

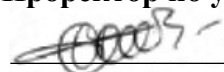


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) «Бухгалтерский учет и аудит» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Иванова Татьяна Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	28
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	29
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области теории денег, денежного обращения и кредита, деятельности национальной банковской системы.

Задачи дисциплины:

- обучить обучающихся навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим денежно-кредитные процессы во всем их многообразии;
- изучить систему денежных расчетов с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- исследовать основные параметры и действующий механизм международных валютно-кредитных и расчетных отношений; ознакомиться с функциями, принципами, формами и видами кредитования, включая международный кредит.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты теории налогов и практического налогообложения</p> <p>Уметь: организовать работу по управлению налогообложением на малом предприятии</p> <p>Владеть: методикой применения оптимальных методов налогообложения на предприятии в целях минимизации налоговых выплат в соответствии с действующим НК РФ</p>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные грамматические явления; культуру и традиции стран в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;</p>

		<p>понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие макроэкономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в макроэкономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области макроэкономики.</p>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать: основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.</p> <p>Владеть: методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики</p>

		опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: процесс расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеть: навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: процесс оценивания кредитоспособности клиентов Уметь: оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы Владеть: методами оценки кредитоспособности клиентов, навыками формирования и регулирования целевых резервов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является составляющей базовой части Б1.Б.17. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Рынок ценных бумаг»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Деньги, кредит, банки» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

*3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
(очная форма обучения)*

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	180	5
Аудиторная работа, всего:	84	
в том числе:		
Лекции	42	
Практические занятия/семинары, в том числе:	42	
Самостоятельная работа, всего:	69	
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	69	
Контроль	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

*3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
(заочная форма обучения)*

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	180	5
Аудиторная работа, всего:	18	
в том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия/семинары, в том числе:	10	
Самостоятельная работа, всего:	153	
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	153	
Контроль	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по теме (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоём- кость	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоём- кость (в часах)		
			всего	аудиторные учебные за- нятия	
		лекции		практические занятия	
1	Деньги как экономическая категория. Платежная система. Денежный оборот	17	6	6	5
2	Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот	13	4	4	5
3	Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы	21	6	6	9
4	Денежная система. Валютная система	18	4	4	10
5	Кредит как экономическая категория. Организация кредитования. Формы кредита и их классификация.	22	6	6	10
6	Кредитная система. Банковская система Банковский процент. Рынок ссудных капиталов	18	4	4	10
7	Центральный банк: роль и особенности деятельности. Система коммерческих банков в РФ	22	6	6	10
8	Международные финансово-кредитные организации. НКО и СКФИ	22	6	6	10
9	Контроль	27			
	Итого	180	42	42	69

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоём- кость	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоём- кость (в часах)		
			всего	аудиторные учебные за- нятия	
		лекции		практические занятия	
1	Деньги как экономическая категория. Платежная система. Денежный оборот	23	2	2	19

2	Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот	21	-	2	19
3	Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы	19	-	-	19
4	Денежная система. Валютная система	23	2	2	19
5	Кредит как экономическая категория. Организация кредитования. Формы кредита и их классификация.	19	-	-	19
6	Кредитная система. Банковская система Банковский процент. Рынок ссудных капиталов	19	-	-	19
7	Центральный банк: роль и особенности деятельности. Система коммерческих банков в РФ	23	2	2	19
8	Международные финансово-кредитные организации. НКО и СКФИ	24	2	2	20
	Контроль	9			
	Итого	180	8	10	153

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Раздел / Тема дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория. Платежная система. Денежный оборот	<p>Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег.</p> <p>Сущность и функции денег. Функция денег как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Функция мировых денег. Виды денег. Металлические деньги. Роль золота в современных условиях. Кредитные деньги. Бумажные деньги. Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>Понятие платежной системы, ее элементы и виды. Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота. Движение товаров как основа денежного оборота. Денежные потоки. Роль банков в функционировании денежного оборота.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления денег. Роль товарного производства в происхождении денег. 2. Роль денег в воспроизводственном процессе.

