



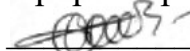
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственно-правовых дисциплин, административного и  
муниципального права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**профиль Уголовно-правовой**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Уголовно-правовой»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине «**Экологическое право**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере.

Составитель:  
канд.истор.наук, Осипенко С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин.  
административного и муниципального  
права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_

В. Н. Морозов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)13  
.....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)15  
.....
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)16  
.....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине17 (модулю)....
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Квалифицирован-но применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p>	<p><b>РОЗ ОПК-2</b> - Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p><b>РОУ ОПК-2</b> - Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p><b>РОВ ОПК-2</b> - Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых</p>

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б.1.О.15 Дисциплина «**Экологическое право**» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «**Экологическое право**» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философия, экономика, политология, социология. Дисциплина «**Экологическое право**» является предшествующей для отраслевых дисциплин, таких как: государственная и муниципальная служба, государственная гражданская служба, муниципальная служба.

**Цель изучения дисциплины** - подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- усвоение основных понятий науки экологического права;
- изучение норм экологического законодательства;
- анализ правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ознакомление с судебной практикой охраны окружающей среды;
- повышение экологической культуры.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	20	16	4
Практические занятия (ПЗ)	52	22	12
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общие к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права	12	8	2	6	4	Реферат	РОЗ ОПК-2
Тема 2. Источники экологического права	12	8	2	6	4	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 3. Правовые формы	14	8	4	4	6	Реферат	РОВ ОПК-2.

использования природных ресурсов							
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	8	2	6	4	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	14	8	2	6	6	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	14	8	2	6	6	Реферат	РОЗ ОПК-2.
Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	13	8	2	6	5	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	8	2	6	4	Реферат	РОУ ОПК-2.
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	14	8	2	6	6	Тестирование	РОВ ОПК-2.
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>45</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общ е к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права	12	4	2	2	8	Реферат	РОЗ ОПК-2
Тема 2. Источники экологического права	12	4	2	2	8	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	14	4	2	2	10	Реферат	РОВ ОПК-2.
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	14	6	2	4	8	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	14	4	2	2	10	Реферат	РОЗ ОПК-2.
Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	13	4	2	2	9	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	4		4	8	Реферат	РОУ ОПК-2.
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	14	4	2	2	10	Тестирование	РОВ ОПК-2.

<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общ е к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права	17	4	2	2	13	Реферат	РОЗ ОПК-2
Тема 2. Источники экологического права	13				13	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	13				13	Реферат	РОВ ОПК-2.
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	15	2		2	13	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	13				13	Тестирование	РОУ ОПК-2.
Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	13				13	Реферат	РОЗ ОПК-2.
Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	19	6	2	4	13	Тестирование	РОЗ ОПК-2.
Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	13				13	Реферат	РОУ ОПК-2.
Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	19	4		4	15	Тестирование	РОВ ОПК-2.
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>119</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права

Определение экологического права. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права.

Понятие норм экологического права. Виды норм экологического права (нормы – принципы, нормы – приоритеты, нормы – правила)\*\*. Понятие экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

## **Тема 2. Источники экологического права**

Понятие и особенности источников экологического права. Система Российского экологического законодательства. Конституционные основы экологического права\*\* ..

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ, как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как источники экологического права.

Подзаконные нормативные акты органов власти местного самоуправления как источники экологического права.

Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. Экологизированные нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права.

Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права. Международно-правовые акты как источники экологического права\*\* .

## **Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Лимитирование природопользования\*\* .. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию.

## **Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды\*\* .. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

## **Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды**

Понятие и структура организационно-правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды.

Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Экологическое стимулирование рационального использования природных ресурсов. Экологическое страхование\*\* .

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.



Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

#### **Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов**

Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.

Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта

Виды государственной экологической экспертизы. Основания и назначения для производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий). Общественная экологическая экспертиза\*\*..

#### **Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности\*\*.. Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность. Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения.

#### **Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями**

Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде\*\*..

Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.

Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Исковые требования в суды и в арбитражные суды о прекращении экологически вредной деятельности. Порядок разрешения споров субъектами экологических правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологического законодательства и возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан.

#### **Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды, формы международного сотрудничества\*\*..

Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы.

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.

Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого

участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Понятие экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Система курса «Экологическое право».
4. Источники экологического права.
5. Общая характеристика Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Экологические отношения, нормы и правоотношения.
8. Природа как объект использования и охраны.
9. Задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
11. Классификация органов управления природопользованием и охраны окружающей среды.
12. Понятие и содержание природопользования.
13. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Государственные кадастры и их виды.
15. Понятие экологического контроля и его задачи.
16. Экологическая экспертиза.
17. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.
18. Государственный мониторинг природной среды.
19. Право государственной собственности на природные объекты.
20. Право частной собственности на природные объекты.
21. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
22. Права и обязанности собственников природных объектов.
23. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
24. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
25. Правовой режим использования земель.
26. Право частной собственности на землю.
27. Права и обязанности собственника земли, землепользователя и арендатора.
28. Понятие и содержание правовой охраны земель.

29. Правовой режим недропользования.
30. Правовой режим водопользования.
31. Государственный контроль и надзор за недропользованием.
32. Разрешение споров по вопросам недропользования.
33. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.
34. Правовой режим лесопользования.
35. Классификация лесов.
36. Правовой режим пользования животным миром.
37. Право лесопользования и его виды.
38. Правовое регулирование охоты.
39. Правовое регулирование рыболовства.
40. Правовая защита атмосферного воздуха.
41. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
42. Правовой режим заповедных зон.
43. Правовой режим рекреационных и водоохраных зон.
44. Правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере промышленного производства.
45. Правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства.
46. Правовой режим зоны чрезвычайной экологической ситуации.
47. Понятие правовой охраны окружающей среды.
48. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах.
49. Компетенция государственного комитета по охране окружающей среды и Министерства природных ресурсов Российской Федерации.
50. Понятие экологического правонарушения.
51. Разграничение проступков от преступлений в области экологии.
52. Основание дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений.
53. Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений.
54. Уголовная ответственность за совершение экологических правонарушений.
55. Основания изъятия земель.
56. Компетенция Федеральной службы Российской Федерации по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
57. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства.
58. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
59. Компетенция Государственных органов санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации.
60. Компетенция Федеральной службы лесного хозяйства РФ.
61. Компетенция Федерального собрания России в области охраны окружающей природной среды.
62. Компетенция Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды.
63. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
64. Ответственность за нарушения водного законодательства.
65. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
66. Ответственность за нарушение правил рыболовства.
67. Ответственность за нарушение правил охоты.
68. Компетенция Комитета Российской Федерации по рыболовству.
69. Компетенция Комитета Российской Федерации по земельной политике.
70. Компетенция Министерства природных ресурсов в области геологии и использовании средств.

71. Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
72. Компетенция Управления медико-биологических и экстремальных проблем при Министерстве здравоохранения Российской Федерации.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.

### ***б) дополнительная литература:***

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека  
<http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.



## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.