



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические основы бизнеса»**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономические основы бизнеса**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 970, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**.

Составитель:
д.э.н., доцент Омарова З.К.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
экономики и менеджмента
«24» августа 2023 г., протокол № 1

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p>ПК-6 Способен к проведению исследований и осуществлению анализа, обоснованию и выбору решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-6.1. Проводит комплексный анализ, обоснование и выбор решений с точки зрения достижения целевых показателей</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности; специфику внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит оценку эффективности использования ресурсов и условий (внутренних/внешних) функционирования организации</p>	<p>РОУ - ПК-6.2: - уметь проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
	<p>ПК-6.3. Анализирует и классифицирует риски с позиции достижения целевых показателей, формирует практические рекомендации по их минимизации</p>	<p>РОВ - ПК-6.3 - владеть способностью к проведению оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для реализации решений; навыками проведения комплексного анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высо-</p>

		кой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8 Способен к проведению комплексного анализа отраслевых рынков и оценке бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности на основе изучения конкурентной среды, поведения экономических агентов, структуры рынков	ПК-8.1. Выявляет новые рыночные возможности в реализации бизнес-целей на основе оценки социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности	РОЗ - ПК-8.1: - знать основы организации предпринимательской деятельности; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-8.2. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	РОУ - ПК-8.2: - уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; проводить оценку бизнес-возможностей в реализации целей предпринимательской деятельности; проводить комплексный анализ отраслевых рынков и конкурентной среды; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; анализировать внутренние/ внешние деятельности организации и мотивы поведения экономических агентов; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	ПК-8.3. Демонстрирует способность к бизнес-планированию процессов создания и развития новых организа-	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирова-

	ций, выявлению и сбору информации бизнес-анализа для формирования возможных решений в реализации целей предпринимательской деятельности	ния возможных решений; навыками бизнес-планирования процессов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.11.2.Дисциплина «Экономические основы бизнеса» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Маркетинг», «Социология», «Статистика», «Ценообразование», «Логистика». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономические основы бизнеса» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Финансы и кредит», «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Социология управления», прохождения преддипломной практики.

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации предпринимательства; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса; механизмов конкуренции, заключения контрактов, эффективного функционирования инфраструктуры бизнеса; целей, задач и практики организации бизнеса, форм участия в предпринимательской деятельности; проблем реорганизации и ликвидации фирмы, банкротств компаний.

Задачи дисциплины:

- освоение современных научных подходов в области исследования эффективных механизмов функционирования экономических основ бизнеса;
- приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности выбора позиции в конкуренции и принципов взаимовыгодности бизнес-проектов; принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений;
- развитие аналитических способностей для решения задач выбора вариантов договорных режимов коммерческой деятельности;
- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации бизнеса.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108	108
Аудиторная работа (в часах):	48	34	10
Лекции (Л)	28	14	6
Практические занятия (ПЗ)	20	20	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	60	74	94
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
		всего	ЛК	ПЗ			
1.	Тема 1. Экономическая сущность бизнеса	27	6	6	15	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
2.	Тема 2. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности	23	4	4	15	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3
3.	Тема 3. Договорный режим коммерческой деятельности	18	4	4	10	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
4.	Тема 4. Реализация товаров и торговый оборот производственных активов предприятия	23	4	4	15	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего							
							РОВО-ПК-8.3
5.	Тема 5. Рынок цен- ных бумаг. Сущ- ность инвестицион- ного портфеля и ин- вестиционные каче- ства ценных бумаг. Анализ и оценка по- казателей эффектив- ности инвестицион- ных проектов.	14	2	2	10	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
	Зачет						
ИТОГО:		108	28	20	60		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего							
1.	Тема 1. Экономиче- ская сущность бизнеса	14	4	4	17	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
2.	Тема 2. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности	18	4	6	19	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
3.	Тема 3. Договорный режим коммерче- ской деятельности	14	2	4	19	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
							РОВО-ПК-8.3
4.	Тема 4. Реализация товаров и торговый оборот производ- ственных активов предприятия	18	2	4	10	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
5.	Тема 5. Рынок цен- ных бумаг. Сущ- ность инвестицион- ного портфеля и ин- вестиционные каче- ства ценных бумаг. Анализ и оценка по- казателей эффектив- ности инвестицион- ных проектов.	13	2	2	9	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
	Зачет	-					
ИТОГО:		108	14	20	74		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных за- нятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и тру- доемкость (в ча- сах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контакт ная ра- бота		СР		
			все- го	ЛК			
1.	Тема 1. Экономическая сущность бизнеса	25	2	-	23	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
2.	Тема 2. Конкуренция и ограничение монополи-	18	-	-	18	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			все-го	ЛК			
	стической деятельности						РОВО-ПК-6.3
3.	Тема 3. Договорный режим коммерческой деятельности	22	2	2	18	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
4.	Тема 4. Реализация товаров и торговый оборот производственных активов предприятия	24	2	2	20	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
5.	Тема 5. Рынок ценных бумаг. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг. Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.		-	-	15	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3
	Зачет	4					
	ИТОГО:	108	6	4	94		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность бизнеса.

