



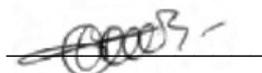
Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Бухгалтерский учет и аудит»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Анализ финансовой отчетности»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент

Бабан Сергей Михайлович

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	27
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b> основные формы бухгалтерский и финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в управленческой практике</p>
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников</p> <p><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации с учетом возможностей и сфер её применения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации для решения поставленных экономических задач, составлять бюджетные сметы казенных учреждений</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения</p>

		контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> процесс формирования платежных документов, бухгалтерские проводки, начисление налогов <b>Уметь:</b> рассчитывать, формировать платежные документы <b>Владеть:</b> методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК-32</b>	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	<b>Знать:</b> современное законодательство, регулирующее страховые отношения; <b>Уметь:</b> отличать страховые экономические отношения от нестраховых, страховую сделку от нестраховой; применять способы оценки имущества по балансовой, восстановительной, рыночной стоимости; <b>Владеть:</b> современными методами управления рисками; навыками оценки страховой ситуации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1.В.ОД.13

Для освоения данной дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Ценообразования», «Финансы и кредит», «История экономических учений», «Экономика труда», «Статистика».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Контроллинг», «Банковское дело» прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» изучается на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>34</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Аудиторная контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>38</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы	38	

Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	
Подготовка к экзамену (контроль)	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности	10	2	2	6	Опрос тестирование
2.	Тема 2. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	12	2	4	6	Практические задания
3.	Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	13	4	2	7	Практические задания
4.	Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках о движении денежных средств	12	2	4	6	Опрос тестирование
5.	Тема 5. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	10	2	2	6	Практические задания
6.	Тема 6. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.	15	4	4	7	
	Контроль	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учеб- ные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
			Всего	лекци и		
1.	Тема 1. Содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности	24	2	2	20	Опрос тестирова- ние
2.	Тема 2. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности					Практиче- ские зада- ния
3.	Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	20			20	Практиче- ские зада- ния
4.	Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках о движении денежных средств					Опрос тестирова- ние
5.	Тема 5. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	24	2	2	20	Практиче- ские зада- ния
6.	Тема 6. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.					
	Контроль	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности Методы, способы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **Тема 2. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности**

Система регулирования бухгалтерского учета в России. Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание формы №1 «Бухгалтерский баланс» Содержание формы №2 «Отчет о прибылях и убытках». Содержание формы №3 «Отчет об изменении капитала». Содержание формы №4 «Отчет о движении денежных средств». Содержание формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу». Содержание формы №6 «Отчет о целевом использовании денежных средств». Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности.

## **Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.**

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.

## **Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках о движении денежных средств.**

Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли Факторный анализ прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности Понятие и содержание денежных потоков, отражаемых в отчете о движении денежных средств. Способ оценки достаточности денежных средств. Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом. Анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом. Коэффициентный метод анализа денежных средств.

## **Тема 5. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу**

Анализ нематериальных активов. Анализ основных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ расходов по обычным видам деятельности.

## **Тема 6. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.**

Метод нормативно-динамических оценок. Метод баллов. Метод ранговой оценки экономической динамики хозяйствующего субъекта. Метод расчета рейтингового числа. Показатели оборачиваемости.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора или эссе.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров и эссе.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

### **Эссе**

Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства).

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов **навык выработки суждения**, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной

информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе студенты должны учитывать следующие методические требования:

- в этой форме самостоятельной работы студенту следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;

- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятыми позициями) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- студенту необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

### ***Реферативный обзор***

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются

источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или неперіодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

### ***Проведение коллоквиума***

Коллоквиум (от латинского *colloquium* – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

*Цель* проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление*:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление*:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;

- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

### **Тема 1. Содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности.**

### **Тема 2. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности**

#### *Практические задания*

1. На основании данных, представленных в таблице, рассчитайте необходимые показатели и проведите анализ прибыли предприятия до налогообложения. Сделайте вывод.