		<p>3. Эволюция форм и видов денег.</p> <p>4. Сущность и функции денег.</p> <p>5. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная.</p> <p>6. Понятие и содержание денежного оборота.</p> <p>7. Характеристика совокупного платежного оборота.</p> <p>8. Законы денежного оборота.</p> <p>9. Денежная масса, денежная база.</p> <p>10. Структура денежной массы.</p> <p>11. Характеристика и формы проявления платежного кризиса.</p> <p>12. Основные направления уменьшения влияния платежного кризиса на национальную экономику.</p>
2	<p>Тема 2. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот</p>	<p>Безналичный денежный оборот. Основы и принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты чеками. Расчеты посредством аккредитива. Расчеты в форме инкассо. Расчеты векселями. Межбанковские расчеты, их сущность и организация. Международные расчеты. Банковские карты. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его значение. Организация налично-денежного оборота. Порядок проведения кассовых операций в России. Денежная эмиссия, ее причины и последствия. Денежная масса. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие и сущность безналичного денежного оборота.</p> <p>2. Система безналичных расчетов и ее основные элементы.</p> <p>3. Принципы и формы организации безналичных расчетов.</p> <p>4. Особенности безналичного денежного оборота в России.</p> <p>5. Понятие, принципы и структура наличного денежного оборота.</p> <p>6. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.</p> <p>7. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы.</p> <p>8. Денежная эмиссия и ее формы.</p> <p>9. Выпуск денег в хозяйственный оборот и изъятие их из обращения.</p> <p>10. Банковский мультипликатор.</p> <p>11. Налично-денежная эмиссия.</p> <p>12. Особенности налично-денежной эмиссии в России.</p>
3	<p>Тема 3. Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы</p>	<p>Понятие и характеристика устойчивости денежного обращения. Покупательная сила денег. Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия. Формы и методы стабилизации денежного оборота. Роль центрального банка в регулировании денежного оборота. Денежно-кредитные реформы, методы их проведения.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие и сущность инфляции.</p> <p>2. Измерение инфляции.</p> <p>3. Причины инфляции.</p> <p>4. Внешние факторы и формы проявления инфляции.</p> <p>5. Механизм и характерные черты современной инфляции.</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>7. Особенности инфляции в России.</p> <p>8. Основные направления антиинфляционной политики.</p>

		<p>9. Понятие, виды и методы проведения денежных реформ.</p> <p>10. Денежные реформы в России.</p> <p>11. Опыт проведения денежных реформ за рубежом.</p>
4	Тема 4. Денежная система. Валютная система	<p>Денежная система: ее сущность и элементы. Типы денежных систем. Денежная система России. Валютная система: ее сущность, элементы. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <p>Понятие и содержание денежной системы.</p> <p>Элементы денежной системы.</p> <p>Классификация денежных систем.</p> <p>Денежная система России.</p> <p>Денежные системы ведущих зарубежных стран.</p> <p>Понятие валюты.</p> <p>Валютная система.</p> <p>Эволюция мировых валютных систем.</p> <p>Особенности валютной системы России.</p> <p>Понятие и структура платежного баланса.</p> <p>Сальдо платежного баланса.</p> <p>Методы балансировки международных платежей и расчетов.</p> <p>Характеристика, метод определения и виды валютных курсов.</p> <p>Конвертируемость валют и ее виды.</p> <p>Валютный рынок и его особенности в России.</p>
5	Тема 5. Кредит как экономическая категория. Организация кредитования. Формы кредита и их классификация	<p>Сущность кредита. Структура кредита. Субъекты кредитных отношений.</p> <p>Стадии движения кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Роль кредита в развитии экономики.</p> <p>Формы кредита и их классификация. Виды банковских кредитов, критерии классификации. Характеристика основных форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Лизинговый кредит. Факторинговый кредит. Контокоррентный кредит, овердрафт. Ипотечный кредит. Международный кредит.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность кредита. 2. Взаимодействие кредита и денег. 3. Роль и границы кредита. 4. Функции, принципы и законы кредита. 5. Кредитный рынок и его сегменты. 6. Классификация форм и видов кредита. 7. Кредитная система. Участники кредитования и их функции. 8. Банковский, межбанковский, потребительский и коммерческий кредит. 9. Особенности банковского кредитования в России. 10. Потребительский кредит в России и перспективы его развития. 11. Акцептное кредитование. 12. Акцептно-рамбурсный кредит. 13. Лизинг как разновидность кредитования. Виды лизинга. 14. Факторинг.
6	Тема 6. Кредитная	Принципы и методы банковского кредитования. Формы ссуд-

