Миссия и стратегия развития организации (фирмы). Краткосрочная и долгосрочная политика экономической деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность, роль и особенности функционирования организации (фирмы) на различных уровнях экономики.
2. Основные принципы и факторы, влияющие на эффективность деятельности фирмы.
3. Формы организаций и их особенности.
4. Малый бизнес и его особенности в российской экономике
5. Юридические лица и их классификация.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
7. Виды предпринимательской деятельности.
8. Миссия и стратегия развития организации (фирмы).

### Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа фирмы

Основные принципы организации производственного процесса и типы производств: единичное, серийное, массовое. Понятие продукции, виды и стадии готовности продукции. Система и анализ показателей продукции. Научно-технический прогресс в современных условиях и механизм его влияния на качество продукции и эффективность производства. Значение повышения качества продукции и система управления качеством продукции на предприятии. Сущность и функции ценообразования. Система цен на продукцию, ценовая политика на предприятии

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и основные принципы организации производственного процесса и типы производств: единичное, серийное, массовое.
2. Производственный цикл и его элементы. Организация обслуживания производственного процесса.
3. Научно-технический прогресс в современных условиях и механизм его влияния на качество продукции и эффективность производства.
4. Понятие продукции, виды и стадии готовности продукции. Система и анализ показателей продукции.
5. Значение повышения качества продукции и система управления качеством продукции на предприятии.
6. Сущность и функции ценообразования. Система цен на продукцию, ценовая политика на предприятии

### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы.**

### Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы

Сущность и значение основных средств. Классификация основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Физический и моральный износ. Показатели воспроизводства основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационная политика. Ремонт и модернизация основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств. Классификация сырья, материалов и топлива. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Управление оборотными средствами на предприятии. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. Денежные средства как важнейшая составляющая оборотных средств. Пути повышения эффективности использования денежных средств.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и значение основных средств.
2. Классификация основных средств, их состав и структура.
3. Виды стоимостных оценок основных фондов.
4. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
5. Физический и моральный износ. Показатели воспроизводства основных фондов.
6. Амортизация основных фондов и амортизационная политика.
7. Ремонт и модернизация основных фондов
8. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
9. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств.
10. Классификация сырья, материалов и топлива.
11. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования

### Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы.

Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале и методы подбора персонала. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы, принципы ее исчисления и планирования. Системы и формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения производительности труда и заработной платы. Пути повышения эффективности работы персонала. Современные методы стимулирования труда

*Вопросы для обсуждения:*

1. Персонал предприятия, его классификация и значение
2. Характеристика показателей численности работников и определение потребности в персонале

3. Производительность труда: сущность, методика расчета и планирования

4. Значение оплаты труда, принципы, системы и формы оплаты труда

5. Планирование фонда оплаты труда на предприятии

6. Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы

### **Раздел 3. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы**

#### Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Определение и классификация затрат предприятия. Калькуляция затрат по экономическим элементам и калькуляция по статьям затрат. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура и показатели себестоимости. Основные факторы, влияющие на себестоимость. Анализ и планирование себестоимости в коммерческой организации. Управление затратами предприятия с целью их минимизации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и значение расходов предприятия и себестоимости продукции

2. Классификация видов себестоимости и методика планирования себестоимости продукции

3. Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции

4. Состав и классификация затрат предприятия

5. Планирование затрат предприятия и мероприятий по экономии затрат

6. Повышение эффективности работы предприятия и повышения прибыльности на основе управления затратами предприятия

#### Тема 3.2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты.

Сущность финансов предприятия и проблемы управления финансами. Факторы, влияющие на финансовое состояние организации. Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Сущность, основные понятия и методы оценки бизнеса. Основные методологические подходы к оценке бизнеса. Основные пути повышения экономической эффективности деятельности организаций на современном этапе развития экономики.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность финансов предприятия и проблемы управления финансами.

2. Факторы, влияющие на финансовое состояние организации.

3. Понятие финансовых результатов. Формирование и использование прибыли.

4. Сущность, основные понятия и методы оценки бизнеса. Основные методологические подходы к оценке бизнеса.

