

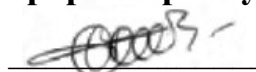


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕНЫ КАПИТАЛА»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2023 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	« Бухгалтерский учет и аудит »
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Анализ структуры и определение цены капитала»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Бабан Сергей Михайлович

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	19
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области эконометрики.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные приемы и методы описания экономических процессов, теоретические и эконометрические модели с учетом возможностей и сфер их применения.</p> <p>Уметь: применять современные модели в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: экономические модели и анализировать статистические</p>

		данные, необходимые для решения поставленных экономических, аудиторских задач
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг Уметь: анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов Владеть: основными видами операций с ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.6.2.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Финансы и кредит».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Банковское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», прохождения производственной практики.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» изучается на 2 курсе во 4 семестре в соответствии с учебным планом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах):

Для очной формы

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	66	
Лекции	32	
Практические занятия/семинары, в том числе:	34	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	51	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	51	
Контроль самостоятельной работы	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

Для заочной формы

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	12	
Лекции	6	
Практические занятия/семинары, в том числе:	6	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	123	
Контроль самостоятельной работы	9	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Раздел/ тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах) Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа	
			лекции	практи- ческие занятия		
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оцен- ки рыночных структур Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	25	6	6	10	Опрос Задачи тесты
2.	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприя- тий.	26	6	6	10	Задачи тесты Кейсы
3.	Тема 3. Доходный, затратный, сравнитель- ный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	30	8	8	11	Задачи тесты кейсы
4.	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	26	6	6	10	Задачи Кейсы
5.	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	28	6	8	10	Тесты Кейсы
6.	Контроль	27				
ИТОГО:		144	32	34	51	

Заочная форма

№ п/п	Раздел/ тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах) Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятель- ная ра- бота	
			лекции	практи- ческие занятия		
1	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оцен- ки рыночных структур Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	29	2	2	25	Опрос Задачи тесты
2	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприя- тий.	24	-	-	24	Задачи тесты Кейсы
3	Тема 3. Доходный, затратный, сравнитель- ный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	28	2	2	24	Задачи тесты кейсы
4	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	25	-	-	25	Задачи Кейсы
5	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	29	2	2	25	Тесты Кейсы
	Контроль	9				
ИТОГО:		144	6	6	123	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур) Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Потребность в анализе структуры и определения цены капитала, в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки.

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи оценки рыночных структур. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике.
2. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.

Тема 2. Подготовка информации, необходимой для рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятий.

Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки бизнеса. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
2. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
3. Основные процедуры сбора и обработки информации.
4. Способы систематизации обобщения информации.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки

бизнеса.

6. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.

Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации. Границы применения метода капитализации. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Метод чистых активов. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки. Метод отраслевых коэффициентов. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода.
2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
4. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
5. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки.
6. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
7. Общая характеристика сравнительного подхода.
8. Методы сравнительного подхода

Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.

Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.

Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.

Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер. Скидка за недостаточную ликвидность, способы расчета.

Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера. Зарубежный опыт и российская практика расчета

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.
2. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
3. Премии и методы оценки бизнеса за счет оценки пакетов акций
4. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера.
5. Зарубежный опыт и российская практика расчета оценки пакетом акций.

Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)

Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия). Последовательность и этапы определения итоговой оценки.

Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.

Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия(бизнеса).

Составление отчета об оценке. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия).
2. Последовательность и этапы определения итоговой оценки.
3. Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.
4. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия(бизнеса).
5. Содержание и составление отчета об оценке.
6. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.
7. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для освоения материала по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала» в рамках самостоятельной работы студенты могут использовать презентации по всем темам программы, доступные в системе СДО. Кроме этого могут применяться следующие задания и задачи по темам.

Образцы задач

Задание 1. Рассмотрите особенности определения стоимости гудвилла в России и за рубежом в современной экономической ситуации.

Задание 2. Проведите кейс-анализ метода капитализации затрат и метода дисконтирования денежных потоков применительно оценки стоимости нематериального актива.

Задание 3. Проведите кейс-анализ методов сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия:

- Метода компаний-аналогов (рынка капитала).
- Метода ценовых мультипликаторов.
- Метода сделок.
- Метода отраслевых коэффициентов.

Задание 4. Дайте оценку трансформации порядка определения стоимости гудвилла в России в условиях введения в РФ единого налога на недвижимость.

Задание 5. Проведите кейс-анализ управления дебиторской задолженностью предприятия (организации) в условиях спада, стабильного развития и увеличения производства (объемов деятельности).

Деловая игра «Информация для оценки стоимости предприятия»

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Анализ структуры и определение цены капитала»

Результатом проведения деловой игры является выработка у студентов компетенции

«Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащую описание предприятия для оценки его стоимости».