	<p>система. Банковская система Банковский процент. Рынок ссудных капиталов</p>	<p>ных счетов и порядок их открытия. Кредитный договор - основа кредитных отношений банка с заемщиком. Кредитный риск. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.</p> <p>Сущность процента. Функции процента. Значение процента. Виды процента. Депозитный процент. Ссудный процент. Факторы, влияющие на размеры процентных ставок. Учетный процент. Порядок начисления и выплаты депозитных и ссудных процентов.</p> <p>Структура рынка ссудных капиталов. Денежный рынок и его характеристика. Валютный рынок. Валютные биржи. Рынок капиталов. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Фондовая биржа.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. 2. Природа и функции ссудного процента. 3. Экономическая основа и критерии дифференциации уровня ссудного процента. 4. Формирование уровня рыночных ставок. Система процентных ставок. 5. Особенности ссудного процента в современной России. 6. Ссудный капитал. Основные источники ссудного капитала. 7. Особенности организации рынка ссудных капиталов в современной России. 8. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в России. 9. Возникновение и развитие банков. 10. Содержание, структура и элементы кредитной системы. 11. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. 12. Особенности развития банковской системы России. 13. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.
7	<p>Тема 7. Центральный банк: роль и особенности деятельности. Система коммерческих банков в РФ</p>	<p>Центральный банк, его статус. Формы организации, функции и задачи центральных банков. Функционирование ЦБ РФ. Структура и органы управления ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика центрального банка. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Типы банков и порядок их создания. Структура управления, задачи и функции коммерческих банков. Ресурсы коммерческих банков. Операции банков.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика, цели, функции и задачи ЦБ. 2. Особенности деятельности Банка России. 3. Денежно-кредитное регулирование в деятельности ЦБ. 4. Банковский контроль, надзор и аудит. 5. Организационная структура ЦБ. 6. Базельские принципы банковского регулирования. 7. Сущность, функции и роль коммерческих банков. 8. Порядок создания коммерческого банка и прекращения его

		<p>деятельности.</p> <p>9. Понятие обязательного резерва.</p> <p>10. Характеристика операций коммерческого банка и банковских услуг.</p> <p>11. Собственные и привлеченные средства банков.</p> <p>12. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.</p> <p>13. Сберегательный банк России и его операции.</p> <p>14. Небанковские кредитно-финансовые институты.</p>
8	<p>Тема 8. Международные финансовые кредитные организации. НКО и СКФИ</p>	<p>Сущность и значения МФКО в мировой экономике. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Банк международных расчетов (БМР). Фонд международного развития ОПЕК (ФОНД ОПЕК). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Россия и МФКО.</p> <p>Сущность, виды, функции НКО и СКФИ в экономике РФ. Организация их деятельности. Основные операции. Контроль со стороны Банка России. Запреты и ограничения. Законодательное регулирование. Перспективы развития.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансово-кредитные институты. 2. Понятие международного кредита. 3. Роль международного кредита в экономике. 4. Функции международного кредита. 5. Классификация форм международного кредитования. 6. Фирменные международные кредиты. 7. Банковские международные кредиты. 8. Государственный международный кредит и его значение. 9. Государственный долг и его финансирование. 10. Формы финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности. 11. Система НКО в РФ и степень ее развития. 12. Виды НКО в России. 13. Особенности деятельности НКО в России. 14. Виды СКФИ. 15. Особенности деятельности паевых инвестиционных фондов в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе, методические указания по изучению дисциплины для обучающихся: курс лекций, задачи для практики и СРС, тестовые задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Деньги как экономическая категория. Платежная система. Денежный оборот	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4	Устный опрос. Обсуждение рефератов. Опрос. Тест. Решение задач. Доклады.
2	Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот		
3	Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы		
3	<p>Задание 1. <i>Заполните пробелы в отрывке текста.</i> «Банковские платежные карты. Первая универсальная кредитная карточка появилась в США в ____ г., в России — в ____ г. Преимущество использования платежных карт для государства в том, что они дают возможность установить _____ над денежным обращением и увеличивают _____. Защищают карты разными способами. Например, с помощью выдавливания над поверхностью карты ее номера и ФИО владельца. Это называется _____. Когда краска на таких элементах стирается, кассиры при операциях с картой используют _____, позволяющие получить четкий отпечаток выпуклых элементов карты на бумаге. Банк, выпускающий карты, называется _____. Деятельность банка по расчетам с предприятиями торговли по операциям, совершаемым с использованием банковских карт, и по выдаче наличных денег держателям карт, не являющимся клиентом данного банка, называется _____, а банк, осуществляющий такую деятельность - _____. Деятельность по сбору, обработке и рассылке участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами называется _____.»</p> <p>Задание 2. <i>Задача 1.</i> 1. В 2014 г. валовой внутренний продукт составил 4500 млрд. руб., денежная масса составила 500 млрд. рублей. В 2011 г. эти показатели составили 6500 млрд. рублей и 550 млрд. рублей соответственно. Определить скорость оборота денег и тенденции ее изменения. <i>Задача 2.</i> 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма</p>		

цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 7,5 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 0,5 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 1,5 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 1 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задание 3.

Тест

1. Органы, регулирующие денежное обращение в стране:

1. Министерство экономики
2. Министерство молодежи и спорта
3. коммерческие банки
4. Министерство юстиции
5. верного ответа нет

2. К составляющим денежной базы относятся:

1. наличность в кассах банков
2. резервы центрального банка на корсчетах коммерческих банков
3. наличные деньги, находящиеся в обращении вне банков
4. все приведенные ответы верны
5. средства клиентов за трастовыми операциями банков и ценные бумаги собственного долга банков

3. Денежный агрегат M0 содержит:

1. деньги вне банков
2. деньги, расходуемые на выплату стипендии студентам
3. средства на расчетных и текущих счетах в национальной валюте
4. средства клиентов за трастовыми операциями банков и ценные бумаги собственного долга банков
5. верного ответа нет

4. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги
2. наличные деньги
3. квазиденьги
4. депозиты в иностранной валюте

5. Принцип построения денежной массы определяется:

1. зависимостью от национальных особенностей
2. Центральным банком
3. по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
4. коммерческими банками
5. по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы

6. К составляющим денежной базы относятся:

1. наличность в кассах банков
2. резервы на корсчетах коммерческих банков в центральном банке
3. наличные деньги, находящиеся в обращении вне банков
4. средства клиентов на текущих депозитах в коммерческих банках
5. верного ответа нет

7. Банковская система создает деньги, выдавая кредиты. В результате денежная масса:

1. увеличивается на величину, меньшую от общей суммы депозитов
2. увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов
3. остается без изменений
4. Верного ответа нет

8. К составляющим денежной базы не относятся:

