



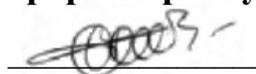
Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет** Экономики и управления  
**Кафедра** Экономики и менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕНЫ КАПИТАЛА»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>« Бухгалтерский учет и аудит »</b>
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Анализ структуры и определение цены капитала»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент

Бабан Сергей Михайлович

## Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	19
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области эконометрики.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы описания экономических процессов, теоретические и эконометрические модели с учетом возможностей и сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные модели в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> экономические модели и анализировать статистические</p>

		данные, необходимые для решения поставленных экономических, аудиторских задач
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> электронные технологии, используемые на рынке ценных бумаг <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию на основе полученных результатов <b>Владеть:</b> основными видами операций с ценными бумагами, характерных для зарубежных фондовых рынков

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.6.2.

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика труда», «Финансы и кредит».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Банковское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», прохождения производственной практики.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» изучается на 2 курсе во 4 семестре в соответствии с учебным планом.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах):

### Для очной формы

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	66	
Лекции	32	
Практические занятия/семинары, в том числе:	34	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	51	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	51	
Контроль самостоятельной работы	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

### Для заочной формы

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	12	
Лекции	6	
Практические занятия/семинары, в том числе:	6	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	123	
Контроль самостоятельной работы	9	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

### Очная форма

№ п/п	Раздел/ тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)  Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная работа	
			лекции	практи- ческие занятия		
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оцен- ки рыночных структур Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	25	6	6	10	Опрос Задачи тесты
2.	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприя- тий.	26	6	6	10	Задачи тесты Кейсы
3.	Тема 3. Доходный, затратный, сравнитель- ный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	30	8	8	11	Задачи тесты кейсы
4.	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	26	6	6	10	Задачи Кейсы
5.	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	28	6	8	10	Тесты Кейсы
6.	Контроль	27				
<b>ИТОГО:</b>		144	32	34	51	

### Заочная форма

№ п/п	Раздел/ тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)  Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самосто- ятельная рабо- та	
			лекции	практи- ческие занятия		
1	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оцен- ки рыночных структур Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	29	2	2	25	Опрос Задачи тесты
2	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприя- тий.	24	-	-	24	Задачи тесты Кейсы
3	Тема 3. Доходный, затратный, сравнитель- ный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	28	2	2	24	Задачи тесты кейсы
4	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	25	-	-	25	Задачи Кейсы
5	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	29	2	2	25	Тесты Кейсы
	Контроль	9				
<b>ИТОГО:</b>		144	6	6	123	

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

### **Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур) Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.**

Потребность в анализе структуры и определения цены капитала, в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке. Международные и европейские стандарты оценки.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Цели и задачи оценки рыночных структур. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике.
2. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.

### **Тема 2. Подготовка информации, необходимой для рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятий.**

Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки бизнеса. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
2. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
3. Основные процедуры сбора и обработки информации.
4. Способы систематизации обобщения информации.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки

бизнеса.

6. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

### **Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.**

Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации. Границы применения метода капитализации. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Метод чистых активов. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки. Метод отраслевых коэффициентов. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода.
2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
4. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
5. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки.
6. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
7. Общая характеристика сравнительного подхода.
8. Методы сравнительного подхода

### **Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.**

Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.

Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.

Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер. Скидка за недостаточную ликвидность, способы расчета.

Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера. Зарубежный опыт и российская практика расчета

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.
2. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
3. Премии и методы оценки бизнеса за счет оценки пакетов акций
4. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера.
5. Зарубежный опыт и российская практика расчета оценки пакетом акций.

### **Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)**

Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия). Последовательность и этапы определения итоговой оценки.

Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.

Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия(бизнеса).

Составление отчета об оценке. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

*Вопросы для обсуждения:*

1. Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия).
2. Последовательность и этапы определения итоговой оценки.
3. Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.
4. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия(бизнеса).
5. Содержание и составление отчета об оценке.
6. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.
7. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Для освоения материала по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала» в рамках самостоятельной работы студенты могут использовать презентации по всем темам программы, доступные в системе СДО. Кроме этого могут применяться следующие задания и задачи по темам.

*Образцы задач*

**Задание 1.** Рассмотрите особенности определения стоимости гудвилла в России и за рубежом в современной экономической ситуации.

**Задание 2.** Проведите кейс-анализ метода капитализации затрат и метода дисконтирования денежных потоков применительно оценки стоимости нематериального актива.

**Задание 3.** Проведите кейс-анализ методов сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия:

- Метода компаний-аналогов (рынка капитала).
- Метода ценовых мультипликаторов.
- Метода сделок.
- Метода отраслевых коэффициентов.

**Задание 4.** Дайте оценку трансформации порядка определения стоимости гудвилла в России в условиях введения в РФ единого налога на недвижимость.

**Задание 5.** Проведите кейс-анализ управления дебиторской задолженностью предприятия (организации) в условиях спада, стабильного развития и увеличения производства (объемов деятельности).

#### **Деловая игра «Информация для оценки стоимости предприятия»**

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Анализ структуры и определение цены капитала»

Результатом проведения деловой игры является выработка у студентов компетенции

«Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащую описание предприятия для оценки его стоимости».

В качестве учебных материалов для самостоятельного анализа студентам передается следующий информационный блок для предварительной оценки предприятия (на примере конкретного предприятия или организации по выбору преподавателя):

1. Общая характеристика предприятия.
2. История предприятия.
3. Финансовая информация.
4. Информация о топ-менеджерах и персонале.
5. Организационная структура и производственные системы (базовые технологии).
6. Основные коммерческие контракты (покупатели и поставщики).
7. Нематериальные активы.
8. Сведения о конкурентах.
9. Характеристика и динамика отрасли.