5. Понятие и основные показатели финансовой устойчивости организации

- 6.Методика анализа финансовой устойчивости и оценка ее уровня
- 7.Пути повышения эффективности финансовой деятельности предприятия

### Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

Понятие инновационных процессов и реализация инновационных изменений в деятельности организаций. Экономическая сущность и значение инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций и инвестиционную деятельность. Сущность и значение инвестиционной политики. Финансирование инвестиций. Классификация, структура и методы финансирования инвестиций. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.Понятие инновационных процессов и реализация инновационных изменений в деятельности организаций.
- 2.Экономическая сущность и значение инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций и инвестиционную деятельность.
- 3.Сущность и значение инвестиционной политики. Финансирование инвестиций.
- 4.Понятие и виды инвестиционных проектов
- 5.Методы оценки инвестиционных проектов
- 6.Обоснование инвестиционной программы предприятия

### Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы.

Антикризисное управление.

Сущность, принципы и виды планирования хозяйственной деятельности фирмы. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес планирование. Применение методов прогнозирования финансовой и производственной деятельности фирмы. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности. Сущность банкротства и антикризисного управления. Основные факторы и процедура банкротства организации. Показатели оценки вероятности банкротства фирмы. Механизм антикризисного управления фирмой и направления его совершенствования.

*Вопросы для осуждения:*

1. Принципы, виды и задачи планирования на предприятии(фирме).
- 2.Внутрифирменное стратегическое планирование.
- 3.Текущее планирование производственной деятельности.
- 4.Основы финансового планирования хозяйственной деятельности фирмы.
- 5.Сущность бизнес-планирования .
- 6.Основные признаки банкротства фирмы.
- 7.Определение показателей банкротства.
- 8.Механизм антикризисного управления фирмой.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .**

Для освоения материала по дисциплине «Экономика организации» в рамках самостоятельной работы студенты могут использовать презентации по всем темам программы. Кроме этого могут применяться следующие задания и задачи по темам.

Тема 1.1. Фирма в условиях рыночной экономики

**Задание 1.**

Подберите к каждому из направлений деятельности его содержание:

1. Маркетинговая деятельность;
2. Инновационная деятельность;
3. Производственная деятельность;
4. Коммерческая деятельность;
5. Материально-техническое обеспечение;
6. Экономическая деятельность;
7. Послепродажный сервис продукции производственно-технического и потребительского назначения;
8. Социальная деятельность;

Содержание направления деятельности:

- все виды планирования, ценообразования, учет и отчетность, организация и оплата труда, анализ хозяйственной деятельности;
- организация и стимулирование сбыта произведенной продукции, услуг, действенная реклама;
- поддержание на надлежащем уровне условий труда и жизни трудового коллектива, создание социальной инфраструктуры предприятия, включающей собственные жилые дома, столовые, лечебно-оздоровительные и детские дошкольные учреждения, ПТУ и т.д
- научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, внедрение технологических, организационных, управленческих и других новшеств в производство;
- комплексное изучение рынка с целью принятия хозяйственных решений;
- изготовление продукции, выполнение работ и оказание услуг, разработка номенклатуры и ассортимента адекватных спросу на рынке;
- поставка сырья, материалов, комплектующих изделий, обеспечение всеми видами энергии, техникой, оборудованием, тарой;
- пусконаладочные работы, гарантийное обслуживание, обеспечение запасными частями для ремонта.

**Задание 2.**

Необходимо определить место расположения магазина из следующих мест размещения А,В,С. Приняты следующие обозначения.

Фактор	Вес	А	В	С
Доступность и наличие покупателей	D	G	H	K
Арендная плата	E	M	N	P



Конкурентная среда	F	Q	R	S
--------------------	---	---	---	---

Используйте следующие цифры.