Экономическая сущность предпринимательства. Бизнес-идея и бизнес-планирование. Регистрация предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.

Тема 2. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности.

Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике. Чистая конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия: сущность и отличительные признаки. Особенность поведения фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 3. Договорный режим коммерческой деятельности.

Соотношение сделки, договора и обязательства. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях. Классификация сделок и коммерческое представительство. Трудности правоприменительной практики.

Тема 4. Реализация товаров и торговый оборот производственных активов предприятия.

Понятие и сущность процесса товародвижения. Факторы, влияющие на процесс товародвижения. Классификация торговых предприятий. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения. Сущность, роль и функции оптовой торговли. Основные отличия розничной торговли от оптовой торговли. Виды и структура розничной торговой сети. Классификация предприятий розничной торговли. Размещение розничной торговой сети в городах. Формы товароснабжения и схемы завоза товаров в розничную торговую сеть. Организация оснащения оборудованием торговых предприятий.

Тема 5. Рынок ценных бумаг. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг. Анализ и оценка показателей эффективности инвестиционных проектов.

Понятия, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их свойства. Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Классификация государственных ценных бумаг. Виды российских государственных ценных бумаг. Муниципальные ценные бумаги. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Типы портфелей. Виды ценных бумаг. Риск и оценка портфеля ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Инвестиционные риски и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор

предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
 2. План.
 3. Введение с обоснованием выбора темы.
 4. Текстовое изложение материала (основная часть).
 5. Заключение с выводами по всей работе.
 6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюде-

ния специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономическая сущность предпринимательства. Бизнес-идея и бизнес-планирование.
2. Регистрация предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.
3. Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.
4. Чистая конкуренция.
5. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия: сущность и отличительные признаки.
6. Особенности поведения фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Соотношение сделки, договора и обязательства.
8. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях.
9. Классификация сделок и коммерческое представительство. Трудности правоприменительной практики
10. Понятие и сущность процесса товародвижения. Факторы, влияющие на процесс товародвижения.
11. Классификация торговых предприятий. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения.
12. Сущность, роль и функции оптовой торговли.
13. Основные отличия розничной торговли от оптовой торговли. Виды и структура розничной торговой сети.
14. Классификация предприятий розничной торговли. Размещение розничной торговой сети в городах.
15. Формы товароснабжения и схемы завоза товаров в розничную торговую сеть.
16. Организация оснащения оборудованием торговых предприятий.
17. Понятия, цели, задачи и функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
18. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
19. Государственные ценные бумаги. Классификация государственных ценных бумаг.
20. Виды российских государственных ценных бумаг.
21. Муниципальные ценные бумаги.
22. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Типы портфелей.
23. Виды ценных бумаг. Риск и оценка портфеля ценных бумаг.
24. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
25. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Инвестиционные риски и их классификация.
28. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.
29. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая

эффективность.

30. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования.

31. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования.

32. Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. *Боброва, О. С.* Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467018>

2. *Зараменских, Е. П.* Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/486432>

3. *Бизнес-статистика* : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490172>

4. *Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса* : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11510-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491488>

5. *Купцова, Е. В.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489327>

б) дополнительная литература

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495509>

2. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489524>

3. *Лопарева, А. М.* Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495537>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/497523>

5. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489096>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех

уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.