Компетенция формируется в ходе проведения деловой игры. Студенты получают задание сформулировать перспективы развития предприятия с учетом динамики отрасли, факторов влияния на бизнес предприятия и рыночного спроса на продукцию(услуги)предприятия.

При этом формируется несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела саморегулируемой организации оценщиков (СРОО), остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

1. Кейс-анализ информационного блока в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по идентификации факторов местоположения объекта недвижимости.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ структуры и определение цены капитала» (текущий контроль)*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1
2.	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятий.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
4.	Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса.	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
5.	Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 3

*6.1б) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка рыночных структур» (экзамен)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценки рыночных структур. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки рыночных структур. Факторы, влияющие на оценку	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	Экзамен

<p>стоимости предприятий Тема 3. Доходный, затратный, сравнительный подход к оценке бизнеса, их сущность и методы Тема 4. Премия и скидки за размер пакета акций и ликвидность бизнеса Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке предприятия (бизнеса)</p>		
---	--	--

6.2a) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

<p>ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ</p>	<p>A (90-100%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>B (82-89%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>C (75-81%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач</p>
	<p>D (67-74%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу</p>
	<p>E (60-67%)</p>	<p>Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их</p>
<p>УСТНЫЙ ОТВЕТ</p>	<p>A</p>	<p>Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ</p>
	<p>B</p>	<p>Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна</p>
	<p>C</p>	<p>Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала</p>
	<p>D</p>	<p>Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен</p>
	<p>E</p>	<p>Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме</p>
<p>РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ</p>	<p>A</p>	<p>Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;</p>
	<p>B</p>	<p>Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы</p>
	<p>C</p>	<p>Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос</p>
	<p>D</p>	<p>Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос</p>
	<p>E</p>	<p>Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос</p>

ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из ответов на вопросы	АКР 1, АКР2, АКР 3

6.3а) Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типовые вопросы для экзамена**

**Билет 1.**

1 вопрос. Цели и задачи оценки бизнеса

2 вопрос. Затратный метод оценки стоимости предприятия

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50;

- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%;

б) описание шкалы оценивания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;

-оценка «хорошо» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;

- оценка «удовлетворительно» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

### **Типовые тесты**

1. Основные методы оценки стоимости бизнеса:

- А) затратный
- Б) стоимостной
- В) доходный
- Г) сравнительный

2. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса:

- А) метод рынка капитала
- Б) метод сделок
- В) метод цены
- Г) метод отраслевых соотношений

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- правильный ответ на один тест 100 %
- неправильная оценка на тест 0%
- общая оценка по тестам рассчитывается как формула средней арифметической:

Общая оценка = Сумма оценок по всем тестам / количество тестов

Критерии оценки по тестам:

- рейтинговая оценка «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам составляет 90% и более;
- рейтинговая оценка «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 75% до 89%;
- рейтинговая оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 60% до 74%;
- рейтинговая оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам менее 60%.

### **Типовые вопросы для аудиторных контрольных работ**

Текущий контроль успеваемости в виде аудиторных контрольных работ (проводится в письменной форме три раза в семестр в следующие контрольные сроки : 6-я, 12-я и 17 неделя семестра. АКР осуществляется в письменной форме: обучающийся отвечает на три вопроса.

## **Аудиторная контрольная работа № 1(Тема 1 -Тема 2.)**

Вопросы:

1. Цели и задачи оценки бизнеса. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике.
2. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
8. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
9. Основные процедуры сбора и обработки информации.
10. Способы систематизации обобщения информации.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на объективность оценки бизнеса.
12. Позитивные и негативные факторы, определяющие реальную стоимость бизнеса (предприятия).

## **Аудиторная контрольная работа № 2(Тема 3- Тема 4))**

Вопросы:

1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода.
2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
4. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).
5. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки.
6. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
7. Общая характеристика сравнительного подхода.
8. Методы сравнительного подхода  
Сущность оценки пакета акций и степени влияния акционера.
9. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
10. Премии и методы оценки бизнеса за счет оценки пакетов акций
11. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля и влияния акционера.
12. Зарубежный опыт и российская практика расчета оценки пакетом

### **Аудиторная контрольная работа № 3 (Тема 5)**

Вопросы:

1. Определение итоговой величины стоимости бизнеса (предприятия).
2. Последовательность и этапы определения итоговой оценки.
3. Согласование результатов оценки с использованием результатов различных методов оценки.
4. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).
5. Содержание и составление отчета об оценке.
6. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.
7. Экспертиза отчета об оценке бизнеса

### **Критерии оценки по теоретическим вопросам:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объеме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критиче-

ски оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), учение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

#### Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

*6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

<b>Виды работы</b>	<b>Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы</b>	<b>Доля вида работы в итоговой оценке</b>
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1, Тема 2 компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема3,Тема 4 компетенцияОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема5ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-26	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	80%
Экзамен	Сдача экзамена по билетам, включающим 2вопроса	20%

## ***7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

### ***а)Основная учебная литература***

1.Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. -(Серия : Бакалавр. Академический курс).

***б) дополнительная учебная литература***

1. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 213 с. - (Серия : Университеты России).

2. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Патрик А. Гохан— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 741 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях [Электронный ресурс]: создание стоимости в частных компаниях/ Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48573.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

### *информационно-справочные и поисковые системы:*

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
13. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
14. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
15. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
16. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)

#### **10. Описание материально-технической-базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами с специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и Интернет.