



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Теория и практика применения уголовного законодательства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Актуальные проблемы правового регулирования правоохранительной деятельности»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6  
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет выявление, предупреждение и пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений ПК-1.2. Разрабатывает и реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-1 - Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности РОУ ПК-1 - Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодей-</p>

		<p>ствия преступности РОВ ПК-1</p> <p>- Владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений ПК-2.2. Реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-2</p> <p>- Знает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; понятие уголовной ответственности ее основания; принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.</p> <p>РОУ ПК-2</p> <p>- Умеет формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифициро-</p>

		<p>ванно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности; разрабатывать процессуальные документы</p> <p>РОВ ПК-2</p> <p>- Владеет навыками формирования и реализации системы мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности; разработки процессуальных документов</p>
--	--	--

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

*Целью* изучения дисциплины является формирование научного представления у студентов о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов, на которые возложены обязанности обеспечения правопорядка, безопасности в государстве и обществе, защите прав и свобод человека и гражданина, нормальной деятельности всех государственных и общественных структур.

*Задачи* изучения дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;

- изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем он мог ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов;

- изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность;

- исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина;

- определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности;
- рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), Лабораторный практикум	26	26
Семинары (С)	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации Экзамен	27	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторный практикум(ЛП)	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия	Лабораторный практикум			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования	19	9	2	5	2	10	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2
2	Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования	17	7	2	5		10	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2
3	Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры	17	7	2	5		10	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2



								задание	
4	Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений	15	5		5		10	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОУ ПК-1 РОВ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-2
5	Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации	13	6		6		7	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>							
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>26/</b> <b>*</b>	<b>2</b>	<b>47</b>		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия	Лабораторный практикум			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования	24	4	2		2	20	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2
2	Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования	22	2		2		20	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2
3	Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры	22	2		2		20	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОЗ ПК-1 РОУ ПК-1 РОЗ ПК-2 РОУ ПК-2
4	Тема 4. Организация выявления и	22	2		2		20	Опрос Тестирование	РОУ ПК-1 РОВ ПК-1

	расследования преступлений							Задача Реферат Контрольное задание	РОУ ПК-2 РОВ ПК-2
5	Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации	9	2		2		7	Опрос Тестирование Задача Реферат Контрольное задание	РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8/*</b>	<b>2</b>	<b>87</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования**

Органы судебной власти Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы нормативного регулирования организации и функционирования органов судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Проблемные вопросы организации и функционирования отдельных судов судебной системы Российской Федерации; пути совершенствования их деятельности.

Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей.

Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.

Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов: вопросы оптимизации. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

#### **Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования.**

Органы внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних

дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Основные проблемы организации и деятельности МВД РФ.

Вопросы оптимизации основных направлений деятельности органов внутренних дел: оперативно-розыскной деятельности; экспертно-криминалистической деятельности; расследования преступлений (в форме дознания и предварительного следствия) по уголовным делам, отнесенным уголовно-процессуальным законом к компетенции органов внутренних дел; исполнения уголовно-процессуальных обязанностей.

Организация полиции в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности полиции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Следственный департамент при МВД РФ. Его структура, основные задачи и функции. Начальник Следственного департамента. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и функции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

### **Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры**

Правовая и историческая природа российской прокуратуры. Место прокуратуры в правоохранительной системе современного российского государства. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом.

Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные,

прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства.

Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера,

администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.

Роль прокуроров, поддерживающих государственное обвинение.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.

#### **Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений.**

Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления как одно из важнейших правоохранительных направлений деятельности государства. Предварительное расследование преступлений: значение для российского уголовного судопроизводства. Проблемные вопросы соотношения предварительного следствия и дознания.

#### **Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.**

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России: вопросы оптимизации. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Руководитель следственного органа: проблемы правового статуса. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа: проблемы теории и практики.

Органы дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: проблемы теории и практики. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

Начальник подразделения дознания: проблемы правового статуса. Дознание как форма предварительного расследования: основные проблемы производства. Производство неотложных следственных действий. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель

эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

#### *Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

#### *2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
  2. Базы учебных заданий;
  3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.



20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.
25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.
28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.
32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
42. Система и структура органов предварительного следствия в России.
43. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
44. Руководитель следственного органа.
45. Понятие и система органов дознания.
46. Начальник подразделения дознания.
47. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
48. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
49. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>

2. *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781>

***б) дополнительная литература:***

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебни-

ков и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -

20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -

21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -

22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -

23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-

24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -

25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -  
<http://www.fssprus.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.