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	В % к прошлому году
А	1	2	3	4
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, тыс. руб.	12040	12420		
2. Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.	9058	9311		
3. Себестоимость проданных товаров в % к выручке				
4. Прибыль (убыток) от продажи товаров, тыс. руб.				
5. Прибыль от продажи в % к выручке				

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	В % к прошлому году
А	1	2	3	4
6. Прочие доходы, тыс. руб.	116	74		
7. Прочие расходы, тыс. руб.	128	106		
8. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.				

2. Используя данные задания 1, проведите оценку рентабельности продаж, представив данные расчетов в таблице ниже. Сделайте вывод.

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	В % к прошлому году
А	1	2	3	4
1. Прибыль от продажи товаров, тыс. руб.				
2. Розничный товароборот в действующих ценах, тыс. руб.	12635	13140		
3. Уровень рентабельности продаж, %				

3. Рассчитайте показатели рентабельности деятельности предприятия и оцените их динамику за анализируемый период. Сделайте вывод.

Показатель	Фактически за прошлый год	Фактически в отчетном периоде	В % к прошлому году
А	1	2	3
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	7413	8209	
2. Себестоимость, тыс. руб.	32727	36200	
3. Сумма выручки, тыс. руб.	47107	45900	
4. Среднегодовая стоимость инвестируемого капитала, тыс. руб.	83690	83510	
5. Рентабельность затрат, %			
6. Рентабельность продаж, %			
7. Рентабельность капитала, %			

4. Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:

Показатели	Отчетный период (n)	Прогнозный период (n+1)
1	2	3
1. Выручка от продажи (В)	95032	—
2. Переменные расходы (ИЗ)	70235	Повысятся на 9%
3. Постоянные расходы (НЗ)	10138	Снизятся на 7%
4. Маржинальный доход		
5. Прибыль (убыток)		
6. Порог рентабельности (Вк)		—
7. Сила воздействия операционного рычага		

8.Запас финансовой прочности		
9.Цена единицы продукции, руб. (р)	57	Повысится на 23%
10.Количество в точке безубыточности (qk), штук		—
11.Обще количество, шт.	1667	
12.Удельные переменные расходы (v), руб./шт.	42,1	—
$\Delta qk^{HЗ=}$	—	
$\Delta qk^{HЗ=}$	—	
$\Delta qk^{Цена=}$	—	
$Bk_{(n+1)=}$	—	

Определите:

- 1) отсутствующие показатели;
- 2) влияние факторов на изменение количества продукции в точке безубыточности в прогнозном периоде;
- 3) порог рентабельности (Вк) в прогнозном периоде.

Напишите выводы.

5. Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:

Показатели	Отчетный период (n)	Прогнозный период (n+1)
1	2	3
1.Выручка от продажи (В)	420359	—
2.Переменные расходы (ИЗ)	350647	Повысятся на 8%
3.Постоянные расходы (НЗ)	22854	Снизятся на 5%
4. Маржинальный доход		
5. Прибыль (убыток)		
6.Порог рентабельности (Вк)		—
7.Сила воздействия операционного рычага		
8.Запас финансовой прочности		
9.Цена единицы продукции, руб. (р)	564	Повысится на 14%
10.Количество в точке безубыточности (qk), штук		—
11.Обще количество, шт.	745	
12.Удельные переменные расходы (v), руб./шт.		—
$\Delta qk^{HЗ=}$	—	
$\Delta qk^{HЗ=}$	—	
$\Delta qk^{Цена=}$	—	
$Bk_{(n+1)=}$	—	

Определите:

- 1) отсутствующие показатели;
- 2) влияние факторов на изменение количества продукции в точке безубыточности в прогнозном периоде;
- 3) порог рентабельности (Вк) в прогнозном периоде.

Напишите выводы.

Задание3. Проанализируйте безубыточность выпуска и продажи продукции:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
1	2	3	4
1.Постоянные расходы, всего, тыс. руб.	785	945	
2.Удельные переменные расходы, руб./шт.	265	261	
3.Цена единицы продукции, руб.	278	273	
4.Безубыточный объем выпуска продукции, тыс.шт. (п.1/(п.3-п.2))			

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) влияние факторов на изменение безубыточного объема выпуска продукции.

Напишите выводы.

### Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

#### Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках о движении денежных средств

*Практические задания*

1. По данным таблицы:
  - исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - проведите оценку структуры и движения источников капитала, сделайте соответствующий вывод.