1. наличные деньги в кассах банков

	<p>2. резервы на корсчетах коммерческих банков в центральном банке</p> <p>3. наличные деньги, находящиеся в обращении вне банков</p> <p>4. верного ответа нет</p> <p>9. <i>Согласно Уставу МВФ его главными задачами являются:</i></p> <p>1. содействия развитию международной торговли и развития международных валютных отношений</p> <p>2. поддержка стабильного курса валют</p> <p>3. поддержка равновесия платежных балансов стран, входящих в МВФ</p>		
4	Денежная система. Валютная система	ОПК-4, ПК-14, ПК-22,	Опрос. Тест. Выполнение практических заданий. Доклады. Рефераты. Опрос.
5	Кредит как экономическая категория. Организация кредитования. Формы кредита и их классификация.		
6	Кредитная система. Банковская система Банковский процент. Рынок ссудных капиталов		
<p>Задание 1.</p> <p><i>Подбор банковского вклада по заданным критериям.</i></p> <p>1. Банковский вексель выпущен на 2 мес., номиналом 500 р., по цене реализации 480 р. Определить годовую доходность векселя. Использовать формулу начисления простых процентов.</p> <p>2. Держатель сертификата номиналом 10 тыс. руб., купонной ставкой 20% и сроком обращения 90 дней продал его за 30 дней до погашения, заплатив за досрочное получение средств 30%. Найти цену сертификата при продаже. Количество дней в году принято за 360.</p> <p>3. Клиент учёл в банке вексель номинальной стоимостью 100 тыс. руб. Срок до погашения 30 дней. Учётная ставка банка 15%. Найти дисконт в пользу банка.</p> <p>4. Банковский вексель выпущен на 4 мес., номиналом 150000 руб., по цене реализации 148000 руб. Определить годовую доходность векселя. Использовать формулу начисления простых процентов.</p> <p>Задание 2.</p> <p><i>Тест</i></p> <p>1. <i>Активные операции коммерческого банка означают:</i></p> <p>1. привлечение депозитов</p> <p>2. размещение денежных ресурсов на рынке</p> <p>3. увеличение резервных требований с целью активизации собственной деятельности</p> <p>4. применение конкурентных технологий предложения банковского продукта</p> <p>2. <i>На основные виды активных операций коммерческих банков относятся:</i></p> <p>1. предоставление кредитов</p> <p>2. предоставление депозитов</p> <p>3. привлечение депозитов</p> <p>4. консалтинговые услуги</p> <p>5. все ответы верны</p> <p>3. <i>Порядок погашения кредита это:</i></p> <p>1. способ погашения основной суммы кредита и начисленных процентов</p> <p>2. способ погашения основной суммы кредита без начисленных процентов</p> <p>3. способ погашения основной суммы кредита и процентов, по которым наступил срок</p>			

оплаты

4. верного ответа нет

4. *К способу защиты кредита не относится:*

1. лимитирование кредитов
2. диверсификация займов
3. оперативность при взыскании
4. верного ответа нет

5. *По характеру и способу уплаты процентов кредиты делятся на ссуды:*

1. с фиксированной или плавающей процентной ставкой
2. с уплатой процентов по мере использования предоставленных средств
3. с уплатой процентов одновременно с получением кредит
4. верного ответа нет

6. *Валютное управление коммерческого банка включает:*

1. отдел управления ликвидностью банка
2. аналитический отдел
3. фондовый отдел
4. отдел инкассо

7. *Факторинговому обслуживанию не подлежат:*

1. предприятия, реализующие свою продукцию на предпродажной основе
2. предприятия, занимающиеся производством стандартной продукции
3. предприятия с небольшим количеством дебиторов
4. предприятия, практикующие бартерные сделки

8. *Основным организатором межбанковских расчетов является:*

1. брокерская фирма
2. коммерческий банк
3. НБУ
4. дилер

9. *Документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга, - это:*

1. залладная
2. лизинговое соглашение
3. варрант
4. коносамент

10. *Размер платы за управление, взимаемой факторинговой компанией, составляет:*

1. 5% от годового оборота
2. 7-10% от годового оборота
3. 12% от годового оборота
4. 0.5-3% от годового оборота

11. *Коммерческий банк - это:*

- 1 кредитная организация
- 2 финансовая организация
- 3 кредитно-финансовая организация

12. *Небанковская кредитная организация имеет право:*

- 1 осуществлять отдельные банковские операции
- 2 осуществлять любые банковские операции
- 3 осуществлять все банковские операции только на основе разрешения Центрального банка России