Обозначения	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
D	0,3	0,25	0,2	0,25
E	0,3	0,35	0,4	0,45
F	0,4	0,4	0,4	0,3
G	3	2	7	9
H	1	4	5	5
K	6	7	7	8
M	7	1	7	6
N	1	4	2	1
P	4	1	9	5
Q	4	3	2	4
R	7	5	7	9
S	6	5	1	4

Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа

**Задание 1.**

По предприятию с продолжительностью производственного цикла свыше двух месяцев имеются следующие данные за отчетный год (в оптовых ценах предприятия на 01.01.2012):

— литейный цех выработал чугунного литья на 5785 тыс. руб.; использовано в своем производстве на 4802 тыс. руб.;

— механический цех выработал деталей машин на 11 570 тыс. руб., использовано в своем производстве на 9603 тыс. руб.;

— сборочный цех выработал готовых изделий на 23 075 тыс. руб.;

— инструментальный цех выработал инструмента на 190 тыс. руб.: отпущено на сторону на 30 тыс. руб., на производственные нужды завода — на 95 тыс. руб., другим заводам своего главка — на 55 тыс. руб., своему капитальному строительству — на 10 тыс. руб.;

— ремонтный цех отремонтировал оборудование по внешним заказам на 80 тыс. руб.; выполнил для других заводов капитальный ремонт оборудования на 25 тыс. руб.; текущий ремонт собственного оборудования — на 4 тыс. руб.

Остатки незавершенного производства в сборочном цехе на начало года составили 1752 тыс. руб., на конец года — 1713,5 тыс. руб. Реализовано на сторону выработанных в отчетном году забракованных изделий на 15 тыс. руб.

Определите валовой оборот, валовую продукцию, товарную продукцию и коэффициент внутрипроизводственного комбинирования.

**Задание 2.**

Имеются следующие данные по предприятию:

Вид товара	Цена за 1 т, тыс. руб.	Объем продукции, тыс. т		Показатель уровня качества	Уровень качества, %	
		базисный год	отчетный год		базисный год	отчетный год
1	15	800	760	Содержание металла, %	10,0	11,0
2	30	500	480	То же	20,0	24,0
3	2	200	220	Не определяется	—	—

Определите: 1) сводный индекс качества продукции по формуле А. Я. Боярского; 2) индекс изменения объема продукции с учетом изменения ее качества.

### Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы

#### **Задание 1.**

Имеются следующие данные об основных средствах предприятия за отчетный год, тыс. руб.:

Полная стоимость на начало года	4800
Сумма износа основных средств на начало года	1200
Введено в действие основных средств за год	600
Выбыло основных средств за год, всего	100
В том числе ликвидировано полностью амортизированных	50
Передано другим предприятиям:	
по полной стоимости	50
по остаточной стоимости	30
Сумма начисленного износа основных средств за год	520

Постройте балансы основных средств по полной и остаточной стоимости. Определите на начало и конец года коэффициенты годности и износа и за отчетный год — коэффициенты обновления и выбытия.

#### **Задание 2.**

На начало года предприятие имело основных средств на сумму 7 млн руб. по полной первоначальной стоимости. Коэффициент износа составил 20%. За год введено в действие построек на сумму 35 тыс. руб., куплено новых машин и оборудования на 160 тыс. руб., приобретено основных средств на сумму 80 тыс. руб. За год выбыло по ветхости и ввиду полного износа основных средств по полной первоначальной стоимости на сумму 100 тыс. руб. при их остаточной стоимости 10 тыс. руб., передано

безвозмездно другим предприятиям оборудование по полной балансовой стоимости 40 тыс. руб. при износе 35%. Амортизационные отчисления за год составили 100 тыс. руб., произведен капитальный ремонт построек и оборудования на сумму 40 тыс. руб.

Средняя списочная численность работников предприятия составляет 106 человек, валовой выпуск продукции за год составил 3875 млн руб.

Постройте баланс основных средств по полной первоначальной стоимости и стоимости за вычетом износа. Определите: 1) среднюю годовую стоимость основных средств; 2) коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности, фондовооруженности и фондоотдачи.

### Задание 3

По предприятию имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	III квартал	IV квартал
Средний остаток оборотных средств	160	180
Стоимость реализованной продукции в действующих оптовых ценах предприятий	400	600

Определите сумму оборотных средств, высвобожденных (дополнительно вовлеченных) в результате изменения скорости их оборота, и сумму дополнительно вовлеченных в оборот (высвобожденных из оборота) средств в связи с изменением объема реализации. Сделайте выводы.

### Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы.