В качестве учебных материалов для самостоятельного анализа студентам передается следующий информационный блок для предварительной оценки предприятия (на примере конкретного предприятия или организации по выбору преподавателя):

1. Общая характеристика предприятия.
2. История предприятия.
3. Финансовая информация.
4. Информация о топ-менеджерах и персонале.
5. Организационная структура и производственные системы (базовые технологии).
6. Основные коммерческие контракты (покупатели и поставщики).
7. Нематериальные активы.
8. Сведения о конкурентах.
9. Характеристика и динамика отрасли.

Компетенция формируется в ходе проведения деловой игры. Студенты получают задание сформулировать перспективы развития предприятия с учетом динамики отрасли, факторов влияния на бизнес предприятия и рыночного спроса на продукцию(услуги)предприятия.

При этом формируется несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела саморегулируемой организации оценщиков (СРОО), остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

1. Кейс-анализ информационного блока в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по идентификации факторов местоположения объекта недвижимости.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала» (текущий контроль)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1
2.	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятий.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
4.	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
5.	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3

6.1б) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка рыночных структур» (экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Экзамен

<p>стоимости предприятий Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)</p>		
---	--	--

6.2a) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

<p>ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ</p>	<p>A (90-100%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>B (82-89%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>C (75-81%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач</p>
	<p>D (67-74%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>E (60-67%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их</p>
<p>УСТНЫЙ ОТВЕТ</p>	<p>A</p>	<p>Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ</p>
	<p>B</p>	<p>Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна</p>
	<p>C</p>	<p>Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала</p>
	<p>D</p>	<p>Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен</p>
	<p>E</p>	<p>Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме</p>
<p>РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ</p>	<p>A</p>	<p>Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;</p>
	<p>B</p>	<p>Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы</p>
	<p>C</p>	<p>Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос</p>
	<p>D</p>	<p>Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос</p>
	<p>E</p>	<p>Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос</p>

ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из ответов на вопросы	АКР 1, АКР2, АКР 3

6.3а) Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для экзамена

Билет 1.

1 вопрос. Цели и задачи оценки бизнеса

2 вопрос. Затратный метод оценки стоимости предприятия

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50;

- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%;

б) описание шкалы оценивания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;

- оценка «хорошо» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;

- оценка «удовлетворительно» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

Типовые тесты

1. Основные методы оценки стоимости бизнеса:

- А) затратный
- Б) стоимостной
- В) доходный
- Г) сравнительный

2. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса:

- А) метод рынка капитала
- Б) метод сделок
- В) метод цены
- Г) метод отраслевых соотношений

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- правильный ответ на один тест 100 %
- неправильная оценка на тест 0%
- общая оценка по тестам рассчитывается как формула средней арифметической:

Общая оценка = Сумма оценок по всем тестам / количество тестов

Критерии оценки по тестам:

- рейтинговая оценка «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам составляет 90% и более;
- рейтинговая оценка «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 75% до 89%;
- рейтинговая оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 60% до 74%;
- рейтинговая оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам менее 60%.

Типовые вопросы для аудиторных контрольных работ

Текущий контроль успеваемости в виде аудиторных контрольных работ (проводится в письменной форме три раза в семестр в следующие контрольные сроки : 6-я, 12-я и 17 неделя семестра. АКР осуществляется в письменной форме: обучающийся отвечает на три вопроса.

Аудиторная контрольная работа № 1(Тема 1 -Тема 2.)

Вопросы:

1. Цели и задачи оценки бизнеса. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике.
2. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
8. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
9. Основные процедуры сбора и обработки информации.
10. Способы систематизации обобщения информации.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки бизнеса.
12. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

Аудиторная контрольная работа № 2(Тема 3- Тема 4))

Вопросы:

1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода.
2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
4. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
5. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки.
6. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
7. Общая характеристика сравнительного подхода.
8. Методы сравнительного подхода
Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.
9. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
10. Премии и методы оценки бизнеса за счет оценки пакетов акций
11. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера.
12. Зарубежный опыт и российская практика расчета оценки пакетом

Аудиторная контрольная работа № 3 (Тема 5)

Вопросы:

- 1.Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия).
- 2.Последовательность и этапы определения итоговой оценки.
- 3.Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.
- 4.Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия(бизнеса).
- 5.Содержание и составление отчета об оценке.
6. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.
7. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

Критерии оценки по теоретическим вопросам:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объеме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критиче-

ски оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), учение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1, Тема 2 компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема3,Тема 4 компетенцияОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема5ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	80%
Экзамен	Сдача экзамена по билетам, включающим 2вопроса	20%

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а)Основная учебная литература

1.Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. -(Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная учебная литература

1. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 213 с. - (Серия : Университеты России).

2. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Патрик А. Гохан— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 741 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях [Электронный ресурс]: создание стоимости в частных компаниях/ Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48573.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.biblio-online.ru-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
12. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
13. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
14. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
15. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
- www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
16. www.vkkb.ru

10. Описание материально-технической-базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами с специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и Интернет.