13. *При совершении активных операций у банка возникают:*

- 1 требования.
- 2 обязательства

14. *В структуру органов управления коммерческим банком входят:*

- 1 собрание акционеров

	<p>2 совет директоров банка 3 правление банка. 4 все ответы правильные</p> <p><i>15. Какой орган управления в коммерческом банке определяет размер выплачиваемого дивиденда:</i></p> <p>1 общее собрание акционеров 2 правление банка 3 совет директоров банка</p>		
7	Центральный банк: роль и особенности деятельности. Система коммерческих банков в РФ	ПК-22, ПК-24, ПК-25	Опрос. Тест. Доклады. Выполнение практических заданий.
8	Международные финансово-кредитные организации. НКО и СКФИ		
<p>Задание 1.</p> <p>1. Банк имеет избыточных резервов на 10 тыс. ед. и открытых текущих счетов на 300 тыс. ед. Каков размер общих резервов банка, если резервная норма равна 20%?</p> <p>2. Резервная норма 20%.</p> <p>а) сколько избыточных резервов имеет система коммерческих банков?</p> <p>б) каков максимальный размер ссуд, которые может предложить система коммерческих банков?</p> <p>в) как будет выглядеть объединенный балансовый отчет после того как эта сумма будет выдана?</p> <p>3. Резервная норма равна 15%.</p> <p>а) каков максимальный размер новых ссуд, которые этот банк может предоставить?</p> <p>б) как будет выглядеть балансовый отчет банка после предоставления этих дополнительных кредитов клиенту банка, с зачислением их на текущий счет?</p> <p>в) как будет выглядеть балансовый отчет банка после выдачи этой суммы наличными со счёта?</p> <p>г) как изменится денежная масса в обращении?</p> <p>Задание 2.</p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>1. Международный валютный фонд е ведущим мировым финансовым институтом, который масс статус:</i></p> <p>1. специализированного учреждения ООН 2. специализированного учреждения ООН и Европейского союза 3. самостоятельной всемирной организации 4. Ассоциативной учреждения ООН 5. Международного финансового центра</p> <p><i>2. На заседаниях Парижского клуба, как правило, рассматриваются вопросы, касающиеся:</i></p> <p>1. государственного долга 2. долга частных компаний 3. долга частных лиц 4. проблемы обслуживания и управления долгом 5. проблемы реструктуризации долга частных лиц</p> <p><i>3. Условием досрочного взыскания суммы основного долга и начисленных процентов с заемщика являются:</i></p>			

1. предприятие использует кредит по целевому назначению
2. верного ответа нет
3. предприятие подает в банк достоверную отчетность
4. в суд подан иск на руководителя предприятия
4. *Условием досрочного взыскания суммы основного долга и начисленных процентов с заемщика не может быть:*
 1. предприятие использует кредит по целевому назначению
 2. верного ответа нет
 3. предприятие подает в банк достоверную отчетность
 4. в суд подан иск на руководителя предприятия
 5. *На заседаниях Лондонского клуба кредиторов решаются вопросы, связанные с урегулированием задолженности:*
 1. государства
 2. только долга ассоциированных членов
 3. государственных компаний и учреждений
 4. частного сектора
 6. *Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт, называется*
 1. протекционизмом
 2. монополизмом
 3. меркантилизмом
 4. олигополией
 7. *Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется:*
 1. налогом на добавленную стоимость
 2. подоходным налогом
 3. налогом на собственность
 4. таможенной пошлиной
 8. *Официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран называется:*
 1. девальвацией
 2. ревальвацией
 3. меркантилизмом
 4. протекционизмом
 9. *Ниже приведен перечень организацией. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями. Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям:*
Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.
 1. *Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.*
 1. Генуэзского
 2. Парижского
 3. Ямайского
 4. Бреттонвудского
 11. *Ресурсы Международного банка реконструкции и развития мобилизуются на мировом финансовом рынке преимущественно путём:*
 1. привлечения кредитов Международного валютного фонда
 2. эмиссии облигаций
 3. выпуска и размещения векселей
 4. аккумуляции средств экономически развитых стран мира
 12. *Для покрытия дефицита платёжного баланса страны - участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:*
 1. неограниченных суммах
 2. рамках установленного лимита
 3. пределах резервной позиции