Показатель	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	на начало года	на конец года	отклонение (±)	на начало года	на конец года	отклонение (±)
А	1	2	3	4	5	6
1. Собственный капитал	10720	11210				
2. Заемный капитал	2894	3050				
3. Итого						

2. По данным таблицы:

- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
- проведите анализ внеоборотных активов предприятия;
- сделайте вывод.

Показатель	На начало года		На конец года	
	час.	удель- ный вес, %	час.	удельный вес, %
А	1	2	3	4
1. Внеоборотные активы	26502	100	3496	100
В том числе:				
1.1. Нематериальные активы	520		558	
1.2. Основные средства	25620		2608	
1.3. Долгосрочные финансовые вложения	362		330	

3. По данным таблицы:
- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - рассчитайте индекс кредитоспособности «Счёт - Z - Альтмана» на конец года;
  - сделайте вывод о вероятности банкротства хозяйствующего субъекта на перспективу.

Показатель	На начало года	На конец года	Абсо- лютное отклонение (±)
А	1	2	3
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, т. р.	17098	20206	
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	14580	14200	
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.			
4. Среднегодовая стоимость активов (имущества), т. р.	20258	21400	
5. Уставный капитал, тыс. руб.	200	200	
6. Оборотный капитал, тыс. руб.	12156	12920	
7. Заемный капитал, тыс. руб.	10864	11280	
5. Реинвестированная прибыль, тыс. руб.	250	160	

4. По данным таблицы:
- рассчитайте среднегодовую стоимость дебиторской и кредиторской задолженности за ХХХ2 г. и ХХХ3 г.;
  - используя данные примера 3, исчислите оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности (в оборотах и в днях);
  - сделайте соответствующий вывод.

Показатель	ХХХ1 г.	ХХХ2 г.	ХХХ3 г.
А	1	2	3
1. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	13476	14204	12985

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
А	1	2	3
2. Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9870	4565	6224

5. По данным таблицы:
- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - рассчитайте среднегодовую стоимость собственного и совокупного капитала за XXX2 г. и XXX3 г.;
  - используя данные примера 3, исчислите оборачиваемость собственного и совокупного капитала;
  - сделайте вывод.

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
А	1	2	3
1. Итог баланса, тыс. руб.			
в том числе:			
1.1. Собственный капитал, тыс. руб.	9856	7860	8224
1.2. Заемный капитал, тыс. руб.	12476	13304	11985

6. По данным таблицы:
- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - определите тип финансовой устойчивости предприятия;
  - сделайте соответствующий вывод.

Источники формирования запасов и затрат	Покрытие		Запасы и затраты		Разность			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	излишек		недостаток	
					на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
А	1	2	3	4	5	6	7	8
Ес	5890	4782	5681	5477				
Ет	48110	46890						
Е <sub>з</sub>	56500	57300						

7. По данным таблицы:
- исчислите необходимые (отсутствующие) показатели;
  - сделайте соответствующий вывод.

Показатель	На начало года	На конец года	Темп роста, %
А	1	2	3
1. Оборотный капитал, тыс. руб.	12156	12920	
2. Запасы и затраты, тыс. руб.	9200	8995	
3. Денежные средства, тыс. руб.	258	745	
2. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	10864	11280	
3. Коэффициент текущей ликвидности			
4. Коэффициент быстрой ликвидности			

Показатель	На начало года	На конец года	Темп роста, %
А	1	2	3
5. Коэффициент абсолютной ликвидности			

### Тема 5. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу

### Тема 6. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.

**Деловая игра:** Методы рейтингования финансового состояния коммерческих организаций.

*Задание 1.* На основании финансовой отчетности действующих предприятий рассчитать показатели их финансового состояния и заполнить таблицу 1.

Используя данные таблицы 1, провести рейтинговую оценку финансового состояния предприятий методом балльной оценок, эталонным методом и методом расстояний. Сравнить полученные результаты, сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками				
Оборачиваемость активов				
Рентабельность имущества				
Интегральный показатель				

Таблица 2 - Построение интегрального показателя методом балльной оценки с учетом весомости

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Весомость
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					

Интегральный показатель					
-------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 3 - Построение интегрального показателя методом расстояний.

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Эталон
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					

Таблица 4 - Нормированные значения показателей.