#### Задание 1.

За отчетный год по предприятию имеются следующие данные о численности, приеме и выбытии рабочих (человек):

Состояло рабочих по списку на начало отчетного года	3250
Принято за год	238
Выбыло на другие предприятия	16
Выбыло в связи с призывом на военную службу	29
Выбыло в связи с уходом на пенсию	52
Выбыло по собственному желанию	32
Уволено за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины	14
Число рабочих, состоящих в списке весь год	2807
Среднее списочное число рабочих	3015

Определите абсолютные величины и коэффициенты движения рабочих по приему, выбытию, текучести и коэффициент стабильности (постоянства) кадров.

**Задание 2.**

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Средняя списочная численность персонала	600	610
Доля рабочих в общей численности персонала	0,75	0,8
Отработано всеми рабочими за год:		
человеко-дней	101 250	111 110
человеко-часов	799 875	885 277
в том числе сверхурочно	20 250	16 250

Определите: 1) коэффициенты использования рабочего времени в отчетном году по сравнению с базисным годом по полной и урочной продолжительности рабочего дня, числу дней работы на одного списочного рабочего и числу часов работы на одного списочного рабочего; 2) изменение отработанных человеко-часов в отчетном году по сравнению с базисным годом: общее; вследствие изменения урочной продолжительности рабочего дня, коэффициента увеличения продолжительности рабочего дня за счет сверхурочных часов; среднего числа дней работы на одного рабочего; средней списочной численности рабочих.

**Задание 3.**

По предприятию имеются следующие данные:

Показатель	Годы					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Продукция, млн ед.	10,0	10,92	11,88	11,34	11,76	13,8
Средняя списочная численность рабочих, тыс. человек	2,0	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3

Определите общий прирост объема продукции, выделив прирост, полученный за счет роста производительности труда и за счет изменения

средней списочной численности работников за каждый последующий год по сравнению с предыдущим, и суммируя эти данные.

Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции.

**Задание 1**

Показатели работы предприятия в отчетном году и планируемый прирост на следующий год приведены в таблице:

№ п/п	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Темп прироста на следующий год, %
1	Объем товарной продукции	10 000	20
2	Себестоимость товарной продукции	8000	
3	Заработная плата с отчислениями в социальные фонды	2800	
4	Материальные ресурсы	3000	
5	Производительность труда		10
6	Средняя заработная плата		8

Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 50%. Нормы расхода материальных ресурсов снизятся на 4%, а цены на них возрастут на 5%. Определите плановую себестоимость и плановые затраты на рубль товарной продукции.

**Задание 2.**

Определите возможную величину прибыли от реализации одного комплекта школьной одежды, если калькуляция на 100 комплектов следующая:

Сырье и основные материалы, руб. 39 875. Вспомогательные материалы, руб. 322 Топливо и электроэнергия на технологические цели, руб. 4,6. Оплата труда производственных рабочих, руб. 1060 Начисления на оплату труда, 40 %. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, - 47% Общепроизводственные расходы, - 20%. Общехозяйственные расходы, - 79% Коммерческие расходы, 14,3% от производственной себестоимости. Рентабельность продукции - 10%.

Тема 3.2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты.

**Задание 1.**

Рассчитайте прибыль от продажи продукции, прибыль

до налогообложения и чистую прибыль предприятия за отчетный период, используя следующие данные (млн руб.):

№ п/п	Показатель	Варианты				
		1	2	3	4	5
1	Выручка от реализации продукции	80	90	100	110	120
2	Себестоимость проданных товаров, продукции	70	75	80	85	90
3	Управленческие расходы	3	5	6	7	10
4	Коммерческие расходы	2	3	5	8	5
5	Проценты к получению	1	2	2	1	2
6	Проценты к уплате	—	1	2	2	1
7	Доходы от участия в других организациях	3	4	5	3	4
8	Внереализационные доходы	5	6	4	4	5
9	Внереализационные расходы	4	5	6	5	7
10	Налог на прибыль	2	3	1	4	4

### Задание 2.

Фирма выпустила за год продукцию на 21 млн руб. Затраты на производство составили 14 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 450 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 250 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 200 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 320 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 12 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 10 тыс. руб. Определите прибыль до налогообложения и уровень рентабельности продаж.