4. рамках возобновляемой кредитной линии
13. *Квоты участия стран в формировании уставного капитала Европейского центрального банка определяются в зависимости от:*
1. объёмов ВВП и государственного долга
 2. объёма ВВП и численности населения
 3. доли страны в мировой торговле
 4. уровня развития финансовой системы
14. *Международный банк реконструкции и развития, в отличие от МВФ, выдает кредиты, большинство из которых являются:*
1. беспроцентными
 2. краткосрочными
 3. среднесрочными
 4. долгосрочными
15. *В ... г. Россия вступила во Всемирный банк:*
1. 1992
 2. 1976
 3. 1987
 4. 1945
16. *... был создан для развития отсталых регионов стран Европейского союза.*
1. Международный валютный фонд
 2. Европейский инвестиционный банк
 3. Европейский фонд развития
 4. Европейский банк реконструкции
17. *Деятельность Парижского клуба стран-кредиторов началась с ... г.*
1. 1966
 2. 1956
 3. 1990
 4. 1950
17. *Координация денежно-кредитной политики двенадцати центральных банков стран-членов Европейского союза проводится в рамках:*
1. Всемирного банка
 2. Европейского фонда развития
 3. Европейского инвестиционного банка
 4. Европейского валютного института
18. *Международный валютный фонд предоставляет кредиты сроком:*
1. От трех до пяти лет
 2. От 15 до 20 лет
 3. До одного года
 4. От 20 до 25 лет
19. *Роль Международной финансовой корпорации заключается в том, что она:*
1. предоставляет льготные кредиты странам, валюта которых является свободно конвертируемой
 2. выступает инициатором проведения межбанковских расчётов на мировом рынке ссудных капиталов
 3. стимулирует направление частных инвестиций в промышленность развивающихся стран
 4. организует клиринговые расчёты на внешнем рынке
20. *Особенность деятельности ... связана с тем, что он является крупнейшим центром экономических исследований:*
1. банка международных расчётов
 2. европейского фонда развития
 3. межамериканского банка развития
 4. европейского фонда валютного сотрудничества
21. *Международная финансовая корпорация предоставляет кредиты наиболее ... организациям;*
1. нуждающимся
 2. крупным
 3. рентабельным
 3. зависимым
22. *Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:*
1. требуется предоставление гарантий крупных корпораций
 2. не требуется правительственных гарантий их возврата

<p>3. запрашивается поручительство правительства страны-заёмщика</p> <p>4. необходимо представить в залог ликвидные ценные бумаги</p> <p>23. ... имеет статус специализированного учреждения ООН:</p> <p>1. Международный валютный фонд</p> <p>2. Европейский инвестиционный банк</p> <p>3. Всемирный банк развития</p> <p>4. Европейский фонд развития</p> <p>24. Обязательным условием при вступлении любой страны в Международный банк реконструкции и развития является:</p> <p>1. устойчивое состояние денежного обращения</p> <p>2. сотрудничество со Всемирным банком</p> <p>3. наличие свободной конвертируемости национальной валюты</p> <p>4. её членство в Международном валютном фонде</p> <p>25. Международный валютный фонд выдаёт ссуды после предварительного анализа:</p> <p>1. политической ситуации в регионе</p> <p>2. ликвидности коммерческих банков</p> <p>3. валютно-экономического положения страны</p> <p>4. уровня инфляции и ставки рефинансирования</p>
--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	В (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	С (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	Е (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	А	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	В	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	С	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала

	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РАБОТА В КОМАНДЕ	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Тест	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	Тесты к разделам
5.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов
6.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая	Тест по разделу

		из тестовых заданий	
7	Экзамен	Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплек т билетов к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Законы денежного обращения: сущность и значение.
2. Чек как кредитный инструмент: понятие, функции, виды. Организация расчетов чеками в РФ.
3. Банковские платежные карты: понятие, функции, виды.
4. Вексель: понятие, функции, виды.
5. Банковские кредиты: сущность и классификация.
6. Ссудный капитал: сущность, источники, особенности. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура.
7. Центральный банк: сущность и функции.
8. Финансовые услуги коммерческих банков.
9. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, состав, значение.
10. Сущность ссудного процента и факторы, определяющие его уровень. Виды процента.
11. Простые и сложные проценты. Эффективный процент. Аннуитетные и дифференцированные платежи.
12. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Теории ценности денег.
13. Основные виды кредитов.
14. Кредитный риск: сущность и управление.
15. Деньги и их функции. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
16. Понятие денежных агрегатов. Российские и американские определения.
17. Виды денег. Эволюция видов денег.
18. Платежный оборот. Денежное обращение. Сущность и составляющие.
19. Организация безналичного денежного оборота в РФ. Принципы и особенности.
20. Организация наличного денежного оборота в РФ. Принципы и особенности.
21. Денежная система и ее основные элементы.