Наименование показателей	Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Эталон
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками					
Оборачиваемость активов					
Рентабельность имущества					
Интегральный показатель					

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» (текущий контроль)*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты задачи аудиторная контрольная работа 1
2.	Тема 2. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
3.	Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 1
4.	Тема 4. Анализ отчета о прибылях и убытках о движении денежных средств	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
5.	Тема 5. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2
6.	Тема 6. Методы комплексной оценки, прогнозирования финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства.	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	Тесты Задачи Аудиторная контрольная работа 2

*6.2a) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу

	Е (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	А	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	В	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	С	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	Е	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	А	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	В	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	С	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	Д	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	Е	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	Д	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

#### 6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Перечень вопросов для обсуждения

		представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач	АКР 1, АКР2, АКР 3

*6.3а) Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Типовые вопросы для зачета**

1. Анализ бухгалтерской отчетности – основа принятия оптимального управленческого решения.
2. Приемы и способы анализа финансовой отчетности.
3. Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении финансовых результатах деятельности предприятия.
4. Задачи и содержание анализа бухгалтерской отчетности.
5. Виды анализа бухгалтерской отчетности.
6. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
7. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации.
8. Аналитический баланс – нетто. Цели и задачи, способы формирования.
9. Анализ оборотных и внеоборотных активов.
10. Анализ собственного и заемного капитала организации.
11. Способы амортизации и их влияние на оценку финансового состояния анализируемого предприятия.
12. Методы оценки запасов и их влияние на результаты анализа финансового состояния.
13. Анализ отчета о движении денежных средств.
14. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств.
15. Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности.
16. Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков.
17. Потоки от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности и чистые денежные потоки – их характеристика.

18. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
19. Понятие доходов и расходов организации и их классификации в отчете о прибылях и убытках.
20. Система показателей финансовых результатов организации.
21. Методы анализа отчета о прибылях и убытках.
22. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов.
23. Влияние учетной политики на показатели отчета о прибылях и убытках.
24. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа финансовой отчетности.
25. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.
26. Анализ деловой активности и оборачиваемости средств.
27. Анализ финансовой устойчивости.
28. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
29. Цель и основное содержание метода общей покупательной способности.
30. Цель и основное содержание метода текущей стоимости.
31. Анализ сегментов бизнеса.
32. Анализ прибыли.
33. Анализ проводимый на основе первичной информации об операционных сегментах.
34. Анализ проводимый на основе первичной информации об географических сегментах.
35. Пояснительная информация к бухгалтерской отчетности и ее функция.
36. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование.

### **Варианты письменных работ:**

1. Корректировка финансовой отчетности на инфляцию и "чтение" отчетности.
2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ прибыли и рентабельности деятельности.
5. Анализ собственного капитала компании.
6. Анализ движения денежных средств предприятия.
7. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
8. Анализ и управление кредиторской задолженностью предприятия.
9. Анализ и управление оборотными активами организации.
10. Особенности анализа консолидированной отчетности организации.
11. Специфика анализа сегментарной отчетности.
12. Анализ деловой активности предприятия.

13. Особенности комплексной (рейтинговой) оценки деятельности предприятия.

14. Комплексная оценка кредитоспособности организаций.

15. Анализ финансовых активов организации.

16. Анализ дивидендной политики организации.

17. Анализ инвестиционной деятельности организации.

18. Анализ показателей прибыли организации.

19. Анализ доходов и расходов организации.

20. Анализ формирования и расходования прибыли организации.

**Критерии оценки по теоретическим вопросам:**

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;

- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

*6.4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	Тема 1 – Тема 3 компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19	20%
Аудиторная контрольная работа № 2	Тема 4 - Тема 6, компетенции ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Тема 7 - Тема 9 компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-27, ПК-28, ПК-32	20%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	20 %
Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставлен-	80%

	ная преподавателем в экзаменационной ведомости.	
зачет	Сдача зачета по билетам, включающим 2 вопроса	20%

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 285 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 404 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 486 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного**

### обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

***информационно-справочные и поисковые системы:***

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
13. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
14. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
15. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития  
[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
16. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
17. Бухгалтеру /Клерк.Ру - <http://www.klerk.ru/buh/>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.