### Задание 3.

Имеются следующие данные по предприятиям (10 вариантов):

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Постоянные издержки за год, тыс. руб.	600	500	610	620	630	640	650	660	670	600
Цена реализации единицы продукции, руб.	200	200	210	220	200	250	240	210	230	200
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	120	130	130	140	120	150	140	160	150	100
Объем реализации, тыс. шт.	8	8	8	8	8	7	8	14	12	8

Рассчитайте критический порог реализации (точку безубыточности), порог рентабельности, запас финансовой прочности, маржу безопасности. Сделайте выводы.

### Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

#### **Задание 1.**

Получен кредит под  $i$ -процентов годовых. Ставка налога на прибыль 20%. Ставка ЦБ РФ 8,25%. Определить стоимость источника «заемный капитал»

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
<b>I - процент</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

#### **Задание 2.**

Определить стоимость источника капитала «облигации» по следующим данным:

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Номинальная стоимость облигации	100	120	130	140	150
Проценты по облигациям	6	6	6	7	7
Срок погашения лет	5	5	5	5	5
Расходы по размещению, %	2	2	2	3	3
Дисконт, %	4	4	4	5	5
Налог на прибыль	20	20	20	20	20

#### **Задание 3.**

Имеются данные по стоимости акций и выплоте дивидендов на предприятии. Рассчитать стоимость акционерного капитала.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Стоимость акции, руб.	7300	8200	8900	7400	7600
Дивиденд на акцию, руб.	160	190	150	120	110
Среднегодовой темп роста дивидендов, %	3	4	5	5	4

Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление.

**Задание 1.**

Выберите самостоятельно вид бизнеса, по которому у вас есть определенные понятия, желание и возможности им заниматься. Составьте бизнес-план вашего предприятия, включающий следующие разделы: резюме, общее описание фирмы, план-маркетинга, план производства, управление и организация, капитал и юридическая форма фирмы, финансовый план, оценка рисков, анализ чувствительности проекта.

**Задание 2.**

За отчетный период объем товарной продукции составил 15 000 000 рублей, ее себестоимость 12 000 000 рублей, в том числе заработная плата с отчислениями в социальные фонды 4 800 000 рублей, материальные ресурсы 6000 000 рублей. Условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 50 %. В плановом периоде предусматривается увеличить объем товарной продукции на 15 %, повысить производительность труда на 10%, среднюю заработную плату на 8%. Нормы расхода материальных ресурсов в среднем снизятся на 5 %, а цены возрастут на 6%.

Определить величину изменения себестоимости в плановом периоде и плановую себестоимость, экономию себестоимости.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические основы бизнеса» (текущий контроль)*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Фирма в условиях рыночной экономики Тема 1.1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики. Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа фирмы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1



2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Тесты Задачи аудиторная контрольная работа 2
4.	Раздел 3. Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 3.2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы ее влияние на финансовые результаты Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3
5.	Раздел 3. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы. Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3

*6.1б) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические основы бизнеса» экзамен*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Фирма в условиях рыночной экономики Тема 1.1. Предприятие в условиях региональной и национальной экономики Тема 1.2. Производственный процесс и производственная программа фирмы. Раздел 2. Ресурсное обеспечение фирмы Тема 2.1. Основные фонды и оборотные средства фирмы Тема 2.2. Трудовые ресурсы фирмы Раздел 3. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы Тема 3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции Тема 3.2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности фирмы и ее влияние на финансовые результаты. Тема 3.3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы Тема 3.4. Планирование и прогнозирование деятельности фирмы. Антикризисное управление.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	экзамен

6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление
-----	--------------	------------------------	---------------

	оценочного средства	оценочного средства	оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач	АКР 1, АКР2, АКР 3

*6.3а) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Типовые вопросы (задания) для экзамена**

#### **Билет 1.**

Вопрос 1. Классификация юридических лиц.

Вопрос 2. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Задача.

По списку на начало года на фирме состояло 3000 человек. Принято в течение года -130 человек, уволено – 100 человек. Определите среднесписочную численность работников за год. Определите плановую численность работников на предстоящий год, если объем продукции планируется увеличить на 10 %, при повышении производительности на 15 %.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 33,3%;
- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 33,3%;
- решение задачи – от 0% до 33,3 %.