22. Виды денежных систем. Роль государства в формировании денежной системы.
23. Денежная эмиссия, ее виды. Бюджетная и кредитная эмиссия.
24. Формы безналичных расчетов, их сравнительная характеристика.
25. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями.
26. Расчеты с помощью аккредитивов.
27. Расчеты через инкассо.
28. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
29. Основные причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
30. Методы регулирования и преодоления инфляции. Антиинфляционная политика.
31. Денежные реформы: сущность и виды. Результаты проведения.
32. Функции и законы кредита. Структура кредита, участники кредитных отношений.
33. Инфляционные ожидания и теории инфляции.
34. Функции и задачи Банка России. Роль ЦБ РФ в организации денежного оборота.
35. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: значение и задачи.
36. Кредиты Банка России коммерческим банкам: функции и виды.
37. Понятие банковской системы. Банковская система РФ.
38. Сущность и функции коммерческого банка. Виды коммерческих банков.
39. Сущность, функции и виды НКО.
40. СКФИ и их основные виды.
41. Основные банковские операции: сущность, виды.
42. Управление активами и пассивами коммерческого банка. Классификация активов по степени риска.
43. Активные операции коммерческих банков.
44. Оценка кредитоспособности физических лиц.
45. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
46. Формы обеспечения возвратности кредита.
47. Лизинг как вид кредитования. Виды и особенности.
48. Факторинг и форфейтинг как способы кредитования. Виды и особенности.
49. Кредитная система: сущность и составляющие. Взаимосвязь кредитной и банковской систем.
50. Основные формы международных расчетов.
51. Платежный баланс страны: понятие и основные статьи.
52. Коммерческие кредиты: особенности и функции.
53. Паевые инвестиционные фонды: виды и возможности.
54. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты, особенности организации в России.
55. Долевые ценные бумаги: сущность, виды, доходность.

56. Долговые ценные бумаги: сущность, виды, доходность.
 57. Деривативы: сущность и виды.
 58. Нормативы банковской деятельности.
 59. Валюта: сущность, виды, функции, эволюция.
 60. Валютный курс: виды, установление, значение в экономике страны.

Критерии оценки экзамена по билету:

- с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Образовательные технологии

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Устный опрос. Обсуждение рефератов.	Тема 1. Компетенции ОК-3, ОК-4	10%
Опрос. Тест. Доклады. Обсуждение рефератов.	Тема 2. Компетенции ОК-4, ОК-7	15%
Опрос. Доклады. Выполнение практических заданий. Дискуссия	Тема 3. Компетенции ОК-7, ОПК-4	15%
Опрос. Тест. Доклады.	Тема 4. Компетенции ПК-14	10%
Опрос. Доклады. Выполнение практических заданий.	Тема 5. Компетенции ПК-22	15%
Опрос. Тест. Доклады. Рефераты.	Тема 6. Компетенции ПК-24, ПК-25	10%
Опрос. Тест. Доклады.	Тема 7. Компетенции ПК-24, ПК-25	10%
Опрос. Тест. Выполнение практи-	Тема 8. Компетенции ПК-24, ПК-25	15%

ческих заданий. Доклады		
Итог (экзамен)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре и проставленная преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости.	от 70% до 100%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1.Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 371 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 472 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4.Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература и источники:

1.Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

2.Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 378 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 455 с. - (Серия : Профессиональное образование).

5.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд.,

испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p>
Практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Конспектировать источники. Работать с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>).</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Доклад	<p>При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).</p>
Реферат	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбран-</p>

	ному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.ecsoman.edu.ru – федеральный образовательный портал.
12. Экономика, социология, менеджмент;
13. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
14. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
15. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>

10. Описание материально-технической-базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.