б) описание шкалы оценивания

### **Типовые тесты**

1. Как определяется среднесписочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать с 15 числа данного месяца:

а) делением суммы списочных чисел работников на число календарных дней функционирования

б) делением суммы списочных чисел работников на число рабочих дней в месяце

в) делением суммы списочных чисел работников на число календарных дней месяца

2. Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценки производительности труда на предприятии в целом:

а) трудовой

б) натуральный

в) стоимостной

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- правильный ответ на один тест 100 %

- неправильный ответ на тест 0%

- общая оценка по тестам рассчитывается как формула средней арифметической:

Общая оценка = Сумма оценок по всем тестам / количество тестов

Критерии оценки по тестам:

- рейтинговая оценка «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам составляет 90% и более;

- рейтинговая оценка «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 75% до 89%;

- рейтинговая оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 60% до 74%;

- рейтинговая оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам менее 60%.

### **Типовые вопросы (задания) для аудиторных контрольных работ**

Текущий контроль успеваемости в виде аудиторных контрольных работ (АКР) проводится в письменной форме три раза в семестр в следующие контрольные сроки : 6-я, 12-я и 17 неделя семестра. АКР осуществляется в письменной форме: обучающийся отвечает на три вопроса в письменной форме и решает три задачи в письменной форме.

#### **Аудиторная контрольная работа № 1 (Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1)**

Вопросы:

1. Предприятие и его роль в экономике страны.
2. Основные цели и функции предприятия в условиях рынка
3. Коммерческие и некоммерческие организации, их сущность и отличия.
4. Классификация юридических лиц.
5. Миссия и стратегия фирмы в современных условиях.
6. Содержание производственного процесса.

7. Производственный цикл и его элементы.
8. Продукция предприятия, показатели продукции.
9. НТП и качество продукции.
10. Факторы ценообразования, структура и виды цены.
11. Основные фонды и виды стоимостных оценок основных фондов.
12. Показатели уровня использования основных фондов и их значение.
13. Сущность амортизации и методы начисления амортизации.
14. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.
15. Принципы построения баланса основных фондов предприятия.

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о выпуске комплектов мебели по малому предприятию:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Количество комплектов, Штук	720	742	750	780	810
Объем продаж, тыс.руб.	36 000	38 000	41 000	48 000	52 000

Определить среднюю цену комплекта, темпы роста по количеству комплектов, объему продаж, средней цене. Сделать выводы.

#### Задача 2.

По производственному предприятию известны следующие данные: в апреле произведено продукции на 75 млн. рублей, в мае - на 84 млн.рублей. Коэффициенты отгрузки продукции составили в апреле -0,75, в мае – 0,86; коэффициенты реализации продукции составили в апреле – 0,89, в мае – 0,90. Рассчитайте отгруженную и реализованную продукцию за два месяца и динамику этих показателей. Сделайте выводы.

#### Задача 3.

По данным бухгалтерского учета на промышленном предприятии на 1 января полная балансовая стоимость основных средств составила 80000 тыс. рублей, остаточная – 64 000 рублей. Поступило основных средств по полной стоимости – 9100 тыс.рублей, сумма начисленного износа – 6000 тыс. рублей. Ликвидировано основных средств по полной стоимости на 4 000 тыс. рублей, по остаточной – на 200 тыс.рублей. Построить баланс основных средств по полной и остаточной стоимости.

### **Аудиторная контрольная работа № 2 (тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1)**

Вопросы:

1. Основные элементы оборотных средств предприятия.
2. Оборачиваемость оборотных фондов и факторы, на нее влияющие.

3. Сущность и значение нормирования оборотных средств.
4. Пути экономии оборотных средств.
5. Денежные средства как элемент оборотных средств, источники их получения и направления экономии.
6. Структура кадров и кадровая политика.
7. Формы и системы оплаты труда, их применение.
8. Производительность труда и показатели ее характеризующие.
9. Пути повышения производительности труда на предприятии.
10. Планирование заработной платы и производительности труда организации.
11. Себестоимость продукции, ее сущность и элементы.
12. Затраты предприятия и их содержание.
13. Планирование себестоимости продукции и пути ее снижения.
14. Условно-постоянные и условно-переменные затраты, их значение.
15. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.

Задача 1.

По предприятию за прошлый и отчетный годы средний остаток оборотных средств составил 700 тыс. рублей и 850 тыс. рублей, стоимость реализованной продукции 7000 рублей и 7650 рублей соответственно. Определите коэффициенты оборачиваемости и продолжительность одного оборота в днях. Оцените динамику показателей и сделайте выводы.

Задача 2.

По списку на начало года на предприятии состояло 3000 человек, принято в течение года – 130 человек, уволено 100 человек. Определить среднесписочную численность работников за год. Рассчитать плановую численность работников, если объем продукции предусматривается увеличить на 10 %, при снижении трудоемкости на 20 %.

Задача 3.

В отчетном периоде предприятие произвело 3000 единиц продукции, затраты на выпуск составили 5 000 000 рублей, условно-постоянные расходы составили 2 500 000 рублей. В следующем периоде планируется увеличить выпуск продукции на 20 % при неизменном уровне условно-постоянных расходов. Рассчитайте плановую себестоимость единицы продукции.

**Аудиторная контрольная работа № 3 (тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4)**

Вопросы:

1. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
2. Анализ финансовых показателей предприятия.
3. Прибыль предприятия, ее образование и распределение.
4. Рентабельность, ее сущность и виды.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
6. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия.
7. Сущность инвестиций и классификация инвестиций предприятия.
8. Инвестиционная программа предприятия.

9. Методы оценки инвестиционных проектов.
10. Понятие бизнес-плана и его основные особенности.
11. Инвестиции и инновации, их особенности.
12. Проблемы антикризисного управления предприятием.
13. Банкротство (несостоятельность) предприятия и его признаки.
14. Основные факторы банкротства и пути их нейтрализации.
15. Основные показатели финансовой деятельности, характеризующие банкротство предприятия.

Задача 1.

Фирма выпустила продукции на 21 млн.рублей, затраты на производство составили 14 млн.рублей, доходы, полученные по ценным бумагам – 250 тыс.рублей, арендная плата за сданное имущество – 200 тыс.рублей, штрафы за нарушение договорных обязательств – 320 тыс.рублей. Определите прибыль до налогообложения и рентабельность продаж.

Задача 2.

Постоянные издержки по предприятию составили за год 600 тыс.рублей, переменные издержки составили 2120 рублей на единицу продукции, цена составила 200 рублей на единицу. Текущий объем реализации составил 8 000 единиц. Рассчитать точку безубыточности.

Задача 3.

Для реализации инвестиционного проекта необходимы капитальные вложения в сумме 600 млн.рублей. После реализации инвестиционного проекта чистые денежные потоки по годам составят:

- 1-й год - 160 млн.рублей
- 2-й год - 180 млн.рублей
- 3-й год - 200 млн.рублей
- 4-й год - 360 млн.рублей

Определи срок окупаемости проекта.

По результатам текущего контроля успеваемости по трем промежуточным срезам выставляется средняя оценка контроля знаний в течение семестра в процентах. Рейтинговая оценка в процентах выводится на основе оценки по пятибалльной шкале. По итогам написания ответов на три вопроса теоретических вопроса выставляется оценка по каждому вопросу.

#### **Критерии оценки по теоретическим вопросам:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объеме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную

информации для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (B) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (C) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

По итогам решения задач выставляются следующие оценки:

За каждую правильно решенную задачу выставляется 33,3 балла, при нахождении одной ошибки в расчетах, логическом построении задачи или отсутствии письменных выводов минусуется 5 баллов по каждой задаче.



Затем вычисляется обобщающая средняя оценка за выполнение контрольной проверки каждого обучающегося и выставляются оценки в ведомости оценки успеваемости обучающихся в течение семестра

#### Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

*6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.1. компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема 2.2., Тема 3.1, компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4 компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	80%
Экзамен	Сдача экзамена по билетам, включающим 2 вопроса и задачу	20%

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *а) основная литература:*

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник/ Арустамов Э.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35297>.— ЭБС «IPRbooks»

*б) дополнительная литература:*

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10521>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к Экзамен	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

*информационно-справочные и поисковые системы:*

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Университетская информационная система РОССИЯ - <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7.Информационно-издательский центр «Статистика России» - <http://www.infostat.ru/>
- 8.Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономические основы бизнеса»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.